

港区学校教育推進計画の策定に向けたアンケート調査（自由意見・調査票）について

アンケートを実施した対象

- ・満6歳～11歳児の保護者
- ・満12～14歳児の保護者
- ・区立小学校5年生・中学校2年生

1 満6歳～11歳児の保護者

●教員の質の向上や働き方改革に関する意見（35件）

- ・公立小学校の先生の質にバラつきがある。ぜひお任せしたい先生と担任になったらおわる先生と差がはげしく、毎年一喜一憂している。
- ・先生の授業以外の仕事の負担を少なくして授業に集中できる環境を整えてほしいと思います。子どもの行っている学校では、多動のお子さんも一緒に学習しておりますが、暴れたりした場合、多数の大人の力が必要になり、学年全体または職員室にいる先生方で協力して止めてくださっているようですが、その度に授業が進まなくなってしまうので、勉強したい生徒の意欲も低下してしまうと思います。先生方はとてもよくやっていますので、見廻りの方を増やしていただくなど、何かしらの手段はないものかと他のお母さんたちとも話しています。
- ・ここ最近、新人の先生方が増えていると感じますが、新人（一年目）にして、特別支援教室（取り出し教室）の先生になることが多い様と感じます。特別支援には、熟練した指導が必要だと思われるので、新人の先生を担当させるのは熟考して頂きたいと思います。又、教員の働き方改革が叫ばれている中、未だ未だ先生方の仕事量が多いと思います。朝も早く、夜も遅くまで残っていらっしゃると思います。保護者としては有難いことですが…。先生方の雑務を減らして、子ども達への教育の時間を増やす様是正して頂けたらと願います。
- ・教員のレベルを上げて欲しい。上げられないなら外部から様々な人を招いて欲しい。担任によって左右されない状況を作って欲しい。事なかれ主義をなくして欲しい。教員の希望しない休日出勤をなくして欲しい（働き方改革）。
- ・学校の先生方に苦勞が多いことが気がかりです。IT化やペーパーレス化、専門家をより多く配置するなど区からのサポートを学校にいつそう頂くことは出来ないものではないのでしょうか。子どもが忙しいのが気がかりです。（親のせいでもあります）週休2日や宿題をなくすなどの対応は難しいのでしょうか。

●特色ある教育に関する意見（53件）

- ・イベントを多く企画して下さい。募集に対し、応募が多く参加できない。キャンプ、物作り、海外留学、国際交流、生活安全に関するもの、将来設計に関するものなど。秋休みをつくってほしいです。中高生プラザのように子ども達が集って学習したり、遊べる施設がもっとほしいです。保養施設を充実させてほしいです。
- ・区立だからといって横並びではなく、それぞれ特色を出して行ってほしい。スポーツに強い、進学先の充実、課外活動が充実等、それぞれにもっと特色があっていいと思う。特に新設校は施設が充実しているので、それを生かして強みにしてほしい。選ばれる学校へ。
- ・保護者が職業について子どもに紹介する機会があると良いと思う。キャリア教育の観点からも、大人が学校への理解を深めるためにも。
- ・子ども達が将来1人1人の持っている能力を発揮したり、特徴を活かして生きて

行けるように、教育や環境作りをこれからも進めて頂けたらと思います。

- ・プログラミングや語学などは小学校で期待していない。よみ、かき、基本を徹底的にやるべき。英語より日本語。体験より学習。勉強する意義とか、何故勉強するのか、しなければならないのか教えた方が良い。義務教育なのだから。
- ・理数教育をもう少し力を入れても良いと思います。
- ・プログラミング、外国語教育等々、新たな科目が義務教育の中に組み込まれてきていますが、学習の基本である読み書き、計算に取り組み時間にこそ力を入れて欲しい。新たな教育内容が増えることで、学校の先生方の負担も心配です。多方面の専門家とも連携し、子ども達をとりまく問題、課題に対応して欲しいです。
- ・自分の考えを堂々と主張し、議論ができるようなカリキュラムの整備をお願いしたいです。国際化の中で、意見の隔たりを自分でのりこえていくには、遠慮せずに考えを伝え、相手の話を聞き、交渉していくコミュニケーション力が不可欠です。そんなコミュニケーション力を向上させる教育を強く期待します。
- ・区立中学についてはまだ情報収集できていませんが、私立に進む子が多いという風に聞いています。魅力的な私立が都内に多いからだと思いますが、それに負けない区立中高のカリキュラムや特色があるといいなと思います。
- ・少人数教育（教科ですができれば1クラスの人数を減らして欲しい）。習熟度別クラス。所得の差が大きい地域なので、勉強が得意な子は塾に行かなくても学力が伸びるようなサポート、仕組みが欲しい（習熟度別クラス）。1クラスの人数が減ることで、先生の日も行き届くし、負担も減ると思う。
- ・外国人が多いエリアなのに、それを生かした画期的教育がみなに平等には提供されていない。地元を知る教育も、ありふれた感じの地域探検や職場体験のみの印象。
- ・学習面では現代、塾に通うのが普通になってしまっているけど、やはり、授業で十分な学習能力を見につけ、学力の向上を図れると良いと思います。でも、何より大事なことは挨拶だと思うので、人として相手を思いやる心や挨拶をすすんで出来る子への教育（家庭でも行いますが）をしっかり行って欲しいと思います。
- ・ジェンダー教育、LGBT教育が全くなされていないと感じています。人権教育の一環として取り入れる必要があると思います。

●英語、国際化教育に関する意見（10件）

- ・英語教育（外国語）。立地を生かし、外国人と交流する機会をもっと身近に、ひんぱんに設けてほしいです。タブレット端末を全児童に行き渡るよう整備してほしい（タブレットで授業）。
- ・国際的な感覚を持った子ども達を育てることがこれから大切なことと思うので、そこを強化する教育方針・施策を進めて欲しい。
- ・来年はオリンピックイヤーですが、一生に一度あるかないかの機会をもっと子どもたちに体験させてあげたいです。国際色豊かな教育を進めていただくためにも、来年度はとても重要度の高い一年であると考えております。すぐ側で開催されているのに、テレビでしか見なかったという事にならない様に、御検討よろしくお願い致します。

●満足している（33件）

- ・子どもの通う小学校はカウンセラー、担任の先生などの連携と子どものサポート体制が整い、風通しのよさと特性への配慮がなされていると思います。安心して

子どもを通わせられることが出来ているので、本当に感謝しています。成長と共に悩みも変化すると思いますが、今の小学校でしたら、私たちも安心して相談し、子どもを支えていけると思います。

- ・工夫された特色ある授業が多く、港区民でこのような授業を受けることができている嬉しい。
- ・地域、学校の環境には概ね満足しています。地域柄、国際色豊かな人々が集まっているが、治安の悪さに僻易することもなく、安心して教育ができる区域と思います。ありがとうございます。従来の教育のあり方や、”こうあるべき”といった固定観念を捨て去り、日本世界どこでも生きていけるたくましい子どもたちになって欲しいです。よろしく願いいたします。
- ・港区は資金も豊富にあり他の区よりも新しいことに積極的にチャレンジしている環境があります。伝統やこれまでの習慣にとらわれず、新しい仕組みや教育方法を取り入れて欲しいと思います。現状、私立小学校の方がはるかに魅力的であり、公立小学校の教育や体制に、子ども自身がつまらないと日々嘆いています。更なる教員の技術の向上や、枠組みを変えていくことが必要です。

●その他（98件）

- ・今は放課後に学校の校庭で児童が遊ぶことができません。学区内にボール遊びなど、子どもが思い切り体を動かすことのできる公園がもっとあると良いと思います。
- ・スポーツが気軽にできる公園整備（ボール、自転車等）。学校同士の交流（1日体験で別の学校に登校する）。
- ・低学年のうち（クラスが落ち着くまでは）完全に1クラスに2人の先生をつけていただきたいです。副担任の先生がいらっしゃることで、みんなが落ち着いて授業にとりくめますし、先生方も集中して指導できると思います。また先生方が円滑に授業をすすめられるように、資材（子ども達の理解力が向上するような）の供給があればいいなと思いました。その他はとても満足しております。
- ・学級崩壊とまでは言いませんが、授業に集中せず騒音を出しているような児童がいて、放置されています（先生1人で対応はムリと思うので、先生のせいという意味ではありません）。普通に座って授業を聞き、周りの子どもの学習を妨げないようになるまで別の教育も必要なのではないかと思います。
- ・いじめ対策なのだと思いますが、学校から困難を排除しすぎの様に思います。トラブルが起こっても、対応できる強い人間性の確立を願っています。どうやっても大人になる時、トラブルはあると思うので…。
- ・小学校にOTを導入してほしい。発達障害のお子さん（又はそうと思われる子、など）クラスの中で苦しんでいる子（問題児扱いされてしまう子など）の居場所（保健室じゃなくて）を作ってあげてほしい。OT室（ボールプールとかブランコとか、スヌーズレン）の設置までは難しくても、そういったところを学校内に作ってほしい。
- ・教育について広報が足りない気がします。

2 満12～14歳児の保護者

●教員の質の向上や働き方改革に関する意見（31件）

- ・このアンケートを拝見すると、「ICT」「プログラミング」などの言葉が出てきて、教育環境の変化が感じられます。ただ、これらはあくまでツールであり、また教師側の習熟度も重要になります。今までの教育内容とのバランスを配慮して

くれぐれも偏った教育に陥ることのないようお願いします。

- ・英語教育の取り組み等については他をリードしていて大変ありがたいと感じている。公立でできることは限界があるかも知れないが教師の質がかなり落ちているように思う。教え方も然りだが、教師側の社会性のなさ、一般的な常識の低さを感じる。一度企業体験するとかして世間の感覚をつかむべき。また、同じ学年においてもクラスで教師の質によって習熟レベルがまるで異なる。教師の同じ学年の教師同士でもっとコミュニケーションを取るとか、学校も横並びで教師をみるか教師の育成に力を注いで欲しい。
- ・教員の皆さんが大変そうです。ゆとりある教育者を育てて欲しい。
- ・教員の質の低さが特に目に付く。小学校も中学校も教師が社会を知らずに教員になっているせいか、狭い世界でしか考えられていないように思う。
- ・教師の人間性、指導性の向上を期待。
- ・自分が生まれた 1980 年代の頃と比較すると今の先生方のレベルが低いように思う。昔の先生方の方は今の先生方よりも大変だったと思う。1 クラスの子どもが 40～50 人を一人で見てるのに、今の時代は 2 人で 20 弱の子どもを見てるのに、なぜ？と昔と今の社会情勢が違えばそうなのかもしれないが、もう少しなんとかして欲しいと思います。今、人材確保が難しい時代だからこそ、先生になる人にはそれ相応の人材確保に努力して頂きたいと思います。
- ・小学校の先生方は熱心に指導頂いた。体育祭などはよく運営されていたと思います。課外活動も充実していた。ただ授業内容は一部の児童が塾へ行くことを前提としているのか、やや内容が薄いのではと感じました。児童増もあるので教育に携わる人の増員を期待します。
- ・小中学校の教員の負担が多すぎる。こんな状況で英語教育、プログラミング教育が本当にできるのでしょうか。もっと教員の負担を少なくすることについて考えて頂きたい。

