

幼児教育振興アクションプログラムの策定に向けたアンケート調査の 自由意見及びアンケート項目について

問 38 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

【主な意見】

●幼稚園・保育園等について (31件)

- ・働いている親にもっと使いやすいようなサービスを充実させてほしい。また、ひとり親については父親に子どもを預ける選択肢がなく、就労を条件とする預かりサービスなどは使いにくい。民間のシッターの利用補助など、ひとり親=女性の社会活躍を後押しする制度をつくってほしい。
- ・保育園は非常に満足していますが、お昼寝を全員に2時間取らせることだけ、見直してほしいな、と思っています。
- ・保育園整備に感謝しています。保育料引き下げではなく、保育士の給与UPを進めてほしい。
- ・子ども園を増やして、共働き世帯の子ども達への教育機会の選択肢を増やしてほしい。現実的には専業主婦家庭が幼児教育には有利で、そのために仕事をやめる女性も多い。女性活躍社会の促進には、共働き世帯への子育て環境の充実が必要と感じます。
- ・保育園の教育に力を入れてほしい。先生方等へ研修を取り入れたりして、園児の発想力や想像力を伸ばすための日々の会話（やりとり等）について考えてほしい。（毎日のお散歩等でも目標や目的、結果等を日々考えて行動するようになるなど）
- ・昨年度、区立幼稚園の年少クラスに入園、在園しましたが、上級生やクラスに乱暴な子どもが多く（特に男子）、とても子どもが怯えてしまったので、年中から転園しました。先生方は真面目で誠実でしたが圧倒的に先生の人数が足りずに、指導しきれっていませんでした。先生の数を増やせないなら、「順番に並ぶ」「待つ」「先生の話聞く（目をあわせて）」などを楽しくきちんとしっかり身に付けるカリキュラムも必要と思います。

●学校の運営について (30件)

- ・通学路の交通量が多く心配だが、そのための策が取られていない気がします。子ども達を危険から守る方法を考えてほしいです。
- ・PTA活動が健全なものであり、働く親に必要以上の負担を強いるものでないようお願いします。
- ・通学区の小学校が学級崩壊していると聞いたりします。安心して通わせられるのか心配になります。
- ・保育園が働く親のための施設であることに比して、学校における働く親への対応が全く配慮に欠けており、学校運営に協力したくても難しい。デジタル化も改善の余地が大きい。
- ・説明会などを聞いても、港区は大変力を入れて取り組んで下さっていると感じます。さらに、学級崩壊をなくし、教員の質を上げ、他の区にはない魅力あふれる特徴に期待しています。特に、国際力をさらに強めて行っていただきたいです。
- ・地域によって差が出ると思う。重点校以外の学校の特徴が、良く伝わって来ない。人数が多すぎる学校について、授業のあり方に工夫が必要と思われる。算数や理科の専門教師を外部から呼んで、少人数制の授業を実現できれば、学力が上がるのではと感じる。

●教育内容について（22件）

- ・大人になってから直面する問題には、b e s tな答えのないことが多いので、大人になってから、くじけないよう自分でb e t t e rな答えを探して選ぶ力を身に付けさせてほしい。選んだ後、状況が変わればその答えを捨てて別の答えを選ぶ柔軟性も身に付けてほしい。そのような取り組みをした場合は発信してほしい。これからグローバルで戦う人材を育てるには、これは必須であり、今の教育（日本）でできていると思えないので不安である。
- ・おそらく平均的な親の学力が高い地域であることが想像でき、学力が低い子だけではなく、学力が高い子にどこまでの教育を学校教育に期待してよいのか？期待と不安があります。日本の国力が年々落ちている中、国内だけに留まる人材にはしたくなく、国際的に活躍できる人材としての基礎をつくっていただけると嬉しく思います。
- ・公立でもある程度の学力を担保できるようなカリキュラムにしてほしい。
- ・日本の他地域に比べ、おそらく最も国際性の豊かな土地柄を生かし、違いを尊重する教育であってほしいです。そのためには、教育の制度そのものが斬新で、トライアルベースでも他と変わっていて良いと思います。
- ・好奇心、自立心を養う教育を実践、継続してほしい。一人やほんの一部の人の意見を過度におそれず、全体最適を目指して自信を持って推進してほしい。

