

## 令和7年度の港区中学校海外修学旅行について

令和6年度の港区中学校海外修学旅行の成果と課題を踏まえて、令和7年度も引き続き海外修学旅行の実施を予定しています。

### 1 第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会について

令和6年度実施の海外修学旅行が令和6年9月27日までで全校終了したため、令和6年8月29日開催の第1回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会に続き、同年11月14日に第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会を開催しました。第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会では、新たに9月に海外修学旅行を実施した4校の教員アンケートや保護者アンケートの結果、全校の参加生徒からのアンケート結果、コンピテンシー評価等の効果検証を報告し、令和6年度の海外修学旅行の成果と課題及び令和7年度に海外修学旅行を実施する場合の改善事項の検討を行いました。

### 2 令和6年度の海外修学旅行の成果と課題について

教員、保護者、生徒のアンケート調査を行った他、生徒に対しては海外修学旅行実施前後に意識変容調査等の効果検証を実施しました。

アンケート調査結果では、異文化が体験できてよかったという意見がある一方で、プログラム内容や食事内容について課題がありました。

効果検証では、生徒の性格や特性に関わらず、海外修学旅行が英語を話す自信や興味・関心を高めること、異文化に対する理解・関心を深めること、SDGsに対する理解と課題認識を高めることなどの成果を確認できました。

### 3 令和7年度の海外修学旅行について

令和7年度の海外修学旅行については、以下のとおり令和6年度から内容等を変更して実施する予定です。

- (1) プログラム内容への意見が多かったことから、2日目の現地学生との交流プログラムについては学生への事前研修を強化し、どの学校も学生との英語学習に差が生まれやすいよう対応します。3日目のセントーサ島でのプログラムの一つとしていたシロソ砦での平和学習などは、現地の展示内容が難解であることや見学の所要時間がかかること等の課題が多いことから他の平和学習のプログラムが選択できるようにします。4日目の探究型プログラムについては、SDGs学習ができるガーデンズバイザベイでのプログラムを追加し、全校がSDGs学習に取り組めるようにします。また、キ

キャリア学習のプログラムについては内容を再検討し、学校が選びやすいプログラムに改善します。

(2) 食事については、食事の量や質、喫食方法についての生徒の声を踏まえて、令和7年度は生徒が選択して喫食できる機会を増やします。

#### 4 今後のスケジュール（予定）

令和7年1月 海外修学旅行検討委員会

2月 実地踏査の実施

5月～9月 海外修学旅行の実施

#### <別紙>

別紙1 第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会資料

別紙2 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会会議要録

#### <参考資料>

参考資料1 第1回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会資料

第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会

— 議事次第 —

日時 令和6年11月14日  
午後1時30分から午後3時まで  
場所 教育センター研修室1

- 1 開会
- 2 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について
- 3 教員、保護者、生徒のアンケート結果について
- 4 生徒向け効果検証の結果について
- 5 海外修学旅行実施後の確認事項について
- 6 令和7年度の海外修学旅行の変更点について
- 7 閉会

<配付資料>

- |       |                         |
|-------|-------------------------|
| 資料1   | 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について   |
| 資料2   | 海外修学旅行の教員アンケート結果        |
| 資料3   | 海外修学旅行についての保護者アンケート結果   |
| 資料4   | 海外修学旅行についての生徒アンケート結果    |
| 資料5   | 海外修学旅行の生徒向け効果検証の結果      |
| 資料6   | 海外修学旅行実施後の確認事項について      |
| 資料7   | 令和7年度の海外修学旅行の変更点について    |
| 参考資料1 | 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿 |
| 参考資料2 | 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱 |

9月にかけて海外修学旅行を実施した中学校（4校）の主な行程は以下のとおりです。

1日目 移動（羽田空港—チャンギ空港）

2日目 イングリッシュチャレンジプログラム（現地学生との交流） 4校

・市内めぐり

※行先は、チャイナタウン、リトルインディア、アラブストリート、マリーナベイサンズ、ブギス、マーライオン公園など

3日目・4日目

セントーサ島体験

・シーアクアリウム 3校

・ユニバーサルスタジオシンガポール 4校

・マリンコンサーブアクション 2校

※青山中学校は3日目、六本木中学校・白金の丘中学校・高松中学校は4日目に実施

探究型フィールドワーク

・南洋理工大学 2校

・シンガポール動物園 2校

・シンガポールシティギャラリー 2校

・シンガポール国立博物館 3校

・ガーデンズバイザベイ 4校

・マリーナバレッジ 1校

・プラナカン博物館 2校

・フナンモール（都市型農園・屋上緑化） 3校

・オーチャードロード 4校

※青山中学校は4日目、六本木中学校・白金の丘中学校・高松中学校は3日目に実施

4日目夜～5日目 移動（チャンギ空港—羽田空港）

# 港区立青山中学校 旅程表

日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊	
				シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録			
1	9/3 (火)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:15 06:45  15:15 16:30  17:30 19:20	貸切バス  貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン 地下1階のスーパーマーケットにて買い物	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	9/4 (水)	シンガポール	07:00 09:00  16:30- 17:00  18:30 20:00	地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオバサにて昼食 現地学生とお別れ  ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	9/5 (木)	シンガポール	07:00 09:10 09:25 10:20 12:00 13:30 17:50 18:20 20:00	貸切バス  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 マーライオン公園でクラス写真 セントーサ島到着 マリンコンサープアクション ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	9/6 (金)	シンガポール  チャンギ空港 (ターミナル2)	06:15 08:00 09:00 12:00 13:20  17:30- 17:45 18:10 20:00	貸切バス  地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 南洋理工大學 サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) ・ガーデンズバイザベイ ・オーチャードロード 現地学生とお別れ  チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	9/7 (土)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

# 港区立六本木中学校 旅程表

日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
				シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1 9/9 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル2)  チャンギ空港 (ターミナル2) シンガポール	07:00 07:15 07:55  17:15 18:30 19:00 20:50	貸切バス  貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 ANAにてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間20分) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2 9/10 (火)	シンガポール	朝 09:00  16:30- 17:00  18:30 20:00	地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオバサにて昼食 現地学生とお別れ  マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3 9/11 (水)	シンガポール	朝 08:00 09:00 12:30 13:50  17:30- 17:45 18:10 19:50	貸切バス  地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) 現地学生とお別れ  インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4 9/12 (木)	シンガポール  チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 07:30  08:30 12:00 13:30 17:00 17:30 19:20	貸切バス  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 セントーサ島到着 シーアクアリウムバックヤードツアー ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 ANAにて羽田空港へ (所要約7時間10分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5 9/13 (金)	羽田空港 (ターミナル2/3) 学校	06:20  08:10	貸切バス	到着・入国手続  到着後、解散	機内食	

# 港区立白金の丘学園白金の丘中学校 旅程表

日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊	
				シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録			
1	9/16 (月) (祝)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:15 06:45  15:15 16:30  17:30 19:20	貸切バス  貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差:-1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	9/17 (火)	シンガポール	朝 09:00  16:30- 17:00  18:30 20:00	地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト (現地学生へ) ・途中、ラオパサにて昼食 現地学生とお別れ  マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	9/18 (水)	シンガポール	朝 08:00 09:00 12:30 13:50  17:30- 17:45 18:10 19:50	貸切バス  地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) 現地学生とお別れ  インベリアルハーバルにて夕食 (チキクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	9/19 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 09:10  09:40 12:00 13:30  17:40 18:10 20:00	貸切バス  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 セントーサ島到着 マリンコンサーブアクション ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) 班単位で以下から選択 ・ユニバーサルスタジオシンガポール ・シーアクアリウム セントーサ島出発 チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	9/20 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

# 港区立高松中学校 旅程表

日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊	
				シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録			
1	9/23 (月) (祝)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:15 06:45  15:15 16:15  16:45 17:30 19:20	貸切バス  貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 マリーナバレー見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	9/24 (火)	シンガポール	朝 09:00  16:30- 17:00 18:00 19:40	地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオパサにて昼食 ホテルにて現地学生とお別れ  チェンシーにて夕食 (広東料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	9/25 (水)	シンガポール	朝 08:00 09:00 12:00 13:20  17:30- 17:45 18:10 19:50	貸切バス  地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 南洋理工大学 サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) 現地学生とお別れ  インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	9/26 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝 07:30  08:30 12:00 13:30 17:05 17:30 18:25 20:00	貸切バス  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 セントーサ島到着 シーアクアリウムバックヤードツアー ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) マライオン公園にてクラス写真 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	9/27 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	



## 海外修学旅行の教員アンケート結果

1 調査期間 令和6年9月30日（月）から10月11日（金）まで

2 対 象 9月に海外修学旅行を実施した4校の引率教員

## 3 質問項目

- (1) 海外修学旅行の良かった点や成果などについて  
 (2) 海外修学旅行の改善点や課題などについて

## 4 調査結果の概要

【海外修学旅行の良かった点や成果などについて】

- ・生徒がプログラムに前向きに取り組んだ。英語に興味をもち、自信をもった生徒が一層増えた。
- ・生徒が英語を会話する楽しさを実感するとともに、異文化理解を深めることができた。
- ・日本語を話せる現地ガイドや添乗員の存在が大きかった。

【海外修学旅行の改善点や課題などについて】

- ・イングリッシュチャレンジの現地学生の意識や言動に差があった。
- ・中華料理が多く、食事に改善の必要がある。
- ・現地 Wi-Fi ルーターの活用や生徒との Teams での連絡に課題があった。
- ・カメラマンの同行がないため、卒業アルバム用の写真を教員が撮影するのが大変だった。

## 5 調査結果

(1) 海外修学旅行の良かった点や成果などについて

No.	回答内容
1	生徒にとっては世界を感じるよい機会になった。また、進路について考えるきっかけになると思われる。
2	①イングリッシュチャレンジに何度断られてもインタビューをした。 ②パスポート紛失（未遂も含め）や忘れ物がなかった。 ③自主的にホテルにお礼のメッセージを英語で書いた生徒が複数いた。 ④天気に恵まれ（曇りが多かった）、熱中症が出なかった。 ⑤不登校生徒が特に問題なく一緒に行動できた。 ⑥生徒がすべてのプログラムに前向きに取り組んだ。よく食べ、よく寝て、楽しんでいた。 ⑦アレルギーのトラブルがなかった。
3	・英語に多く触れることで、少し英語に対する抵抗感が減っているような気がする。 ・異国の文化に興味を持つようになった。 ・大きな行事を乗り越えたことで、生徒の自信につながった。

4	<p>良かった点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異国の文化や歴史、環境、大学（教育）に触れ合えたこと。</li> </ul> <p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海外に視野を広げ、進学先を考えることに発展した。</li> <li>・英語に興味をもつ生徒がより一層増えた。</li> </ul>
5	<p>異文化に触れることができ、イングリッシュチャレンジでは、現地の人と会話するという貴重な経験ができたと思います。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化（他国）知るきっかけとなった。</li> <li>・英語を実際に外国で使う経験をするのはとても良かった。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化に触れることで、他国に対して興味関心を抱けた。</li> <li>・英語での会話を中心だったため、英語を使用しようと努力していた。得意苦手に関わらず。</li> <li>・生徒の表情が非常に良かった。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が実際に英語を使う機会を多く持つことができ、有益だった。</li> <li>・ホテルがきれいな1人部屋で、疲れがとれた。</li> <li>・街中が比較的 안전한ため、班行動を安全に行うことができた。</li> </ul>
9	<p>日本では経験し得ない事や、外国の実態などを通して生徒の国際交流を行うことができたと思う。また、英語を活用する活動の中では、多くの学生が実践的な英語を話す姿が見られ、良い経験になったと思う。</p>
10	<p>安全性が担保されていたことが、何よりも良かった点でした。また、事前学習で学んだことが現地で生かせるシーンがあり、その部分（英会話、環境保全学習）はとても良かったです。</p> <p>公務御多用のところ、指導主事の先生に同行いただき、細かいところまで助けていただいたことに感謝します。</p>
11	<p>①英語や国際科の授業で英語のコミュニケーションに力を入れていることから、少人数での現地の学生との交流や動物園のSDGSやシロソビーチでの環境学習等がAll English、常に英語を学ぶ機会があったのが良かった。</p> <p>②今回、生徒の体調不良が何件か出たが、指導主事の先生が臨機応変に対応してくださったのが心強かった。初海外旅行での修学旅行のため、行程の詳細を把握して臨機応変に動ける人材は校内には担当くらいしかいない。そんな中、引率者の中に現地での動き方を知って、動ける人間がいるというのは、大変ありがたかった。また、それは添乗員だけでなく、現地の日本人コーディネーターの存在も同様である。国内と違い、通常と違う動きが出たときの動き方を支援していただけたからこそ、大きな事故なくこの修学旅行が終えられたのだと思う。</p> <p>③今回、初の試みということもあり、添乗員二人体制で、とても細やかに対応してくださった。海外での活動なので、まず安全面が重要視されるが、現地の学生への安全管理の意識が徹底されていた。また、国内のようにスムーズに動けない教員に対するフォローも的確で、安心して三泊五日の修学旅行を終えることができた。</p> <p>④今回ほど、自校以外のスタッフの存在に救われたことはない。国内のように先を</p>

	<p>見て動けない、あるいは臨機応変に動く動き方が分からない不安を指導主事の加藤先生や添乗員さん、現地コーディネーター、看護師さんをはじめ、4日間お世話になったガイドさん、現地学生や活動スタッフ等、数え上げればきりが無いほど、周りの方に支えられた修学旅行だった。おそらく、こうした支援がなければ、今回の修学旅行は成り立たなかったのではないかと思うほどお世話になり、感謝の気持ちでいっぱいです。</p>
12	<p>海外の空気を感じられた、文化の違いや物価の違いなどを体感できた、しおりなどの準備が比較的楽、団体行動の重要性が再確認できた。</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の良い経験、思い出になったこと。</li> <li>・担当指導主事や現地ガイド、ホテルの方々など、みなさんが親切にしてくださったこと。特に、東武トップツアーズの方々には、大変丁寧かつ親身になってご対応いただき、心より感謝しています。</li> <li>・現地の学生さんとの班行動が、大変有意義かつ生徒の思い出に残るものになったこと。</li> </ul>
14	<p>生徒が現地学生との交流をとおして英語で会話する楽しさを実感するとともに、異文化理解を深めることができた。また、初めて海外に行った生徒もおり、彼らにとっては日本の良さに気づくきっかけともなった。</p> <p>添乗員さんもローカルガイドもとても良い方で、きめ細やかに対応してくれ、体調不良者が続出する中もトラブルなく修学旅行を終えることができた。</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予想以上に生徒たちは英語を話していたように感じる。港区という外国人が多く住む地域の学校だからこそ、適するプログラムなのかもしれない。</li> <li>・食事がほぼ日本人の口にあうものであった。</li> <li>・パスポートの処理など、業者が多く関わってくださっていたため、また、業者が直接、家庭と連絡をとっていたため、教員の負担が少なかった。</li> <li>・特別支援学級の生徒たちにとっては、イングリッシュチャレンジ・探究型フィールドワークを行う際に日本語を話せるガイドさんが付いてくれたことはとても良かったと思う。生徒にとって負担は少なかったと思う。</li> <li>・ホテルの部屋で、特別支援学級の生徒と介助員がコネクティングルームでお願いできたことは、とても助かった。</li> <li>・旅行会社、現地のガイドの方々のサポートがとても手厚かった。</li> <li>・公共交通機関（地下鉄、バス）が整備されており、移動で心配（遅延や事故など）することはなかった。</li> <li>・お店側が日本人の対応に慣れており、簡単な英単語でもこちらの意図を汲み取ってくれた。</li> <li>・ラオパサ周辺のオフィス街からリトルインディアまで、環境の違いや街並みの違いなどを体験することができるモデルコースになっていて良かった。</li> <li>・朝の開店前にUSS前で集合写真を撮ったのは正解だった。</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めて海外に出かける生徒も多く全てが貴重な体験になったと思う。</li> <li>・生徒の英語の学習能力の差は否めないが、今回経験したプログラムが今後の英語学習への意欲向上に必ずつながると感じた。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境に関するプログラムを選択したが、多くの生徒が関心をもち、日本で理解していたことが改めて海外でも取り組まれていることを直に感じる事ができたと思う。</li> <li>・特別支援学級のグループ別行動の際、現地ガイドの方が同行していただき余裕を持って行動できたことは、特別支援学級の生徒にゆったりと行動できたことがとてもよかった。</li> <li>・国内での修学旅行と違い、より自ら責任ある行動が求められる場面を中学校3年生が経験できたことはよかったと思う。</li> <li>・毎日ホテルに戻り部屋に行かせる前にスーパーに翌日の飲み物を購入に行かせた。その事が全ての期間で熱中症防止に繋がったのではないかと思う。</li> </ul>
17	英語をもっと話せるようになりたい、SDGsについて地球に貢献したい、異文化交流についてシンガポール現地で感じたこと分かったことがあった、など、実際にシンガポールに行ってみて得られた成果が生徒の意見から感じられた。
18	集団生活での生活規律について学ぶことができた。
19	海外旅行を学年の皆と経験し、楽しむことができたとおもいます。パスポートの手続きや入出国審査など貴重な体験ができたこと。外国を知る事で視野が広がり、日本の良い点悪い点を考える機会となった。ホテルがとても綺麗で食事もよかったです。生徒は街角で一般の人と身近な英会話を楽しむことが出来たと思います。
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が実際に海外に行き、異文化を肌で感じる事ができた。</li> <li>・班で協力して行う課題を通して、集団の中で生徒が成長を感じる事ができた。</li> <li>・英語でコミュニケーションを取ろうとした経験を通して、語学学習に対するモチベーションが上がった生徒もいた。</li> </ul>
21	<p>良かった点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現地のガイドさんが非常に丁寧で優しく、体調不良の生徒が出た時や食事会場では手厚くサポートしてくれた。</li> <li>・街の説明や日本との違いについても分かりやすく説明してくれた。(現地ガイドさん)</li> <li>・USSでは生徒がとても楽しんでいました。</li> <li>・ホテルが綺麗で貴重品管理の面でも安心することができた。</li> <li>・暑い中での移動が多い中、途中途中で休憩を入れながら移動ができた。</li> </ul> <p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本との違いを肌で実感することができた。(お金、食事、人、天候、時間等)</li> <li>・現地の学生とコミュニケーションを取ることができた。</li> </ul> <p>私自身にとっても貴重な体験になりました。ありがとうございました。現地ガイドさんのサポートが手厚く本当に助かりました。</p>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めての海外の生徒もいて、普段英語が苦手な生徒が機内でCAさんに一生懸命伝えようとしていたり、様々な場面で生徒が英語を使ってコミュニケーションを取ろうとする気持ちややり取りを通して、自信がついて非常に良い経験になったと思う。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地のガイドさんが非常に気を配って丁寧に動いていただいて、とても助かった。生徒も別れ際に見切れるまで手を振っていた。本当にお世話になって全行程の中で安心して引率できた。</li> <li>・大学で受けた講義や見学はとても良い内容だった。</li> <li>・ホテルが非常に綺麗で素晴らしかった。</li> </ul>
--	--

