

## 令和2年度 避難訓練実施状況

### 1 年間のねらい

火災や地震などの災害時の行動の仕方を知り、身に付ける。

### 2 指導の内容

- ① 避難行動における決まりについて知る。「お」押さない「か」駆けない「し」喋らない「も」戻らない
- ② 放送や教師の指示に従って、落ち着いて行動する。
- ③ 放送や教師の指示をよく聞き、判断して冷静に避難する。
- ④ 様々な状況の中で、自分でよく考え行動する。(4、5歳児)
- ⑤ 非常時の園児の引き取りの仕方を家庭に知らせる。

### 3 放送

- ・放送前にサイレンを鳴らす。放送で想定を知らせ、行動を指示する。
- ・避難後、担任は各クラスの人数を確認し、本部へ報告する。  
(担任→園長、報告「〇〇組、在籍〇名、欠席〇名避難しました。教員〇名です。」)  
園長の話聞き、解散後、各学級で事後指導する。
- ・放送内容

**地震**『避難訓練です。地震です。地震です。お部屋にいる人は、机の下に入るか、部屋の真ん中に集まりましょう。園庭にいる人は真ん中に集まりましょう。小さくなって頭を守りましょう。まだ揺れています。(間)揺れがおさまりました。2階にいる人は□□を使って外に出ましょう。外に出たら□□に集まりましょう。』

**火災**『避難訓練です。火事です。火事です。□□から火が出ています。煙を吸わないようにハンカチや手で口と鼻を覆いましょう。2階にいる人は□□を使って外に出ましょう。外に出たら□□に集まりましょう。』

**地震から火災**『避難訓練です。地震です。地震です。お部屋にいる人は、机の下に入るか、部屋の真ん中に集まりましょう。園庭にいる人は真ん中に集まりましょう。小さくなって頭を守りましょう。まだ揺れています。(間)揺れがおさまりました。地震の後、□□から火が出ています。煙を吸わないようにハンカチや手で口と鼻を覆いましょう。2階にいる人は□□を使って外に出ましょう。外に出たら□□に集まりましょう。』

### 4 避難場所

- ・第一避難場所は園庭(鉄棒の前)、第二避難場所は檜町公園

### 5 係分担

- ・園長…「本部」総括、本部旗
- ・担当…立案  
赤坂消防署へFAXにて「自営消防訓練報告書」を提出し、実施後人数確認表とともにファイリングする。(年に2回)
- ・主任…放送、全体連絡指示、第三避難場所の掲示、戸締り  
救急品、携帯電話、出欠確認ボード \*園長と分担
- ・用務…避難口確保、残留児確認(1→2階)

### 6 その他

- ・担任携行品…出席簿、ヘルメット、リュック(着替え、救急品、薬、マスク)、緊急引取り名簿
- ・保育室窓…火事(閉める)、地震(開ける、カーテンは閉める)
- ・引取り方法…保護者から氏名と続柄を聞き、名簿にチェックをつける。