●情報発信について（17件）

- ・小学校のホームページは毎日更新され、学校の様子が良く分かるので、今後もホームページなどのメディアを使った情報発信を活発に行ってほしいと思います。その中で、自分に必要な情報を取捨選択し、情報を活用できればと思っております。
- ・取り組みなどがホームページなどを見ないと知ることができない。港区安全情報のように教育に特化したメールマガジン（簡単なもの）やSNSでの発信などを期待したい。
- ・翌年の入学者以外にも小学校の情報を広く発信してほしい。
- ・ホームページを見る機会が多くありますが、一目で分からないことも多くあります。初心者に分かりやすいホームページにしていただけるとありがたいです。

●施設について（10件）

- ・港区内の小学校を増やしてほしい。
- ・土地が狭いのは理解していますが、どうも屋上園庭が気になります。学区の小学校はどちらも屋上園庭なので、心身共に成長するのに問題がないのかが気になります。子ども達がのびのびと生活ができる環境を望みます。
- ・小学校が狭すぎてかわいそうになる。

●補助、手当、助成等について（9件）

- ・全体として他区と比べて手厚いことが多いと感じております。バラまきになるものでなく、先進的な取り組みに予算を配分していただけると良いなと思います。
- ・教育費用の補助を増やしてほしい。

●教員の資質能力について（6件）

- ・教育委員会や教師が世間一般の常識とはかけはなれた認識で、子ども達が不幸になるケースが良く報道されている。港区ではそのようなことがないように期待する。
- ・民間企業で数年間、社会経験を積んだ教員の採用。もしくは、一定期間、研修生として民間企業へ

の出向経験があることを必須としてほしい。

- ・発達の特徴のある子どもの教育について、先生方が、専門的な研修を受けていただけたらありがたいと思います。「子どものための精神医学」といった児童精神科の医師が書いた本がありますが、教育学ではない観点からの発達の捉え方など、最近の知見を取り入れていただければと思います。

●特別な支援について（6件）

- ・発達の遅れ、発達障害にもう少し、力を入れてほしい。発達障害、身体障害、シングルマザーなど、いろんな人がいてOKで、差別しないよう教育してほしい。また、発達障害やシングルマザーのサポートを充実してほしい。療育も放課後等デイも少ない。療育施設への送迎の補助や保護者が、送迎支援を使えるようにしてほしい。子ども食堂や無料学習支援が少なすぎる。役所・子ども家庭総合支援センターなどの教育もしてください。
- ・不登校やいじめ問題、発達障害児が増えていることは、深刻で身近な社会問題です。子どもが成長する過程で決して避けて通ることのできない問題でもあります。子どもが親になったときに、その自分の子どもの問題として直面するかもしれません。だからこそ、これらの問題にどう対処すべきかを小学生の段階からしっかり学んでほしいと思います。「〇〇小学校は、不登校、いじめ問題、発達障害にはこんな風に取り組んでいるよ。」と子どもがそう胸を張って誇らしげに話してほしいと思います。小学校にはそれぞれの取り組み方を内外にアピールしてほしい。区の広報にも紹介してほしい。教育・子・親・弁護士等の第三者・心理カウンセラー等の専門家、そして地域全体で真剣に取り組むシステムをつくってほしいです。多様性を認める社会を実現するために！よろしくお願いします。