●特色ある教育に関する意見（18件）

- ・港区という立地を生かした教育の取り組み、企業との交流や外人との交流、留学など。他の学校ではできない取り組みをしてのびしろを生かしていければと思います。
- ・港区ならではの国際的、先進的な教育に期待しています。芸術面でも美術館、コンサートなどを生かした教育をしてほしいです。
- ・港区に限ったことではありませんが、小中学校のスポーツ偏重主義には常に疑問を抱いております。日本の伝統的な文化や芸術に対する理解を深める機会をもっと設けても良いのではないかと感じます。海外へ出て行った時に相手の方々と対等に話ができるためには、語学力だけではなく、中味も伴っていかなくてはなりません。ディスカッションのスキルも必要です。そういった力をつけるための授業を増やしていただけたらと感じております。
- ・学校図書館を支援するボランティアをしていますが、先生方のご苦勞に頭が下がります。もっと予算と活動しやすくなる権限を与えてほしいです。学校側の無理解も気になります。国語教育にかかわらず、教科全般について学校図書室は大切な所で有ると思います。学校全体で盛り上げてほしいと思います。
- ・小学生が夢中になれるクラブ活動、スポーツの充実が必要。小学校 1 年生、2 年生のうちに中学受験、塾通いが始まるのは健全とは言えないと思います。
- ・小中学校と区立でお世話になっております。中学は少し活気が無いように感じる事が多く、もう少し部活、勉強でも生徒主体でやらせる方向性があっても良い

のではないかと常々思います。

- ・町に緑は少なく、子どもがのびのび遊べる広さの公園も少ない。地方に行けばまだ多くそれらの場所が存在する。郊外学習や課外事業として地方へ行くチャンスが増えると良い。せつかく、国際色の強い地域なのにグローバルな学習が少ないので増やすべきだ。
- ・日頃、子どもがお世話になり感謝しております。学校教育については熱心にご指導いただいておりますが、もう少し子どもに求めても良い気がしています。壁を乗り越え成長を実感できるような取組があって良いのではと考えます。例えば地域の課題を子ども達なりに考え、行動し結果の考察を発表したり、地域イベントでの役割を譲ってもらったり。私も社会の役に立っているのだと感じることのできる教育があれば素晴らしいと思います。
- ・娘の通う中学には日本語学級があり、ネイティブコースもあり、また特別支援学級があり、そういう学校が設置されることは子ども達にとって非常によいことだと思っています。しかし、それらの取り組みを、より良くデザインし動かしていくためには、もっと先生方をはじめとする人材、予算が必要になってくるはずで。義務教育の決められた枠組みの中だけでは上手く機能しないと思います。ぜひ都や国に先駆けて新しい教育を実現できる港区であって欲しいと思います。
- ・教育は勉強することだけではないと思います。学ぶ=教科書の内容を覚えるではなく、さまざまな体験を通じて、自立できる、人の役に立ちたいと思える子ども達に成長して欲しいものです。交換留学などをもっと取り入れてはどうでしょうか。

●英語、国際化教育に関する意見（15件）

- ・外国人が多く住んでいる区の特徴を生かして、もっと外国人と関わりを持てる場面を多くつくってあげればよいと思います。
- ・小学校の話ですが、港区の英語教育のレベルは他の地域と比べてとても高いと思います。小さい時から英語の授業を受けているから、英語が話せるようになるとは単純に思いませんが、ネイティブの先生を通して外国に興味を持ったり、英語に対する壁が低くなったり「自分とは異なる」という事に抵抗感が少なくなると思うので、ネイティブの先生の人練りは大変だと思いますが、是非このまま続いて欲しいと思います。
- ・大使館等の活用。一応やっています程度ではなく、次に必ずつなげられる結果の出る活動をしてほしい。公立でも私立に負けない世界への扉を与えてほしい。海外派遣団だけでなく、その後の間わりも大切と思いました。

●満足している（18件）

- ・港区の教育や学校施設にとっても満足しています。これからも港区で子育てをしていきたいと思っています。
- ・国際的な感覚を身につけること、自分の長所、適性を見出し、伸ばしてゆくことを真剣に考えて頂いていると思います。今後もこの方向性を推進して頂きたいと思いますので宜しく願い申し上げます。
- ・非常によく整備された教育環境に大変満足しています。東京のみならず日本の教育をリードしていくような試みを期待していますし、サポートしたいと思っています。

●その他（43件）

- ・もっと教育に対しての自由度を持った年齢的な学年制よりも教科別単位取得制の

学校が小学校からあっても良いと思う。学年制をなくすだけでイジメ問題は大はばになくなる。無意味な競争社会がイジメを生んでいる原因だと僕は考えている。一人一人好きな事や興味ある事は子ども時代には多いのに受験と言う無意味な制度が無駄に時間を浪費させている。

- ・外国人の多い区立小学校に英語が理解できる教師が少ない。(幼稚園含む)外国人父兄によるトラブルに対応出来る位のレベルが必要。教師のレベル向上。建物が古い(公立)。テニスコートがある学校は学生が使えるように開放してほしい。中学校の給食がおいしくない。港区は企業が集中したエリアで財政的に余裕があるはずなのだから、公立の教育現場にもう少しまわしてもらいたい。
- ・港区に限ったことではないが、学校は校長によって学校の雰囲気が全く違ってしまふ。説明会で聞いて良いと思って入ったら全く違っていたり、かなり不満である。私立の学校に人気が出てしまう現状をよく考えて欲しい。ただ「勉強、勉強」では全く魅力が無い。学校ではもっと学ぶことがあると思う。
- ・人の出入りが多い地域の為、人のつながりがうすい気がします。同年代のコミュニケーションツールを区が出しても良いかと思います。
- ・多読→思考力・分析力→理解力→寛容さと強い精神力を持った成熟した青少年への成長は、必要不可欠な1サイクルだと思っています。

3 区立小学校5年生・中学校2年生

(1) 学校生活について

●小学生(174件)

<肯定的な意見や提案など>

- ・とても良い学校だと思う。
- ・もっと低学年と関わりたい。
- ・一人一台のタブレットを持ちたい。休み時間を長くしてほしい。
- ・英語の勉強のクラス分けをした方がよい。
- ・学校はとても楽しい。
- ・学校は勉強だけではなく、たくさんの人と交流できてとても楽しい。友達も、自分だけじゃないたくさんの方がいて面白い。
- ・私の学校はみんな面白くて、優しくて、大好きです。
- ・他のクラスの方がもっと身近になるように、同じ学年の子なら普通にクラスに入れる学校にしたい。
- ・算数のように国語、理科、社会もグループごとに分かれてレベルを上げてほしい。
- ・算数は少人数の方が良い。
- ・算数以外もクラスを分けてほしい。
- ・児童一人一人の気持ちを第一にする学校にしてほしい。
- ・先生はおもしろいだけでなく、よかったところと一緒に話してほしい。
- ・社会などで自分でもう少し調べる時間を増やして欲しい。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・いじめをもうちょっと対処してほしい。
- ・いつも塾で夜10時位に帰るから、とても疲れる。
- ・どうして一人が怒られている間ノートや教科書をやってはいけないのか。
- ・もっと、うるさい人などを対処する方法を考えてほしい。

- ・もっと学校の授業を難しくして欲しい。
- ・クラスで勝手に立ち歩いている人がいる。さらに立ち歩いている人はとても強くて注意ができない。
- ・クラスの男子がうるさいので授業が進まなかったり、止まったり、聞こえないことがよくあります。担任の先生が対処できないのであれば副担任のように先生がつく必要があると思います。
- ・スクールカウンセラーの予約の仕方がわからないのでもう一度教えてください。
- ・モジュールを無くして欲しい。
- ・学校で学級会で出した意見を「できない」「それはダメ」などと、先生に否定される。
- ・学校で習うことが簡単すぎる。
- ・学校で友達に合わせるのが辛いです。合わせないと嫌われそう。(解らないけど…)
- ・学校の授業時間が長すぎる。夏休みを少なくして普段の授業時間を5時間や4時間にして欲しい。
- ・学校の宿題が多い。塾の宿題をやった後に学校の宿題をするのが難しい。
- ・学校の宿題は出さなくていいと思います。
- ・学校の先生に相談しても全く解決することができない。
- ・高学年になってくるとグループを作る人が多くなり、仲間外れがおきている。
- ・最近、女の子と話していると疲れてしまい、男の子と接する事の方が楽になりました。これはどういう事なのでしょう。
- ・私は、友達にいやだと思われていないか心配です。
- ・私は男友達とも女友達でもみんなが仲良く遊べたらいいなって思う時がある。
- ・授業をもっと分かりやすくしてほしい。担任にもっと私の意見を理解してほしい。
- ・宿題は生徒のレベルに応じて変えて欲しい。
- ・宿題を少なくしてほしい。
- ・塾から帰る時間が遅く、次の日家を出る時間が遅くなってしまいうので親の送り迎えしていいきまりを作って欲しい。(自分の今通っている学校はいけないきまりになっている。)
- ・塾に行って受験をする人だったら朝は別に学校に行かなくて家でじっくり勉強した方が良くと思う。
- ・少しこんなことを言うのもあれですけど、正直言って日本の夏休みの期間は世界最下位ですよ。どういうことですか？ある国では授業時間を短くし、宿題をなくすことによって学力が上がったという結果も出てます。僕みたいな人が言っても別に意味なしですけどね。
- ・先生が少しの事ですぐに怒鳴ったりすることをやめてほしいです。
- ・担任の先生が少し一方的な気がします。
- ・男女差別が多い学校
- ・土日授業を無くして欲しい。
- ・日本語はまだ分からない事がいっぱいあります。日本語の勉強はもっと多く練習したいです。
- ・僕は学校で色んな人にいじめられて、とても痛いです。なので学校に行きたいと思いません。
- ・隣のクラスの先生がふざけている人を余り厳しく言わずに甘やかしているので隣のクラスの状態がとても悪くなって煩くて困る。