(2) 海外修学旅行の改善点や課題などについて

No.	回答内容
1	<p>ホテルグレードを下げ、フライト時刻を優先したほうがよい。地階ショッピングモールがなくても OK。集団で短時間使える会議室などのスペース確保、イングリッシュチャレンジ参加大学生の意識や言動の差、芳香剤のような香りのきついバス車内環境、貸与された海外用スマートフォンが使いにくく使いたい機能がない、Wi-Fi ルーターは画像送信等に使用すると電池切れが早く活動途中で使用不可になる。食事メニューの改善。</p>
2	<p>①イングリッシュチャレンジの現地学生の意識に差がある。  ②イングリッシュチャレンジの内容が生徒に負担であった。  ③ホテルに班長会の場所がなく、班長会ができなかった。リーダーの育成につながらない。  ④ざわざわした場所で一斉指導の場面が多く、生徒の聞き洩らしが多かった。  ⑤異文化理解、コミュニケーション能力の育成という目的が達成できたのか検討の余地がある。  ⑥教員と生徒、教員同士の連絡が、レンタル携帯や Teams でうまくいかなかった。  ⑦食事時間が長く、生徒が落ち着かなくなってしまう場面があった。中華料理が多かった。  ⑧カメラマンの同行がなかったので卒アルの写真を教員で撮影するのは大変だった。  ⑨アレルギーの生徒と保護者との事前打ち合わせ、ガイドラインの作成が大変だった。  ⑩事前に保護者に修学旅行の細かい情報をもっと伝えた方がよかった。  ⑪海外生活アドバイザーの松岡さんの事前指導がよかった。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中華料理ばかりで飽きる。生徒も残しているテーブルが多い。生徒へのホテル、食事マナー指導は学校が行うようにする必要がある。区からは事前学習で海外でのマナー講座があった方がよく感じた。</li> <li>・イングリッシュチャレンジの学生の質がまちまちすぎる。</li> <li>・国内修学旅行のようにリーダー生徒の育成が難しい。ほとんどツアー会社任せのプランであることや、生徒のミーティングの場がホテルになく、できなかった。比較的安全な国なのであれば、生徒に探索ルートを決めさせてもよいのでは。教員打ち合わせのルームでもよいので、部屋が必要。</li> <li>・イングリッシュチャレンジでは、断られることも多く、精神的に辛い気持ちになった生徒もいた。キャンパスツアーする大学の学生に聞くのでもよいかも。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カメラマンが見つからないのであれば、レンタルがあってもよい。</li> <li>・生徒との連絡で Teams がつながらず使えないことがあった。生徒もレンタルスマホでもよいのかも。</li> </ul>
4	<p>改善点・課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海外修学旅行に決定した時期が急遽、昨年8月頃だったことから、今で1年生から系統的な流れで行ってきた学習を方向転換せざるを得なかった。行政側からもっと早くに事前に海外修学旅行を検証し、現場と話し合いを行い、内容を吟味すべきだったと思う。</li> <li>・イングリッシュチャレンジでは、海外の人に4人班を1組とし大学生を引率者として、街の方にインタビューするというのだが、30人に聞いて、回答してくれる方が4人程度。断られた人数が多く、生徒には精神的な負担になった。また引率した大学生がしっかりしていない。事前に教育されてないと感じた。大学生をメインとして進めるのではなく、サブとして生徒と触れ合い、生徒が主体的に様々な場所を訪れ、鎌倉、京都の修学旅行のような文化や歴史に触れるのも良いかと思う。</li> <li>・英語に触れる量、質を考えると大学や現地校の中学校、高校生、などと触れ合いを行ったほうが英語に触れ合う量、質から考えると良かったのではないだろうか。</li> <li>・3泊5日は、学校行事、定期考査の日程変更、3年生の進路学習を行う時数が減るなどへの影響が大きい。また教員への負担が大きい。2泊3日で良いのではないか。</li> <li>・ホテルは、生活指導上、管理しづらいところだった。</li> <li>・3泊5日の長い旅で、帰りの機内泊は、中学生の体力には辛いものだった。</li> </ul> <p>このような新しいことを行うことは、良いと思いました。ありがとうございました。</p>
5	<p>イングリッシュチャレンジも街中でやるのではなく、もう少し安全は場所で行って欲しい。南洋理工大学などで学生に向けて行うと安全かつ様々な回答が出てくると感じた。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イングリッシュチャレンジの際の学生のサポートや意識の差異が大きい。</li> <li>・生徒との連絡手段が Teams では本当の緊急事態には対応できないと感じた。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地学生によって差がある。</li> <li>・イングリッシュチャレンジ。インタビューしても多くの人に断られる。傷つく。</li> <li>・宿泊ホテルが管理しにくい。</li> <li>・中華料理ばかりで、口に合わない生徒が厳しそうであった。</li> <li>・卒業アルバム用の写真撮影が大変。</li> <li>・アレルギー生徒の対応が雑。見分けが付きにくい料理多い。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イングリッシュチャレンジの際、複数の生徒たちが同じような場所で質問をするため、市民の方が何度も答えなければならず、苛立つ方や、断る方が多く、生徒たちの心の負担が大きかった。一つの改善点としては、大学見学を行った後、大</li> </ul>

	<p>学の敷地内でイングリッシュチャレンジを行うことが提案できる。</p>
9	<p>現地大学生は優しく、生徒にも評判が良かったが、今回の修学旅行目的とねらいの共通理解がなかなか難しかったように思う。</p>
10	<p>今回、東武さんに色々と仕切っていただきました。もっと、学校がしっかりしないといけないと思うところがありました。</p> <p>また、英語科国際だけではなく、カリキュラムマネジメントをしっかりと行うことで、各教科においても修学旅行を意識した学習ができるよう体系立てた計画を策定することが急務です。</p> <p>教育委員会の皆様に助けていただき、本当に助かりました。ありがとうございました。</p>
11	<p>①京都・奈良の修学旅行に比べて、その内容を本当の意味で理解して行動できる人間が少なかったことに課題が残る。その点、今回は教員チームの中に当該学年以外に英語科の教員（8年所属）、小学校所属教員、それ以外にも一名所属校から応援要因として配置された。これは、今回の修学旅行での援助だけでなく、次年度以降への大きな戦力になる。海外修学旅行の経験のあるスタッフを次年度に繋げることで、次年度の修学旅行中の安全管理やプログラム内容がより密度の濃いものになるのではないかと思う。</p> <p>②今回の修学旅行ではどの程度の事前学習が当日の活動に役立つかが把握しきれないまま、当日を迎えているところがあった。本来、これではよくないのだが、今回同行して初めて理解できた部分もたくさんある。詳細に関して、所属校担当者一人で全てを伝えるのは不可能なので、今回の内容について、安全管理面、行程目、プログラム内容面（事前事後学習含む）等の記録を残し、次学年に繋げていくことで、修学旅行の内容をより充実したものにできるのではないかと思う。</p> <p>③今回の修学旅行では持ち物等、国内とは違う意味で準備が必要なものがあり、かなり早くから本校担当者が尽力してくれている。ただ、現地での突発的な体調不良には看護師はじめ、多くの支援があったものの、不安を抱えることが多かった。薬は学校からは支給できないため、胃腸薬（食事が殆んど中華で食べなれていないものあり）、風邪薬（解熱剤）、酔い止め（飛行機の乱気流で嘔吐、バス酔い）等に関しては、すぐに対処するためにも、全員必ず携行するものリストに入れる必要があると感じた（今回予想以上にいつもと違う状況で不調を訴えた生徒が多かったのだ）。</p>
12	<p>体調管理が難しい、イングリッシュチャレンジが漠然としていて現場の裁量に任されているから困る。</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生という発達段階で、修学旅行という形で海外に行くのは体力的に難しいと感じた。（暑さ以外での体調不良者が多く出てしまった）</li> <li>・区の見守りとして、計画済みの国内の計画を破棄してまで実施したが、実際は学校に任せられる部分が多く、大きな負担であった。また、準備期間が短く、いろいろな面で無理が生じた。新しい取り組みをする際には、きちんと見通しをもって決定していただきたい。</li> <li>・カメラマンの同行ができないこと。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外修学旅行への理解が得られず、参加できない生徒がいたこと。</li> <li>・4日目の食事が4食かつ深夜に提供されること。</li> <li>・従来の2泊3日に比べ、授業時数の確保が難しいこと。</li> <li>・初日の集合時間が早く、生徒、教員の負担であったこと。”</li> </ul>
14	<p>生徒にとって、初日の早起き、長時間移動、現地での食事による疲労の度合いは予想を超えていた。二日目の猛暑の中のスカベンジャーハントと冷房なしフードコートでの昼食も体力的に厳しかったように感じた。例えば二日目は学生同伴のガーデンバイザベイ巡りにし、昼食も館内で済ませることができれば疲労を軽減できるのではないかと思う。</p>
15	<p>【羽田空港】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行きの羽田空港での、飲み物購入のルールをはっきりさせたほうが良いと思った。</li> <li>・飲み物はコンビニよりも自販機が安かった。</li> <li>・コンビニでお菓子を買って隠し持っていた生徒がいた。</li> <li>・スタバで飲み物を買いたがる生徒がいた。</li> <li>・行きの空港の飲み物は、ふた付きのペットボトルに限ってよいと思う。</li> <li>・食事会場にパスポートを、首にかけるタイプのケースごと置き忘れることが2件あった。</li> </ul> <p>【電子機器】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引率者が全員個人所有のスマホを持っていたので、LINE グループを作って連絡を取り合った。レンタル携帯電話は、使う場面がなかったが、引率者がスマホを持っているとも限らず、今回はなかったが、保護者連絡や日本の中学校へ連絡を取らなければならない場面もありえるので、レンタル携帯はあると安心。ただし、全員レンタル携帯を持たなくても良いかもしれない。</li> <li>・モバイルWi-Fiの電池が1日持たないので、個人所有のモバイルバッテリーで対応した。モバイルバッテリーか、充電コードがあると良い。</li> <li>・班長のiPadをつかって、他の班と連絡を取り合っていたことが分かった。</li> <li>・iPad用のコードを忘れずにもっていくこと。</li> <li>・記録係が班長にiPadを返し忘れて、充電のためにフロアを跨いで返却する手間が大変だった。</li> </ul> <p>【iPadで撮影した写真の扱い】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・班長のiPadで撮影した写真の扱いをどうするか。班員がデータを共有するには、手間がかかる。班長だけが写真データを持っていることができるとなると、不公平だという考えがある。班長iPadの写真データを集めた上でiPadから削除すると、班長の手元に写真が残らない。自分のデジカメで写真を撮った班員は写真を家に持って帰ることができて、iPadで写真を撮った生徒は手元に写真が残らないことになる。個人で持っていたい写真は個人のカメラで撮ることにし、iPadの写真は事後学習で使うもので個人の手元には渡らないことを事前にはっきりさせておけば、帰国後の教員の作業が省けた。</li> <li>・iPadで撮った写真は取り出しにくい。個人でもっていたい写真は、個人のデジカ</li> </ul>



	<p>メで撮るようにさせる。</p> <p>【緊急時の対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・班行動中で予期しないことが起こった時に、大学の学生だけでなく、班長からも連絡するように事前に指導ができるとよかった。</li> <li>・班長の意識づけが重要だった。</li> </ul> <p>【食事】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夕食のメニューが直前に変わった（2日目）。</li> <li>・食事時間が長めだった。1時間で十分だった。（1時間半はいらない）</li> </ul> <p>【ホテル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテルは他のフロアに行けてしまった。</li> <li>・職員の打ち合わせを消灯前にできたのはよかった。消灯前の（特に打ち合わせ中）緊急時の連絡先を1階のツアーデスクのみにし、周知しておくといよい。ツアーデスクには教員が誰か待機する。</li> </ul> <p>【行程】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こちらで打ち合わせしたこと、現地での対応が違うことがあった。（アレルギー生徒の座席）</li> <li>・動物園のSDGsの話は難しく時間が長かった。園内見学時間をもう少し取れるよかった。</li> <li>・水族館の自由見学時間が少し長すぎた。昼食時間に合わせるためだとしたら、USSに早めに入り、各班で、USSでとらせるのでよいのではないか。</li> <li>・USSのジェットコースターなどのロッカーの無料は時間に制限があった。時間を越えると有料になる。</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夕食が同じようなメニューが続き検討が必要と感じた。</li> <li>・班別のイングリッシュチャレンジはある程度英語の学習能力に応じたグループ編成が必要と感じた。</li> <li>・イングリッシュプログラムにしても環境学習にしてももっと積極的に質問や発言ができるよう事前の学習がさらに必要であると感じた。</li> <li>・USSを選択したが、班編成においてどのアトラクションを選択したいかは事前に検討し、メンバーで納得した上で決める必要性を感じた。</li> <li>・昼食と夕食が全てホテル以外での食事のためバス時間や次のプログラムの時間への調整時間があり、生徒が時間を持て余してしまう場面が多く見られた。</li> <li>・毎日スーパーに買い物に行かせて翌日の飲み物をかならず購入させた事はよかったが、買うものの制限をしなかったことにより炭酸飲料を購入する生徒がいた。どの程度にするか事前に検討しておく必要があったと感じた。</li> </ul>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の中華のメニューが同じものが続いたので、メニューに幅があったほうが良い。</li> <li>・他校の体験をもとに、看護師さんから教えていただいたものを直前に準備した。（エチケット袋など）情報共有して来年度に活かした方が良い。</li> </ul>
18	<p>教員の家族にも影響が出ています。特に小さい子供をかかえる教員は、海外で5日間は現実的に厳しいです。その他の手続きなどにかかる時間と労力がとても負担</p>

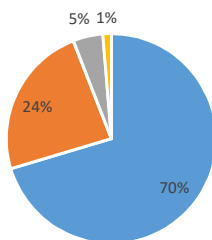
	でした。休日を返上してこなしていました。
19	<p>昼食と夕食が中華料理なので胃もたれが起きて、中華以外も用意してほしいです。英語学習がどのくらいできて効果があったのかよく分からない。この後効果検証が有るのでそちらでわかるとおもいます。ホテルの部屋での生徒管理は生徒に任せることが多いので何かトラブルになった時対応が遅れてしまう。</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地学生と行う班での活動は、より少人数（1～2人）にするか、習熟度別の班にした方が、生徒が英語を話す環境になると感じた。</li> <li>・最終日の活動が終わってからの夜便での帰国は、大人でも体力的にしんどかった。</li> <li>・パスポートとお金を入れるポーチは必ず用意させた方が良い。（ポケットに入れる生徒が数名いた）”</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝が早いので可能であれば出発時間を遅らせて欲しい。</li> <li>・お金のトラブルを少しでも無くするためにネットフラッシュペイをもっと使用できるようにした方が良いと思いました。</li> <li>・せっかくの海外なのでもっと生徒が英語を使う機会を増やした方が良いと思いました。（1班あたりの人数を減らす、習熟度別に班を分ける等）</li> <li>・食事の内容のバリエーションがもっとあれば良いなと思いました。</li> <li>・徒歩で移動できる場所でバスの移動があった。</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・English Challenge や班行動中の様子や居場所を正確に把握するための手立てがあると良い。卒アル用に写真屋さんが同行出来ない分、教員が活動の様子を写真に撮るのに困った。</li> <li>・夕食の場所まで歩いて行ける所は歩いてもいいと思った。道路の混雑状況によっては待つ時間の方が長い場面もあった。</li> <li>・海でのゴミ拾いはプログラム全体の内容が薄かった。写真を見せて説明する場面は早口で聞き取れている生徒がほとんどいなかった。生徒が一生懸命拾ったが、最後のまとめの場面などなく終わってしまい、メリハリがなく残念だった。</li> <li>・修学旅行に向けた意識作りや事前学習の難しさを感じた。シンガポールに行って何を学びたい！？どんな目的をもって行動したい！？といったモチベーションを事前に高めてから行くことが大切だと思った。一部の生徒は自分で英語を話すこともなくツアー付きの海外旅行を過ごただけになっている。時間と労力とお金をかけてるため、非常に勿体無い。”</li> </ul>

## 海外修学旅行についての保護者アンケート結果

- 1 実施期間 令和6年10月11日(金)から10月18日(金)まで  
 2 対象 区立中学校3年生生徒の保護者  
 ※2学期に海外修学旅行を実施した4校の保護者のみ  
 3 回答件数 152件  
 4 回答概要

お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。

■とても充実していた ■充実していた ■あまり充実していなかった ■まったく充実していなかった



## 5 主な意見・感想

- ・英語でコミュニケーションをとりながら行動できたことで自信をつけてきた。
- ・海外に行くまでの準備は初めての経験で学びにつながった。
- ・学校生活を共にする仲間との海外は、とても良い刺激と経験になった。
- ・中学生の時期に海外で異文化を経験できたことがよかった。
- ・大きな事故もなく実施できたことは本当によかった。
- ・海外へのハードルが低くなり、ホームステイや留学などの選択肢が増えた。
- ・もう少し子どもたちの口にあう食事であればよかった。
- ・日本より優れたところ、日本が学ぶべきところを実感できた。
- ・バスの車内の香りで乗り物酔いをした。

## 6 回答一覧

ID	学校名を選択してください	お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。	海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・ご感想を御記入ください。
1	六本木中学校	とても充実していた	現地の学生と英会話で交流し、お友達とも、海外でまた新たな絆ができて、よかったです。
2	六本木中学校	とても充実していた	海外に行くまでの準備や、英語への取り組みなど、初めての経験がたくさんあり多くの学びがあったと思います。
3	六本木中学校	とても充実していた	文化の違いや日本以外の広い世界を知れたし、良い思い出や経験になった。話で聞いたりするより自分の目でみて体験する事は何よりも財産で糧になると思う。
4	白金の丘中学校	とても充実していた	子供は、新しい環境と一緒に過ごし、体験することで、クラスメイトとの親睦を深めることができました。
5	白金の丘中学校	とても充実していた	本人は、自分の英語が通じたことが、嬉しかったそうです。コミュニケーションをとりながら、行動が出来たことにより、自信をつけていました。英語を喋れる訳ではないのだけど、カタコトでも、会話をし通じ、子供達だけで、海外で行動したことは、貴重な体験となったようです。
6	高松中学校	とても充実していた	食べ物が出るか、体調崩さないかなど心配な面もありましたが、全て余計な心配に終わりました。あまり多くは語ってくれませんが、表情を見てとても充実した修学旅行だったことが分かりました。
7	六本木中学校	とても充実していた	このような貴重な機会を与えて下さった港区教育委員会の皆様、また安全にご配慮くださった先生方に心よりお礼申し上げます。
8	白金の丘中学校	とても充実していた	現地で英会話の実力を発揮出来たと本人が誇らしげに話してくれました。その話を聞いた私たち親も嬉しかったです。準備や現地での対応に学校関係者の方々は大変苦勞なされたと思います、ありがとうございました。
9	高松中学校	とても充実していた	英語だけでなく、異文化に触れることが出来て良かったと思います。
10	高松中学校	充実していた	子供たちは自分知りたい事、聞きたいことを、自分習った英語を使って当地の人々ともっと自由に交流できる時間が欲しいです。
11	白金の丘中学校	とても充実していた	とても良い経験をさせていただきました。
12	六本木中学校	とても充実していた	海外なので、万が一に備えて個人携帯所持を許可していただきたい 学校生活を共にする仲間全員での海外は、とても良い刺激と経験になりました 日本とは異なる文化に触れ、肌で感じる事ができ、これからの進路に対して凄く良い機会になりました ありがとうございました
13	青山中学校	とても充実していた	旅行会社、引率教員の方々他、関係者の皆様お疲れ様でした。このような機会をまるっと実施いただいてとても助かります。
14	白金の丘中学校	とても充実していた	貴重な体験をありがとうございました。
15	白金の丘中学校	とても充実していた	初めて海外に行く機会がシンガポールになることで、事前準備や活動内容に関する予習など興味を持って進めることができました。
16	青山中学校	とても充実していた	今後の人生において、良い経験になったと考えています。
17	白金の丘中学校	とても充実していた	It was wonderful except food.