●満足している（4件）

- ・教育への手厚さに感謝しております。
- ・他の県や区と比べ、とても充実していると思います。

●その他（20件）

- ・外国籍の方もたくさんいらっしゃるのに、交流やイベントなど、あまり活かせていないようにも思うので、せっかくの良い環境をよりうまく活用してほしい。
- ・港区はより外国人が多いので、インターナショナルスクール、小学校への補助など、他区とは異なる取り組みをして欲しい。現在の園のまま小学校に上がると、（区立小学校の場合）友達が1人もいないまま入学となる。元々の友人で私立幼稚園に通わせている人も同じことを言っていた。インターナショナルスクールが多い港区は、他よりもこのような状況の保護者、子どもが多いと思うので、事前に知り合える場があると嬉しい。
- ・小学校の区域を拡大してほしい。近いのに区域外なのが残念。
- ・小学校入学以降についても、子どもの適性や興味に合った課外活動ができるような学童クラブ等の拡充をお願いしたい。
- ・安心して子どもを小学校へ通わせられるように、小学校、学童を充実させてほしい。特に学童については、希望する学童に高学年になると入れなくなっている。

港区幼児教育振興アクションプログラムの策定 に向けたアンケート調査

満2歳～5歳児の保護者の皆様へ

令和元年10月
港区教育委員会

【アンケート調査へのご協力をお願い】

日頃から港区の学校教育にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

港区教育委員会では、幼児教育に関する施策や事業をまとめた「港区幼児教育振興アクションプログラム」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、令和元年4月1日現在の年齢が満2歳～5歳のお子様がいる保護者の方を対象に、調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

<記入に当たってのお願い>

- 1 本調査は、令和元年10月現在の状況でお答えください。
- 2 満2歳から5歳までのお子様がいる場合は、年齢の低いお子様についてお答えください。
- 3 回答は、必ず保護者の方がご記入ください。
- 4 回答には、濃いえんぴつか、黒または青のボールペン・万年筆をお使いください。
- 5 回答は、当てはまる回答の番号に○を付けるなど、設問ごとの指示に従ってください。なお、複数回答もございますので、○は（ ）の中に指定した個数まで付けてください。
- 6 理由を尋ねている設問や「その他（ ）」などを選ばれた場合は、（ ）内にその内容を具体的にご記入ください。
- 7 一部の方だけにお答えいただく質問もありますが、その場合は矢印や説明文に従ってお答えください。
- 8 調査票は、記入後に同封の返信用封筒（切手はいりません。）へ入れて、**令和元年11月8日(金)まで**に郵便ポストに入れてください。
- 9 プライバシー保護の関係上、この調査票及び返信用封筒に、お名前・ご住所を記入しないよう、お願いします。

この調査票についてわからない点などがございましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ先】 港区教育委員会事務局 教育推進部 教育長室 教育企画担当

〒105-8511 港区芝公園1丁目5番25号

電話：03-3578-2722

問6 保護者の方の就労等の状況についてお答えください。(それぞれ1つに○)

※同一世帯(同居者)のうち主に子育てを担っている方2人までの状況をご記入ください。

<保護者①>

(1) お子様との関係

1. 父 2. 母 3. その他 ()

(2) 就労等の状況

1. 会社員、公務員、団体職員等 4. 専業主婦(夫)
2. 自営業・家族従業 5. その他 ()
3. パートタイム、アルバイト

<保護者②>

(1) お子様との関係

1. 父 2. 母 3. その他 ()

(2) 就労等の状況

1. 会社員、公務員、団体職員等 4. 専業主婦(夫)
2. 自営業・家族従業 5. その他 ()
3. パートタイム、アルバイト

問7 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数・年齢をお答えください。

1. 兄弟・姉妹がいる

2. 兄弟・姉妹はいない



兄:()人 / ()歳・()歳

弟:()人 / ()歳・()歳

姉:()人 / ()歳・()歳

妹:()人 / ()歳・()歳

問8 お子様は、いつも、次のような人とどの程度、関わりがありますか。

(それぞれ1つに○)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
記入例→	①	2	3	4
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同年齢の子ども	1	2	3	4
⑥ 年齢が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4

問9 お子様がどのような子どもに育ててほしいと思いますか。お子様への教育において大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。

(回答は3つ未満でも可)