- ・隣のクラスの先生が怖すぎて集中できない。

中学生（134件）

<肯定的な意見や提案など>

- ・学校はもっと生徒の意見を取り入れて、生徒のための学校づくりを目指してほしい。
- ・満足できています。有り難うございます。
- ・哲学の授業がほしい。高校、大学について調べる授業。学校にノートパソコンを持って行って勉強したい。
- ・授業でPCやタブレットを使えるようにしてほしいです。
- ・以前、友達の元気がすごくなくて、「どうしたの?」と聞いたら「理由は言えないけど悲しいことがあった」と言われたことがあり、どう対応したら良いか分からなかったなので、慰め方を知りたいです。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・いじめが起こらないように、うらで見張っていたりしたほうが良いと思う。体育のせいで、いじめにつながるので、体育は無いほうが良い。クラス替えも、もう少し人間関係を考慮したほうが良いと思う。
- ・もうすこし演習の時間を増やして欲しい。
- ・もう少し、うるさい人やルールを守らない人を、しっかり指導してほしい。
- ・もっと、生徒の意見を反映させて欲しい。
- ・スクールカウンセラーなどの制度は、あることは知っているがなかなか入りづらい。
- ・スマホを持ってきてもいいようにしても良いと思う。
- ・英語科週5もいらないと思う。
- ・休みを増やしてほしい。土曜授業は、なくしたほうがいい。
- ・休み時間、放課後、スマホ自由に使えるように。
- ・主体的にとか言っているくせに、生徒を押しつけて、挑戦とかしないのはおかしい。生徒の意見を聞かずに、行事を変えたりするのは嫌だ。生徒の意見を取り入れて欲しい。
- ・授業がとても分かりにくい先生が数人いる。
- ・授業中手は上げると成績が上がるのは嫌です。理由は発表するのが恥ずかしい人などがいるからです。
- ・正直、スクールカウンセラーや担任の先生には相談しづらい、学校の公式サイトとかに相談できるコーナーのようなものを開設して、匿名で相談できるシステムを作るといいかもしれない（ネット）。
- ・置き勉チェックを無くして欲しいのですが。
- ・不登校の人や、悩んでいることがある人などの助けをしていると言いながらも、ほとんどできていないと思う。
- ・忘れ物をして、1日でゴミ箱に捨てないでほしい。大声を出して生徒を指導しないでほしい。人によって対応を変えないでほしい。
- ・目標が決まらない(将来)。

(2) 運動やスポーツについて意見があれば自由に書いてください。

●小学生（192件）

<肯定的な意見や提案など>

- ・あまりすきではないが、やり遂げた後の達成感は好き。
- ・これからの将来機械化してしまうが、スポーツはぜひ残してほしい。
- ・これからもっとスポーツに取り組み、やった事のないスポーツをやってみたいです。
- ・とても楽しいので、できる限り続けたいと思っています。一日30分は走ったりしています。
- ・とても楽しくストレス解消になり達成感がある。
- ・もっとうまくなりたい。
- ・もっと運動をしたいです。
- ・もっと外で体育をしたい。
- ・もっと体育の時間を増やして欲しい。もっと色々な運動をしたい。
- ・サッカーとか卓球とか友達と出来る事をやりたい。
- ・スポーツが苦手な人は苦手な人達で先生や友達に教えて貰ってちょっとずつコツコツやっていく。
- ・スポーツをすると、元気が出て楽しいです。
- ・スポーツを大切だと分かった。
- ・バスケ選手になりたい。
- ・ボールを使うスポーツは気軽に遊ぶ事が難しいから、そういう場所がほしい。
- ・どうやったら上手に出来るかを一から説明して欲しい。
- ・学校でもいろいろな種目（あまり有名ではないものなど）をやりたい。
- ・学校でもっとしっかり運動をしたい。
- ・学校の体育でもっといろんなスポーツがしたい。
- ・楽しいから体育の授業を増やして欲しい。
- ・楽しそうなスポーツがいっぱいあったので、これからは色々な所に「練習用」として色々なスポーツに使う道具があってほしい。
- ・健康になって元気なじいちゃんになりたいから。
- ・試合で勝ったり、点を決めたりすると楽しいから。
- ・自分も鍛えられるし、心の中もいい気持ちになるから。
- ・出来るようになったり、早くなったりすると嬉しい。そういう感じがいい。
- ・将来プロ野球選手になりたい。
- ・少年野球の相手チームと自分のチームが敵同士で有っても仲良くしているのが良かったと思います。
- ・上手になるために毎日欠かさず練習をしている。
- ・体を作る大切な事なので、文科系の人も運動をもっとした方が良いと思う。
- ・体育をたくさん増やしてほしい。
- ・大人になったら運動やスポーツをしたい。けど今は、受験なので忙しいから運動やスポーツができない。
- ・大人になってからやっていた理由は、スポーツをする事で、楽しめるし健康管理の1つとして進めたいと思います。
- ・大人になっても、しっかりスポーツを大切にしていきたい。
- ・誰もが楽しめるスポーツをやりたい。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・すぐ疲れるからいやだ。
- ・なかなかスポーツがうまくなれません。走り方のコツやボール投げのコツなど、苦手な分野ごとに指導してほしいです。

- ・運動が苦手だからしたくない。
- ・運動は楽しいけど疲れる。
- ・失敗するとみんなに笑われそうだから少し嫌だ。
- ・体育の時間を減らして欲しい。
- ・本当はもっとスポーツしたいけど忙しくて出来ないです。

●中学生（118件）

<肯定的な意見や提案など>

- ・1週間のうちに最低どれくらい運動をすれば良いのかあまり分からないので、教えてほしいです。
- ・できたら週一ぐらいで、スポーツをした方がいいと自分に思う。
- ・もっと、ボールを使える公園を増やしてほしい。
- ・もっと得意になりたい。球を使える公園が欲しい。
- ・オリンピックを見たい。
- ・ストレス解消できていいと思う。
- ・スポーツと教育を一緒にしないほうがいいと思った。
- ・スポーツは楽しい。
- ・フィギュアスケートなどの普段できない様なスポーツを学校で施設に行ってみてみたい。
- ・プロの人に教わってみたい。
- ・運動やスポーツで何かが出来るようになると勉強につながる。
- ・学校の授業で社交ダンス(競技ダンス)を取り入れたいです。
- ・楽しいからこのまま続けたい。
- ・筋トレをしたい。筋肉が欲しい。
- ・健康な生活に運動は、欠かせないと思います。
- ・公園にオールコートのバスケットコートをつけてほしい。六本木中学校の校庭にバスケットリングをつけてほしい。
- ・港区にスケートボードMTBパークを設けるべき。
- ・最近の人は姿勢が悪いので、運動をするべき。
- ・体が強くなる。楽しい。ストレスを全部出せる。体が動けるのが好きだから。
- ・体を動かす時間があれば動くので、その時間が欲しいです。
- ・体育でやりたい事ができる。
- ・体育に野球を取り入れるべき。校庭を広くして欲しい。
- ・適度な運動は必要だから時間があったらやりたい。
- ・道場や体育館をもう少し色々なところで使えるようにしたい。
- ・部活でコーチがほしい。
- ・部活動の時間を増やしてほしい。最終下校時間を延長してほしい。
- ・本気じゃなくて楽しめるようなスポーツをしたい。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・したいけど、する時間がない。冬は寒くて運動はもちろん、外に出る事すら嫌だから、運動はあまりしない。
- ・オリンピックのマラソンが東京から北海道にうつったことが納得できない。IOCはおかしい。選挙の人達がかわいそう。
- ・スポーツをした時に、授業で、できる人ができない人を責めているので、体育

の授業は週3ではなく、週1ぐらいにしたほうが良いと思う。

- ・運動ができない(苦手な)人に優しくないと思う。出来ないのに、練習方法も分からず、すぐに実技テストを始めるので結局できない。体育のチーム分けがおかしいと思う。(例)、10対15、8対12、または、(運動が)できるVSできない。
- ・公園でボールを使えなくなったりしている。夜、誰もいない公園でボールを使っていると、パトロールの人に怒られる。安全面に気を使っているところか、誰もいないのである、それなのにボールを使えないのはいかがなものか。
- ・思い切りスポーツ出来る場所がない(子ども達がいるバッティングが出来ない)。
- ・実技テストをみんなが見ている中でやりたくない。理由は、変に緊張して結果が悪くなるから。
- ・水泳は、やりたい人とやりたくない人に分かれて、授業をすればいいと思った。
- ・勉強は頑張れば結果が出るけど、運動はどんなに頑張っても上手くいかない。

(3) その他読書について意見があれば自由に書いてください。

●小学生(119件)

<肯定的な意見や提案など>

- ・1年、2年生だけではなく、高学年でも図書の時間を授業で作って欲しい。
- ・いっぱい読む。平均3～4時間。
- ・いろいろな本を読めればいいかなと思う。大人が読む本とかも。
- ・もっと学校で読書が静かにできる時間、場所がほしい。
- ・もっと図書館に個室があれば良い。
- ・スマートフォン、パソコンだけでなく本や新聞も読んだ方が良い。
- ・ニュースとか調べる時によく使う。
- ・外国の本が読みたいです。
- ・学校の図書の時間を増やしてもっと読書をしたい。
- ・学校の図書館に「勉強マンガ」以外のマンガを置いてほしい。
- ・学校や公共の場に電子書籍リーダーを置いてほしい。
- ・学校図書館が混むので、曜日によって使う学年を決めてほしい。
- ・高学年にも「読書」という授業が欲しい。
- ・国語の教材に物語をたくさんいれたら楽しそう。
- ・私は読書が好きなので、学校の授業でも本を読む時間がほしい。
- ・私は読書の授業がもっと増えてほしいと思います。なぜなら読書をすると、ストレス解消や嫌なことが忘れたりすることができるからです。また、本が嫌いな人でも、本を好きになってもらいたいからです。絶対好きな本が見つかるはずだからです。
- ・授業に本を読む時間をもっと欲しいです。
- ・図書の時間を週に一度行ってほしい。
- ・図書館、図書室の本をもっと増やして欲しい。
- ・図書館が小さい子で煩いから、小さい子だけの部屋を作って静かな所で読みたい。学校の図書館も煩い。
- ・図書館などに同じ本が2～4冊あるといい。
- ・図書館にパソコンがあると良い。
- ・図書館に勉強スペースがほしい。
- ・図書室の本をもっと増やしてほしい。

