

## 第1章 計画の策定に当たって (P1~12)

### 1 計画の概要

#### (1) 学校教育推進計画とは

- 区立幼稚園、小・中学校における教育のさらなる充実・発展、魅力ある学校づくりを着実に推進するための基本的な考え方や施策、具体的な取組を示した計画

#### (2) 計画の目的

- 学校教育を取り巻く社会情勢の変化や現状と課題に対応した施策を計画的に推進すること

#### (3) 計画の位置付け

- 「港区基本計画・港区実施計画」をはじめ、幼児教育や生涯学習、スポーツや図書館サービスなどの教育分野の各計画のほか、国際化、環境等の関連計画と整合性を図る

#### (4) 計画の期間 令和3年度～令和8年度（令和5年度に見直し）

### 2 策定の背景

#### (1) 社会情勢の変化

- ① 持続可能な社会への移行
- ② Society 5.0の実現に向けた取組の進展
- ③ 新型コロナウイルス感染症の影響
- ④ 増加が続く区の人口動向
- ⑤ 人生100年時代の到来

#### (2) 国や都の状況

- 平成29年に幼稚園教育要領及び小・中学校学習指導要領を改訂
- 平成29年「学校における働き方改革に関する緊急対策」
- 平成31年「東京都教育ビジョン（第4次）」
- 令和元年「GIGAスクール構想」

#### (3) 港区の状況

- 教職員の働き方改革の推進
- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の推進
- 港区立みなと科学館の開設
- 1人1台タブレット端末配備
- 特別支援教育の充実

### 3 策定の方向性

#### (1) 自らが国づくり、社会づくりの主体となれるようその基盤となる、「徳」「知」「体」を育み、一人ひとりの個性を伸ばす教育を推進します。

#### (2) 未来への先行投資を実行し、「知」の世紀をリードする創造性や未来を切り拓き、生き抜く力を育成します。

#### (3) 家庭や地域との連携を深めるとともに、港区の特性を生かした特色ある教育を推進し、世界に貢献できる人材を育成します。

#### (4) 教員の働き方改革とともに学校の教育力の向上を図り、子どもたちが安全・安心に、生き生きと学び、健やかに成長していくことのできる教育環境を整備します。

## 第2章 港区の学校教育に関する現状と課題 (P13~52)

### 1 港区の人口推計

- 港区の総人口は、令和2年10月1日現在、約26万人であり、令和11年に30万人を突破する見込み

### 2 港区の学校教育に関する現状と課題

#### (1) 「徳」「知」「体」を育む学びの推進

- アンケート調査では、「学校に行くのは楽しいと思うか」の質問に肯定的回答をしている割合が小学生で全国平均と比べて若干低いこと、中学生の肯定的回答の割合が小学生と比べて下がっていることから、「徳」を重視した教育が求められている。
- 中学校数学の標準偏差の値が国語、英語より大きいことが挙げられる。個に応じた習熟度別指導の充実が求められている。
- アンケート調査では、運動やスポーツをすることが好きかという問いについて、「好き」と回答している割合が、中学生では5割未満となっており、発達段階に合わせた運動を行うことにより、体力を向上させていくことが求められている。
- インクルーシブ教育の考え方について、幼児・児童・生徒及びその保護者の理解を深めるとともに、特別支援教育の一層の充実を図る必要がある。

#### (2) 未来を切り拓いて生き抜く力の育成

- ICTの活用による授業改善や、みなと科学館の効果的な活用が求められる。
- 幼・小中一貫教育に向けたさらなる指導の充実・発展が必要。
- 環境問題や防災など、様々な地域課題について、子どもたちが体験し、自分ごととして捉える機会を充実させることが重要。
- 子どもたちが抱える様々な悩みに対して、多様な方法で対応できる環境を整えていく必要がある。

#### (3) 地域社会と連携した教育の推進

- 学校運営協議会を充実させ、学校・家庭・地域社会が一体となって、より良い教育を推進していくことが重要である。
- 日本語学級の拡充や日本語適応指導の指導方法の改善が必要。
- 語学力とともに、コミュニケーション能力、異文化に対する理解が求められている。

#### (4) 学びを支える教育環境の充実

- 教員一人ひとりが資質・指導力を高めていくためには、研修等の充実とともに、負担の軽減を図り、教員が教育活動に専念できる時間を確保する必要がある。
- 児童・生徒数の増加に対応するとともに、学校生活における安全・安心対策の充実が求められている。

## 第3章 学校教育の推進 (P53~96)

**【めざすべき姿】**  
夢と生きがいを持ち、自ら学び、考え、行動し、  
未来を創造する子ども

### 基本目標1 「徳」「知」「体」を育む学びの推進

- 施策(1) 豊かな心の育成※
- 施策(2) 確かな学力の育成
- 施策(3) 健やかな体の育成
- 施策(4) インクルーシブ教育の推進

### 基本目標2 未来を切り拓いて生き抜く力の育成

- 施策(1) 未来を創造する力の育成
- 施策(2) 幼・小中一貫教育の推進
- 施策(3) 地域の課題に向き合う意識を育む教育の推進
- 施策(4) 相談体制の充実

### 基本目標3 地域社会と連携した教育の推進

- 施策(1) 様々な団体との協働・連携による教育の推進
- 施策(2) 国際社会に対応する教育の推進

### 基本目標4 学びを支える教育環境の整備

- 施策(1) 学校の教育力の向上
- 施策(2) 安全・安心で魅力ある教育環境の整備※

※：新型コロナウイルス感染症の対策に関連する施策

## 第4章 計画の推進 (P97~102)