

資料1 幼児教育の重要性について

ペリー就学前プロジェクトとは

- ノーベル経済学賞受賞者ジェームズヘックマンの研究発表
貧困層の子ども123名を対象に実験

就学前教育を施すグループ

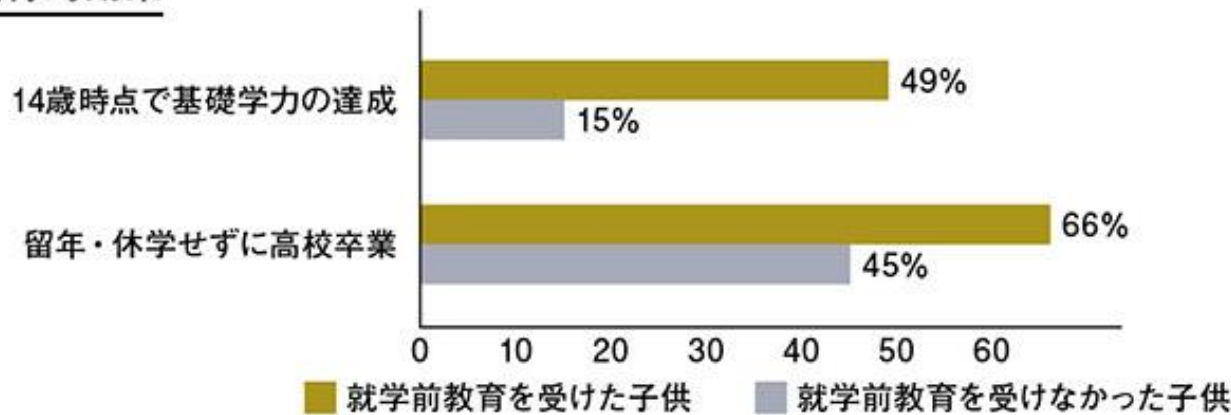
就学前教育を施さないグループ



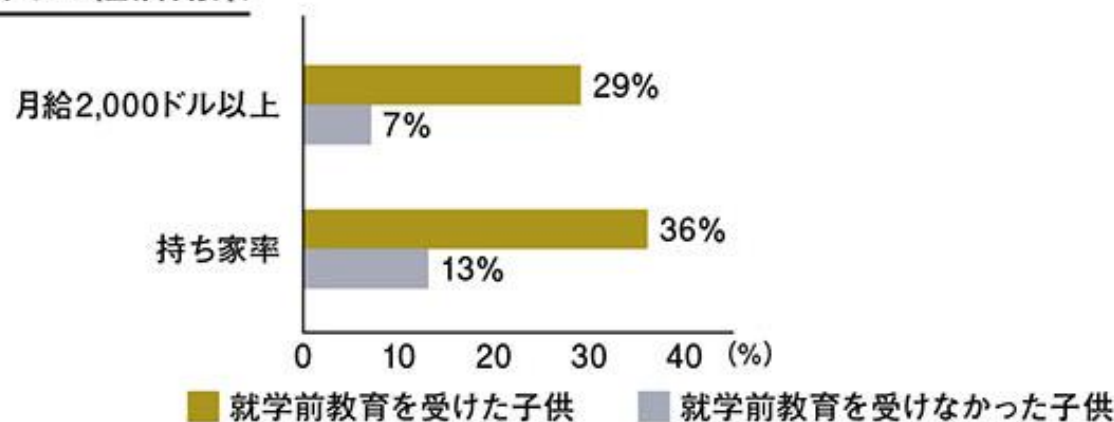
その後の経歴・収入・犯罪歴など追跡調査

●ペリー就学前プロジェクトの効果 [表1]