- ・朝、読書の時間はマンガありにしてほしい。
- ・電子本の持ち込みをOKにしてほしい。(学校)。
- ・読書は、ミステリー、ホラー、フィクションが好きです。同じ本を、何回も読んだりする事も多く、頭の片隅に、いつも読書があります。また、電子書籍で読む事も多いです。
- ・読書は楽しい。
- ・読書は楽しいし集中できるから良い。
- ・読書は大好きです。図書室も好きです。
- ・読書をする事ができ、たくさんの本に触れる事のできる時間を作ってほしい。
- ・読書時間を増やして欲しい。
- ・本は小説でも面白い本があった。もっと面白い本が増えるといいな。
- ・本を読むのが大好きです。
- ・本を読む人を増やすために、学校の授業に「読書」がほしいです。
- ・目の為にも、出来れば物は本で調べた方が良くと思う。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・なぜマンガは読書に入れないんですか？
- ・一度本を読み始めると、勉強をしないで本を読んでしまうから少し悩んでいる。
- ・英語の本や新聞は楽しいけど、日本語の本はつままない。戦争や勉強の話ばかりで。
- ・学校に読書の授業を作ってほしい。
- ・戦争に負けた日本の歴史について知る必要がないと思う(歴史のマンガを読めとパパとママに言われているがつままない。読みたくない)。
- ・読書は本を買ったりいちいちしなければいけないので一瞬で出来るスマホやPCなどの方に切り替えた方が良くと思う。
- ・文字が小さく文が難しく、途中で読むのをやめることがある。
- ・本は嫌いだから読みたくない。

●中学生(91件)

<肯定的な意見や提案など>

- ・区立の図書館でもっと中高生のスペースを広くしてほしいです。
- ・読書は自分の想像力、世界観が広がるので好きです。また、新しい発見があったり、物語でまさかな展開になったりすると、よく本と対話することがあるので、友達におかしいと言われたことがあります笑。
- ・読書の時間を増やしてほしい。
- ・学校でもマンガが良いです。それかタブレットで読書。
- ・もっと休み時間を増やしてほしい。本の取り寄せを短くしてほしい。
- ・読むとはまってしまう。
- ・学校や区の施設で、本が読める場が沢山有ると嬉しい。
- ・読書はした方がいい。
- ・楽しいです。
- ・もっと学校での読書時間を増やして欲しい。
- ・もっと本を読むべきだと思う(そういう時間を増やすべき)。
- ・本をもう少し読まなければと思った。
- ・学校内で何の本が欲しいか、年に一度アンケートをとって、その中から仕入れる本を選んで、図書室で貸し出す。

- ・学校で読書する時間をとったほうが良いと思う。学校の図書室ライトノベルを置けばみんな読書すると思う。
- ・中学校にも図書室で本を読む時間が欲しい（定期的に）。
- ・図書館は学習マンガだけではなく、普通のマンガが必須。
- ・読書はしたほうが良いと思う。できたら毎日読みたい。
- ・各クラスに学級文庫を置いた方が良いと思う。
- ・港区図書館に「本好きの下克上」という本を入れて下さい。
- ・学校で30分くらい読書の時間がほしい。オーストラリアのとある学校のように授業の一環としてあるといいなと思う。
- ・図書の授業が欲しい。
- ・本は良い！
- ・読書はストレス解消にもなるし、面白いからとても良い。
- ・読書は良い事。
- ・読書は自分の知らない世界を広げてくれます。これから積極的に読んでいきたいです。
- ・本をもっと読みたい。
- ・読書はいい事だと思う。
- ・暇な時に気軽に読める。
- ・本は何冊でも良いので、もっと増やして欲しいです。
- ・テレビなどで図書館の本をはじからはじを読んだという人がいて、かっこいいと思ったのでまねしてみたいと思いました！時間と余裕があれば。ありがとうございました。

<否定的な意見や悩みなど>

- ・読書は好きではない。沢山の文字を読むと気持ち悪くなる。
- ・すぐ飽きてしまう。
- ・貸し借りが少し面倒くさい。
- ・つまらない。
- ・本読みたいけど、めんどくさい、集中力が皆無、途中で飽きる、活字アレルギー、でも本は読みたい。絵本でいいかな。
- ・朝読を無くしたい。
- ・本を読んでも人は頭が良いとか偏見はしないでほしい。学校で毎朝10分読書をやめてほしい。つまらない。
- ・あんまり読む気になれない。
- ・読書感想文が上手くいかない。

港区学校教育推進計画の策定に向けたアンケート調査

満6歳～11歳児の保護者の皆様へ

令和元年10月
港区教育委員会

【アンケート調査へのご協力をお願い】

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、学校教育に関する施策や事業をまとめた「港区学校教育推進計画」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、区内在住で令和元年4月1日現在の年齢が満6歳から11歳までのお子様がいる保護者の方等、1,500名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

<記入に当たってのお願い>

- 1 本調査は、令和元年10月現在の状況でお答えください。
- 2 満6歳から11歳までのお子様は2人以上いる場合は、年齢の低いお子様についてご回答ください。
- 3 回答は、必ず保護者の方がご記入くださるようお願いいたします。
- 4 回答には、黒または青のボールペン・万年筆か濃いえんぴつをお使いください。
- 5 回答は、当てはまる回答の番号に○を付けるなど、設問ごとの指示に従ってください。なお、複数回答もごございますので、○は（ ）の中に指定した個数まで付けてください。
- 6 理由を尋ねている設問や「その他（ ）」などを選ばれた場合は、（ ）内にその内容を具体的にご記入ください。
- 7 一部の方だけにお答えいただく質問もありますが、その場合は矢印や説明文に従ってお答えください。
- 8 調査票は、記入後に同封の返信用封筒（切手はいりません。）へ入れて、令和元年11月8日(金)までに郵便ポストに入れてください。
- 9 プライバシー保護の関係上、この調査票及び返信用封筒に、お名前・ご住所を記入しないよう、お願いします。

この調査票についてわからない点などがございましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ先】港区教育委員会事務局 学校教育部 教育指導課

〒105-8511 港区芝公園一丁目5番25号

電話：03-3578-2868

問6 保護者の方の就労等の状況についてお答えください。(それぞれ1つに○)

※同一世帯(同居者)のうち主に子育てを担っている方2人までの状況をご記入ください。

<保護者①>

(1) お子様との関係

1. 父 2. 母 3. その他 ()

(2) 就労等の状況

1. 会社員、公務員、団体職員等 4. 専業主婦(夫)
2. 自営業・家族従業 5. その他 ()
3. パートタイム、アルバイト

<保護者②>

(1) お子様との関係

1. 父 2. 母 3. その他 ()

(2) 就労等の状況

1. 会社員、公務員、団体職員等 4. 専業主婦(夫)
2. 自営業・家族従業 5. その他 ()
3. パートタイム、アルバイト

問7 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数・年齢をお答えください。

1. 兄弟・姉妹がいる 2. 兄弟・姉妹はいない

└ 兄:()人 / ()歳・()歳
 弟:()人 / ()歳・()歳
 姉:()人 / ()歳・()歳
 妹:()人 / ()歳・()歳

問8 お子様は、いつも次のような人とどの程度、関わりがありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
記入例→	①	2	3	4
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問9 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 自ら意欲的に学ぶ人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2. いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人							
3. 自分の意見や思いをはっきり言える人							
4. 社会性、協調性のある人							
5. 国際的な感覚を持った人							
6. 創造性のある人							
7. 思いやりのある、優しい人							
8. 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人							
9. 健康で活発な人							
10. 個性あふれる人							
11. ふるさと(港区)を愛する人							
12. その他 ()							

問10 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 学習塾(家庭教師を含む)	
2. 語学の習い事(英会話教室など)	
3. 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)	
4. 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)	
5. プログラミング教室	
6. その他 ()	
7. 通っていない ⇒問11(5ページ)へ	

問10で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問10-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|------------------------------------|
| 1. 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから |
| 2. 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから |
| 3. 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから |
| 4. 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから |
| 5. 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから |
| 6. 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから |
| 7. その他 () |

問10-2 あなたは、お子様の教育費(習い事・塾など)として、月にいくらぐらいかけていますか。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 5千円未満 | 5. 5万円以上、10万円未満 |
| 2. 5千円以上、1万円未満 | 6. 10万円以上、20万円未満 |
| 3. 1万円以上、3万円未満 | 7. 20万円以上 |
| 4. 3万円以上、5万円未満 | |

問11 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 中学校 | 5. 大学 |
| 2. 高等学校 | 6. 大学院 |
| 3. 専門学校(専修学校) | 7. 海外の大学・大学院 |
| 4. 短期大学 | 8. その他 () |

問12 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. ルールを決めている | 3. 利用させていない |
| 2. 特にルールを決めていない | 4. 利用する環境がない |

問13 あなたは、お子様と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(1つに○)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 30分未満 | 4. 2時間以上4時間未満 |
| 2. 30分以上1時間未満 | 5. 4時間以上6時間未満 |
| 3. 1時間以上2時間未満 | 6. 6時間以上 |

2 お子様が卒園・修了した幼稚園・保育園等について

問14 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等は次のうちどれですか。(1つに○)

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. 港区立幼稚園 | 7. 港区保育室 |
| 2. 港区内の私立幼稚園 | 8. 認証保育所 |
| 3. 港区外の私立幼稚園 | 9. インターナショナルスクール |
| 4. 区立の認可保育園 | 10. その他 () |
| 5. 私立の認可保育園 | 11. 幼稚園や保育園等には行っていない |
| 6. 認定こども園 | |

問14で「1」～「8」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問14-1 お子様が卒園・修了した幼稚園や保育園等に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. たいへん満足している | 4. やや不満である |
| 2. おおむね満足している | 5. おおいに不満である |
| 3. ふつう | |

●理由

3 小学校について

問15 お子様に通っている小学校は、次のうちどれですか。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 通学区域内の区立小学校 | 4. 国立小学校 |
| 2. 通学区域外の区立小学校 | 5. その他 () |
| 3. 私立小学校 | |

問15で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問15-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | |
|--|
| 1. 人権教育・道徳教育、ボランティア活動の充実による豊かな心の育成 |
| 2. 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導の充実 |
| 3. スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4. いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5. 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6. 理数教育の充実 |
| 7. 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8. 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育の推進 |
| 9. 小学校と中学校のカリキュラムや連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10. 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育の充実 |
| 11. 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習の充実 |
| 12. 緑や自然にふれあう機会や活動の充実 |
| 13. 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14. 教員の資質・指導力の向上 |
| 15. 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育の推進 |
| 16. 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17. ICT環境の整備 |
| 18. その他 () |

第1位	第2位	第3位

問16 問15で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 学区の学校だから
2. 教育理念や教育方針が良いから
3. 歴史や伝統があるから
4. 自宅に近いから
5. 学力のレベルが高いから
6. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
7. 英語能力や国際性を身に付けられるから
8. クラブ活動が充実しているから
9. 施設や設備が良いから (建物がきれい、図書室などが充実している 等)
10. 教員の資質・能力が高いから
11. 教育費用 (学費等) の負担が軽いから
12. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた (通っている) から
13. 評判が良いから
14. 児童数が多いから
15. 児童数が少ないから
16. 子どもと仲の良い友達が行くから
17. 小中一貫教育校だから
18. 高校 (大学) までの一貫校だから
19. その他 ()