1. 自ら意欲的に学ぶ子ども
2. いろいろなことに興味を持ち、挑戦する子ども
3. 自分の意見や思いをはっきり言える子ども
4. 社会性、協調性のある子ども
5. 国際的な感覚を持った子ども
6. 創造性のある子ども
7. 思いやりのある、優しい子ども
8. 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い子ども
9. 健康で活発な子ども
10. 個性あふれる子ども
11. ふるさと（港区）を愛する子ども
12. その他（

第1位	第2位	第3位

)

問10 お子様は習い事に通っていますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 幼児教育の教室 (家庭教師を含む)
2. 語学の習い事 (英会話教室など)
3. 運動関係の習い事 (水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)
4. 文化・芸術関係の習い事 (書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、お絵かきなど)
5. プログラミング教室
6. その他 ()
7. 通っていない ⇒問13へ

問11 習い事に通っている理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家庭や幼稚園、保育園等の学習だけでは学力や体力が伸びないから
2. 小学校受験を予定しているから
3. 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから
4. 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから
5. 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから
6. 幼稚園や保育園等以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから
7. 幼稚園や保育園等以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから
8. その他 ()

問12 あなたは、子どもの教育費(習い事など)として、月にいくらぐらいかけていますか。
(1つに○) ※幼稚園や保育園等の保育料を除いた額でお答えください。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 0円 | 5. 3万円以上、5万円未満 |
| 2. 5千円未満 | 6. 5万円以上、10万円未満 |
| 3. 5千円以上1万円未満 | 7. 10万円以上、20万円未満 |
| 4. 1万円以上、3万円未満 | 8. 20万円以上 |

問13 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 中学校 | 5. 大学 |
| 2. 高等学校 | 6. 大学院 |
| 3. 専門学校(専修学校) | 7. 海外の大学・大学院 |
| 4. 短期大学 | 8. その他 () |

2 幼稚園・保育園等について

問 14 現在、お子様は幼稚園や保育園等に通っていますか。(1つに○)

1. 幼稚園に通っている ⇒問 15 へ
2. 保育園等^{注)}に通っている ⇒問 22 (9 ページ) へ
3. インターナショナルスクールに通っている ⇒問 26 (10 ページ) へ
4. 通っていない(自宅での教育・保育) ⇒問 28 (11 ページ) へ
5. その他 () ⇒問 28 (11 ページ) へ

注) 認可保育園、認定こども園、港区保育室、認証保育所、小規模保育施設、認可外保育施設等

問14で「1」を選んだ方にお聞きします(問15～問21まで)。

問 15 通っている幼稚園の種類をお答えください。(1つに○)

1. 港区立幼稚園
2. 区内の私立幼稚園
3. 港区外の私立幼稚園

問 16 その幼稚園を選んだ理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 教育・保育方針や内容が良いから
2. 自宅に近いから
3. 勤務地または通勤経路にあるから
4. 歴史や伝統があるから
5. 独自の課外活動や体験活動、行事が充実しているから
6. 施設や設備が良いから(建物がきれい、園庭が広い、遊具が充実している 等)
7. 周辺の環境が良いから(緑・自然が多い、広い公園がある 等)
8. 併設または近くの小学校等との交流行事・活動があるから
9. 教員の資質・能力が高いから
10. 保育料や経費が安いから
11. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた(通っている)から
12. 保護者同士や近所の人の中で評判が良いから
13. バスの送迎があるから
14. 3年保育(3歳児保育)があるから
15. 預かり保育があるから
16. その他 ()

第1位	第2位	第3位

問17 あなたは、3年保育と2年保育のどちらを選びましたか。(1つに○)

1. 3年保育 ⇒問18へ
2. 2年保育 ⇒問19へ

問17で「1」を選んだ方にお聞きします。

問18 3年保育を選んだ理由は何ですか。(1つに○)

1. 入園を希望した幼稚園が3年保育だったから
2. 少しでも早くから幼稚園教育を受けさせたかったから
3. 少しでも早くから集団生活に慣れさせたかったから
4. 周りの友達が3歳になると幼稚園や保育園に入るから
5. その他()

⇒ 問20(8ページ)へ進んでください。

問17で「2」を選んだ方にお聞きします。

問19 2年保育を選んだ理由は何ですか。(1つに○)