18	六本木中学校	とても充実していた	家族旅行とは違い、引率の大学生と学校の仲間と話し合いながらの修学旅行は海外ということもあり団結が深まった様に感じます。また、お土産等お金の計算、外貨の扱ひもとてもいい学びとなりました。
19	白金の丘中学校	とても充実していた	英語で意思表示、コミュニケーションをとることの大切さを実感していた。
20	六本木中学校	とても充実していた	現地の大学生と外国語で交流することが出来て良かったです。言葉が通じない事もあったので、通じた時の喜びはより大きかったと思います。日本とは違う文化に触れて、より日本や海外への興味もてたようで嬉しく思いました。体調を崩してみんなと行動できず、修学旅行としては充実とは言えないのですが、引率の先生方、看護師さんに特別お世話になり、現地病院を受診し、英語のやり取りの中検査を受けたり、ご迷惑をお掛けした立場で言えることではないのですが、大変貴重な経験になったと思います。ただ、先生方の御負担を思うと、日頃の先生方の激務が解消されるまでは国内に留めても異論はでないのでは、また息子は東南アジア独特の香りや気候、食事もコンディションに影響してしまっただけで済みました。
21	高松中学校	あまり充実していなかった	先生方、看護師さん、教育委員の先生等の対応力の高さ故にアクシデントにも安心して帰国を待つことができました。感謝申し上げます
22	白金の丘中学校	とても充実していた	現地大学生との交流を含めた異文化理解・語学の学びがあり、有意義な修学旅行でした。
23	青山中学校	とても充実していた	
24	六本木中学校	とても充実していた	海外に対するハードルがだいぶ低くなり今後はホームステイや留学などの選択肢が本人のなかで増えたと思います。
25	青山中学校	とても充実していた	今回は貴重な機会をいただき大変感謝しております。グローバルな視点を持つことの重要性を学ぶことが出来たようです。一方で、教育予算の効果的な活用については慎重に検討する必要がありますように感じます。様々な教育機会の提供方法について、幅広い観点から議論を重ねていただければと思います。
26	青山中学校	とても充実していた	とてもよかった、いろいろな意味で最高の体験になったと思う
27	青山中学校	あまり充実していなかった	積極的に関わる子と内気や自信のない子で分かれてしまうのがもったいない気がしました。ただ、異国の地に行ける貴重な体験は長い人生を歩む上でかなりの良い糧になると思います。家族では出来ない経験もしているのでも、感謝でいっぱいです。
28	白金の丘中学校	充実していた	料理が子供の口には合わなかったようで、日本食の方が美味しいと実感できたそうです。帰ってきた時、修学旅行の事を楽しく話そうに話さず姿がともかわいかったです。決められたお小遣いの中ではありますが自由に使っているのに必要最小限のお土産しか買ってきませんでした。コインは日本円に両替できなくなるから残ったコインでどんなふうにも余りを少なく買い物したか嬉しそうに話してくれました。大人でも旅行に行くとなんか欲しくなるのに、堅実な所がいいなと思いました。
29	青山中学校	充実していた	
30	高松中学校	とても充実していた	シンガポールvsGで過ごした時間、とても充実した様です。良い機会を与えてくださり、ありがとうございました。
31	高松中学校	とても充実していた	生まれて初めての海外旅行で、貴重な経験になったと思います。英語力の必要性も体験してより切実になって、勉強にも、身が入ると思います。
32	六本木中学校	とても充実していた	海外旅行は初めてだったので行く前は不安がたくさんありましたが行ってからは新しい体験ばかりで毎日がとても充実したそうです。外国語を話すだけでなく異文化に触れる事は人生においてとても良い経験になったと思います。
33	高松中学校	充実していた	地下鉄に乗った際に、扉に寄りかかっていたら一般の方に、手すりならいいけれど扉には寄りかかってはいけない、と注意を受けたなど、習慣なのかはわからないのですが観光地を巡ったことよりも、人との関わりで印象に残ることが多くあったようです。これも経験の一つで、帰国後の子どもの話しは今回の旅行の意義を感じました。保護者として思うのは、どこに行ったというのも大事ですが、誰とどんな関わりを持ち、旅行中にどんな出来事があったかが子どもにとっての記憶となるということです。現在不登校の状況にありながら、修学旅行に無事に参加することができました。区の方針と、また中学校の先生方の支えがあってこそと感謝いたしております。不登校の子どもは千差万別であり、個人個人で思いは様々です。そして我が子の場合には学校行事への熱量だけは格別にあることを改めて実感しています。どんな子どもにもその子なりの思いというものがあります。親にできることはその思いを丸ごと受け止めることのみです。学校は、心の教育をするところでもあるのだと、お世話になった先生がおっしゃいました。どうぞこれからも、子どもの心に寄り添う教育を、公立中学校にお続け頂けたら嬉しく思います。
34	高松中学校	とても充実していた	現地の大学生との会話は楽しかった様子でした。ただ、ついた学生さんによって対応に差があった様子で、もう少し統一して欲しいと言っていた。
35	白金の丘中学校	とても充実していた	本人は大変勉強になったと言ってます。
36	六本木中学校	とても充実していた	大変良いことだと思います。英語力を試す、と共に、世界を見る事が出来て、本当に良かったです。
37	高松中学校	充実していた	
38	六本木中学校	とても充実していた	初めての海外を、中学生のうちに経験させていただき、とても刺激を受けていました。とても良い経験が出来たと、これからの自分の成長に生かしていきたいと言っていました。貴重な体験をありがとうございました。
39	高松中学校	とても充実していた	
40	白金の丘中学校	充実していた	食事内容が全て決まっていたため、辛さ等の調節もできず、ほとんどのメインメニューが食べられなかったそうです。辛さについては事前にお店に相談できたのではないかと思います。視察の時に大人の味覚で決めてしまっていたのではないのでしょうか。メニューを選べないのであれば万人が食べられるようにせめて調整するべきであったと思います。同じようなお子様も多かったそうです。旅行にいつ食事が出ないかは何よりも苦痛であると思います。異国なので、文化の違いがあってもできることはあったと思います。帰国してきたら顔が少し痩せていて可哀想でした。
41	六本木中学校	とても充実していた	
42	高松中学校	とても充実していた	街の方へのインタビューや大学でのワークショップなど普段経験できないことを体験させていただき非常にありがたい機械でした。港区の学校に通っていてよかったと改めて感じました。
43	高松中学校	とても充実していた	昨年のオーストラリア海外派遣に続き、2度目の海外旅行となりましたが、海外に行くたびに、英語力やコミュニケーション力が上がり、とにかくやってみようという一歩踏み出す度胸がついてくるのを目の当たりにしました。中学生でここまでのがついていると、これから高校大学と進学するに伴い、さらに世界との距離が近くなり、視野が広がると感じます。とても良い経験をさせて頂きました。ありがとうございました。
44	白金の丘中学校	充実していた	スカベンジャーハントについては学校から生徒への説明が一切なく現地の学生から話をふられたが良くわからないまま終わった。イングリッシュチャレンジも学校からの説明と学生との認識に違いがあり混乱した。シンガポールにお金を使うより、無駄に多い学校行事を極力削り、教員の質向上と納得のいく評価を得るため学びに集中出来る環境を整えてもらいたい。理由のない校則を守らせて体調管理をさせないなど生徒の学びを妨げないでほしい。
45	高松中学校	とても充実していた	

46	白金の丘中学校	あまり充実していなかった	友達との関係が悪くなってしまったようで、せっかくの修学旅行でしたが全く楽しめなかったようで残念でした。スマホの携帯を許可していただけたら、家族と連絡を取り相談もできましたが、誰にも相談できず一人で悩んでいたようで可哀想でした。
47	高松中学校	充実していた	
48	白金の丘中学校	とても充実していた	海外での様々な経験が良かった。苦手だった英語への意識が変わり、少し積極的に話そうとする姿が見られた。家庭では海外へ行く機会がなく、中学の時期に経験できたことは今後へつながる大変良い体験だったと感謝します。
49	白金の丘中学校	充実していた	子供は楽しかったけどもう2度とシンガポールには行かなくていいかなという感じだったと感想を言っていた。 保護者としてはパスポートを取得するのに2日要するのは仕事をしている身として負担だった。またアレルギーがある為に英文の診断書が必要だったり、英文サイトでの常備薬の登録が必要だったり、国内であれば必要ではなかった保護者の負担が多過ぎると思った。英文の診断書は自費扱いで1万円だったが、こういった個人差のあるものに対しての考慮はされているのか疑問に思った。あまりにも保護者の負担があるのと、海外へというよりもまず自分の生まれ国である日本の歴史を学べるような修学旅行であった方がいいのではと思う。
50	青山中学校	充実していた	
51	高松中学校	とても充実していた	治安がよい国ということで、現地の学生さんとともに班別に街歩きをするなど子供達が主体的に行動することができたことは、とてもよかったです。 よい経験ができました。
52	青山中学校	充実していた	英語が大嫌いで興味を持てれば嬉しいかと親としては思っていました。英語には興味を持つことはできませんでしたが、またシンガポールに行きたいと言っていて従兄弟と春休みに行く約束しているので海外に興味を持てたことは本当に嬉しく思います。
53	高松中学校	とても充実していた	非常に貴重な体験をさせていただきました。ネット上に情報は溢れていますが、実際にその場に行き、現地の方々と触れ合い、体験を通じて学ぶことで、さまざまな刺激を受けた様子です。英語に対する関心も高まり、行かせていただけて良かったと感じています。ありがとうございました。
54	青山中学校	とても充実していた	
55	六本木中学校	充実していた	現地の大学生と交流し、楽しみながら異文化に触れることができたかと思います。
56	青山中学校	とても充実していた	とても貴重な経験をさせていただきました。今まで学校の授業で学んできた事を会話に活かせた、と喜んで帰って来ました。今まで英語は受験のための勉強でしたが、意味のある事だと理解できたようです。その経験をしてから英語を学ぶのと、よく分からないで学ぶのでは、これからの意欲も全く違ってくると思います。出発前までは準備も多く、不安もありましたが、中学生のうちに異文化に触れる体験ができたのは幸せです。引率して下さった先生方にも大変感謝しております。本当にありがとうございました。
57	白金の丘中学校	とても充実していた	彼女はシンガポールの商人たちの友好的な幸せな雰囲気魅了され、掃除作業も含めて旅行を楽しみました。
58	六本木中学校	とても充実していた	英会話が思っていた以上にできないと痛感していました。国内でなかなか得られない学びを14才で得られたことに感謝しています。
59	白金の丘中学校	とても充実していた	英語を話す機会が増えてよかったと思います。
60	青山中学校	とても充実していた	日本では得られない貴重な経験を経て、視野が広がったように感じています。たとえば、同じものを買うにしても海外では価値が異なる点から「経済」を感じ取るなど、日々の言動にも今までとは違った視点が含まれているようです。言語の面でも、たとえばレジでの受け答えがうまくできなかったことなどについて、どう言えば良かったのかななどを家族で話し合ったり、英語に対する意欲も少し高まったのかなと感じています。
61	白金の丘中学校	まったく充実していなかった	現地の学生がシンガポールを案内する日が有った。高級なショッピングモールをぐるぐると回るだけで、とても無意味で無駄な1日だった。食事は、味がしない物が多く、全く美味しくない。街のトイレは、下がびちゃびちゃで汚くて、海はゴミだらけで汚い。ゴミ拾いが1番楽しかった。日本に帰って来てからも何日か調子が良くない日が続いていた。シンガポールに2度と行きたくないと言う感想だ。
62	高松中学校	とても充実していた	
63	白金の丘中学校	とても充実していた	現地の学生さんに街をガイドして頂いたことで、街並みからの気付きや疑問について、その場で会話することができ、文化理解が深まったようです。今回の海外修学旅行は、語学実践の場や観光に留まらず、今後の人生に生きる良い学びの時間となったのではと思っています。ありがとうございました。
64	高松中学校	とても充実していた	現地の大学生ボランティアの方がずっとスマホを触っていたり、はぐれてしまったグループがあったと聞いて驚きました。現状はわかりませんが、せっかくたくさん公費を使っていたので、多くの学びを得られる環境・状況を整備し、更に爽やかな学びの場となれば、と思いました。また、これは国内外関係ないことですが、ボランティアの方など、引率者と中学生が2人で姿が見えなくなった場合などは、性被害の危険性もはらんでいる、という観点を持つことも必要かもしれません。引率者がグループに2人以上いる、GPS必須、こまめな電話連絡やチャット等で、旅行会社の方や先生方から頻りに連絡が来る、修学旅行で子どもが被害に合うことがないよう、事前の対策は必要だと思いました。
65	六本木中学校	とても充実していた	気心の知れた同じ学校の子供達や先生方との海外修学旅行は、とても楽しく活動的な時間を過ごせたそうです。海外との違いや日本の良さを知る、また海外に目を向けるきっかけとなったようで、これからどんな世界に興味関心を持ちながら、勉強に励んで行って欲しいと願います。ありがとうございました。
66	白金の丘中学校	充実していた	異国の地で、クラスメイトと様々な体験が出来たことは、プライベートの旅行とは違う多くの気づきに満ちていたと思います。普段は意識していない日本人であるということ、異文化への敬意、他民族が尊重し合って共存していく国があること、などたくさんのことを学べたと思います。中学生のうちにこの経験が出来たことは生涯忘れ得ない思い出となります。感謝申し上げます。保護者としては準備が大変で無事出国入国するまでは心配が尽きませんでしたが、それを上回る爽やかさがあったと思います。
67	白金の丘中学校	とても充実していた	ただ楽しいだけではなく、海外へ行くことそのものや現地でのプログラムは貴重な経験となったようです。海外への敷居が低くなったのはとても素晴らしいことだと思います。海外の楽しみのひとつでもある食ですが、量が多い割に味に深みがない食事が多く、残念がっていました。せっかくなので食事の質が少し上がったとなおいいかと思われず。港区らしい体験ができる企画なので続くといいです。

68	高松中学校	とても充実していた	たくさん英語を話す機会があったと喜んでいました。とても貴重な体験をさせていただきありがとうございました
69	六本木中学校	とても充実していた	海外での体験自体は出来たと思いますが、英語ネイティブな生徒が複数いる班だったこともあり、あまり積極的な体験は出来なかったようです。その辺りが残念なところでした。このため、学びの充実度はかなり班によるのかなと思いました。
70	白金の丘中学校	とても充実していた	子供にとって格別な思い出になったようです。シンガポールの多様性や文化への理解が深まったようです。内容に関しては、これから生徒達や先生方のフィードバックを検討し、来年以降より良いものへして行けたら良いのではないのでしょうか？ 親目線で思ったことは、例えばユニバーサルスタジオなどは子供達は楽しかったかもしれませんが、せっかくの海外修学旅行なので、そこでしか体験できないことに時間をを使った方が良いのではと思いました。先生方、関係者の方々、お疲れ様でした。ありがとうございました！
71	白金の丘中学校	充実していた	英語科の先生が現地の方々と流暢にコミュニケーションをとっている姿を見て、「とても格好いいと思った」と子供が言っていました。そのような思いがこれからの英語への学習意欲の向上に少しでもつながっていただけると嬉しいなと親として期待している所です。
72	六本木中学校	とても充実していた	海外に興味を持つようになった
73	六本木中学校	とても充実していた	海外での学生との交流、宗教について肌で学ぶ事ができたと思います。国の文化の違い、食、匂いなど五感で感じる事ができ、教科書、ネットでは感じられない事に触れる機会であったとおもいます。
74	高松中学校	充実していた	言語や文化に対する学びは深まったのかもしれませんが、友人との関わりや中学校生活を修める旅行としては国内がいいように思います。また、海外へ行くことで卒業遠足がなくなることも残念がっています。思春期の子どもたちにとっては国内で友人との関わりを深めたり広げたりする機会の方が海外へ行くより大切なのかもしれません。今回はありがとうございました。
	青山中学校	とても充実していた	英語はもちろんですがお友達との結束力等、結び付きがとても強くなったと感じました。
75			現地の方へのインタビューで冷たかったと言いましたが、日本人はとても温かみがあり優しい民族だと改めて確認出来た旅になった様です。食事も普段では食べない色々なお料理を用意してもらいとても勉強になりました。
76	青山中学校	とても充実していた	とても素晴らしい体験が出来ました！
77	六本木中学校	とても充実していた	現地の学生達との交流により充実した時間を過ごさせていただきました。グループ分けはもう少し考えていただけるとよかったですと思います。
78	白金の丘中学校	あまり充実していなかった	海外と言う貴重な体験ではありますが、中3の9月の日程はいかがなものかと。文化の学びには多少なつた(特に食文化)。語学の学びはどうだろうか？
79	青山中学校	とても充実していた	
80	青山中学校	とても充実していた	
81	白金の丘中学校	とても充実していた	英語を勉強してシンガポールの大学に行きたいと話していました。
82	六本木中学校	とても充実していた	見識を広げることになりました。少し国際感覚を養ったと思います。
83	高松中学校	とても充実していた	初めての海外で、貴重な体験ができたと思います。
84	白金の丘中学校	とても充実していた	現地での交流は貴重な機会だったと思います。先生方のご準備に感謝申し上げます。
85	白金の丘中学校	とても充実していた	三年生の二学期に行った点だけ良くなかった。帰ってきて、2週間後にテストで、帰国後、体調崩して、散々でした。子供がかわいそうだった。
86	六本木中学校	充実していた	英語が苦手なので、あまり英語を積極的に話す事はなかったようですが、異文化にふれる機会になって、良い経験になったと思います。
87	高松中学校	とても充実していた	ただ、現地の様子が保護者には伝わらなかった。国内の年は頻りに保護者に連絡がきていたので、海外なので、尚更、子供達の様子は知らせて欲しかった。
88	六本木中学校	とても充実していた	
89	六本木中学校	とても充実していた	色々な意見があると思いますが、子どもにとって貴重な機会だったと思います。
90	高松中学校	充実していた	英語でコミュニケーションする機会があって良かったです。
91	六本木中学校	とても充実していた	現地の学生さんも日本語を勉強したいのか、結構日本語が多かったり、2日目の学生さんはあまりお話しをする方でなかったり、人によりバラ付きはあると思いますが、もう少し積極的に(ストイックに)英語を話す機会があっても良かったと思います。しかし子供によっては本当に素晴らしい体験をさせて頂き感謝申し上げます。このような機会を頂戴し、ありがとうございました。
	白金の丘中学校	まったく充実していなかった	現地学生の案内で回る日程→高級店の入っているショッピングモールをぐるぐる回っているだけで無意味な時間を過ごした。 食事→全て味が無く、全く美味しくない。 ホテル以外→トイレの床がびちゃびちゃで汚くてとても不潔。街中も、海岸もゴミだらけ。海岸ゴミ拾いのみ楽しかった。 修学旅行帰宅後、数日間身体の調子悪く辛そうだった(普段は、入試の勉強。修学旅行でふらふら歩き回るだけ。最終日、ユニバーサルスタジオで遊んだ後、夜のフライトで1時間しか眠る事が出来ず、相当な身体の負担になった) 如何に日本が生活し易く、素晴らしい国かを認識しただけで、全く英語の勉強にはならない3泊5日になった。 結果、2度とシンガポールには行きたくない。勉強している方が良いと言う感想だった。
92			旅行前準備、親の負担も大きかった(パスポート取得、スーツケースやシンガポールドル準備等)初めての外国が修学旅行で飛行機、盗難、体調など心配事だらけでした。
93	高松中学校	とても充実していた	海外の文化、ルールに触れ、言葉が通じない環境において色々考える事があったようです。とても良かったと思います。
94	白金の丘中学校	充実していた	