第1位	第2位	第3位

問17 あなたは、お子様の小学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
2. 小学校が発行している入学案内などの刊行物
3. ホームページや口コミサイトなどインターネット
4. 小学校の学校公開や説明会に参加した
5. 小学校へ直接問い合わせた
6. 区の担当部署へ直接問い合わせた
7. 保護者同士で情報交換した
8. 特に情報収集はしていない
9. その他 ()

問18 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(それぞれ1つに○)

(1) 学校生活の様子	
1. 把握している	4. 把握していない
2. だいたい把握している	5. どちらでもない
3. あまり把握していない	
(2) 放課後の状況	
1. 把握している	4. 把握していない
2. だいたい把握している	5. どちらでもない
3. あまり把握していない	

問19 お子様に通っている小学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1. たいへん満足している	4. やや不満である
2. おおむね満足している	5. おおいに不満である
3. ふつう	

●理由

問20 あなたは、次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。(対応する番号それぞれ1つに○)

		ど ち ら も 大 事	A の 方 が 大 事	B の 方 が 大 事	ど ち ら も い え な い
①	A	1	2	3	4
	B				
②	A	1	2	3	4
	B				
③	A	1	2	3	4
	B				

4 中学校について

問21 将来、お子様を通わせたいと考えている中学校は、次のうちどれですか。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 通学区域内の区立中学校 | 4. 国立中学校 |
| 2. 通学区域外の区立中学校 | 5. 都立中学校 |
| 3. 私立中学校 | 6. その他 () |

問21で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問21-1 あなたが、区立中学校に期待することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 人権教育・道徳教育、ボランティア活動の充実による豊かな心の育成
2. 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導の充実
3. スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応
4. いじめの防止・早期発見・早期対応の取組
5. 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上
6. 理数教育の充実
7. 受験対策・進路指導の充実
8. 体育行事やスポーツ指導の充実
9. 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育の推進
10. 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続
11. 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育の充実
12. 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習の充実
13. 緑や自然にふれあう機会や活動の充実
14. 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり
15. 教員の資質・指導力の向上
16. 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育の推進
17. 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保
18. ICT環境の整備
19. その他 ()

第1位	第2位	第3位

問22 問21で選んだ中学校に通わせたいと考える理由は何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 学区域の学校だから 2. 教育理念や教育方針が良いから 3. 歴史や伝統があるから 4. 自宅に近いから 5. 学力のレベルが高いから 6. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから 7. 英語能力や国際性を身に付けられるから 8. 部活動が充実しているから 9. 施設や設備が良いから (建物がきれい、図書室などが充実している 等) 10. 教員の資質・能力が高いから 11. 生徒数が多いから 12. 生徒数が少ないから 13. 教育費用 (学費等) の負担が軽いから 14. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた (通っている) から 15. 評判が良いから 16. 子どもと仲の良い友達が行くから 17. 小中一貫教育校だから 18. 高校 (大学) までの一貫校だから 19. 進学に有利な附属中学校だから 20. その他 (<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">第1位</td> <td style="padding: 5px;">第2位</td> <td style="padding: 5px;">第3位</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位	第2位	第3位					

問23 あなたは、お子様の中学校への入学に向け、中学校の情報をどのような方法で集めていますか。(あてはまるものすべてに○)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物 2. 中学校が発行している入学案内などの刊行物 3. ホームページや口コミサイトなどインターネット 4. 中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた 5. 中学校へ直接問い合わせた 6. 区の担当部署へ直接問い合わせた 7. 保護者同士で情報交換した 8. 特に情報収集はしていない 9. その他 (
---	--

問24 中学校入学に向けて必要だと思う情報は何か。(あてはまるものすべてに○)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育方針や教育内容 2. 生徒数や教員数 3. 学力の状況 4. 在校生の授業中や休み時間の様子 5. 学校行事や課外活動の状況 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 部活動の状況 7. 卒業生の進路状況 8. 施設の状況 (新しさ、広さ等) 9. 学校公開日や説明会開催日の情報 10. その他 (
---	---

5 その他

問25 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。(1つに○)

1. 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」
2. 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」
3. 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」

問26 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 語学力・コミュニケーション能力 | 10. 課題発見・解決能力 |
| 2. 主体性・積極性 | 11. チームワーク |
| 3. チャレンジ精神 | 12. リーダーシップ |
| 4. 協調性・柔軟性 | 13. 公共性・倫理観 |
| 5. 責任感・使命感 | 14. メディア・リテラシー |
| 6. 異文化に対する理解 | 15. 基礎的読解力 |
| 7. 日本人としてのアイデンティティ | 16. 数学的思考 |
| 8. 幅広い教養 | 17. その他 () |
| 9. 深い専門性 | |

問27 問26で選択した力を持った子どもを育成するに**当たり**、どのような教育が効果的だと思いますか。効果的だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 自分で調べることを取り入れた教育
2. 体験活動を取り入れた教育
3. 表現活動を取り入れた教育
4. 個別学習時間を取り入れた教育
5. ペアやグループ活動を取り入れた教育
6. 話し合いや討論を取り入れた教育
7. 教科横断的な学習
8. その他 ()

第1位	第2位	第3位

問28 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

1. 自分の個性や適性を理解するための学習
2. 産業や職業の種類や内容に関する学習
3. 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習
4. 適切な進路選択の考え方や方法についての学習
5. 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習
6. 将来の生き方や人生設計に関する学習
7. 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習
8. 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習
9. 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習
10. グローバル化などの社会・経済・産業の構造的変化に関する学習
11. 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習
12. 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習
13. 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習
14. その他 ()

問29 あなたは、幼・小中一貫教育*についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. 進めてほしい | 4. 進めてほしくない |
| 2. どちらかといえば進めてほしい | 5. どちらでもない |
| 3. どちらかといえば進めてほしくない | |

●理由

※幼・小中一貫教育…幼児期の教育（3年間）から、小中学校の義務教育（9年間）を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる施策

問30 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にするべきだと考えますか。(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. プログラミング教育 | 7. 主権者教育 |
| 2. 外国語教育 | 8. 消費者教育 |
| 3. 道徳教育 | 9. 特別支援教育 |
| 4. 言語能力の育成 | 10. ジェンダー教育 |
| 5. 理数教育 | 11. その他 () |
| 6. 伝統や文化に関する教育 | |

問31 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | | |
|----------|----------------|------------|
| 1. 貧困 | 7. エネルギー | 13. 気候変動 |
| 2. 飢餓 | 8. 労働と経済 | 14. 海洋資源 |
| 3. 健康と福祉 | 9. 産業と技術革新 | 15. 陸上資源 |
| 4. 教育 | 10. 人や国の不平等 | 16. 世界平和 |
| 5. ジェンダー | 11. 持続可能なまちづくり | 17. バリアフリー |
| 6. 安全な水 | 12. 生産と消費 | |

問32 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

港区学校教育推進計画の策定に向けたアンケート調査

満12歳～14歳児の保護者の皆様へ

令和元年10月
港区教育委員会

【アンケート調査へのご協力をお願い】

日頃から、区政に対し、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

港区教育委員会では、学校教育に関する施策や事業をまとめた「港区学校教育推進計画」を策定しています。このたび、この計画の見直しを予定しており、計画策定の基礎資料として活用させていただくために、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、区内在住で令和元年4月1日現在の年齢が満12歳から14歳までのお子様がいる保護者の方等、1,000名の方を対象に、この調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

<記入に当たってのお願い>

- 1 本調査は、令和元年10月現在の状況でお答えください。
- 2 満12歳から14歳までのお子様がいる場合は、年齢の低いお子様についてご回答ください。
- 3 回答は、必ず保護者の方がご記入くださるようお願いいたします。
- 4 回答には、黒または青のボールペン・万年筆か濃いえんぴつをお使いください。
- 5 回答は、当てはまる回答の番号に○を付けるなど、設問ごとの指示に従ってください。なお、複数回答もございますので、○は（ ）の中に指定した個数まで付けてください。
- 6 理由を尋ねている設問や「その他（ ）」などを選ばれた場合は、（ ）内にその内容を具体的にご記入ください。
- 7 一部の方だけにお答えいただく質問もありますが、その場合は矢印や説明文に従ってお答えください。
- 8 調査票は、記入後に同封の返信用封筒（切手はいりません。）へ入れて、令和元年11月8日(金)までに郵便ポストに入れてください。
- 9 プライバシー保護の関係上、この調査票及び返信用封筒に、お名前・ご住所を記入しないよう、お願いします。

この調査票についてわからない点などがございましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ先】港区教育委員会事務局 学校教育部 教育指導課

〒105-8511 港区芝公園一丁目5番25号

電話：03-3578-2868

問6 保護者の方の就労等の状況についてお答えください。(それぞれ1つに○)

※同一世帯(同居者)のうち主に子育てを担っている方2人までの状況をご記入ください。

<保護者①>

(1) お子様との関係

1. 父 2. 母 3. その他 ()

(2) 就労等の状況

1. 会社員、公務員、団体職員等 4. 専業主婦(夫)
2. 自営業・家族従業 5. その他 ()
3. パートタイム、アルバイト

<保護者②>

(1) お子様との関係

1. 父 2. 母 3. その他 ()

(2) 就労等の状況

1. 会社員、公務員、団体職員等 4. 専業主婦(夫)
2. 自営業・家族従業 5. その他 ()
3. パートタイム、アルバイト

問7 お子様に兄弟・姉妹はいますか。兄弟・姉妹がいる場合は、人数・年齢をお答えください。

1. 兄弟・姉妹がいる 2. 兄弟・姉妹はいない

└ 兄:()人 / ()歳・()歳
 弟:()人 / ()歳・()歳
 姉:()人 / ()歳・()歳
 妹:()人 / ()歳・()歳

問8 お子様は、いつも次のような人とどの程度、関わりがありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない(いないを含む)
記入例→	①	2	3	4
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問9 お子様がどのように育ってほしいと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 自ら意欲的に学ぶ人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2. いろいろなことに興味を持ち、挑戦する人							
3. 自分の意見や思いをはっきり言える人							
4. 社会性、協調性のある人							
5. 国際的な感覚を持った人							
6. 創造性のある人							
7. 思いやりのある、優しい人							
8. 社会のルールやマナーを守る規範意識の高い人							
9. 健康で活発な人							
10. 個性あふれる人							
11. ふるさと(港区)を愛する人							
12. その他 ()							