教育的効果



40歳時点での経済効果



出典：『幼児教育の経済学』（ジェームズ・J・ヘックマン 著、大竹 文雄 解説、古草 秀子 訳 / 東洋経済新報社）

資料2 認定こども園の区民からのニーズについて

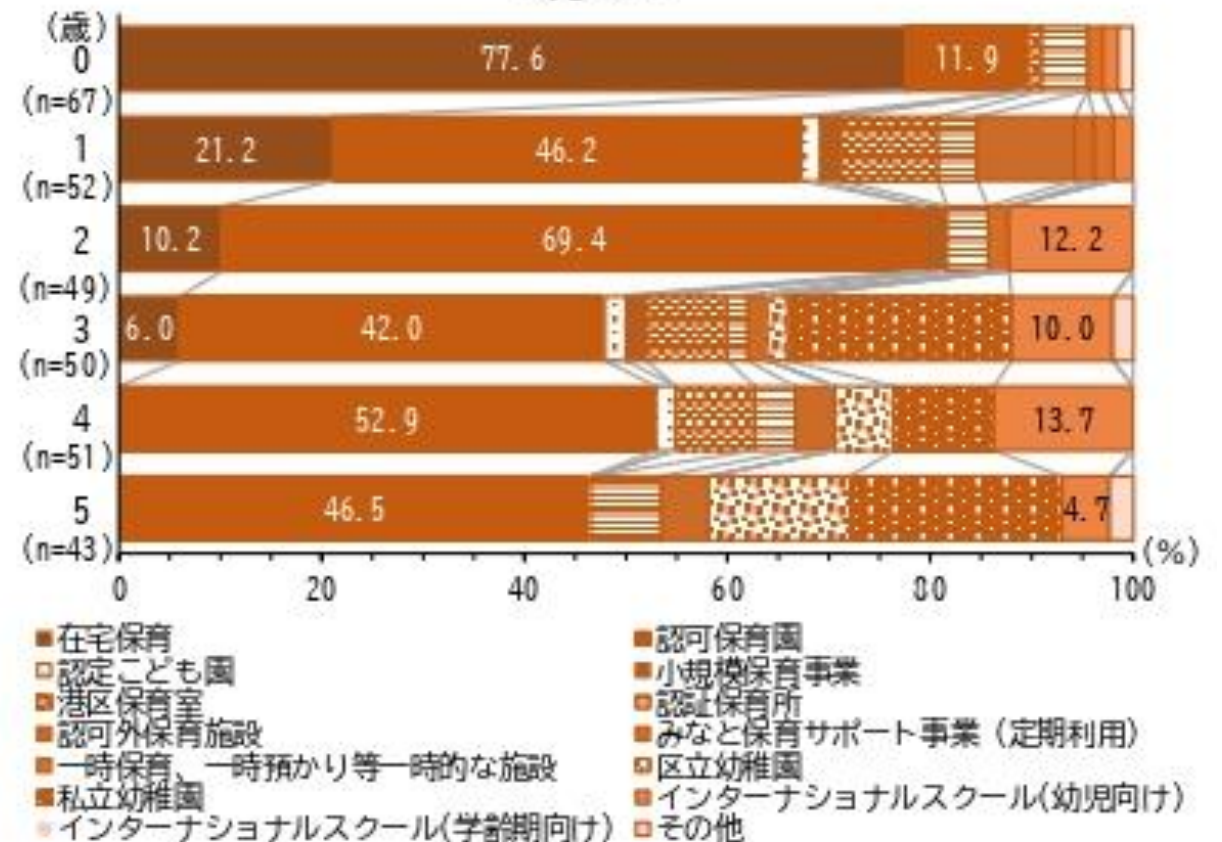
理想の子ども数が
1人以上の人のみ回答

図表 15 未就学児の教育・保育施設利用の理想と現実

<理想（上位10項目）（n=764）>

認可保育園を利用する	40.4
区立幼稚園を利用する	39.0
私立幼稚園を利用する	35.3
インターナショナルスクール(幼児向け)を利用する	24.5
認定こども園を利用する	14.3
一時保育、一時預かり等一時的な施設を利用する	10.3
自身が在宅で保育をする（施設ではなく自宅等で保育する）	7.7
港区保育室を利用する	7.5
認証保育所を利用する	6.4
認可外保育施設（幼児向けのインターナショナルスクールを除く。）を利用する	4.6

<現実>



資料3 港区幼稚園充足率

港区立幼稚園 園児数及び充足状況

幼稚園名	3歳児			4歳児			5歳児			合計		
	定員数	園児数	充足率 (%)	定員数	園児数	充足率 (%)	定員数	園児数	充足率 (%)	定員数	園児数	充足率 (%)
赤羽	-	-	-	30	10	33.3	30	17	56.6	60	27	45
芝浦	35	29	82.8	30	15	50	60	34	56.6	125	78	62.4
高輪	25	20	80	30	10	33.3	30	15	50	85	45	52.9
白金台	50	38	76	60	25	41.6	60	42	70	170	105	61.7
三光	25	15	60	30	17	56.6	30	21	70	85	53	62.3
港南	50	29	58	60	32	53.3	60	33	55	170	94	55.2
麻布	25	24	96	30	22	73.3	30	28	93.3	85	74	87
南山	25	25	100	30	23	76.6	30	25	83.3	85	73	85.8
本村	-	-	-	30	6	20	30	3	10	60	9	15
中之町	25	20	80	30	22	73.3	60	37	61.6	115	79	68.6
青南	25	17	68	30	18	60	30	19	63.3	85	54	63.5
にじのはし	25	9	36	30	14	46.6	30	12	40	85	35	41.1
合計	310	226	72.9	420	214	50.9	480	286	59.5	1210	726	60

※定員数：令和5年2月1日学級編成時点

※園児数：令和6年1月1日時点