			<p>行く前は、京都、奈良にも行ったことがないのに、いきなり海外とはいかががかなと思っていました。</p> <p>残念ながら、帰ってきての開口一番「疲れたあ、シンガポールにはもう行きたいとは思わない」でした。</p> <p>良かったこととして、日本が住みやすく、日頃食べている食事の美味しさを実感したことです。暑い、食事が美味しくなく、人によっては街中やホテル、人の臭いに耐えられない、バスでの移動が辛いと言っていたようです。うちの子は思っていたよりも強く、臭いも乗り物酔いも大丈夫でした。息子のタフさがわかったのは良かったです。</p> <p>でも、異文化に触れ、親切的な学生さんと交流し、外国で地下鉄に乗ったり貴重な体験ができたことは良かったと思います。そして、仲間との宿泊団体行動は楽しかったようです。本人の満足度は65%だそうです。</p> <p>先生や港区から同行していただいた方々のご苦労は相当なものと察します。本当に感謝いたしております。</p> <p>また、大変立派なスーツケースも貸していただきありがとうございました。</p>
95	高松中学校	充実していた	
96	六本木中学校	充実していた	海外に行き、現地ですべての出会いもあつたようで大きな経験になったと思います。
97	白金の丘中学校	とても充実していた	旅行を通して国や外国の人々を、親と旅行するときよりもより鮮明に意識することになり、より広い世界観が持てるようになったと思われまふ。
98	高松中学校	充実していた	この時期での貴重な体験をありがとうございました。土産話の中では、同行する現地の学生さんによって充実感に違いが出るようでした。
99	高松中学校	充実していた	<p>【子ども学びについて】 自分達の常識とは異なった環境に身をおく機会を持てたことは、大変価値のある経験だったと思います。これまで当たり前であったこと(食事、街のインフラ、日本がいかに便利か等々)が当たり前ではないことを体験できる貴重な機会になりました。</p> <p>【その他】 設問2にあります「子供にとって海外修学旅行は充実していたか」について。子供の充実度合いを保護者が推し量ることは難しく回答をためらいました(この設問の収集結果がどのような指標に使用されるのか、設問の主旨がよくわかりませんでした)。保護者にアンケートを取るのであれば、次年度以降に役立つようなデータを収集すればよいのに…。海外修学旅行1年目、大きな事故もなく執り行えたことは素晴らしい、海外修学旅行事業に携われた皆様の努力のおかげと感謝しております。そして、次年度に繋げる貴重なデータを、今なら教員から、生徒から、保護者から、ツアー会社からも収集可能だと思います。次年度の海外修学旅行は今年度の経験を反映し、より柔軟で充実したプログラムになるよう、教育委員会には振り返りのプロセスに力を入れていただきたいと思います。2年目、3年目も1年目の焼き直しでは、一人50万円という費用対効果、教員の負担度合いを考えると、あまりにもったいないと思います。最後に、修学旅行に同行された学校教員の皆様に対し、時間と情報が限られた中、安全面に尽力されたことに感謝いたします。</p>
100	六本木中学校	充実していた	ご飯があわなかったこと。動物園はわざわざシンガポールに行つてまで行かなくても良かったのではないかと思いますし、せっかくシンガポールに修学旅行に行くのであれば、現地の中学生や駐在する現地の日本の学校にいたりなど交流を深める機会が、あればとおもいました。個人的には海外は家族で行く機会があるのですが、京都奈良はなかなかいかないので、修学旅行で色々見てきて欲しかったなと思つた。
101	六本木中学校	とても充実していた	下調べから始まり同じグループの団結、外貨を通じて計算、現地の食事にて学びは沢山あつたと思つた。
102	高松中学校	とても充実していた	日本では通用する事も海外では通用しない。その危機感を持って、修学旅行の準備をしました。準備、当日、そして事後学習と多くの学びがあつたのはいうまでもありません。コロナの為、小学校での行事が中止になった子ども達が、今回このような素晴らしい修学旅行に参加でき、感謝しています
103	六本木中学校	とても充実していた	我が子は英語が主要言語である国に行くのが今回初めてでした。さまざまなチャレンジプログラムが組まれていたおかげで事前学習→実践、それに伴う成功体験も失敗体験も含め、今後の人生に役立つであろう有意義で貴重な経験ができたと思つた。
104	高松中学校	とても充実していた	また、インバウンドの影響でごつた返した奈良京都より、シンガポールの方がよっぽどストレスなく充実した修学旅行だったのでは?と感じました。
105	六本木中学校	とても充実していた	英語で現地の大学生とコミュニケーションをとつたり、現地の人にインタビューしてみたり、また実際お店で現地の通貨で英語で買い物をする等、海外でしかできない体験をお友達と一緒にできたことがとても良い体験だったと思つた。
105	六本木中学校	とても充実していた	自ら現地で英語でのコミュニケーションを取るという初めての経験でした。様々な体験プログラムを組んでいただき、修学旅行の枠を超えた学びが得られたと思つた。事前準備等々大変ではありましたが、とても感謝しております。ありがとうございました。

106	白金の丘中学校	充実していた	行く前あまり楽しみではなかったようでしたが、楽しかったと言っていたので良かったと思います。 色々な体験が出来たようでした。 英語についてはまずまずだったようなので、事前学習をもっとしっかりやるべきだったと思います。(学校のカリキュラムがというよりも、本人が英語苦手でそこまで力を入れてなかったのだと思います。) 同じ英語でも教材や先生の英語とは違い聞き取りにくかったようでした。
107	六本木中学校	とても充実していた	休学旅行は楽しい、自立力を鍛える
108	高松中学校	とても充実していた	港区は特に国際化に早くから力を入れていたので、義務教育の集大成で海外修学旅行に行かせていただき、とても恵まれている環境に感謝します。これを機会にもっと英語を学びたい、留学したい、将来は海外で仕事をしたいと思う子供達もいるかもしれません。日本との違いを体験し、学んだことを今後に生かせるようになれば良いと思います。
109	六本木中学校	とても充実していた	初めての海外旅行であったので、とても刺激になったようです。ありがとうございました。 シンガポール行くまでは、今までと同じ京都が良かった！と言っていたのですが帰国後、シンガポール楽しかったし留学してみたい！と言い出し、家族みんなビックリです。
110	六本木中学校	とても充実していた	中学生になってから特に英語が苦手になってしまいましたが、現地で自分なりに考え英会話をしてちょっと自信がついたようで、かなり視野が広がって帰国してきました。  我が家にとっては、英語に対して苦手意識が強かった子どもに自信をつけさせてくれた、シンガポール修学旅行に感謝です！ ありがとうございました！！
111	青山中学校	とても充実していた	
112	青山中学校	とても充実していた	子供にとって初めての海外旅行で、緊張とワクワク感での、旅行でしたが、友達との距離感も縮まり英語を身近に感じられ(習う英語で無く、使う英語として)勉強にもなったし、見聞が広がったと思う。本人は、かなり満足していました。良い機会を与えて下さり、ありがとうございました。親の私も、海外という事で、心配はありましたが、帰った時には、行かせて頂き、感謝致しました。5日間くらいでしたが、戻って来てからの本人の意識が変わった様に感じられました。若いうちに見聞を広げるのはストレートに伝わるのだと感じました。
113	青山中学校	充実していた	安全面を重視していただいた工程で安心しました。 個人旅行では行くことのできない大学の見学なども出来、感じ、考えることの多いものだったそうです。
114	白金の丘中学校	とても充実していた	初めての海外でしたが、得た物が多かったようです。
115	高松中学校	充実していた	海外に行く事で自信にも繋がった様に思いました。 国内外関わらず言える事ですが一般的な観光名所も実際に観る行く事で感じた違い、家族とは違う感覚等を学んだと思います ありがとうございました。
116	白金の丘中学校	とても充実していた	初めての海外で、沢山のいい経験が出来ました。ご尽力いただいた先生方及び関係者の皆様に感謝申し上げます。有難うございました。
117	高松中学校	充実していた	家族旅行では経験できないプログラムでとても有意義だったと思います。一方で学校によっては先生方のご負担は大きかったかと。また受験期の3年に行うより2年生での開催を検討していただきたく、お願いいたします。夏明けは受験生として集中できるような配慮いただきたいです。
118	白金の丘中学校	とても充実していた	
119	高松中学校	とても充実していた	行先のシンガポールは中華、マレー、インドのアジア圏と英国要素がごった煮になった国際社会の雰囲気味わうには最適だったのかなと思います。 食文化に関しては、もっと現地の人が食べるようなチープなローカルフードを経験させてあげたかったかなと思いました。
120	白金の丘中学校	あまり充実していなかった	海外への修学旅行は貴重な体験であったと思いますが、食事が全体的に美味しくなかったようです。団体旅行で利用するレストランなので仕方ないと思いますが、もう少し子供達の口に合う食事があった方がいいのかなと思いました。
121	六本木中学校	充実していた	点呼の為に暑い中何度も集合し(本人談では10回ほど)、熱中症の症状がでてしまいました。暑い国なので点呼は学年全体が揃うまでではなくクラスごとや屋内にする、帽子や日傘の携帯を推奨する、USSなど長めの屋外活動は帰国日では無く中日に組み込むなど、来年以降は外にいる時間を短縮する工夫が必要と感じました。  食事は辛いものが多く食べられなかったそうで、体力も落ちていたので尚更でした。大学生は日本語の出来る方だったそうで、英語の得意な生徒は英語で、苦手な生徒は日本語で会話していたそうです。  ホテルは綺麗だったと喜んでおりました。夜間の見回りなど、大人数の海外引率で先生方も気が休まらなかったかと思えます。大変お疲れ様でした。海外に出ていく上で、言語面だけでなく日本のことをしっかり考えたら伝えたり出来るような準備も増やし、来年以降もより良い修学旅行になる事を祈っております。
122	白金の丘中学校	とても充実していた	とても貴重な経験をさせていただいたと思っております。ありがとうございました
123	青山中学校	とても充実していた	とても良かったです。 これからも海外にいけるきっかけがあると良いです
124	青山中学校	充実していた	初めての海外で、本人はコメントをあまり言いませんが、色々考えさせられたと思います。
125	白金の丘中学校	とても充実していた	
126	六本木中学校	とても充実していた	
127	高松中学校	とても充実していた	
128	高松中学校	とても充実していた	将来、海外に行く機会が得られるかどうかは人それぞれであるため、中学生での異文化体験を与えていただき、子にとって有意義で楽しい学びになったと感じています。
129	六本木中学校	とても充実していた	海外の修学旅行を通して日本の良いところを認識する機会にもなり、また英語の必要性を実感したようで、熱心に英語に取り組む機会となりました。
130	高松中学校	とても充実していた	日本と他国とのあらゆる違いを改めて肌で感じる事ができたようです。



高松中学校	とても充実していた	親子でとても楽しみにしていたので、シンガポールに行けたこと自体は、感謝してもきれません。このような素晴らしいプログラムをご用意いただき、子供たちは本当に恵まれているなあと思います。港区公立中の最大の魅力になるのではないのでしょうか。ただ、年頃の男子なので、家に帰って報告とか感想とか残念ながらほとんどありません。かといって、写真もほぼありません。同行された先生方のお写真で全然構わないし、どのような形でも構わないので、共有していただくと大変有り難いです。あとは受験期の後半にさしかかる時期なので、前半に行けるほうがラッキーなのかなとは思いますが、その他、行く前の手続きや準備などは分かりやすかつたし時間的にもわりと余裕を持つことができたので、大変スムーズだったと思います。
131		改めて、シンガポール修学旅行に行かせていただき、ありがとうございました。百聞は一見に如かず。海外の遠さ、または近さを体験することでその経験の貴重さ、身近さなど海外とのかかわり方の基礎が得られたのだと思います。国際情勢は前世紀に逆戻りしたような今日ですが歴史は繰り返すのでしょう。それが程度の差、程度で収まってくれることを祈るしかありません。自分の五感で海外の空気を感じることで次世代を育てていくことに役立ってくれればいいなと思います。
白金の丘中学校	充実していた	家族ではなく、学校で先生やお友達と一緒に旅行だったので、緊張感もあり、より異国の文化や生活を感じて帰ることができ、とてもよい経験になったと思います。どうもありがとうございました。
132		実際にシンガポールと言う国を見て、自分のイメージと違ったところ、日本より優れてたところ、また日本が学ぶべきところを実感してきたようでした。将来を考える上で視野が広がり良い学びになったと思います。
六本木中学校	とても充実していた	港区在住のお陰さまで幼稚園から英語に慣れ親しむ機会があるだけでなく、義務教育の仕上げとしてこのような貴重な経験をさせていただきました。本人は修学旅行をきっかけにもっと英会話ができる様になりたい、受験が終わったらぜひ習いたい、と積極的に言うようになりました。
133		港区の予算を年配の方だけではなく未来の子どもたちに使っていただき、非常に納得感と感謝の気持ちでいっぱいです。ぜひ来年度以降も改良しながら続けていただきたいと思います。どうもありがとうございました。
六本木中学校	とても充実していた	とても素晴らしい修学旅行をありがとうございました。日本で外国人を相手に会話するより、相手に真剣にどう英語で聴こうか考える旅行になり、海外でしかあれほど真剣にならないと話していました。ただ最終日に水族館とパークを同じ日にまわるのは、ディズニーランド遠足がなくなったので、物足りなかったようです。時間をかけて買い物する場所もパークくらいしかなかったようで三時間では時間がたりず、水族館はいらなかったと話していました。または飛行機が深夜出発で待ち時間が長かったので、夜までパークにいたかったとも言っていました。ごはんは食べきれないくらいだったけど、毎日とりわけの中華料理にしか思えない食事で、何を食べてたかよくわからなかったみたいです。お水は、ホテルをええつけバットボトルを飲んだ子がやはり腹痛をおこしていたので持っていった方がいいです。お世話になった皆様に、心からお礼を申し上げます。トランク貸し出しも、ありがとうございました。
134		異文化に触れ刺激を受けました。学生さんたちとの交流も価値的な出会いになりました。帰りの機中泊は前日からの汗みれでとても辛かったようなので、願わくばあと一泊は普通に泊まれたら更に良かったです。
高松中学校	とても充実していた	14、15歳で、実際に海外に行って目で見て実際に体験したことは、とても貴重な体験だと思えます。今後生きていく中で、今回の海外修学旅行が何か気づきや考えるきっかけになると良いなと思います。
135		今までの英語学習が活かされたと思います。また、夕食後の時間をもっと充実したものにしていければと思います。ありがとうございました。
六本木中学校	とても充実していた	修学旅行当日の朝の生徒、先生方のワクワクした笑顔が輝いていました。USS、自分達で行き先を考えたグループワークが楽しかった様です。ホテルの食事美味しかった様です。一点だけ、現地大学生のサポートの力量の差が大きかった様で、放って置かれたと感じた人もあれば、いろいろなお店を教えて頂いた人もあった様です。
136		日本との文化の違いに触れ、シンガポールの良いところ、日本の良いところを認識したようです。はじめての海外で緊張と期待が入り混じった様子で出発しました。苦手な英語も修学旅行後半ではなんとなく言ってることが分ると少し自信に繋がった様子。シンガポールで行きたかった場所も多かったが叶わなかったので「また行ってみたい」と発言も。異文化で過ごす日々や、お友達との交流など普段と違う刺激を受けたことにより、物事に対して積極性が増えてきたように思います。
137		初めての海外で心配ごとが多かったですが、楽しく安全に過ごせたようで安心しました。貴重な経験をさせていただいたことで、海外に対する親近感や、視野が広がり、今後の将来を考える上で生かしていただけたらと思います。
138		短期間で高額の税金を使って修学旅行を海外へ行く必要があるのだろうかと思いました。スケジュールはただ忙しく、グローバルな交流はほぼなかったたの観光のようでした。行く前の準備、行った後の報告などにも受験生なのにかなり時間をとられました。京都旅行の方が日常の延長でいけたと思うし、学んでいる歴史の勉強の確認にもなったと思います。子供達は楽しかったようですが費用と労力の日程、学びを考えると海外修学旅行はよくないと思いました。学校の修繕や給食などに全生徒に平等に費用を当てて欲しいと思いました。
139		とても楽しかったようで、無事に帰宅でき、家族もほっとしています。お土産も、買ってきてくれて、嬉しく思います。海外の就学旅行は、多文化理解を学ぶ上でも、有意義な修学旅行と、なったようでした。ありがとうございました。
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		

	高松中学校	あまり充実していなかった	<p>初めての海外旅行でした。どこへ行っても町や食事の匂いがきつく辛かったよう。バス移動が多く、バスの中も香水やスパイシーな匂いが残っていて、乗り物酔いするため酔い止めをこまめに飲んだり、口に合わなくても頑張って食事もとったけど、3日めの午後はホテル医務室でダウンしていたので、探求型フィールドワークは参加できず。</p> <p>そんな中でも、2日めの町の人にインタビュー、やっと立ち止まって話を聞いてくれて、SDGsや経済成長をたずねてもほとんどがOh!sorry と立ち去ってしまい、悲しかった。もう少し会話のやりとりができるテーマの方が良かったと思います。流行っている事とかおすすめの料理などでも町の人との会話としては十分学習になるかと。</p> <p>大学生との行動も、学生さんたちが主旨をわかっていないのか、関係ない雑貨店に連れていかれたりしてミッションも遂げられなかったそうです。</p> <p>我が子においては、もう二度と海外、いやアジアには行きたくないと言っています。高校は絶対に国内の修学旅行を実施している学校を選ぶそうです。体質からきつかったのかも知れませんが、海外への興味をそがれた形になってしまい残念に思います。それでも、日本の良さを改めて知ることができたようなので「まったく充実していなかった」とはしませんでした。</p> <p>そもそも海外での修学旅行や、今回のインタビューのテーマは中学生向きではないと思います。先生のご負担も国内の旅行と比べたら大変なものだと思いますし、そこまでして？と疑問に思います。</p> <p>英語でのインタビューであれば、銀座などは日本人より海外旅行者の方が多くいらいますし、日本や日本人に興味もあるわけですから、東京でもできると思います。</p>
147			<p>家族旅行では体験できない、現地の方との交流や、海外でのゴミ拾いから自然環境を考えるプログラムなど、とても充実した時間をすごしたようです。</p> <p>貴重な経験をさせていただき、本当にありがとうございました。</p>
148	白金の丘中学校	とても充実していた	
	高松中学校	あまり充実していなかった	<p>子どもの話を聞くと、第一に楽しかった思い出より、学校(先生)からの強制的な制約が続いて嫌だったそうです。確かに兄弟が行った、以前の国内修学旅行の時よりもその印象です。</p> <p>私が聞いて気になったのは、ホテルのロビー近くの人通りが多い場所で体育座りをさせられたということです。(一日に何度も)周りの外国の方に好奇の目で見られて恥ずかしく、ショックだったと言っています。このご時世、短時間とはいえ海外でそれをする必要があったのでしょうか。</p> <p>また、他の学校との差が激しく驚きました。</p> <p>○高松中学校ではほとんどの部分を学校(先生)主導で進めていた一方、他校では実行委員会を立ち上げて持ち物や行動について話し合いをしたり、みんながiPadを持って写真をとる許可があり、後日先生方がその写真をまとめてくれたとの話も聞き驚きました。学びの違いが出るのは明らかです。</p> <p>○荷物にペットボトル3本と指定されたのも疑問です。どうにかならなかったのでしょうか。</p> <p>○Twitterやブログの更新も他校は生徒の様子がよくわかるものが多く、楽しみにしていたのですが、高松中学校はブログのみ。しかも生徒の様子がほとんどわからない食事と建造物の写真でした。</p> <p>先生方に余裕がなく、縛りが多い旅行になってしまうのならば無理に海外でなくてもよいと思います。治安等、いろいろ加味した行き先なのでしょうが、都会の子が7時間かけてシンガポールのような都会へ行くのが良いことなのでしょうか…港区ならば国際交流の機会は身近にあると思います。</p>
149			
150	高松中学校	とても充実していた	
151	白金の丘中学校	とても充実していた	<p>現地大学生との交流が特に充実して良かったそうです。初めての試みで学校関係者の皆さまもご苦労多かったことと思いますが、無事実施して頂き深く感謝しております。</p>
152	白金の丘中学校	充実していた	<p>現地の学生との交流をはじめ、実際に英語を使っの会話はよい経験になったようです。</p>

## 海外修学旅行についての生徒アンケート結果

## 資料 4

1 実施期間 令和6年9月30日（月）から10月18日（金）まで

2 対 象 海外修学旅行に参加した生徒721名

3 回答件数 634件（回答率：約88%）

### 4 質問項目

(1) 中学校を選択してください。

(2) 海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。

### 5 質問項目（2）の主な感想について

- ・海外修学旅行について、全体的に「楽しかった」と回答した生徒が多くいました。
- ・渡航することや英語でコミュニケーションをとることなどに対して、渡航前に「緊張」や「不安」を感じる声がありました。
- ・シンガポールについて理解を深めることができた、日本と異なる文化を学ぶことができた、日本の良さを認識することができた、といった国際理解の深まりを生徒自身が感じている声が多くありました。
- ・現地の食事については、肯定的な意見と否定的な意見に分かれました。
- ・現地の方と交流できたことが、生徒にとって成功体験になっている意見が多くありました。
- ・現地でのコミュニケーションに、楽しさや難しさを感じる意見が多くありました。