・遊戯室の一番右側の戸棚の前にメガホン、園児名簿、筆記用具がある。

\*園児名簿、筆記用具は遊戯室待機時に使用

\* 4、5月は臨時休業のため、実施日が変更

| 実施日          | ねらい   | 想定   | 指導内容  | 方法・避難場所  | 備考                               |
|--------------|---|--|---|--|----------------------------------|
| 6/18<br>6/19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急時の基本的な避難の仕方を知る。</li> <li>・3歳児 避難訓練があることを知る。</li> <li>・4歳児 避難訓練の意味を知る。</li> <li>・5歳児 避難訓練の意味を再確認する。</li> <li>・教師の指示を静かに聞き、避難する。</li> </ul>   | 地震<br><br>一斉形態                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・サイレンの音を知る</li> <li>・教師の指示を聞き、避難する。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>①放送を聞く。</li> <li>②担任の指示に従い、防災ヘルメットを被る。</li> <li>③第一避難場所（園庭）に避難、整列する。</li> </ul>               | 緊急メールテスト配信                       |
| 7/8          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送や教師の指示をよく聞いて、落ち着いて行動する。</li> <li>・火災時避難の基本的な行動を知る。</li> <li>・「おかしも」の約束があることを知る。</li> <li>・5歳児 滑り台と階段からの避難方法を知る。</li> </ul>                  | 火災<br>(2階休憩室より出火)<br><br>一斉形態              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・静かに放送を聞く。</li> <li>・火災発生時は、ハンカチで口や鼻をふさぎ、煙を吸い込まないようにする。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>①放送を聞く。</li> <li>②担任の指示に従い、防災ヘルメットを被る(4、5歳)。</li> <li>③第一避難場所(園庭)に避難、整列する。</li> </ul>         |                                  |
| 8/26         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送や教師の指示をよく聞いて、落ち着いて行動する。</li> <li>・安全に速やかに園児を保護者に引き渡す。</li> <li>・非常時の園児の引き取り方を家庭に知らせる。</li> </ul>  | 警戒宣言発令<br><br>一斉形態                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・警戒宣言発令の意味を知る。</li> <li>・放送を聞き、教師の指示に従って避難する。</li> <li>・引き取り者、時刻を確認し、園児を引き渡す。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①教師の指示に従い、降園準備をする。</li> <li>②保育室で安全に待機する。</li> <li>③保護者とともに降園する。</li> </ul> ※残留園児は地球1組保育室で待機。 | ※1学期<br>終業式<br>に保護<br>者に手<br>紙配布 |
| 9/11         | ・Jアラート訓練  |  | ・Jアラートの意味を知る。   | ①放送を聞く   | 区によるJアラート訓練                      |
| 10/9         | ・放送や教師の指示をよく聞いて、落ち着いて行動する。  | 地震<br><br>自由形態                             | ・教師の指示を聞き、自分で考え適切な行動をする。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>①放送を聞く。</li> <li>②教師の指示に従い、防災ヘルメットを被る。</li> </ul> 第一避難場所(園庭)に避難、整列。                           |                                  |
| 11/16        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地震後に火災が起きた場合の対処の仕方が分かる。</li> <li>・集会時の避難の仕方が分かる。</li> <li>・3歳児 非常階段から避難する。</li> <li>・4歳児 宇宙組外階段から避難する。</li> <li>・5歳児 滑り台と階段から避難する。</li> </ul> | 地震→<br>火災<br>(1階給湯室より出火)<br><br>遊戯室集会<br>時 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集会時に落ち着いて指示を聞き避難する。</li> <li>・非常滑り台や階段を使用して速やかに避難する。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>①放送を聞く。</li> <li>②担任の指示に従う。</li> <li>③第二避難場所(檜町公園)に避難、整列する。</li> </ul>                        | ・事前に非常階段や滑り台の練習をしておく。            |

|            |   |                                   |  |  |  |
|------------|---|-----------------------------------|--|--|--|
| 12/8       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近くにいる教師の指示に従って、落ち着いて行動する。</li> <li>・不審者侵入時の安全を確保するための方法と行動の仕方を身に付ける。</li> </ul> | 不審者侵入<br>自由形態                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近くにいる教師の指示を聞いて静かに避難する</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>①教師同士で伝達し合う</li> <li>②教師の指示に従い、遊戯室に避難する。</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・警察の方に指導していただくか検討。</li> <li>・R元年度は園内の教職員のみに実施。</li> </ul> |
| 1/18<br>予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送や近くにいる教師の指示に従って、落ち着いて行動する。</li> </ul>   | 火災（1階給湯室より出火）<br>放送設備使用不能<br>自由形態 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の指示を聞き、自分で考え適切な行動をする。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>①教師同士で伝達し合う</li> <li>②担任の指示に従い、防災ヘルメットを被り、ハンカチで口と鼻を覆う。</li> <li>③正門の外に避難、整列する。</li> </ul> |  |
| 2/24<br>予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者侵入時の安全を確保するための方法と行動の仕方を身に付ける。</li> <li>・放送や教師の指示をよく聞いて、落ち着いて行動する。</li> </ul> | 不審者侵入<br>自由形態                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近くのドアから室内に入る。</li> <li>・教師の指示に従い、静かに避難する。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>①教師同士で伝達し合う。</li> <li>②園内に逃げる。</li> <li>③教師の指示に従い、遊戯室に避難し静かに待機する。</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤坂警察署に連絡し日程を調整する</li> <li>・警察の方に指導してもらう</li> </ul>       |
| 3/15<br>予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送や近くにいる教師の指示に従って、落ち着いて行動する。</li> </ul>   | 地震（震度5）<br>予告なし<br>自由形態           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送を聞き、自分で考え適切な行動をする。</li> <li>・教師の指示に従って速やかに避難する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①放送を聞く。</li> <li>②教師の指示に従い、防災ヘルメットを被る。</li> <li>③第一避難場所（園庭）に避難、整列する。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・想定予告なし</li> <li>園長・主任で、想定を決める。</li> </ul>                |

◎不審者訓練時は事前に連絡を取り、日程調整を行う。（連絡：赤坂警察署）

◎AED 訓練は、プール指導前に行う。（連絡：新町出張所）

◎警察署や出張所へは早めに連絡し、日程をおさえる（1～2 か月前くらい）

◎令和2年度以降は、訓練でネットランチャーは使用できない。