問10 お子様は学習塾や習い事に通っていますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 学習塾(家庭教師を含む))
2. 語学の習い事(英会話教室など)	
3. 運動関係の習い事(水泳、体操、ダンス、野球、サッカー、武道など)	
4. 文化・芸術関係の習い事(書道、ピアノ等の楽器、茶道、歌、演劇、絵画など)	
5. プログラミング教室	
6. その他 ()	
7. 通っていない ⇒問11(5ページ)へ	

問10で「1」～「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問10-1 学習塾や習い事に通っている理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 学校の授業だけでは学力や体力、実技能力が伸びないから
2. 子ども自身が興味を持ち、やりたいと言ったから
3. 文化的・芸術的な素養を身に付けさせたいから
4. 将来の進路や職業選択の幅を広げさせたいから
5. 学校以外の場所で集団に属することで、社会性が育まれるから
6. 学校以外でも友達をつくることで、子どもの視野を広げさせたいから
7. その他 ()

問10-2 あなたは、お子様の教育費(習い事・塾など)として、月にいくらぐらいかけていますか。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 5千円未満 | 5. 5万円以上、10万円未満 |
| 2. 5千円以上、1万円未満 | 6. 10万円以上、20万円未満 |
| 3. 1万円以上、3万円未満 | 7. 20万円以上 |
| 4. 3万円以上、5万円未満 | |

問11 あなたは、お子様にどの段階の学校まで進学してほしいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 中学校 | 5. 大学 |
| 2. 高等学校 | 6. 大学院 |
| 3. 専門学校(専修学校) | 7. 海外の大学・大学院 |
| 4. 短期大学 | 8. その他 () |

問12 お子様のインターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(1つに○)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. ルールを決めている | 3. 利用させていない |
| 2. 特にルールを決めていない | 4. 利用する環境がない |

問13 あなたは、お子様と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(1つに○)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 30分未満 | 4. 2時間以上4時間未満 |
| 2. 30分以上1時間未満 | 5. 4時間以上6時間未満 |
| 3. 1時間以上2時間未満 | 6. 6時間以上 |

2 お子様が卒業した小学校について

問14 お子様が卒業された小学校は、次のうちどれですか。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 通学区域内の区立小学校 | 4. 国立小学校 |
| 2. 通学区域外の区立小学校 | 5. その他 () |
| 3. 私立小学校 | |

問14で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問14-1 今後、区立小学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | |
|--|
| 1. 人権教育・道徳教育、ボランティア活動の充実による豊かな心の育成 |
| 2. 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導の充実 |
| 3. スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 |
| 4. いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 |
| 5. 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 |
| 6. 理数教育の充実 |
| 7. 正しい生活指導や食育、スポーツ指導などによる健康な体づくり |
| 8. 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育の推進 |
| 9. 小学校と中学校のカリキュラムや連携や児童・生徒の交流などの小中一貫教育 |
| 10. 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育の充実 |
| 11. 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習の充実 |
| 12. 緑や自然にふれあう機会や活動の充実 |
| 13. 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり |
| 14. 教員の資質・指導力の向上 |
| 15. 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育の推進 |
| 16. 施設の安全対策や老朽化への対応、通学路点検などによる子どもの安全確保 |
| 17. ICT環境の整備 |
| 18. その他 () |

第1位	第2位	第3位

問15 問14で選んだ小学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 学区の学校だから
2. 教育理念や教育方針が良いから
3. 歴史や伝統があるから
4. 自宅に近いから
5. 学力のレベルが高いから
6. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから
7. 英語能力や国際性を身に付けられるから
8. クラブ活動が充実しているから
9. 施設や設備が良いから (建物がきれい、図書室などが充実している 等)
10. 教員の資質・能力が高いから
11. 教育費用 (学費等) の負担が軽いから
12. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた (通っている) から
13. 評判が良いから
14. 児童数が多いから
15. 児童数が少ないから
16. 子どもと仲の良い友達が行くから
17. 小中一貫教育校だから
18. 高校 (大学) までの一貫校だから
19. その他 ()

第1位	第2位	第3位

問16 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していましたか。(それぞれ1つに○)

(1) 学校生活の様子

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. 把握していた | 4. 把握していなかった |
| 2. だいたい把握していた | 5. どちらでもない |
| 3. あまり把握していなかった | |

(2) 放課後の状況

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. 把握していた | 4. 把握していなかった |
| 2. だいたい把握していた | 5. どちらでもない |
| 3. あまり把握していなかった | |

問17 お子様卒業された小学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. たいへん満足している | 4. やや不満である |
| 2. おおむね満足している | 5. おおいに不満である |
| 3. ふつう | |

●理由

3 中学校について

問18 お子様に通っている中学校は、次のうちどれですか。(1つに○)

1. 通学区域内の区立中学校	4. 国立中学校
2. 通学区域外の区立中学校	5. 都立中学校
3. 私立中学校	6. その他 ()

問18で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問18-1 今後、区立中学校に充実を希望することは何ですか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 人権教育・道徳教育、ボランティア活動の充実による豊かな心の育成 2. 学校図書館の整備や読書指導・調べ学習指導の充実 3. スクールカウンセラーによる相談や虐待・不登校等の問題への対応 4. いじめの防止・早期発見・早期対応の取組 5. 習熟度別授業、少人数指導などによる基礎学力や活用力の習得・向上 6. 理数教育の充実 7. 受験対策・進路指導の充実 8. 体育行事やスポーツ指導の充実 9. 一人ひとりの状況に応じた特別支援教育の推進 10. 小中一貫教育による小学校からのスムーズな接続 11. 英語能力の向上、外国人児童が多い環境を生かすなどの国際理解教育の充実 12. 企業や大学、地域の人材と連携した特色ある授業や体験学習の充実 13. 緑や自然にふれあう機会や活動の充実 14. 積極的な情報発信、学校公開の実施による開かれた学校づくり 15. 教員の資質・指導力の向上 16. 防災・防犯訓練や情報モラル教育、消費者教育など、子どもの安全を守る教育の推進 17. 施設の安全対策や老朽化への対応などによる生徒の安全確保 18. ICT環境の整備 19. その他 () 			
	第1位	第2位	第3位

問19 問18で選んだ中学校に決めた理由は何ですか。重視したものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

1. 学区の学校だから			
2. 教育理念や教育方針が良いから			
3. 歴史や伝統があるから			
4. 自宅に近いから			
5. 学力のレベルが高いから			
6. 教科授業のほか、独自の課外活動や体験活動、学校行事が充実しているから			
7. 英語能力や国際性を身に付けられるから			
8. 部活動が充実しているから			
9. 施設や設備が良いから (建物がきれい、図書室などが充実している 等)			
10. 教員の資質・能力が高いから			
11. 生徒数が多いから			
12. 生徒数が少ないから			
13. 教育費用 (学費等) の負担が軽いから			
14. 保護者自身や兄・姉など身近な人が通っていた (通っている) から			
15. 評判が良いから			
16. 子どもと仲の良い友達が行くから			
17. 小中一貫教育校だから			
18. 高校 (大学) までの一貫校だから			
19. 進学に有利な附属中学校だから			
20. その他 ()			

第1位	第2位	第3位

問20 あなたは、お子様の中学校の選択や入学に当たり、情報をどのような方法で集めていましたか。(あてはまるものすべてに○)

1. 区の広報紙や「港区立小中学校 学校案内」等の刊行物
2. 中学校が発行している入学案内などの刊行物
3. ホームページや口コミサイトなどインターネット
4. 中学校の学校公開や説明会に参加して教員に直接聞いた
5. 中学校へ直接問い合わせた
6. 区の担当部署へ直接問い合わせた
7. 保護者同士で情報交換した
8. 特に情報収集はしていない
9. その他 ()

問21 中学校の選択・入学に当たり必要とした情報、役に立った情報は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 教育方針や教育内容	6. 部活動の状況
2. 生徒数や教員数	7. 卒業生の進路状況
3. 学力の状況	8. 施設の状況 (新しさ、広さ等)
4. 在校生の授業中や休み時間の様子	9. 学校公開日や説明会開催日の情報
5. 学校行事や課外活動の状況	10. その他 ()

問22 あなたは、お子様に関する状況をどの程度把握していますか。(それぞれ1つに○)

(1) 学校生活の様子	
1. 把握している	4. 把握していない
2. だいたい把握している	5. どちらでもない
3. あまり把握していない	
(2) 放課後の状況	
1. 把握している	4. 把握していない
2. だいたい把握している	5. どちらでもない
3. あまり把握していない	

問23 お子様の通っている中学校に満足していますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

1. たいへん満足している	4. やや不満である
2. おおむね満足している	5. おおいに不満である
3. ふつう	

●理由

問24 あなたは、次の①～③のAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。(対応する番号それぞれ1つに○)

		ど ち ら も 大 事	A の 方 が 大 事	B の 方 が 大 事	ど ち ら も い え な い
①	A	1	2	3	4
	B				
②	A	1	2	3	4
	B				
③	A	1	2	3	4
	B				

4 その他

問25 学習指導要領では、育むべき資質・能力として、以下の3つの柱が挙げられています。この中で最も大切だと思うのはどれですか。(1つに○)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」 |
| 2. 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」 |
| 3. 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」 |

問26 あなたは、国際感覚を持った子どもを育てるためには、何が大切だと思いますか。(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 語学力・コミュニケーション能力 | 10. 課題発見・解決能力 |
| 2. 主体性・積極性 | 11. チームワーク |
| 3. チャレンジ精神 | 12. リーダーシップ |
| 4. 協調性・柔軟性 | 13. 公共性・倫理観 |
| 5. 責任感・使命感 | 14. メディア・リテラシー |
| 6. 異文化に対する理解 | 15. 基礎的読解力 |
| 7. 日本人としてのアイデンティティ | 16. 数学的思考 |
| 8. 幅広い教養 | 17. その他 () |
| 9. 深い専門性 | |

問27 問26で選択した力を持った子どもを育成するに当たり、どのような教育が効果的だと思いますか。大切だと考えるものから順に、3つまで番号を記入してください。(回答は3つ未満でも可)

- | 1. 自分で調べることを取り入れた教育 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | 第1位 | 第2位 | 第3位 | | | |
|----------------------|---|-----|-----|-----|--|--|--|
| 第1位 | | 第2位 | 第3位 | | | | |
| | | | | | | | |
| 2. 体験活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 3. 表現活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 4. 個別学習時間を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 5. ペアやグループ活動を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 6. 話し合いや討論を取り入れた教育 | | | | | | | |
| 7. 教科横断的な学習 | | | | | | | |
| 8. その他 () | | | | | | | |

問28 あなたは、学校でのキャリア教育において、どのような学習内容に期待していますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