### 6 回答一覧

ID	中学校を選択してください。	海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。
1	301 御成門学園御成門中学校	パスポート無くさないか心配だったが無事に帰ることができて良かった。
2	301 御成門学園御成門中学校	楽しかったです
3	301 御成門学園御成門中学校	東京の観光地を凝縮したみたいな感じで楽しかった 皆日本語じゃなくて怖かった
4	301 御成門学園御成門中学校	動物園楽しかった 忘れ物していないか不安だった
5	301 御成門学園御成門中学校	多文化共生を肌で感じる事ができた。意外にも日本と似ている部分もあって、驚いた。次はシンガポール美術館にも行きたい。
6	301 御成門学園御成門中学校	日本は良い国だなと思った。
7	301 御成門学園御成門中学校	海外には毎年行っていたが、観光したり、実際に現地の人と英語で話すことはあまりなかったので、新鮮でとても良い機会だったと思い、現地学生さんと英語で翻訳なしでやり取りできとても楽しかったです！
8	301 御成門学園御成門中学校	パスポートをなくさないかが怖かった。言葉が通じないのも怖かった。思ったより日本に似てた。
9	301 御成門学園御成門中学校	シンガポールには日本と異なる文化があり、多民族国家ならではの文化を学べた。みんなと行けたのがたのしかった。
10	301 御成門学園御成門中学校	日本語が使えなくて英語も話せるわけじゃないけど工夫すれば伝わったから楽しかった。
11	301 御成門学園御成門中学校	インタビューが街中の人だったので忙しい人や子連れの人に声をかけにくく人がなかなかとまってくれず困ったことがあった。また現地学生の方が日本語が話せなかったのでコミュニケーションが十分でなくインタビュー中に人を待たせてしまったりすることがあったから不安だったが色々な文化を学んだり食事をしたり人と関わったり友達とたくさんいる時間があったのは楽しかった。
12	301 御成門学園御成門中学校	初めての海外だったので、正直最初は不安なことしかなかったけど、修学旅行中にはそんなことを忘れてしまうくらいすごく楽しかったです！
13	301 御成門学園御成門中学校	自由行動が楽しかった
14	301 御成門学園御成門中学校	すごく楽しかった、最初言語とか結構不安だったけど、現地の方たちが優しくしてくれてあまり困ることはなかったです。いろんな文化が合わさって面白い街でした。
15	301 御成門学園御成門中学校	3日間で、シンガポールの魅力を知れて味わうことができたのでよかったです ご飯も思っていたよりも食べやすくてよかったです もう少し滞在したかったです

16	301	御成門学園御成門中学校	スリとかご飯の時英語とかが不安だったけど実際行ってみたら街を歩いているだけで楽しいくらいすごかった。学んだことは英語が話せなくても意外と伝わるので、自信を持ってはっきり話すのがいいということ。
17	301	御成門学園御成門中学校	英語を使って人とコミュニケーションをとることを日本でやる機会はあまりないので、新鮮ですごく楽しかったし、もっと英語力を高めたいと向上心も持つことができた。
18	301	御成門学園御成門中学校	たくさんの人と交流できてよかった。 カードが使えない店が多いのが困った。
19	301	御成門学園御成門中学校	文化の違いと常識の違い、価値観の違いいろいろな日本と比べて違うことがわかってとてもいい経験になったし海外旅行が怖いと思っていたけどこれを機にそういうものも無くなってとても楽しかったです。シンガポール空港であったCAさんがとてもいい人で英語を喋れるようになりたいと思いました。
20	301	御成門学園御成門中学校	どのような場所なのか、どんな人がいて体調不良にならないか、など不安が多かったものの行っちゃえばめちゃくちゃ楽しくて、特に班内で回った街探検が印象に残りました。個人的にもまたシンガポールに行きたいなと思いました。どうもありがとございました(๑)
21	301	御成門学園御成門中学校	海外の人に質問をするという日があったので、うまく話せるか、答えてくれるのか、不安だったけど、聞いた人全員フレンドリーに答えてくれて安心したし嬉しかった。
22	301	御成門学園御成門中学校	他の様々な文化を体験したのは初めてだったので、とても貴重な経験になりました。また、友達と一緒に海外に行ったことでよりクラスの人達と仲が深まったし、団結力も生まれたと思います。
23	301	御成門学園御成門中学校	ホテルのご飯が楽しかった
24	301	御成門学園御成門中学校	私からしたら、初めての海外ですごく不安がたくさんありました。忘れ物がないかな、とかちゃんと海外の人とちゃんと話せるかな、ということがありました。また、シンガポールでは日本にない文化を知ることができていい経験になりました。また、シンガポールで有名なマーライオンや、シンガポールフライヤーを生でしかも間近で見ることができてよかったです。少しうまくいかないところもあったけどどれもいい思い出になったと思います。
25	301	御成門学園御成門中学校	海外の人と仲良くなった。日本の食事と全く違うことを知った。無事に帰って来れるか心配だった。変な事故に巻き込まれないか不安だった。
26	301	御成門学園御成門中学校	海外に行く時は常に両親がいたので、1人で海外の方に話しかけたり注文をしたりすることはなかったの、最初はすごく不安でした。けど、イングリッシュチャレンジでは、学生の方もとても優しい方でコミュニケーションを取ることができてよかったです。
27	301	御成門学園御成門中学校	日本の文化と違う所が多くて楽しかった
28	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールに行って、今まで写真でしか見ていなかったマーライオンやマリナーベイサンズなどを生で見ることができてとても良かったです。また、今までずっと行ってみたいかった海外の遊園地(USS)に行くことができ、海外のノリでキャストの人と英語で会話をしたのがとても楽しかったです。修学旅行のおかげで、英語で会話をするのが怖くなくなったので、今回の修学旅行が海外でよかったなと思いました。
29	301	御成門学園御成門中学校	英語などの会話などがあんまりできなかつたり難しかった。なんか、すごかった。正直それでもものすごく何かが変わったというものがあつたりした訳ではないけど、楽しくはあつた。
30	301	御成門学園御成門中学校	大学生との交流でのフィールドワークはとても楽しかったです。でも、シンガポール料理は日本と比べてあまり好みに合いませんでした。また、日本よりも何か街の清潔感がないなとも思いました。日本の良さが実感できた修学旅行でもありました。でも、他文化での生活や空気に、少し面白さも感じました。
31	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールに行くことができ楽しかった。そしてシンガポールの町の雰囲気も知ることができて良かった。でも日程はもう少し考えてやってほしかった
32	301	御成門学園御成門中学校	学校では学ぶことのできない「多文化」に実際に触れることができて楽しかったし貴重な体験をすることができてよかったです。シンガポールに行くのは初めてでテレビで見てたマーライオンやマリナーベイサンズ自分の目で見ることができて嬉しかったです。外国の方と英語で話し、インタビューをし、コミュニケーションをとることも日本ではあまりないことだと思うので海外修学旅行に行けて本当に良かったです。
33	301	御成門学園御成門中学校	去年の海外派遣とは違い、少し自分に余裕を持てたので、目一杯楽しむことができました。 班を決めるとき、私たち班長だけで決めていいのか少し不安な気持ちになりました。
34	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールの国の文化などがよくわかった修学旅行だった。飛行機が楽しくて推しのライブとかみれたし飽きずに7時間過ごすことができた。英語も頑張ってたえようとして伝わったから本当に良かったです。ussではもう少し過ごしたかったというのが願望でした、でも3つアトラクション乗れたし良かったです
35	301	御成門学園御成門中学校	海外への渡航の初回がこれだったために、不安はとてもあった。だが、行ってみれば楽しいことが多くあったように感じられた。シンガポールで学べたことは多いとは言えないが、良い経験になったことは確かだろう。

36	301	御成門学園御成門中学校	海外には何回か行った事はあったけど、家族旅行と修学旅行は違うので最初は不安だったけど、同じ班の人と協力したり、日本では経験できないようなことを経験できて良かったです！
37	301	御成門学園御成門中学校	初めて日本から出て、海外に行くため少し緊張していたが、楽しめた。また、言語が違うのでうまくコミュニケーションが取れないと思っていたが、思っていたよりもうまくコミュニケーションを取ることができた。
38	301	御成門学園御成門中学校	学習してきた英語が本当にシンガポールでも伝わるのが心配でしたが、身振り手振りも合わせて話したら伝わることもあったので安心した。  たくさんの文化、宗教が混じり合った日本にはない景色を見ることができた。  シンガポールは第二次世界大戦中に日本に支配されていて多くの人が亡くなった歴史を持っているけど、修学旅行にいった私たちのことを温かく迎え入れてくれて、シンガポールの人たちへの感謝と二度とあのような戦争は起こしてはいけないと深く心に刻んだ
39	301	御成門学園御成門中学校	みんなと五日間一緒に楽しかった。現地大学生の人の好きなことが日本と一緒にで外国だからって好きなことも全く違うわけじゃなかった。
40	301	御成門学園御成門中学校	海外に渡航したのが初めてだったことと、班員が自由奔放すぎて無事に日本に帰れるか非常に心配でした。行くまでは全然楽しみでもなんでもなかったし、海外修学旅行に決めた人を滅茶苦茶恨みましたが、行ってみたら心労は絶えなかったけど楽しかったです。
41	301	御成門学園御成門中学校	日本と似ていると言っても言語や文化、食べ物なども全然違うような環境で一週間過ごすのはとても不安だった。自分は英語が苦手だからシンガポールの人とコミュニケーションがうまくできるか不安だったし何かに迷惑をかけてしまわないかなど考えながら過ごしていた。だけど友達や先生などに助けられすごく充実した修学旅行を送れたと思う。
42	301	御成門学園御成門中学校	外国の人と話して結構言いたいことが伝わったので嬉しかったです。文化の違いも感じ取ることができました。私は海外に行くのが3回目でしたが、かなり楽しく印象に残っています。
43	301	御成門学園御成門中学校	多文化に触れることができた良い機会でした。特に不安なところもなく充実していました。ですが自分的にはシンガポールに行ったかという、心情や態度が変わることはないと思います。ぶっちゃけみんな楽しかったで終わっていて莫大な資金をかけてまで行く事にそこまでの重要性を見出すことはできませんでした。
44	301	御成門学園御成門中学校	飛行機も海外も初めてだったので最初はすごく緊張したし不安もあったけど、現地の人もいい人ばかりですごく楽しかった。また、日本とは人も文化も全然違って面白いと思った。
45	301	御成門学園御成門中学校	初めは海外修学旅行と聞いて言葉が伝わるか心配だったが、実際にはガイドさんや現地大学生が工夫をしてくれ快適に生活を送れた。
46	301	御成門学園御成門中学校	英語が全くもってできないため現地の人とあまりコミュニケーションが取れなくてそこが不便でもあり新鮮でもあり次海外に行く時にはしゃべれるようになっておきたいと思いました。それとご飯があまり合わなかったのも少し気になりました、自分で選んで食べられるホテルの食事なんかはまだいいんですけど、細長いお米やあまり旨味のない食事が多かったのが結構悩みました。
47	301	御成門学園御成門中学校	前回、海外に行った際は親と一緒にだったので言語に関して困ることはなかったけれど、初めて現地の方と話をしたりやはり自分の伝えたいことを他言語で伝えるのは難しいと感じた。食文化や価値観の違いも体験し多くの日本とは違いを感じるようになった。最初はあまり海外に来た実感が湧かなかったし、なんとかなるか、と楽観的に考えていたが滞在時間が長くなるほど自分でどうにかしなくてはいけないという責任感に変わっていった。日本での当たり前が無いので自分で考えて行動することが大事な一週間だった。長いようで短かったシンガポールでの一週間は楽しくも大変だった。
48	301	御成門学園御成門中学校	最初は初めての海外での修学旅行で少し不安だったが実際に行ってみたら思った以上に楽しくてあっという間の5日間でした。また、イングリッシュチャレンジでは現地の方と交流する良い機会になりました。改めて、この5日間の海外修学旅行で新しいことに挑戦する大切さを学びました。来年は後輩たちにも行ってもらって、たくさんのことを経験してきてほしいです。
49	301	御成門学園御成門中学校	今回の海外修学旅行では特に多民族・多文化国家の面白さについて多く学べたと思います。 例えば食文化は海外なので日本の食事とは全く違う食べ物やシンガポールの中でもその地域の民族や宗教で違うものがたくさんありました。 言語もシンガポール独自のもので英語だけでなく中国語やマレー語など1人の人が喋っているも複数の言語が混じっているということもシンガポールならではの感じました。
50	301	御成門学園御成門中学校	最初の方は心配などあったけど、最後は笑顔で終わる事ができた。また、みんなで行ったユニバーサルシンガポールがとても楽しかったです。すごく暑く、みんな少しイライラしていたけど、仲良く3日間過ごせた。
51	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールの飯は口には合わなかった。というか夜ご飯は全部美味しくなかった。昼ごはん、班行動で食べたご飯美味しかった

52	301	御成門学園御成門中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本にはない異文化に触れられた貴重な機会になった</li> <li>・インタビューのハードルが高かったので、違った形で現地の方との交流ができたよかった</li> <li>・セントーサトレイルでの英語での説明がわからなすぎたので、事前にもう少し英会話的な授業があった方が良く思う</li> </ul>
53	301	御成門学園御成門中学校	<p>初めての海外旅行でもあり少し緊張はしていました。その中でもやはり文化や環境の違いが見受けられたと思いました。しかし、国が違っても共通する取り組みがあるのだと学びわかりました。</p> <p>インタビューリサーチの時の地元の方が優しく接してくれたり、先生方も不安に思いながらもみまもってくださったおかげで今回の海外修学旅行は良い修学旅行になりました。</p>
54	301	御成門学園御成門中学校	<p>シンガポールについて知ることは勿論日本についてももっと知る必要があると思いました。例えば、日本の食べ物が売っていると「これは日本ではいくらですか?」と質問されてシンガポールドルにするといくらかすらすら言えず、日本で何円で売っているかわからないので困りました。</p> <p>現地の学生とまわったことが一番楽しかったです。日本についてとても聞いてくれたり興味をもってくれたりしてお互い知識を得た気がしました。</p> <p>食べ物を買う時ネッツフラッシュペイが使えると書いていても使えないところがありとてもとまどりました(偶然一緒にいたガイドさんに助けてもらった)。店員さんが少し威圧的なところがあった怖かったです。</p>
55	301	御成門学園御成門中学校	<p>海外ということもあり、集合時間に間に合うかや、持ち物をなくさないかが、不安でした。しかし、この修学旅行を経て、自分の持ち物を責任を持って管理することや、人との時間の約束を守ることの意識が身につけられました。また、実際に現地の学生さんと交流することで、英語であっても「直接自分の言葉でコミュニケーションをとる」姿勢が大切だと実感しました。また、行ったからこそ分かった、シンガポールと日本の文化・意識の違いもありました。</p> <p>膨大な額がこの修学旅行に使われ、その期待を背負っていることをこれまで意識して行動しました。円安もあり、シンガポールへは自費ではとてもいられないため、貴重な体験ができました。関わってくださった多くの方々に、感謝の気持ちでいっぱいです。</p>
56	301	御成門学園御成門中学校	<p>行動班とともに協力しながら観光を楽しみつつ、交流、文化、歴史について詳しく知ることができました。</p>
57	303	高松中学校	異文化の大切さや英語でのコミュニケーション重要さがわかりました。
58	303	高松中学校	英語の大切さ
59	303	高松中学校	去年行ったシンガポールより楽しかった
60	303	高松中学校	様々な場面で英語を活用し相手に考えを伝えることができた
61	303	高松中学校	意外と英語が通じない人や、日本人も多くいたことがわかった。
62	303	高松中学校	バスでの移動中周りの友達と騒いでいた時が楽しかった
63	303	高松中学校	色々あったが楽しかった
64	303	高松中学校	ユニバに行ったこと
65	303	高松中学校	シングリッシュが聞き取りにくかったが、それ以外に困ったことはなかった。
66	303	高松中学校	ビルがデカかった。 臭かった
67	303	高松中学校	お皿が汚い
68	303	高松中学校	食事や水などでお腹をこわさないか怖かった
69	303	高松中学校	日本との習慣、文化が異なっていて興味深かった。
70	303	高松中学校	英語が難しかった
71	303	高松中学校	観光することがたのしかった 英語で話すことの難しさを感じた
72	303	高松中学校	セントーサ島での活動が楽しかった
73	303	高松中学校	native になれた
74	303	高松中学校	よかった
75	303	高松中学校	シングリッシュが聞き取りずらかった
76	303	高松中学校	ルール厳しい
77	303	高松中学校	ルール多すぎて海外を楽しんでる気がしませんでした 部屋移動ぐらい許可してくれてもいいと思いました
78	303	高松中学校	シンガポールは多文化国家だったのでシンガポール以外の国の文化を知ることができた。
79	303	高松中学校	現地の人が話す英語がとても速いため聞き取ることが難しかった。
80	303	高松中学校	ホテルが楽しかったです
81	303	高松中学校	シンガポール独自の世界観を見ることができた。イングリッシュチャレンジや探究型フィールドワークなど普段体験できない貴重な経験をすることができ、学びがたくさんあった。
82	303	高松中学校	最初は英語が苦手だから伝わるのかとても不安でした。ですが意外と単語だけでも伝わり少し自信を持つことができました。また友達との仲も深まりとてもいい経験でした。
83	303	高松中学校	現地の人との会話で普段の英語学習が生きてると強く実感できたとし、より英語学習の大切さを実感できた。
84	303	高松中学校	自分は、シンガポールに1度行ったことがあったが改めて良い国だと感じました。

