

教育指導担当

## 特別支援学級（小学校・知的障害及び中学校・知的障害）の新規開設について

### 1 経緯、背景

区では、平成8年から人口増加傾向が続き、出生数についても直近のピーク時の平成28年には約3倍となっており、障害のある児童・生徒数も年々増加しています。平成8年度に約20名であった特別支援学級の児童・生徒数は、令和3年度には約130名と約6倍に増加しており、これまで区が積極的に特別支援教育を推進してきたことが主な要因の一つとして考えられます。

令和3年4月に対象となる知的障害児が多く居住している高輪地域に高輪台小学校知的障害特別支援学級を設置しました。同じ高輪地域である高松中学校知的障害特別支援学級も同時に開設する予定でしたが、入学希望者がいなかったため、東京都から特別支援学級設置の認可が下りませんでした。令和4年度は入学希望者がいるため、令和3年6月に再度、東京都に知的障害特別支援学級の新規開設について申請しました。

また、台場地域には、小中一貫教育校であるお台場学園港陽小学校及び港陽中学校がありますが、知的障害特別支援学級は設置されておらず、対象の児童・生徒はスクールカーを利用して近隣の港南小学校等に設置された特別支援学級に通学しています。近隣とはいえ、移動時間が30分以上かかることから、保護者が児童・生徒の負担を考慮し、通常の学級での学習を選択している現状もあります。

区としても、このような状況を改善するとともに地域共生社会の実現に向け、障害のある児童・生徒が地元での生活基盤を築いた上で、その持てる力を最大限に発揮できる教育環境を整えたいと考え、知的障害特別支援学級の新規開設について東京都に申請しました。

### 2 特別支援学級の新規開設

知的障害特別支援学級の新規開設について、東京都に申請した結果、高松中学校知的障害特別支援学級、小中一貫教育校お台場学園港陽小学校知的障害特別支援学級及び港陽中学校知的障害特別支援学級の設置についての認可が下りたため、3校に知的障害特別支援学級を設置することとしました。

### 3 今後の予定

令和4年4月 高松中学校に知的障害特別支援学級を開設  
小中一貫教育校お台場学園に港陽小学校知的障害特別支援学級及び港陽中学校知的障害特別支援学級を開設

(参考) 令和4年度から令和6年度における高輪地域の対象生徒数予測

高松中学校特別支援学級の在籍生徒数予測 (人)				
令和4年度	中1	中2	中3	合計
	2	0	0	2
令和5年度	中1	中2	中3	合計
	2	2	0	4
令和6年度	中1	中2	中3	合計
	1	2	2	5

(参考) 令和4年度から令和6年度における台場地域の対象児童数予測

港陽小学校特別支援学級の在籍児童数予測 (人)							
令和4年度	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
	1	0	0	0	0	1	2
令和5年度	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
	2	1	0	0	0	0	3
令和6年度	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計
	2	2	1	0	0	0	5

(参考) 令和4年度から令和6年度における台場地域の対象生徒数予測

港陽中学校特別支援学級の在籍生徒数予測 (人)				
令和4年度	中1	中2	中3	合計
	1	0	0	1
令和5年度	中1	中2	中3	合計
	2	1	0	3
令和6年度	中1	中2	中3	合計
	0	2	1	3