1. 自分の個性や適性を理解するための学習
2. 産業や職業の種類や内容に関する学習
3. 学ぶことや働くことの意義を考えさせる学習
4. 適切な進路選択の考え方や方法についての学習
5. 進路に関する情報の入手とその利用の仕方に関する学習
6. 将来の生き方や人生設計に関する学習
7. 社会人や職業人としての常識やマナーに関する学習
8. 労働に関する法律や制度の仕組みについての学習
9. 若年者の雇用・就職・就業の動向に関する学習
10. グローバル化などの社会・経済・産業の構造的変化に関する学習
11. 就職後の離職や失業など、将来起こり得る人生上の諸リスクへの対応に関する学習
12. 転職希望者や再就職希望者などへの就職支援の仕組みに関する学習
13. 男女が平等な構成員として様々な活動に参画できる社会の重要性についての学習
14. その他 ()

問29 あなたは、幼・小中一貫教育※についてどのように考えていますか。あてはまるもの1つに○をつけ、理由もお書きください。

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. 進めてほしい | 4. 進めてほしくない |
| 2. どちらかといえば進めてほしい | 5. どちらでもない |
| 3. どちらかといえば進めてほしくない | |

●理由

※幼・小中一貫教育…幼児期の教育(3年間)から、小中学校の義務教育(9年間)を連続したものと捉え、12年間を見通した指導方針のもとで子どもたちを育てる施策

問30 あなたは、今後の教育の方向性として、何を大切にすべきだと考えますか。(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. プログラミング教育 | 7. 主権者教育 |
| 2. 外国語教育 | 8. 消費者教育 |
| 3. 道徳教育 | 9. 特別支援教育 |
| 4. 言語能力の育成 | 10. ジェンダー教育 |
| 5. 理数教育 | 11. その他 () |
| 6. 伝統や文化に関する教育 | |

問31 あなたは、どのような社会情勢について、子どもに関心を持ってほしいと思いますか。
(3つまで○、3つ未満でも可)

- | | | |
|----------|----------------|------------|
| 1. 貧困 | 7. エネルギー | 13. 気候変動 |
| 2. 飢餓 | 8. 労働と経済 | 14. 海洋資源 |
| 3. 健康と福祉 | 9. 産業と技術革新 | 15. 陸上資源 |
| 4. 教育 | 10. 人や国の不平等 | 16. 世界平和 |
| 5. ジェンダー | 11. 持続可能なまちづくり | 17. バリアフリー |
| 6. 安全な水 | 12. 生産と消費 | |

問32 港区の教育全般についてご意見があれば記入してください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

学校生活などについてのアンケート調査

小学5年生・中学2年生のみなさんへ

令和元年10月
港区教育委員会

【アンケート調査へのご協力をお願い】

港区教育委員会では、学校生活やスポーツ、読書について、みなさんの意見をお聞きし、より良い学校づくりに役立てていくため、アンケート調査を行います。
ご協力をお願いします。

<アンケートへの回答にあたって>

- 1 みなさんからの回答や、プライバシーに関わる内容が公表されることは、一切ありません。
- 2 みなさんからの回答が担任や学校の先生に知られることは、一切ありません。
- 3 アンケートは当てはまる番号に○(マル)をつけるなど、質問ごとの指示にしたがってください。
- 4 記入したアンケートは、**令和元年11月8日(金)**までにこの調査票が入っていた封筒に入れて、封をして担任の先生に渡してください。

この調査について、わからないことがありましたら、問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ先】 港区教育委員会事務局 学校教育部 教育指導課
〒105-8511 港区芝公園一丁目5番25号
電話：03-3578-2868

1 あなたご自身のことについて

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)

※本調査では性別は「男」「女」の二択でたずねています。回答したくない場合は応えなくても構いません。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

2 学校生活について

問2 あなたは、学校生活が楽しいですか。(1つに○)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. とても楽しい | 3. あまり楽しくない |
| 2. まあまあ楽しい | 4. ぜんぜん楽しくない |

問2で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問2-1 あなたが学校で楽しいと感じることは何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1. 授業	<table border="1"><thead><tr><th>第1位</th><th>第2位</th><th>第3位</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2. クラブ、部活動							
3. 学校の行事(運動会や音楽会、遠足など)							
4. 児童会・生徒会活動							
5. 休み時間や放課後の時間							
6. 給食							
7. 友達との遊びやおしゃべり							
8. 先生との遊びやおしゃべり							
9. その他 ()							

問2で「3」～「4」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問2-2 学校生活の中で楽しくないものは何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1. 授業	<table border="1"><thead><tr><th>第1位</th><th>第2位</th><th>第3位</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2. クラブ、部活動							
3. 学校の行事(運動会や音楽会、遠足など)							
4. 児童会・生徒会活動							
5. 休み時間や放課後の時間							
6. 給食							
7. 友達との遊びやおしゃべり							
8. 先生との遊びやおしゃべり							
9. その他 ()							

問3 あなたが好きな科目は何ですか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1. 国語	9. 家庭、技術・家庭		
2. 算数、数学	10. 体育、保険体育		
3. 理科	11. 道徳		
4. 社会	12. 総合的な学習の時間		
5. 英語			
6. 国際科、英語科国際		第1位	第2位
7. 音楽			
8. 図工、美術			

問4 学校の授業は理解できますか。(1つに○)

1. どの科目の授業も理解できる
2. だいたいの科目の授業は理解できる
3. 半分くらいの科目の授業が理解できる
4. 理解できない科目の授業のほうが多い
5. ほとんどの科目の授業は理解できない

問5 学校の授業の進み方についていけていますか。(1つに○)

1. 進むのが遅すぎる	4. 少し進むのが遅いとよい
2. 少し進むのが早くてもよい	5. 進むのが早すぎる
3. ちょうどよい	

問6 電子黒板やプロジェクターを使った授業はわかりやすいですか。(1つに○)

1. とてもわかりやすい	4. わかりにくい
2. わかりやすい	5. まったくわからない
3. どちらともいえない	

問7 パソコンやタブレットを使った授業はわかりやすいですか。(1つに○)

1. とてもわかりやすい	4. わかりにくい
2. わかりやすい	5. まったくわからない
3. どちらともいえない	

問8 あなたは、学校で使っているタブレットを、家でも使いたいと思いますか。(1つに○)

1. 家に持ち帰って使いたい
2. 家のパソコンやタブレットで学校の教材を使いたい
3. 家で使いたいとは思わない

問9 授業の中で自分の考えを発表する機会がほしいと思いますか。(1つに○)

1. はい	2. いいえ
-------	--------

問10 あなたが自分の興味・関心のあることを調べるとき、よく使うと思う方法を選んでください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. おうちの人や先生に聞く | 4. スマートフォンを使う |
| 2. 本や新聞、事典を使う | 5. その他 () |
| 3. パソコンを使う | |

問11 あなたは、学校の先生に満足していますか。(1つに○)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. たいへん満足している | 4. やや不満である |
| 2. おおむね満足している | 5. おおいに不満である |
| 3. ふつう | |

問12 あなたは、学校の中で、教えてもらいたい先生が何人いますか。(1つに○)

- | | |
|---------|---------|
| 1. 5人以上 | 3. 1～2人 |
| 2. 3～4人 | 4. いない |

問13 あなたは、学校の先生がどのような先生なら良いと思いますか。(自由記述)

--

問14 あなたは、塾に通っていますか。1つに○をつけ、日数を記入してください。

- | |
|----------------------------|
| 1. 通っている (日数: 週に 日) |
| 2. 通っていない ⇒問15 (5ページ) へ |

問14で「1」を選んだ方にお聞きします。

問14-1 通っている塾の授業の進み方についていけていますか。(1つに○)。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 進むのが遅すぎる | 4. 少し進むのが遅いとよい |
| 2. 少し進むのが早くてもよい | 5. 進むのが早すぎる |
| 3. ちょうどよい | |

問14-2 学校や塾について、あなたは次のように思うことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 学校の宿題が負担である | 5. 学校で勉強するのは楽しい |
| 2. 塾の宿題が負担である | 6. 塾で勉強するのは楽しい |
| 3. 学校の授業は、わかりやすい | 7. 塾に行くよりも遊びに行きたい |
| 4. 塾の授業は、わかりやすい | 8. 学校でも塾でも勉強したくない |

問 15 あなたは、過去1年間で次のことをそれぞれどのくらいしましたか。(○はそれぞれ1つずつ)

	何度もした	少しした	しなかった
山登りやハイキング、オリエンテーションやウォークラリー	1	2	3
海や川などで泳いだり、ボート・カヌー・ヨットなどに乗ること	1	2	3
乗馬や乳しぼりなど動物とふれあうこと	1	2	3
野外で食事を作ったり、テントに泊まったりすること	1	2	3
スキーや雪遊びなど雪の中での活動	1	2	3
昆虫や水辺の生物を捕まえること	1	2	3
植物や岩石を観察したり調べたりすること	1	2	3
星や雲の観察	1	2	3
山菜採りやキノコ・木の実などの採取	1	2	3
魚を釣ったり貝を採ったりすること	1	2	3
自然の材料を使った工作	1	2	3
植林・間伐・下草刈りなどをすること	1	2	3
米や野菜を植えたり育てたりすること	1	2	3
地域の清掃活動や廃品回収などに参加すること	1	2	3
地域の祭りやもちつきなどの行事に参加すること	1	2	3
外国の人と交流したり一緒に生活したりしたこと	1	2	3
体の不自由な人、お年寄り、困っている人などの手助けをしたこと	1	2	3
お店や工場、農家や漁師の仕事など、いろいろな職業を知る学習	1	2	3
自分にあった職業を考える学習	1	2	3
自分になりたい職業の内容について調べる活動	1	2	3
いろいろな職業を見学したり体験する活動	1	2	3
大人の人から職業についてのお話を聞いたり、質問したりする活動	1	2	3

問 16 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
自分には、よいところがあると思う	1	2	3	4
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	1	2	3	4
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	1	2	3	4
将来の夢や目標を持っている	1	2	3	4
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	1	2	3	4
家の人(兄弟姉妹は含みません)と学校での出来事について話をする	1	2	3	4
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	1	2	3	4
人の役に立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4

問 17 インターネットやゲームの利用時間は、平日1日当たりどの程度ですか。(1つに○)

1. 使っていない	5. 2時間以上3時間未満
2. 30分未満	6. 3時間以上4時間未満
3. 30分以上1時間未満	7. 4時間以上5時間未満
4. 1時間以上2時間未満	8. 5時間以上

問 18 インターネットやゲームの利用について、家庭でルールを決めていますか。(1つに○)

1. ルールを決めている	2. 特にルールを決めていない
--------------	-----------------

問 19 あなたは、自分一人の専用の個室を持っていますか。(1つに○)