85	303	高松中学校	英語を話すのはとても難しかった。 英語のスキルをもっとあげたいと思った。
86	303	高松中学校	1番楽しかったのはU S Sで商品を購入したりなんかしゃべりかけたられたときに対応に困った。 だけど修学旅行を通して話したことの無い人と話したりできて楽しかった。 行けるならもう一回いきたい。
87	303	高松中学校	英語で会話できるか不安だったけど思っていたよりできました。
88	303	高松中学校	今回の海外修学旅行で英語をたくさん使ったことにより、意外と自分の拙い英語力でも伝わることを知りとても楽しかった。
89	303	高松中学校	USSが楽しかった
90	303	高松中学校	英語が苦手な僕でも単語を使ったり、体全体で表現すると通じた場面がありとても驚きだった。 ユニバーサルスタジオシンガポールが一番楽しかったです
91	303	高松中学校	イングリッシュチャレンジの際周りの人と逸れてしまい不安になったので来年も同じことがないように電子機器を許可し班長以外も先生達と会話等ができるようにきた方がいいと思いました
92	303	高松中学校	様々な文化やバックグラウンドのある方々と交流することができ、興味深かった
93	303	高松中学校	最終日のユニバのアトラクションが日本のアトラクションより迫力があってとても楽しかったです。
94	303	高松中学校	初めて行く国だったので色々知れた
95	303	高松中学校	海外に行くことは初めてだったけれどとてもいい経験をすることができました。 食事で中華がとても多かったのもっと他の国の料理もだして欲しかったです。 英語を学びに行っているのにシングリッシュのなまりが強すぎて全然聞きとれなかったです。 特に、イングリッシュチャレンジのときのインタビューが本当に聞き取れませんでした。
96	303	高松中学校	英語が通じて嬉しかったです。
97	303	高松中学校	英語が通じなかったのはとても大変だった
98	303	高松中学校	インタビュー課題で中国人に日本人だからと言う理由で断られた
99	303	高松中学校	初めての海外で、長い飛行時間もありましたが、不安に思っていたことは起こらなかったし、何より仲の良い友達と旅行に行くのは楽しかったです。今回の経験で、シンガポールと日本の文化や習慣について学ぶことができたので、もっと色々な国を訪れてたくさんの文化の違いを感じたいです
100	303	高松中学校	2日目の現地学生はスマホをずっといじっていて英語での会話をする機会がほぼなかった。 街中でみんながタピオカを飲んでいる時、アレルギーがある私は買えなかったから少し悲しかった。
101	303	高松中学校	現地の人にインタビューした時に班の人がフェイスブックやってる？などと聞かれていて怖いとおもいました。 現地の人がいいたので電車など乗りやすくて良かった。ホテルはとても綺麗で楽しかったです。
102	303	高松中学校	USSがすごく楽しく、また行きたいです。
103	303	高松中学校	友達と海外に行って、たくさん楽しめてよかったです。 特に心配はしていませんでした。
104	303	高松中学校	ホテルの部屋で友達とトランプで遊んだこと。 マーライオンパークに行ったこと。
105	303	高松中学校	成長できました。
106	303	高松中学校	イングリッシュチャレンジに対して、初めはなんとかかなと思ったけど、いざ行って見て、一般人に話しかけてアンケートをとるのは、めっちゃ難しいと思った。来年からイングリッシュチャレンジは無くした方がいい（断られてトラウマになって英語が逆にできなくなるから）でもスカベンジャーハントは、シンガポールの地形とか観光名所とかを大学生が教えてくれるから、下手なツアーより良かった。
107	303	高松中学校	初めて実践的に英語を使って喋ることができたのでとても楽しかった。ただ、まれに英語すら話せない人がいて大変だった
108	303	高松中学校	英語が苦手な現地の人とうまく話せないと思っていたけど、意外と話せたこと。
109	303	高松中学校	毎年海外旅行に行っていました。いつも母や父に頼っていて英語が話せていなくて今回の修学旅行で現地学生の人と会話をしなくてはいけなく自分の力で会話をするのはとても大変で困ったことありましたがとても良い経験でした。
110	303	高松中学校	現地学生に簡単な英語で話しかけてみても返事が難しくてよくわからない時が多かったが、一緒に話してみるの面白かった
111	303	高松中学校	外人と話すことの難しさがわかりました
112	303	高松中学校	現地の人質問したときにわかりやすく説明してくれてよかった。 バスガイドさんがフレンドリーに接してくて仲良くなれたし、楽しかった。

113	303	高松中学校	英語を実際に聞き取り、話すことができるかがとても不安でしたが、その不安を乗り越えて積極的に現地の人と会話することによって英語力に自信が持つことができました。しかし、まだまだ不十分だということも改めて感じたのでこれからも意欲的に学習に励んでいきたいです。
114	303	高松中学校	異国に行くことへの不安と現地学生や現地の人とコミュニケーションがしかりとれるかとても不安だった。海外修学旅行を経験し日本とは違った習慣、風習、文化を知ることができた。英語を通じてシンガポールの良さを知ることができたことが楽しかった。イングリッシュチャレンジで人に無視されて悲しかった。ご飯に色々問題があつて困った。
115	303	高松中学校	ユニバ楽しかった
116	305	白金の丘学園白金の丘中学校	海外に初めて行くので英語をちゃんと話せるか心配していたのですが、班のみんなと一緒に行動していたので安心感がありました。また、お金の心配をしていたのですが、そこまで心配することなく終われました。ユニバーサルスタジオシンガポールがとても楽しかったです。とくに、ジェットコースターが楽しかったです
117	303	高松中学校	有意義なものだったと感じた。料理や観光はとても満足し、楽しかったと思いました。帰国後の体調が不安でした。
118	303	高松中学校	USSが楽しかったです 普段見たり感じたりしない外国の街並みや雰囲気を感ずることができてとてもよかったです
119	303	高松中学校	想像を上回るくらいたくさんの発見や学びがあり、世界にはいろんな人がいることを実感することができた。英語力も上がりコミュニケーションを取ることを恐れずに楽しむことができた。今回の経験を活かして将来の夢に向かって頑張っていく。皆様、本当にありがとうございました！
120	303	高松中学校	違う宗教について詳しく知れたので良かった。シーアクアリウム水族館では本物の海の中はこんな感じなのかと思いきや楽しかったです。基本的に日本語が通じないことが不安でした。
121	303	高松中学校	最初現地の大学生とかに会話通じるか不安だったんですけどいざ話してみたら結構簡単な英語でもわりと会話できたので良かったです
122	303	高松中学校	英語を喋る機会が多くて楽しかった
123	303	高松中学校	今回の修学旅行ではSDGsについてや異文化について学びました。
124	303	高松中学校	日本では学べないようなことも学べて良かったです。
125	303	高松中学校	現地の方と英語でお話できて英語を話すことに少し自信ができました
126	303	高松中学校	以前、港区の海外派遣でオーストラリアに渡航しましたが、オーストラリアとは違う文化やなまりの言葉など、海外と一口に言っても違いを感じました。しかし、その点で学ぶ点も多くなり良い経験になったと思います。昨年からの英会話スキルの上達も感じられました。今回は前回に加え、班をまとめるという責任もあり緊張していましたが、今回の修学旅行を通して、クラスメイトの長所や緊急事態への対応など日常生活に必要なスキルを身につけられたと強く感じます。
127	303	高松中学校	イングリッシュチャレンジの人に質問するところ以外全て楽しかったです。幸せを感じました！
128	303	高松中学校	USSが1番楽しかった
129	303	高松中学校	お店も英語だったので疲れました。班の人とは前よりは仲良くなれたと思うが、あまり仲良くない人と一緒に辛かった。
130	303	高松中学校	連絡手段がないともしもの時に不安になってしまう
131	303	高松中学校	私は今回の修学旅行を通して、日本の英語教育における至らなさを強く感じました。今私たちが勉強しているような、文法や単語、リスニングも確かに大切なものです。ただ、今学校で習った知識で海外に行ったところで、英語話者の発音やスピード感、言葉のつなげ方、省略の仕方、スラング等々を知らない私たちにとって、それを言葉として意味を認識し会話に繋げることはできないと感じました。 事実「日本人は英語が苦手である」という認識はどんどん広まっているでしょう。この現代社会において、英語という世界共通語が苦手であるということは、国力を下げる一つの要因となるのではないのでしょうか。留学に行ったことのある者だけ、身内に海外の方がいる者だけが、英語を活用できるようになるのではなく、義務教育を受けておけば、ある程度“使える”英語が身につくようにしてほしいと感じました。
132	303	高松中学校	英語の大切さや海外の人との交流がとても大切なことだと分かりました。また、初めて海外に行ってみて海外の魅力がたくさんあったので機会があれば海外に行ってみたいと思いました。
133	303	高松中学校	USSがとても楽しかったです
134	303	高松中学校	食事で色々配慮してくださったことがすごくありがたかったです。私は肉が食べられないため、どの食事にも食べられないものがありますが、毎回丁寧に説明してくださって、別な食べ物を出してくださったりしたので、すごく安心して修学旅行に行くことができました。



135	303	高松中学校	これまでに海外旅行に行く機会があったが街の人に実際に聞き調査するという初めての経験は、日本の生徒と言うだけ断られたり、スルーしたりと、とても断られることが多く悲しい気持ちにもなっけれど、日本にはあまりない習慣ということが逆に発見することが出来たのは、学校だからこそ出来る経験だった。また現地の学生と街を回することで、インターネットや本で見かけなかった食べ物やお土産などが知れてとてもいい機会だった。
136	303	高松中学校	シンガポールは、お寺が多くてとても信心深い国であると学びました。
137	303	高松中学校	最初は日本から離れて、寂しかったですが、2日目から気持ちを切り替えて、行動することができました。3日目は水の尊さを知ることができました。4日目は水族館とユニバーサルスタジオシンガポールにも行けました。最高の旅行でした。
138	303	高松中学校	海外の人が喋っている英語が全くわからなくて少し悲しかったです
139	306	六本木中学校	とても楽しかった
140	306	六本木中学校	マリーナバイサンズやマライオンを見れたのが楽しかったです
141	306	六本木中学校	現地の大学生が優しくて楽しかった
142	306	六本木中学校	ホテルが暇だった
143	306	六本木中学校	USSと部屋の時間とバス
144	306	六本木中学校	USS楽しかった
145	306	六本木中学校	飛行機の酔いや海外が不安があったけど海外だからこそ学ぶことができる貴重な体験ができた。
146	306	六本木中学校	色んな人種がいるのが新鮮だった
147	306	六本木中学校	アジアへはあまり行ったことがないので凄く新鮮でした。色々な宗教の方、文化に触れることができて学びになったし楽しかったです。
148	306	六本木中学校	海外で修学旅行という滅多にできない体験ができて楽しかったです。
149	306	六本木中学校	友達との会話
150	306	六本木中学校	ホテルのベットが気持ちよかった。現地の人と仲良くなれて良かった。
151	306	六本木中学校	シンガポールで使われているシングリシュを学んだ
152	306	六本木中学校	建物がカラフルで、デザインもいい意味で複雑で、夜も綺麗だったので楽しかったです！
153	306	六本木中学校	現地学生と英語でコミュニケーションが取れて楽しかったです。
154	306	六本木中学校	海外は様々なげんごがあるんだなと感じました 多少生活しにくいこともありましたがそれも修学旅行の醍醐味だと思います
155	306	六本木中学校	ご飯のほとんどが中華だったので、3日目の夜くらいにはみんな飽きていました。朝のバイキング以外にも中華以外を食べる日が欲しいと感じました。
156	306	六本木中学校	とても楽しかった
157	306	六本木中学校	英語が苦手なので現地で買い物やコミュニケーションが取れるかということや、スリ、ひったくりなどの犯罪。
158	306	六本木中学校	街を歩き交う人々が日本語以外の言語を話しているのが新鮮で面白かった 外国をみる事ができて楽しかったです
159	306	六本木中学校	海外の食べ物が食べらるか不安だったが、大丈夫だった。
160	306	六本木中学校	ベットがふかふかで楽しかった
161	306	六本木中学校	ご飯があまり口に合わなかった
162	306	六本木中学校	海外と日本の違いについて知ることが出来ました。良い経験になりました。今後の学習に活かしていきたいです。
163	306	六本木中学校	班活動で色々な場所へ行けて楽しかった 英語でしっかりコミュニケーションできるか不安だった
164	306	六本木中学校	とても楽しめた。実質初めての修学旅行だったが、英語も通じたし他国の文化に触れることができた貴重な体験だった。
165	306	六本木中学校	海外でどれだけ英語が大事なのかと、わからなければジェスチャーでなんとかなることを学んだ USSが楽しかった
166	306	六本木中学校	国内では学べないことなどを多く経験することができたので良かったです。
167	306	六本木中学校	USSが楽しかった
168	306	六本木中学校	皆と一緒に海外に行くことが楽しかった
169	306	六本木中学校	一国で、様々な国の文化を学び、毎日新しいことを感じられ楽しかった
170	306	六本木中学校	実際に英語を話す機会が設けられて良かった。 ご飯は朝食は美味しかったけど、夜は美味しくなかった
171	306	六本木中学校	ハッピージョイのお茶の中の虫が入っていたり、トイレの水が溢れてきた 初めての海外なので通じるかどうか不安だったけれど、単語の繋ぎ繋ぎで通じた。
172	306	六本木中学校	ご飯が口に合わなかったです
173	306	六本木中学校	英語でコミュニケーションが取れて、成長を実感して嬉しかったこと 日本にいる時は狭い視野しか持っていなかったけれども、一步外に出ることで面白い世界観に触れることができたこと
174	306	六本木中学校	シンガポールのご飯が自分の口に合わなかった。でも人はものすごくいい人ばかりだった
175	306	六本木中学校	動物園が楽しかった

176	306	六本木中学校	現地の人との交流の仕方やシンガポールの食文化、どんなものがあるのか寺などの歴史を学ぶ事ができ、USSや動物園、水族館にマーライオンなど見れて楽しかったです。イングリッシュチャレンジのタスクとかも楽しめました
177	306	六本木中学校	現地のコミュニケーションの取り方を学んだ。 英語ができなくて困った。
178	306	六本木中学校	USS 動物園 ホテルの部屋 朝のビュッフェ 全部楽しかった！！
179	306	六本木中学校	現地の大学生はもちろん、道端で会った人と英語で話したりするのが楽しかったです。
180	306	六本木中学校	みんなで回ったUSSが楽しかったです。
181	306	六本木中学校	とても楽しかったこと
182	306	六本木中学校	学んだことは、海外のルールです。不安だったことは、行動班の人たちと生活班の人たちと喋ることだったです
183	306	六本木中学校	楽しかったことは大学生とシンガポールを回ったこと。 困ったことは飛行機泊が全然寝れなかったこと。
184	306	六本木中学校	日本とは全てが違って全てのこと非日常的で楽しかった！特に不安なこともなく旅行ができたと思います。
185	306	六本木中学校	外国の方とコミュニケーションを取ることが出来て楽しかったです。 シンガポール動物園で開いてはいけないドアが開いていて、表示もなかったのに入ってしまい集合に遅れてしまったので困りました。
186	306	六本木中学校	現地大学生が優しく、安心して一緒に行動できた 班に一人英語が聞き取れたり話せる子がいれば十分 リトルインディアは危ない街って現地大学生が言ってた
187	306	六本木中学校	USSが楽しかったです
188	306	六本木中学校	個人的な意見としてはホテルが2人部屋だと不満の残る人が出る気がした。 観光そのものは楽しかったし、現地の大学生も良い人ばかりだった。 海外への旅行のため、迷子になったりした人が仮に出てしまったりしたら危ないとは感じた。 日本語が通じない環境でのコミュニケーションでは不安を感じた。 以上の理由から、修学旅行は国内でやった方がいいと感じた。
189	306	六本木中学校	とても楽しかったし、色々な事を学ぶことができたが、とてもタイトなスケジュールだったのももう少し間あげた方がいいと思いました。
190	306	六本木中学校	多民族国家ならではの、様々な文化を同時に学ぶことが出来ました。 現地の方との交流は大変でもありましたが、英語力が試される良い機会だったと思います。 少し疑問に思ったのは、中華料理店のお食事(大皿を皆で分ける方式)が何回かありましたが、食品ロスの多さが気になりました。4日目のチキンライスのような、一人一皿形式が良いと思いました。
191	306	六本木中学校	現地の大学生と一緒にシンガポールの街並みを楽しむことができました。
192	306	六本木中学校	文化が異なる為、様々な人達がいる、様々な宗教の人がいてとても良い経験になった。 しかし食事が合わず、修学旅行中は体調が不安定になった。
193	306	六本木中学校	英語が喋れなくてもジェスチャーなどで結構通じるということがわかりました。
194	306	六本木中学校	楽しかったです！自分の考え方を変えられる良い機会でした！ 本当にこの修学旅行を企画して運営してくれた全ての人に感謝申し上げます！！
195	306	六本木中学校	海外だから、言語が通じないだろうから不安だった USSは楽しかった
196	306	六本木中学校	I learned about the history of Singapore, and how it divorced from Malaysia. through the national museum. Along with the Singapore zoo, and how its company was one of the most sustainable and eco friendly groups. And how they treated the animals well. I enjoyed different cultural dishes, and speaking with singaporeans who were nothing but friendly. I enjoyed interacting with the college students, learning about some of singapore's stories along with how they came to study in Singapore. I thought I wouldn't have much fun during this trip, but i cherished every second. Especially with my friends.
197	306	六本木中学校	おもしろい
198	306	六本木中学校	シンガポールが楽しかった。動物園とユニバーサルスタジオが楽しかった。
199	306	六本木中学校	よかったです
200	306	六本木中学校	シンガポールの歴史sg 都市国家について。英語での街頭インタビューは とても楽しくて、英語や多様な観点の勉強になり、良い刺激となった。食事は美味しかった。ガイドさんも良かった。色々な事が勉強になった。
201	306	六本木中学校	不参加です
202	306	六本木中学校	ホテルで海外アニメを見たことです
203	306	六本木中学校	大学生と英語で話せて楽しかった。
204	306	六本木中学校	初めてのシンガポールは最高です。 海外の文化に触れるのは楽しかったです。
205	306	六本木中学校	英語や他国の文化、食べ物、風景

206	306	六本木中学校	美味しかった
207	306	六本木中学校	初日は初めての飛行機や海外でもとても緊張と楽しみな気持ちで迎えて、約三日間シンガポールで英語に囲まれた生活をしました。シンガポールに行きとても多文化に触れられたり海外では英語がどのくらい使われているかなど知れて勉強になりました。
208	306	六本木中学校	班行動ではシンガポールの街を探索して、日本にはない文化やものを知ることができた。 水族館では普段見れない裏のところに行くことができとても楽しかった。USSはいろいろなアトラクションに乗ることができ、とても楽しかった。
209	306	六本木中学校	中国やインド独特の匂いがオールウェイズしたサムタイムス日本語が通じる人がいて安心した
210	306	六本木中学校	その国の文化やライフスタイルを学ぶことができた。
211	306	六本木中学校	外国人の人(特に中国 インド)の思想を感じる事ができた
212	306	六本木中学校	USSがとても楽しかったです。
213	306	六本木中学校	公用語を学んだ
214	306	六本木中学校	友達と部屋で海外のアニメを見たこと
215	306	六本木中学校	日本とは違う文化や歴史に触れるのは初めてだったので、不安だったが良い経験になった。 特にマーライオンの像は写真でしか見たことがなかったので、凄く印象に残った。
216	306	六本木中学校	修学旅行を終えて、たくさんの思い出ができました。それは、友達と一緒に過ごす時間がとても楽しく、絆が深まりました。こうした経験は、今後の人生においても大切にしていきたいです。
217	301	御成門学園御成門中学校	いろいろなことを学んだ
218	301	御成門学園御成門中学校	友達と一緒に海外で学習や食事、遊んだりできてとても楽しかった
219	301	御成門学園御成門中学校	普通に日本の治安がいいってことがわかった。
220	305	白金の丘学園白金の丘中学校	最初物を買ったりするときに英語をうまく使えるか不安で英語ができる友達に頼んでもらったりしていましたが最後には自分で買えるようになり質問などもできるようになったのでよかったです。
221	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールの景色をたくさん見られてよかったです。
222	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地学生との交流が楽しかった 中華料理だけだったけど意外と飽きがなくてびっくりした。 自分の英語が意外と通用して嬉しかった
223	305	白金の丘学園白金の丘中学校	他国の文化を良く知れて楽しかった。
224	305	白金の丘学園白金の丘中学校	英語で本場の人と話すのがとても緊張した。 飛行機が楽しかった。 不安だったことは迷子になることだったけど、無事だったので良かった。
225	305	白金の丘学園白金の丘中学校	シンガポールの文化を学べた。
226	301	御成門学園御成門中学校	外国人の人とあまりコミュニケーションが取れず怖く感じたことがあった
227	305	白金の丘学園白金の丘中学校	ユニバーサルスタジオシンガポールが楽しかった。
228	301	御成門学園御成門中学校	とても気温が高くて暑かった。 他の学校は水族館に行っていて良いなと思った。 現地学生と交流するのが1番楽しかった
229	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地の大学生と実際に英語で会話しながら回るのとUSSでたくさんアトラクション乗れてよかった。USSでの時間ももっと長いとより楽しいと思った
230	301	御成門学園御成門中学校	友達と海外に行けたことや現地の人と交流ができたこと
231	305	白金の丘学園白金の丘中学校	多文化社会であるシンガポールについて。 現地大学生との交流が楽しかった。
232	305	白金の丘学園白金の丘中学校	入国審査と出国審査と手荷物検査に引っかけた怖かったです。
233	305	白金の丘学園白金の丘中学校	英語で現地の人と直接関わられたことが楽しかったです。 英語以外の言葉で話された時は少し困りました
234	301	御成門学園御成門中学校	現地学生との交流で行く前は言葉とかが通じるのかなとか不安が大きかったけども行ってみたらとても楽しかったです。
235	301	御成門学園御成門中学校	旅行くらいなら英語があまりできなくてもあまり問題ないことが分かった。
236	305	白金の丘学園白金の丘中学校	海外のマナーや、写真を撮って欲しい時の声の掛け方を学んだ。現地大学生との交流が一番楽しくて、他の班と会って話したり、ネタが生まれたりした時の騒がしい感じが本当に幸せだった。
237	301	御成門学園御成門中学校	楽しかったけどホテルで男子だけ階が低く景色が何も見れなかった
238	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地学生との会話が楽しかった。英語が苦手でもフォローしてくれた。 いろんなところに行っているいろんなものを見れた
239	305	白金の丘学園白金の丘中学校	思い出をたくさん作り、海外の方たちと交流することができた。
240	305	白金の丘学園白金の丘中学校	大学生との交流が楽しかった。
241	305	白金の丘学園白金の丘中学校	学んだ事…シンガポール(動物園)のSDGsについて。 ゴミが海から流されてくる事 不安だった事…外でお昼ご飯を食べる時にお店の人の英語がわからなくて困っていたら少し不機嫌になってしまった事、
242	305	白金の丘学園白金の丘中学校	初めての海外でわからないことがたくさんあったけど、現地の学生さんが優しく教えてくれたので、とても楽しかったです。
243	301	御成門学園御成門中学校	日本とは違う外国の文化や習慣などを知り自分にとっても良い経験になったと思う。
244	305	白金の丘学園白金の丘中学校	英語は世界で通じる言語で英語ができれば困らない
245	305	白金の丘学園白金の丘中学校	ない。