1. 子どもの発達状況を考慮して、2年保育がよいと判断したから
2. 3歳まで保育園等に通っていたから
3. 3歳まで家庭での保育をしていたから
4. 通える範囲に2年保育の幼稚園しかなかったから
5. 3年保育を希望したが、定員がいっぱいで入れなかったから
6. 子どもが4歳になってから港区に引っ越してきたから
7. その他()

⇒ 問20(8ページ)へ進んでください。

問 20 あなたが幼稚園に求めることは、次のうち何ですか。重視するものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 基本的な生活習慣の確立	第1位	第2位	第3位
2. 豊かな心を育む情操教育			
3. 思考力や表現力の育成			
4. 健康な体づくり			
5. 仲間・友達づくり			
6. 遊びを通じた体験活動の充実			
7. 集団生活のルールやきまりなどを守る社会性の育成			
8. 食育や国際交流、地域との交流など創意工夫した取組			
9. 緑や自然にふれあう機会の充実			
10. 文字や数、図形等に親しむ機会の充実			
11. 個性を尊重した教育・保育			
12. 幼稚園の防災・防犯対策の充実など子どもの安全の確保			
13. 施設・設備の整備			
14. 預かり保育（子育てサポート保育）の充実			
15. 教員の資質・能力の向上			
16. 子育てに関する情報の提供や相談機能の充実			
17. 幼稚園行事やPTA活動などを通じた保護者の交流機会の充実			
18. 併設または近くの小学校等との交流活動や行事の実施			
19. その他（			）

問 21 幼稚園では、多様な幼児教育需要に対応するため、幼児の生活リズムや心身の負担に配慮した上で、通常の保育終了後の教育活動として、一部の園で在園児を対象に預かり保育を実施しています。預かり保育の利用意向について、あなたの考えに一番近いものを教えてください。(1つに○)

1. 預かり保育を実施している幼稚園に通っていて、現在利用している
2. 預かり保育を実施している幼稚園に通っていて、現在は利用していないが、今後利用したい
3. 預かり保育を実施している幼稚園に通っているが、今のところ利用する予定はない
4. 通っている幼稚園が預かり保育を実施していないが、あれば利用したい
5. 通っている幼稚園が預かり保育を実施しておらず、特に利用意向もない
6. その他（
）

⇒ 問 25 (10 ページ) へ進んでください。

問14で「2」を選んだ方にお聞きします（問22～問24まで）。

問 22 通っている保育園等の種類をお答えください。（1つに○）

また、通っている施設等が区内か区外かをお答えください。（1つに○）

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. 区立の認可保育園 | 4. 港区保育室 | 7. 認可外保育施設 |
| 2. 私立の認可保育園 | 5. 認証保育所 | |
| 3. 認定こども園 | 6. 小規模保育施設 | |

-
- | | |
|-------|-------|
| 1. 区内 | 2. 区外 |
|-------|-------|

問 23 その保育園等を選んだ理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。（回答は3つ未満でも可）

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1. 教育・保育方針や内容が良いから | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
| 2. 自宅に近いから | | | |
| 3. 勤務地の近くまたは通勤経路にあるから | | | |
| 4. 歴史や伝統があるから | | | |
| 5. 独自の課外活動や体験活動、行事が充実しているから | | | |
| 6. 預かり時間が長いから | | | |
| 7. 自分（保護者）の仕事等に合った保育時間で利用できるから | | | |
| 8. 施設や設備が良いから（建物がきれい、園庭が広い、遊具が充実している 等） | | | |
| 9. 周辺の環境が良いから（緑・自然が多い、広い公園がある 等） | | | |
| 10. 併設または近くの小学校等との交流行事・活動があるから | | | |
| 11. 保育士等の資質・能力が高いから | | | |
| 12. 保育料や経費が安いから | | | |
| 13. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた（通っている）から | | | |
| 14. 保護者同士や近所の人の中で評判が良いから | | | |
| 15. その他（ | | | ） |