※兄弟姉妹で一緒の部屋を使っている場合は「2. 持っていない」を選んでください。

1. 持っている	2. 持っていない
----------	-----------

問 20 おうちの人(兄弟姉妹は含まない)と一緒にいる時間(就寝時間は除く)は、平日1日当たりどの程度ですか。(1つに○)

1. 30分未満	4. 2時間以上4時間未満
2. 30分以上1時間未満	5. 4時間以上6時間未満
3. 1時間以上2時間未満	6. 6時間以上

問 21 あなたは、日頃、次のような人とどの程度、関わりがありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	よく関わっている	どちらかといえば、関わっている	どちらかといえば、関わっていない	関わっていない (いないを含む)
① 母親	1	2	3	4
② 父親	1	2	3	4
③ 祖父母	1	2	3	4
④ 兄弟姉妹	1	2	3	4
⑤ 同学年の子ども	1	2	3	4
⑥ 学年が異なる子ども	1	2	3	4
⑦ 家族・親戚以外の大人	1	2	3	4
⑧ 外国籍の人	1	2	3	4
⑨ 障害のある人	1	2	3	4

問 22 あなたは、自分のからだや生活について、問題を感じていることはありますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1. 朝学校へ行く時間に起きることができない	<table border="1"> <thead> <tr> <th>第1位</th> <th>第2位</th> <th>第3位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	第1位	第2位	第3位			
第1位		第2位	第3位				
2. 朝起きても疲れが取れていないことが多い							
3. 朝食を食べない日が多い							
4. 何もする気がしない							
5. すぐに疲れてしまう							
6. ものごとに集中できない							
7. すぐに怒ったり、乱暴したり、ものを壊したりしてしまうことがある							
8. 食事の時間が不規則である							
9. 好きなもの・がんばりたいと思えるものが見つからない							
10. 成長痛がある							
11. 特にない							
12. その他 ()							

問23 あなたは、悩んでいることや困っていることがありますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1. 学校の勉強のこと	第1位	第2位	第3位
2. 学校の友達のこと			
3. いじめのこと			
4. 学校の先生のこと			
5. クラブ、部活動のこと			
6. 家族のこと			
7. からだのこと			
8. 塾の勉強のこと			
9. 学校以外の友達のこと			
10. 受験のこと			
11. 将来のこと			
12. 遊びのこと			
13. 特にない			
14. その他 ()			

問24 あなたは、悩みや困りごとがあるとき、誰(どこ)に相談しますか。次の中から1位～3位まで選んでください。(回答は3つ未満でも可)

1. 親	第1位	第2位	第3位
2. 兄弟姉妹			
3. その他の家族や親せきの人			
4. 学校の友達			
5. 学校や部活の先輩			
6. 担任の先生			
7. 担任以外の学校の先生			
8. スクールカウンセラー			
9. 児童館や放課GO→のスタッフ			
10. 塾や習い事の先生			
11. 塾や習い事の友達			
12. インターネットやSNSで知り合った友達			
13. 港区の子ども家庭支援センター(相談ネット)			
14. 港区の教育センター			
15. 相談できる人はいない			
16. 相談しない(自分で解決する)			
17. その他 ()			

問25 その他、自分自身や学校について意見があれば自由に書いてください。

3 運動やスポーツについて

問26 運動やスポーツをすることが好きですか。(1つに○)

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 好き | 4. あまり好きではない |
| 2. やや好き | 5. きらい |
| 3. ふつう | |

問27 体育の授業は好きですか。(1つに○)

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 好き | 4. あまり好きではない |
| 2. やや好き | 5. きらい |
| 3. ふつう | |

問28 学校で運動やスポーツの部活動をしていますか。【中学生のみ答えてください】(1つに○)

- | |
|-----------------------|
| 1. している(運動・スポーツの名前:) |
| 2. 前はしていたが、今はしていない |
| 3. していない |

問29 学校以外のスポーツクラブ(少年野球や少年サッカー、スイミングクラブなど)に入って、スポーツをしていますか。(1つに○)

- | |
|-----------------------|
| 1. している(運動・スポーツの名前:) |
| 2. 前はしていたが、今はしていない |
| 3. していない |

問30 学校の授業以外でどれくらい運動やスポーツをしていますか。(1つに○)

- | | |
|----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日 | 5. 3か月に1~2日 |
| 2. 週3日以上 | 6. 1年間に1~3日 |
| 3. 週1~2日 | 7. まったくしていない |
| 4. 月1~3日 | |

問30で「1」~「6」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問30-1 運動やスポーツをしている理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 楽しいから | 7. ストレス解消になるから |
| 2. 好きだから | 8. 友達に誘われたから |
| 3. うまくなりたから | 9. 家族や先生にすすめられたから |
| 4. 試合や大会に出て勝ちたいから | 10. 兄弟姉妹がやっているから |
| 5. 友達と一緒にできるから | 11. なんとなく、理由はない |
| 6. 仲間や友達が増えるから | 12. その他() |

問30で「7」を選んだ方にお聞きします。

問30-2 運動やスポーツをまったくしていない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 勉強や習い事で忙しいから | 6. 運動やスポーツが嫌いだから |
| 2. 体が弱いから (けがや病気など) | 7. 運動やスポーツが苦手だから |
| 3. 一緒にやる仲間がいないから | 8. 家族が反対するから |
| 4. 運動やスポーツをする場所がないから | 9. なんとなく、理由はない |
| 5. 教えてくれる人がいないから | 10. その他 () |

問 31 大人になってから、定期的に運動やスポーツをしたいと思えますか。(1つに○)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. したい | 4. したいと思わない |
| 2. ややしたい | 5. どちらでもない |
| 3. あまりしたいと思わない | |

問 32 運動やスポーツについて意見があれば自由に書いてください。

4 読書について

問33 あなたは学校図書館にどのくらい行きますか。(1つに○)

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 学校に行く日は毎日 | 3. 月1～2回 |
| 2. 週2～3日 | 4. 行かない |

問33で「1」～「3」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問33-1 学校図書館に行くときはどんなときですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. 本が読みたい、借りたいとき | 5. マンガが読みたいとき |
| 2. 調べものや勉強をしたいとき | 6. 放課後 |
| 3. 読書時間のとき | 7. その他 () |
| 4. 休み時間 | |

問34 どんな学校図書館だったらよいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|------------------------|
| 1. 自分の読みたい本がある |
| 2. 新しい本がある |
| 3. 本の種類がたくさんある |
| 4. 本を読める場所がたくさんある |
| 5. 勉強できる場所がたくさんある |
| 6. 先生や図書室の先生が相談にのってくれる |
| 7. インターネットを使える |
| 8. 長い時間開いている |
| 9. その他 () |

問35 あなたは過去1年間で港区立図書館を利用しましたか。(1つに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 定期的に利用した | 3. あまり利用していない |
| 2. ときどき利用した | 4. 利用したことがない |

問35で「1」～「2」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問35-1 あなたはどんなとき港区立図書館に行きますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 本が読みたいとき | 6. インターネットをつかうとき |
| 2. 本を借りたいとき | 7. 興味のあるイベントがあるとき |
| 3. 調べものや勉強をしたいとき | 8. 時間をつぶしたいとき |
| 4. 雑誌(ざっし)や新聞を読みたいとき | 9. 待ち合わせ場所として |
| 5. CDやDVDを借りたいとき | 10. その他 () |

問35で「3」～「4」のいずれかを選んだ方にお聞きします。

問35-2 港区立図書館に行かない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 本は買って読むから
2. 近くに図書館がないから
3. 学校の図書室を使っているから
4. 図書館には読みたい本がないから
5. 図書館の場所を知らないから
6. 駐輪場がないから
7. 読みたい本の順番がなかなか回ってこないから
8. 本は友達が貸してくれるから
9. 本を読まないから
10. インターネットを利用するから
11. 雰囲気がよくないから (建物の古さ、安心感等)
12. その他 ()

問 36 どんな港区立図書館だったらよいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 自分の読みたい本がある
2. 新しい本がある
3. 本の種類がたくさんある
4. マンガがある
5. 本を読める場所がたくさんある
6. 長い時間開いている
7. 友達とお話ができる場所がある
8. グループで勉強できる場所がある
9. 子どもだけが使える場所・階がある
10. 読書や勉強を通して友達ができる
11. 飲食ができる場所がある
12. 興味のあるイベントが開催されている
13. 港区の歴史を知る講座が開催されている
14. その他 ()

問 37 あなたは1日どのくらい本を読みますか。マンガや教科書は含みません。(1つに○)

- | | |
|-----------|----------|
| 1. 10分 | 4. 1時間以上 |
| 2. 30分ぐらい | 5. 読まない |
| 3. 1時間ぐらい | |

問37で「5」を選んだ方にお聞きします。

問37-1 あなたがほとんど本を読まないのはどうしてですか。(あてはまるもの3つに○、3つ未満でも可)

1. 友達とすごしている時間や話す方が楽しいから
2. テレビやゲーム、インターネットの方がおもしろいから
3. マンガの方がおもしろいから
4. 部活動の方がおもしろいから
5. 読みたい本がないから
6. 時間がないから
7. 本を読むのはめんどうだから
8. 本を読みたいが図書館が近くにないから
9. 何を読んだらよいかわからないから
10. その他 ()

問38 あなたは学校以外で、どれぐらい本を読みますか。(1つに○)

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. 毎日 | 3. 1週間に1度ぐらい |
| 2. 2～3日に1度 | 4. 学校以外ではほとんど本を読まない |

問39 あなたがおもしろいと感じた本を読んだきっかけはどのようなものですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 本屋で見てももしろそうだったから
2. 図書館のポップ (POP) や展示、おすすめ本のリーフレットを見ておもしろそうだったから
3. 映画・ドラマの原作だったから
4. 友達からすすめられたから
5. 家族や先生にすすめられたから
6. 学校からの「推薦(すいせん)図書(としょ)リーフレット」や学校図書室の新聞や案内などで紹介されていたから
7. 学級文庫にあったから
8. 雑誌や新聞で紹介されていたから
9. 家にあったから
10. 表紙を見て
11. その他 ()

問40 あなたは学校以外で、どれぐらい本を読みますか。(1つに○)

- | |
|---------------------------|
| 1. 紙の新聞を読む |
| 2. インターネットを利用して新聞(の記事)を読む |
| 3. 新聞は読まない |

問 41 あなたは携帯電話・スマートフォン・パソコンなどを利用していますか。これまでに
行ったことのある事柄すべてに○をつけてください。

1. 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で小説を読んだ
2. 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末でニュース記事を読んだ
3. 電子書籍リーダーで電子書籍を読んだ
4. 電子辞書で言葉や事柄について調べた
5. 携帯電話・スマートフォン・パソコン・タブレット端末で言葉や事柄について調べた
6. どれも行ったことがない

問 42 その他読書について意見があれば自由に書いてください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。