246	305	白金の丘学園白金の丘中学校	家族と旅行に行くのも楽しいですが友達との楽しみもあったのでよかったです
247	301	御成門学園御成門中学校	みんなで行けて楽しかった。 でも、荷物検査は緊張した。
248	305	白金の丘学園白金の丘中学校	・ユニバーサルスタジオシンガポールで、班ごとに回れたので友達との仲を深められてよかったです。 ・お土産代の金額が100\$だと足りないので、もっと増やして欲しいです。 ・ご飯があまり口に合わなかったので、もう少し改善して欲しいです。
249	305	白金の丘学園白金の丘中学校	初めての海外で不安でしたがガイドさんや先生たちの詳しい説明のおかげで楽しく修学旅行を終わることができました。学べることがたくさんあって良い経験になりました。
250	301	御成門学園御成門中学校	日本では出会うことのできない、多種多様な文化と触れ合えたことを嬉しく思う。また、普段あまり使うことのない英語を使った会話も楽しかった。この経験は、以後の多文化共生について考える時に参考にしていきたい。
251	305	白金の丘学園白金の丘中学校	食事がつらい、現地学生がシンガポールに来て2ヶ月の英語がそんなに得意じゃない人や、英語で話しても日本語しか話してこない人だった。
252	301	御成門学園御成門中学校	この修学旅行で英語に対する思いが高まり、もっと英語を勉強したくなった。
253	301	御成門学園御成門中学校	現地の方との関わりでシンガポールの文化や歴史、シンガポールの制度などについて学べました。
254	305	白金の丘学園白金の丘中学校	たのしかった。
255	305	白金の丘学園白金の丘中学校	有名なマーライオンを生で見れて楽しかった。
256	301	御成門学園御成門中学校	言語の壁を感じた。それに中国語がほとんどで英語なんて喋ってくれなかった。
257	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールは行ったことがあったけど、まだ知らないことがあって面白かった。
258	301	御成門学園御成門中学校	友達と海外に行くことは初めてだったけどみんなで時間を守ったり声を掛け合うことができました。またシンガポールのごはんをいっぱいたてることができ、マーライオンを実際に近くで見ることができたので良かったです
259	305	白金の丘学園白金の丘中学校	食事にあまり満足できなかった。 移動が多く、修学旅行後疲れが出てしまった。 シンガポールと日本の文化の違いについてよく学べた。
260	305	白金の丘学園白金の丘中学校	英語が通じないのではないかと不安だったが、身振り手振りである程度通じることがわかって楽しかった。また、自分の英語がどれくらい海外で通じるのかわかり、もっと英語を勉強しようと思った。
261	301	御成門学園御成門中学校	いろんな文化などを学べた マーライオンが見れたことが楽しかった
262	301	御成門学園御成門中学校	日本とは雰囲気も文化も違って、はじめはすごく不安になった。でも、現地の人達が頑張ってくれあおうとしてくれてたり、たくさん準備をしてくれていてとても嬉しかった。自分から現地の人と話したり、文化を教えてもらうことができとても楽しかった。 シンガポールで学んだ人との関わり大切さ、そして、認め合うことをこれからの生活でも生かしていけるように頑張りたい。
263	305	白金の丘学園白金の丘中学校	文化が大きく違って大変だった。 食べ物がおもしろかった
264	301	御成門学園御成門中学校	English challengeは英語でインタビューするので難しかったがその分終わった後に達成感を得ることができた、だけどインタビューした人にシンガポール人がほとんどいない気がしたので違う場所でやった方がいいのかなと思ってしまった。 しかし、街中で多民族国家について学ぶことができた。
265	301	御成門学園御成門中学校	日本とは違う国の文化をたくさん知ることができ、堪能できて楽しかったです。 パスポートなどの重要なものを落としてしまわないかと不安でしたが、無事帰国できて安心しました。
266	305	白金の丘学園白金の丘中学校	・友達の新たな一面、優しさ ・意外と自分が英語を活用することができるということ ・シンガポールのSDGs関係
267	305	白金の丘学園白金の丘中学校	シンガポールに行くのは初めてだったので新鮮で楽しい修学旅行でした。外国の人と交流する機会はなかなかないのでとてもいい刺激になりました。
268	305	白金の丘学園白金の丘中学校	日本で言葉が通じなくて迷ってる外国人の人の気持ちがわかった。 信号にカウントダウンがあったりと、日常にも日本と異なる点を発見して楽しかった。 海外は言葉が通じなくて結構怖い。
269	305	白金の丘学園白金の丘中学校	ご飯に出てきたスープが毎回日本とは違ってドロドロでびっくりした。国自体は小さいが、大きさは東京23区くらいの大きさなので、5日間では全体を回りきれなくて、もう一回行ってみたいと思った。
270	305	白金の丘学園白金の丘中学校	体調を崩してしまって班行動はできなかったけど最終日のユニバーサルスタジオは行けたから楽しかった。
271	305	白金の丘学園白金の丘中学校	ホテルでみんなと寝食する楽しさを知った。
272	306	六本木中学校	ホテルと食事がすごく楽しかった。英語が伝わらない現地の人がちょっといて不安だった。

273	305	白金の丘学園白金の丘中学校	日本とは違う文化を学べて楽しかったです。 中華料理だけではなく他のインド料理やマレー料理も食べてみたかったです
274	305	白金の丘学園白金の丘中学校	私は海外への渡航が初めてだったので、行く前は海外と私は関係ないと思いがちでしたが、実際行ってみると日本と違う点も多かったものの、とても楽しく海外への抵抗感が減ったように感じました。また、地震がない国だからこそ建築や、街並みは日本では見ることはできないのでとても面白かったです。
275	305	白金の丘学園白金の丘中学校	シンガポールのSDGsの取り組みを学びながら、楽しい修学旅行だった。本当は一つだけスマホに関して誰でも持っていけるようにしてほしいのが本音でした。
276	305	白金の丘学園白金の丘中学校	いろんなところを回れて楽しかった 意外と暑かった 英語で話すのが難しかった
277	301	御成門学園御成門中学校	異文化交流の大切さを学べた。毎日中華料理ばかりで飽きてしまった。あと海外で体育座りするの場違いだと思う。
278	305	白金の丘学園白金の丘中学校	日本とは様々な要素が違うシンガポールで、学べたことは数えきれなかった。 英語で話さなければならないことが不安だったけど、周りに日本語を話せる人が多かったり、とても親身に話を聞いてくれたから安心してかわいができた。
279	305	白金の丘学園白金の丘中学校	SDGsをととても意識した政策をしていると思いました。 街や人の雰囲気は日本とは違って、楽しかったです。 帰りの飛行機で寝れなくて、体調を崩してしまい大変でした。
280	305	白金の丘学園白金の丘中学校	コミュニケーションがちゃんととれるか心配だったけれど現地学生の人や店員さんも自分がわかりやすいように接してくれたのがとても嬉しかった。 日本と違う街並みや景色を見るのが楽しかった。
281	305	白金の丘学園白金の丘中学校	日本語が通じないという不安がありましたが、案外知っている簡単な英語や体を使ったジェスチャーで思っていることを伝えることができました。シンガポールには日本のお店などもたくさんあったり料理が大体中華だったり日本と違う部分もあって思っていたよりも楽にイケたと思います。
282	305	白金の丘学園白金の丘中学校	日本とシンガポールとの文化の違いや食の違いを感じる事が出来た。食では日本は普通のお米だけど、シンガポールは、たいまいで少し日本よりもパラパラしていることを知った。マーライオンやシンガポールフライヤーなどの有名な建物を見て実際想像よりも大きかったり、小さかったりして驚いた。
283	301	御成門学園御成門中学校	シンガポールならではの異文化共生に触れることができ、とても新鮮だった。 言語はもちろんのこと、日常生活の細かなところや宗教なんかも日本とは全く違い、衝撃的だった。この修学旅行では、海外の異文化だけでなく、当たり前で気がつけなかった日本の素晴らしさにも触れることができた。やっぱり日本は素晴らしい国だなと感じた。
284	301	御成門学園御成門中学校	生まれて初めての海外だったので、最初は不安な気持ちでいっぱいですが実際にいって見てもやっぱり自分の勉強不足で伝えたいことがうまく伝えられなかったりしたけれど、逆に自分にとってはいい刺激になったところもあったのかなと思いました。自分の後輩にあたるこれからの子達にもこのような機会が増えてより一層勉強に励めるといいなと思います。
285	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地の人と英語でのコミュニケーションがうまくとれるかどうか心配でしたが、皆優しい対応をしてくれたので、こちらも落ち着いて話すことができました。
286	301	御成門学園御成門中学校	ホーカーセンターに人がめっちゃいて、海外だなと思った。 お店の人が何言ってるかあんまりわからなくて、怖かった。 一緒に回った学生ガイドさんがホーカーセンターで高いお金は出さない方がいいことを教えてくれて助けてくれた。
287	305	白金の丘学園白金の丘中学校	初の海外なのでわくわくした
288	305	白金の丘学園白金の丘中学校	日本と比べて、文化や景観、雰囲気などの違いを感じて、面白かったです。 動物園や水族館に行ったりするだけではなく、現地学生と英語を話したり、SDGsを学んだり貴重な体験をしました。
289	305	白金の丘学園白金の丘中学校	周りに日本人が少ないから、迷子になった時英語を話せないで困るなと思った。 友達とアラブストリートとか色んな雑貨屋さんに行ったことが楽しかった。 ホテルで最初ドライバーを使うときに、横のスイッチを押さないとつかないのに分からなかったから困ってしまった。
290	305	白金の丘学園白金の丘中学校	・英語を使う上で、色んな人とコミュニケーションとれた。 ・班行動(ユニバーサル・スタジオ・シンガポールやEnglish チャレンジなど)で班員といい思い出を作れてよかったです。 ・シンガポールはSDGsの取り組みをたくさんしていてすごいと思いました。
291	305	白金の丘学園白金の丘中学校	ホテルで友達と過ごした夜や話しながら準備したことが短い時間でしたがとても思い出に残りました。町を歩いているだけで、シンガポールの文化を感じることができました。

292	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地の人とコミュニケーションが十分に取れるか不安だったけど実際に会って見たらジェスチャーを使ったり簡単な英語を使ったりゆっくりと話してくれたりしてくれたことで普段の英語の授業よりも英語が通じるし聞こえるように思った。そのため少し英語に自信が持てた。
293	305	白金の丘学園白金の丘中学校	景色がとても綺麗で、街を歩くのが楽しかったです。日本との違いなどたくさん学べました。
294	305	白金の丘学園白金の丘中学校	一瞬パスポートが金庫から開かなくなって帰れなくなったこと。ホテルの設備が充実していたこと。
295	305	白金の丘学園白金の丘中学校	SDGsについてより、興味を持って取り組めた。同じ学年のみんなと海外に行けてとても楽しかったです。こういう修学旅行が増えたらいいなと思いました。
296	305	白金の丘学園白金の丘中学校	言葉(日本語)が伝わらないと言う不安があったけれど、その代わり少しだけ英語を進んで話そうとするようになった。イングリッシュチャレンジでは現地学生と観光や、シンガポールについての事を教えてもらいました。イングリッシュチャレンジで一緒になった現地学生さんはとても優しく、いろいろな事を教えてくれてはじめは緊張したもののすぐ仲良くなることができました。
297	306	六本木中学校	学んだのは、英語を話すのは楽しいということです。去年のオーストラリア海外派遣では、未熟な英語を話すのが恥ずかしくてあまり積極的になれませんでした。しかし今回は進んで質問をしたりして、会話ができた時はとても嬉しかったです。1番の思い出は二日目のイングリッシュチャレンジで、歩きながらシンガポールの面白い形のビル街、街並み、また色濃く残る異文化が一つの国にあることを見ることができ、とても面白かったです。また行きたいです。
298	301	御成門学園御成門中学校	班ごとにいろんな場所に行くのが楽しかった
299	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地の学生の方に聞き、日本と外国の文化の違いや、生活の違いを特に知ることができました。例えば、日本の学校では、お弁当を学校や職場に持っていく人がほとんどですが、Singaporeでは、お弁当を持っていく人は、ほとんどいなかったり、食事をする時は、中国系の人は、箸、インド系の人は、手で食べることがほとんどだということも教えていただきました。5年ぶりの外国だったので、少し慣れないことがありましたが、いい思い出になりました！
300	305	白金の丘学園白金の丘中学校	シンガポール動物園でどのようなSDGsに取り組んでいるのか知ることができた。動物たちを気遣いながら自分たちの国をより良くするところがすごいなって思いました。USSが一番楽しかったです。食べ物が中華だけで残念でした。マレー料理、アラブ料理、インド料理など食べてみたかったです。多民族国家なので色々な食文化に触れることができるのかなって思っていました
301	305	白金の丘学園白金の丘中学校	〈学んだこと〉シンガポールは、たくさんの文化圏があり、それぞれにあった暮らしをしていた。暑いから、半袖でみんな過ごしているけど、宗教上の問題で肌を見せない格好していたりなど違いがあって面白かった。 〈楽しかったこと〉みんなでご飯を食べたり、イングリッシュチャレンジで色々なところに行ったこと。 〈不安だったこと〉スリやひったくりなど、カードキーをなくさないか、忘れ物がないか 〈困ったこと〉多分ない
302	305	白金の丘学園白金の丘中学校	アメリカのお店や日本のお店などがあって面白かったです。アラブストリートやチャイナタウンなど沢山の文化を感じられる場所があって勉強になりました。イングリッシュチャレンジでも学生と沢山話すことができて楽しかったです。
303	305	白金の丘学園白金の丘中学校	お店の人が日本の接客態度と全然違ったこと
304	305	白金の丘学園白金の丘中学校	現地学生とたくさん話せて、シンガポールの文化などいろいろなことが学べた。伝わらないこともあったけど英語の授業で学んだことやジェスチャーを使うことでコミュニケーションをとることができた。友達と楽しい思い出をたくさん作ることができた！
305	305	白金の丘学園白金の丘中学校	バスによる
306	305	白金の丘学園白金の丘中学校	行ってないし楽しくなかったです。
307	305	白金の丘学園白金の丘中学校	海外の価値観の違いを学ぶことができた。また自分の英語が通じると思っていなかったから通じたことで自信がついた。
308	309	青山中学校	USSが楽しかった
309	309	青山中学校	ネイティブ発音
310	309	青山中学校	いろいろなことが体験でき、現地人との交流もできてのでとても良い修学旅行でした。
311	309	青山中学校	文化の違い、食べ物違いが苦しかった。
312	309	青山中学校	文化やルールについていろいろ学ぶことができた
313	309	青山中学校	帰りの飛行機が大幅に遅延したことにより、綺麗な日の出が見れたこと
314	309	青山中学校	ホテル。飯
315	309	青山中学校	英語

316	309	青山中学校	実際に海外に行ってみて、英語の授業の通りには行かなく全然英語を使って喋ることができなかったのがこれからもっと英語を勉強して一人で海外に行っても喋れるようなレベルになりたいです。
317	309	青山中学校	修学旅行先で色々なことがありましたが、外国の文化を学ぶことができ、良い体験になりました。
318	309	青山中学校	それぞれの価値が大きいってわかった
319	309	青山中学校	現地の人としっかりと会話するのは難しいなと感じました
320	309	青山中学校	いろいろな海外の文化に触れることができ楽しかった
321	309	青山中学校	すごく楽しかった！
322	309	青山中学校	他国の考え方や文化の違いを学んだ
323	309	青山中学校	1日目の移動が昼行便だったので快適に移動できたが、あまり観光する時間がなかったため、来年度からは1日目の飛行機を0日目にして深夜便（SQ635便、NH843便など）にすると良いと思った。
324	309	青山中学校	海外に行った事はあったから注意する事やルールはなんとなく分かっている不安はなかったけど同級生の人と集団で行動するからそこが不安だったがシンガポールの厳しいルールを守って行動できた
325	309	青山中学校	日本と海外の文化の違いを学ぶことができた。同じアジアでも食べ物や違っていたり、お茶が甘かったりと驚くことが多かった。これを機に外国に興味を持ち、留学について考え始めたので、高校でもこのような機会があると嬉しい。
326	309	青山中学校	行く前は、よし英語話すぞと思っていましたがいざ話そうとすると緊張してしまいあまり英語を話すことができませんでした。ですが物を買うときなどに何とか英語が通じた時はすごく嬉しかったです。色々なところに行きましたが、やっぱりユニバーサルスタジオシンガポールが一番楽しかったです。そして友達の大切さを改めて学ぶことができました。
327	309	青山中学校	カニ食べたこと
328	309	青山中学校	英会話とは極めて難しく簡単にできるものではないと感じていたが、やってみると意外と簡単だったこと
329	309	青山中学校	全てにおいて充実した時間を過ごせた。
330	309	青山中学校	やっぱり国内修学旅行の方が自分はいいと思います
331	309	青山中学校	海外の人との文化の違いや考え方の違い。
332	309	青山中学校	ラオバサで自分の好きな食べ物を選んで食べれたのが楽しかった。
333	309	青山中学校	久しぶりに海外に行ったので不安だったが、友達と楽しく学び、生活することができた
334	309	青山中学校	日本と違う文化、言語で不安だったが、行ってみたら意外となんとかなってよかったと思った
335	309	青山中学校	すられるかと怖かった
336	309	青山中学校	USSが楽しかった
337	309	青山中学校	英会話が大変だった。
338	309	青山中学校	主に海外との文化の違いを理解しました。また、海外の海鮮料理には十二分に注意し、私がマーライオンにならないように注意しようと思いました。
339	309	青山中学校	シンガポールの情報を知ることができた。様々な人がいて伝わらないことが多くあったが、伝わった時はとても嬉しかった。友達と協力して、イングリッシュチャレンジをすることができた。シンガポールと日本の違いを、食べ物や環境などで知ることができた。飛行機が揺れるのが心配だった。バスの中が酔いそうだった。
340	309	青山中学校	楽しかった
341	309	青山中学校	今回の修学旅行で私は異国の文化に触れられたことが楽しかったです。リトルインディアやチャイナタウンでは日本やシンガポールの市街地にはない建物や食べ物を見てとてもよかったです。他にも友達とイングリッシュチャレンジ中のタスクをこなしたり、日本で行く修学旅行では食べられないような食べ物を食べれたりなど、友達と多くの思い出を作れたのはとても楽しかったです。でも現地の人英語を聞いたり、喋ったりするのは出来たけれど、現地の人の中にも中国語を話している人も多かったり、ラオバサでお店の人が中国系の人だったりして注文するのが難しかったのでそこは不便だなと思いました。
342	305	白金の丘学園白金の丘中学校	英語は文法にそって正しく喋ることはそこまで重要じゃないかなと思った。現地の人とはなんとか理解しようとしてくれる人が多かったため、とにかく、何か単語だけでもいいから積極的に話すことが大事だと感じた。そして、なにより大事なのがリスニング力だと思った。話すことはある程度なんとかなると感じたが、聞き取りができないと全く会話ができないと思った。現地の人英語は授業のリスニングのものよりはるかに早いスピードだったのでそれに慣れるのは今のままでは大変だなと思った。
343	305	白金の丘学園白金の丘中学校	ホテルがすごかった
344	304	港南中学校	シンガポールは色々な国の文化を取り入れていて少しアレンジしているものもあった。少し電車やバスを乗っていった町と自分たちが泊まったホテルの町で大きな経済格差を感じた。
345	304	港南中学校	とても楽しかった。飛行機の中も、ホテルも、観光、景色、食事全て良かったです。不安な事はありませんでした。