問 24 今後、お子様を幼稚園へ通わせたいという意向はありますか。（1つに○）

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. 区立幼稚園へ通わせたいと考えている | |
| 2. 私立幼稚園へ通わせたいと考えている | |
| 3. 幼稚園へ通わせたいとは思わない（引き続き保育園等へ通わせたい） | |
| 4. その他（ | ） |

⇒ 問 25（10 ページ）へ進んでください。

問14で「1」「2」を選んだ方にお聞きします。

問 25 お子様に通っている幼稚園・保育園等に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1. たいへん満足している
2. おおむね満足している
3. ふつう
4. やや不満である
5. おおいに不満である

●理由

⇒ 問 27 (11 ページ) へ進んでください。

問 14 で「3」を選んだ方にお聞きします。

問 26 お子様をインターナショナルスクールに通わせている理由はなんですか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 子どもが外国籍または帰国子女だから
2. 外国に居住の拠点を置くことが多く、一時的に日本に滞在しているから
3. 将来、子どもを外国に留学または進学させたいと思っているから
4. いろいろな国籍の子どもや多様な文化とふれあえるから
5. 英語能力や国際性を身に付けられるから
6. その他 ()

⇒ 問 27 (11 ページ) へ進んでください。

問14で「1」「2」「3」を選んだ方にお聞きします。

問 27 お子様は、幼稚園や保育園等、インターナショナルスクールの降園後、どのように過ごしていますか。多いものから順に、3つまで番号を記入してください。
(回答は3つ未満でも可)

1. 公園等の屋外で遊ぶ
2. 児童館等の区立の子育て関連施設で過ごす
3. 民間の子育て関連施設で過ごす
4. 認可外保育施設等で過ごす
5. 友達の家で遊ぶ
6. 習い事に通う
7. 自宅で勉強する
8. 自宅でおもちゃ等で遊んだりテレビを見たりする
9. 自宅で本を読む(絵本や図鑑等)
10. 自宅で携帯型ゲーム機(スマートフォンやタブレット含む)で遊ぶ
11. その他()

第1位	第2位	第3位

⇒ 問 29 (12 ページ) へ進んでください。

問14で「4」「5」を選んだ方にお聞きします。

問 28 今後、お子様を通わせたい幼稚園・保育園等がありますか。(1つに○)

1. 区立幼稚園
2. 私立幼稚園
3. 保育園等
4. その他()
5. 幼稚園や保育園等に通わせることは考えていない

⇒ 問 29 (12 ページ) へ進んでください。

問 29 新しい幼稚園教育要領、保育所保育指針等では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で一番大切だと思うのはどれですか。(1つに○)

1. 心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする「学びに向かう力、人間性など」
2. 豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする「知識及び技能の基礎」
3. 気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力などの基礎」

問 30 新しい幼稚園教育要領、保育所保育指針等では、幼稚園や保育園等に、在園児以外の家庭も含めた地域の子育てを支援する役割を求めています。あなたが、幼稚園や保育園等で、特に力を入れて取り組んでほしいと思うものはどれですか。(3つまで○、3つ未満でも可)

1. 園生活や保育・教育内容に関する情報の発信
2. 子育ての参考になる講座等の実施
3. 幼児期の教育に関する相談の受け付け
4. 園庭開放等による遊び場の提供
5. 保護者同士の交流の場や機会の提供

3 幼稚園・保育園等、小学校などの情報について

問 31 あなたは、お子様の幼稚園や保育園等への入園に当たり、情報をどのような方法で入手しましたか（していますか）。（あてはまるものすべてに○）

1. 区の広報紙や「港区子育てハンドブック」等の刊行物
2. 幼稚園や保育園等が発行している入園案内などの刊行物
3. ホームページや口コミサイトなどインターネット
4. 幼稚園や保育園等の開放事業や行事に参加して教員や保育士に直接聞いた
5. 入園説明会等に参加した
6. 幼稚園や保育園等へ直接問い合わせた
7. 区の担当部署へ直接問い合わせた
8. 保護者同士で情報交換した
9. 特に情報収集はしていない
10. その他（ ）

問 32 あなたは、お子様の小学校への入学に向け、小学校の情報をどのような方法で集めていますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
2. 小学校が発行している入学案内などの刊行物
3. ホームページや口コミサイトなどインターネット
4. 小学校の学校公開や説明会に参加した
5. 小学校へ直接問い合わせた
6. 区の担当部署へ直接問い合わせた
7. 保護者同士で情報交換した
8. 特に情報収集はしていない
9. その他（ ）

問 33 小学校入学に向けて必要だと思う情報は何か。(あてはまるものすべてに○)

1. 教育方針や教育内容
2. 児童数や教員数
3. 学力の状況
4. 在校生の授業中や休み時間の様子
5. 学校行事やクラブ活動、課外活動の状況
6. 卒業生の進路状況
7. 施設の状況(新しさ、広さ 等)
8. 学校公開日や説明会開催日の情報
9. 学童クラブや放課GOの活動状況や空き状況
10. その他()

問 34 区が発行・発信している情報媒体等のうち、あなたが子育て関連の情報を得るのに役に立っているもの、よく使っているものはどれですか。(3つまで○、3つ未満でも可)

1. 港区ホームページ
2. 各区立幼稚園、区立小学校のホームページ
3. メールマガジンきらっと☆
4. 出産・子育て応援メール
5. 港区公共施設案内図「ぐるっとみなと」
6. 港区子育てハンドブック「みんなとKIDS」
7. みなときっずなび^{注1)}
8. 家庭で大切にしたいこと ハンドブック^{注2)}
9. 港区立小中学校 学校案内



みんなとKIDS



みなときっずなび



家庭で大切にしたいこと
ハンドブック



港区立小中学校 学校案内

注1) 5歳児の保護者向けに、小学校入学に向けて家庭で取り組んでいただきたいことなどをまとめたリーフレット

注2) 3歳児、4歳児の幼稚園・保育園や家庭における育ちと学びについて、写真やイラストを交えながら分かりやすくまとめた冊子

4 小学校について

問 35 将来、お子様を通わせたいと考えている小学校は、次のうちどれですか。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 通学区域内の区立小学校 | 4. 国立小学校 |
| 2. 通学区域外の区立小学校 | 5. その他 () |
| 3. 私立小学校 | |

問 36 その小学校に通わせたいと考える理由は何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1. 教育理念や教育方針が良いから | | | |
| 2. 歴史や伝統があるから | | | |
| 3. 自宅に近いから | | | |
| 4. 学力のレベルが高いから | | | |
| 5. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから | | | |
| 6. 英語能力や国際性を身に付けられるから | | | |
| 7. クラブ活動が充実しているから | | | |
| 8. 施設や設備が良いから (建物がきれい、図書室などが充実している 等) | | | |
| 9. 教員の資質・能力が高いから | | | |
| 10. 児童数が多いから | | | |
| 11. 児童数が少ないから | | | |
| 12. 教育費用 (学費等) の負担が軽いから | | | |
| 13. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた (通っている) から | | | |
| 14. 評判が良いから | | | |
| 15. 子どもと仲の良い友達が行くから | | | |
| 16. 小中一貫教育校だから | | | |
| 17. 進学に有利な附属学校だから | | | |
| 18. その他 () | | | |

問 37 あなたが、お子さんの小学校入学に向けて不安を感じることは、どのようなことですか。(3つまで○、3つ未満でも可)

1. 自分の身の回りのことを自分ですることができるか
2. 友達ができるか
3. 友達と仲良くできるか
4. 子どもと教職員のかかわり
5. 教員の話聞いてもらえるか
6. 学校生活になじめるか
7. 授業中に静かに座っていただけるか
8. 約束や決まりを守ることができるか
9. 自分の気持ちや考えを、友達に言葉で伝えられるか
10. 小学校で行う学習
11. 小学校で行う行事
12. 上級生と仲良くできるか
13. 給食を好き嫌いせず食べられるか
14. 保護者が気軽に学校に相談できるか
15. その他 ()

5 その他

問 38 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。