346	304	港南中学校	食文化の違いを一番感じて、やはり日本食は美味しいなと思いました。ホテルも移動のバスも快適でした。写真を楽しみにしていましたが販売がないかもと聞いてとても残念です。家族にも写真をみせながら思い出話をしたいです。
347	304	港南中学校	学んだことは社会に出るには英語がとても必要だと思ったことです。楽しかったことはガーデنز・バイ・ザ・バイで滝上まで上がり歩いたことです。 不安だったことは飛行機が墜落しないか不安でした。 困ったことは班活動で英語をうまく話せなかったことです。
348	304	港南中学校	初めてのことを多く経験したり、現地の人とのコミュニケーションが楽しかった。だが、見学場所はもう少し生徒の意見を取り入れて欲しい。ルールの理解が行き届いてなかったなど、不安な点が多いと感じた。
349	304	港南中学校	初めての海外旅行だったので、ちゃんと現地の大学生と会話できるか不安でした。 ですが、現地の大学生も優しく自分の英語にも自信がついたのでとても良い経験が出来ました。
350	304	港南中学校	シンガポールの学生たちとたくさんコミュニケーションできたことを喜んでました。
351	304	港南中学校	クラスメイトと一緒に楽しみながら英語を学んだり、海外のルールなどを知ることができた。 また現地の大学生と交流することでコミュニケーションが取れた。だが、大学生周りの人も日本語が喋れるため英語を話す機会がなかった。
352	304	港南中学校	食物アレルギーがあったので不安でしたが、特に問題なく無事に終わられて良かったです。 ただ、事前の連絡が色々遅かったり、持ち物等の取り決めが曖昧だったり先生方も初めての事だったからだとは思いますが、ギリギリまでわからない事が多かった印象でした。
353	304	港南中学校	ユニバが楽しかった
354	304	港南中学校	日本では経験できない事を経験する事が出来、とても有意義な修学旅行になったと思います。不安等は、特に無く添乗員さんをはじめ様々な方がサポートしてくださいました。
355	304	港南中学校	友達と日本とは違う文化をあげてたのしかった。翻訳やスマホが使えないので、大学生とコミュニケーションが取りずらかった。班によって体験出来る場所が違い格差があったのは改善すべきだと思った。
356	304	港南中学校	全体で問題があり、周りのお客さんに迷惑をかけたことが怖かったです。カードキーや内線など、生徒たちの手に届く場所にないと困るものでもそのようにしてしまうのでこの学年で起きたようなことを、後輩さんたちがしないことを願っています。修学旅行自体はとても楽しくて、欲を言えば第一希望に行ってみたかったのですが、バス移動の時など街の景色を見ることができて楽しかったです。ただ、暑さは日本とは比べ物にならなかったで慣れるのには大変でした。暑さに対しては個人差もあると思いますが、手持ちの扇風機は必須だと思います。常に気をつけていないと体調を悪くしかねないので、秋ごろに行っても良いと思いました。
357	304	港南中学校	ガイドの人も優しくとても楽しく過ごせました。でもあまり現地の人と話さず事がなくてただ友達とたくさん話せて良かったというおもいが強いです。朝食ではパン以外の食べ物あまり美味しくなくて偏りが結構ありました。
358	304	港南中学校	空港の自由時間で店員とのやりとりに時間がかかった
359	304	港南中学校	海外に行ったことで日本とは全く違う文化などに触れ合うことができ初めての経験がたくさんありとても楽しかった。
360	304	港南中学校	中国人の大学生と一日行動してみても英語を学ぶ大切さがわかった。
361	304	港南中学校	シンガポールでは蚊がいるのではないかと考えていたのですが、意外といませんでした。 シンガポールのガイドの方は意外と日本語をちょっと話せる方だったので、安心して学びました。 シンガポールのバスを乗った際スピードをとて出でて運転していて驚きました。 シンガポールの料理がとても美味しかったです、特にチキンライスが美味しかったです。
362	304	港南中学校	私にとっての初めての海外だったので、元々英語で話すのが好きなものもあり海外の方と日本語以外の言語で話すことが楽しかったです。現地の大学生の方が日本語が喋れない方だったので、英語で頑張ってお話していましたが逆にそれがいい勉強になりました。
363	304	港南中学校	現地の方と英語を使って意思疎通ができたことが楽しかったですし、自分の英語力に自信を持てるようになりました。短い時間の中でシンガポールのまちの散策やセントーサ島のUSS、シロソ砦などでたくさんの貴重な体験ができた有意義な3日間でした。予定がたくさん詰まっていたので一つ一つの場所をじっくりゆっくり楽しみきる前に時間が終わってしまったことが残念でした。
364	304	港南中学校	英語がうまく伝わなくて大変だったが、観光が楽しかった。
365	304	港南中学校	今回の海外派遣では、世界で話されている英語は、勉強した方が良いものだと思います。現地の大学生の方たちと会話をする際に、質問で分からない単語があったり、英語で何と言うか分からない日本語があったりと、困ってしまいました。なので、英単語を何度も書き、スペリングと意味を覚えたり、英文を書き、文法に慣らしたりしています。



366	304	港南中学校	平和学習の一環として実際に見学した施設は事実を伝えているのかわからないことが心残り。
367	304	港南中学校	ホテル内での他の生徒の態度が悪い生徒、飛行機内でのマナーがなってない生徒が多すぎて、楽しむどころか、航空会社の人や地元の人などに何か言われるのではないかと思った
368	304	港南中学校	USS
369	304	港南中学校	あらゆる面で、日本との違いを感じました。特に、シンガポールの文化に触れる事で同じ国内なのに地域によって全く異なった特徴がありました。USS楽しかった。
370	304	港南中学校	意外と授業で学んだ英語も現地で使えて自信が上がった
371	307	高陵中学校	英語を通じて現地の方と交流ができたこと。
372	306	六本木中学校	文化や食を学んだ 英語があやふやでもジェスチャーがあれば伝わる 初めての海外だったので少し不安だった 現地の大学生とコミュニケーションを取るのが少し苦労した
373	306	六本木中学校	普通にたのしかった
374	304	港南中学校	おもしろかった
375	302	三田中学校	通る放物線
376	302	三田中学校	とても楽しかったですし、とてもいい経験になりました。
377	302	三田中学校	日本は落ち着く
378	302	三田中学校	海外に行けたこと
379	302	三田中学校	learned about Singapore
380	302	三田中学校	海外の人とコミュニケーションを取る良い機会となった。自分の価値観が結構変わって面白かった。良い経験になったと思う
381	302	三田中学校	現地の外国人と話すことができて楽しかった
382	302	三田中学校	シンガポールの気候や街の雰囲気を感じることができました。空港の手続きが不安でした。
383	302	三田中学校	食事が口に合わず体調が崩れた 飛行機内で腹痛があった 自由時間が少なかった 現地学生との交流が楽しかった
384	302	三田中学校	友達たちと海外に行くことができ、普段の旅行よりも内容の濃い旅行になりました。
385	302	三田中学校	シンガポール全てが楽しかったです
386	302	三田中学校	いがいと言葉がわかんなくても会話できることを学びました
387	302	三田中学校	なんか世界って意外と近いんだと思った。また、英語は簡単なやつだけでもある程度は伝わるのだと感じた
388	302	三田中学校	現地の人と関わる楽しさ、海外の景色の美しさ
389	302	三田中学校	日本との文化の違いやシンガポールの特徴の多文化を観て楽しかったです。また、いろんなところがあり日本とは違うお店などが多く楽しかったです。
390	302	三田中学校	ホテルが綺麗ですごく良かったです。
391	302	三田中学校	不安な部分がたくさんあったが、実際行ってみて本当に楽しかったです。中学生でとても良い経験になりました。
392	302	三田中学校	海外のことをたくさん知れた
393	302	三田中学校	言語が上手く通じないことも、あったがそれでも上手く現地学生と交流できた
394	302	三田中学校	想像通りでした！
395	302	三田中学校	日本はとても安全で安心できる国なんだと思った。いつでも綺麗な水が飲めるわけではないと学んだ。自然にふれられて楽しかった。暑すぎた。ご飯飽きた
396	302	三田中学校	すごく楽しかった！シンガポールについて知れたと思う
397	302	三田中学校	いろんな食文化に触れた
398	302	三田中学校	めっちゃ楽しかったけど暑かった！さいこう！
399	302	三田中学校	意外と英語を話せていてよかった
400	302	三田中学校	異国の文化を友達と触れ合うことで新たな価値観を得たり友達との関係を深めることができた。
401	302	三田中学校	初めは海外で体調を崩さないか不安で、でも特に何もなかったのが良かったです。アラブストリートなど様々な場所へ行って、現地の人と話せて楽しかったです。
402	302	三田中学校	みんなで行けたこと
403	302	三田中学校	楽しかった
404	302	三田中学校	海外で友達と行動することや、違う言語で通じ合うことの大変さを知ることができた。
405	302	三田中学校	シンガポール行ったのはじめてだったからめっちゃめっちゃ楽しかった
406	302	三田中学校	マリーナバイサンズに上に行って、写真を撮り、プールに入っている奴を妬んだ。 異国の文化を学んだ。 ガーデンズバイザベイに行った日は、全体的に良かった。 UNO大会を行ったが、UNOが32枚消えて、今も4枚ない。
407	302	三田中学校	外国人の人と話するのは初めてだったのでよい経験になりました
408	302	三田中学校	外国人とのコミュニケーションの仕方を学んだ。
409	302	三田中学校	現地の大学生と英語でコミュニケーションがうまくできて楽しかった。
410	302	三田中学校	シンガポールの文化

411	302	三田中学校	今まで海外へはハワイぐらいしか行ったことがなく、初めてのハワイ以外の海外ということで不安ながらも楽しみにしていたが、実際に行ってみて楽しかった。暑くはあったが自然が綺麗でバス移動中も窓の外から景色を楽しめた。シンガポールでのご飯はタイ米で日本の料理にはいささか劣っていたが、それでも美味しいものがあつた。今回はシンガポールの全てを巡った訳ではないのでもし次行く機会があれば、今回行けなかった場所に行きたいと思った。
412	302	三田中学校	現地の人と英語で交流ができ楽しかった。
413	302	三田中学校	友達と海外に行く機会がほぼないので、海外に友達と行って良かった
414	302	三田中学校	暑くとても疲れました。
415	302	三田中学校	違う文化に触れたことが楽しかった
416	302	三田中学校	英語より中国語のが読めて面白かった
417	302	三田中学校	修学旅行で海外にい行けて嬉しかったです。
418	302	三田中学校	文化の違いをたくさん学べたり、外国人と喋れて楽しかった
419	302	三田中学校	外国に行くのは2回目ですが、ほぼ1回目のようなものでとても新鮮でした。
420	302	三田中学校	エミネムのラップを聞けて楽しかったです。
421	302	三田中学校	思ったよりも日本とシンガポールで気候に差があつた。
422	302	三田中学校	US\$やシーアクアリウムなど、様々なところにいったこと。現地学生と一緒に色々なところを回ったのが楽しかった。
423	302	三田中学校	友達と海外に行く経験はなかつたので経験できて良かった。
424	302	三田中学校	色々な事が体験出来てよかった
425	302	三田中学校	他国の文化にたくさん触れることができとても満足感高い修学旅行でした。海外でしかわからないこともたくさん学べました。
426	302	三田中学校	すんごく暑くて気分が悪くなつたけどほんの少しだけ楽しかったマジで少しだけ
427	302	三田中学校	海外の生活について学べた。 USS楽しかった。 SDGsへの取り組みがわかつた。
428	302	三田中学校	シンガポールと日本との関係などを知ることができた。 マリナーバイサンズやマーライオン公園、チャンギ空港などのシンガポールのたくさんの名所を回ることができてとても楽しかった。
429	302	三田中学校	日本と街並みが違って面白かつた
430	302	三田中学校	とてもご飯が美味しかつた
431	302	三田中学校	みんなで海外に行けると思っていなかつたのですごく貴重な体験になりました
432	302	三田中学校	楽しかつたけど友達とぶつかりそうになつたことが何回もありました。
433	302	三田中学校	現地の大学生とシンガポールを観光したり、USSに行けたりして、とても楽しい修学旅行になつた。また、去年の海外派遣と併せて海外に対する興味・関心や将来の目標を持つ大きなきっかけとなつた。
434	302	三田中学校	飛行機の中やシンガポールで友達と本当にたくさんの体験ができたのがとても楽しかつた。また実際に外国の方と英語で会話することになり、少し難しかつたがいい経験になつたと思う。
435	302	三田中学校	ぜんぶ
436	302	三田中学校	あまりアジアの国に旅行をしないので、とてもいい経験でした。いろんな文化が見えたためまるでアジアを回つたようでした。
437	302	三田中学校	海外旅行でも問題ありませんでした。現地の人と話したり、異文化を体験したりして、とても楽しかつたです
438	302	三田中学校	行ってなかつた
439	302	三田中学校	環境保全の方法、どのようにSDGsに取り組んでいるのかを学ぶことができた。 そして、英語をより深く学び、もっと活かせるようにしていきたい。
440	302	三田中学校	ホテルたのしかつた
441	302	三田中学校	日本とシンガポールの文化などの違いを知る事ができた。
442	302	三田中学校	友達と海外への旅行は初めてでとても楽しかつたです。もっといろいろな物を食べたかつた。
443	302	三田中学校	日本とは違って、地域によって様々な国を模した場所があつたり、多言語で話されていたり、いろんな国の人がいたり、多文化共生が目に見えて分かつたので良い経験になつた。でも室内と外の寒暖差が大きすぎてすこし温度調整が大変だつた
444	302	三田中学校	学んだことは、海外の気候や文化の違い。海外の雰囲気など。全部が楽しかつたけど一番楽しかつたのは友達とホテルに泊まつたことです。不安だつたのは迷子になること。
445	302	三田中学校	日本とは違う文化に触れられ、いろんなことを学べた。
446	302	三田中学校	とても興味深かつたし、とても良い経験ができました。
447	302	三田中学校	事前にたくさん調べて行ってから気づくことはあまりないと思つていたら現地で気づくことや考察することもあつて楽しかつたです
448	302	三田中学校	とにかく楽しかつた
449	302	三田中学校	日本とシンガポールの違いを実際にみてとてもおもしろかつたです。また、今回初めての海外についてわからないことや不安なことが多くあつたのですが、シンガポールでしか学ぶことのできないことも多くあつて楽しかつたです。
450	302	三田中学校	異文化を身をもって体感できた。英語について、流暢でなくともある程度伝わつて良かった。

451	302	三田中学校	現地学生と歩く時、すごく暑かったのと有料のトイレが多かったのが大変だった。オーチャードロードでの買い物すごく楽しかった。USSIに行けて嬉しかった。シンガポールZOOのナイトサファリに行きたかった。飛行機が1番楽しかった。リトルインディア内はどこも変な匂いがしたので一生行きたくないと思った。いろんな文化に触れることができたのが新鮮で楽しかった。日本との違いを様々ところで見つけられて興味深かったと感じた。
452	302	三田中学校	友達と写真を撮ったり現地の学生の方と喋れて、普段の学校生活では体験できない様々なことを通して、成長できたし、とても楽しかったです。今までしたどんな学校生活よりも友達との仲が深まったし、英語に触れる楽しさにも気づけました。ずっと記憶に残る、貴重な体験を私達より下の世代にもずっと経験してほしいです。
453	302	三田中学校	楽しくて
454	302	三田中学校	環境保全の方法や、どのようにしてSDGsに取り組んでいるのかを学ぶことができた。さらに、英語をもっと深く学び、今回学んだことを日本でも活かしたいと思った。
455	302	三田中学校	海外に行ったのは今回が初めてだったのですが、海外ならではの食文化などが見られてとても勉強になりました。
456	304	港南中学校	ussがすごく楽しかったです。シンガポールの文化やいろいろな人たちに会えた。
457	302	三田中学校	ホテルでの小さなトラブルだったり、ホテルではないレストランの料理に虫の死骸が入っていたりして不安なこともあったが、海外の方達と話すのはとても楽しかったです。また、イングリッシュチャレンジでバスを使わずずっと歩いているチームがあったので心配になりました。
458	302	三田中学校	他国の文化や自然への理解について街や施設から感じました。他にも場所による匂いや色、音などの違いを自分の肌で感じる事が出来ました。異文化や自然に触れる事が出来てとても楽しかったです。ですが、やはり言葉の壁は高く口頭でのコミュニケーションが難しく感じました。今回の修学旅行で私は他の国にも興味を持つ事が出来て他の国の文化や自然を知りたいと思えるようになりました。他国に行っても困らぬ様英語などの他国語をある程度理解できる様になりたいです。
459	302	三田中学校	国際社会に大きく近づくことができや修学旅行だと思えます。学んだことは、日本とシンガポールの違いです。気温や湿度、気候などはわかりやすいですが、それ以外でも食生活や文化の面で大きな違いがありました。友達と話しながら回ったり、写真を撮れて楽しかったです。
460	307	高陵中学校	r
461	307	高陵中学校	たくさんシンガポール人と話し合え、英語力が強くなりました
462	308	赤坂学園赤坂中学校	学校ぐるみで海外へ行くのというのは初めてのことでだったので、迷子などにならないかとても不安だった。また、チャレンジプログラムで相手の英語が聞き取れなく困ったこともあった。ただ、友達とさまざまな行動を共にしたのは楽しかったし、自立心が少しいた。
463	308	赤坂学園赤坂中学校	ussに行ったことです。
464	308	赤坂学園赤坂中学校	自分の英語力に自信を持つことができた。
465	308	赤坂学園赤坂中学校	人種の違う人たちが平和にくらしていた町が綺麗
466	308	赤坂学園赤坂中学校	英語がなかなか伝わらない難しさ、異国の文化に触れる楽しさ、英語を頑張って話す楽しさなど色々学べて良い経験になりました。
467	308	赤坂学園赤坂中学校	現地学生と一緒にシンガポールの色々な場所に行ったり英語で話せたりすることができたことと、学年全体でシアークアリウムとUSSIに行けたことです
468	308	赤坂学園赤坂中学校	シンガポールのことを学んで現地学生の話が面白かった
469	308	赤坂学園赤坂中学校	シンガポールでの食事を食べたりや建物を見る事で、文化に触れる事ができ、とても楽しかったです。
470	308	赤坂学園赤坂中学校	ご飯がほとんど毎日同じで、ご飯に飽きました
471	308	赤坂学園赤坂中学校	シンガポールとても楽しかったです。困ったことは特にはないです。ルールが少し不安だったです。英語たくさん学びました。
472	308	赤坂学園赤坂中学校	街並みの雰囲気だったり気候、特に食文化の違いに衝撃を受けました。他にも言語や格好だったり違うことが沢山あり修学旅行のいろいろなところで学ぶことができました
473	308	赤坂学園赤坂中学校	日本との違いに刺激が受けませんでした。見るもの起きること全てが想像以上で良い経験となりました。英語が思ったより伝わらなくて焦ったんですけど楽しかったです。
474	308	赤坂学園赤坂中学校	自分の心の中で思っていることをなかなか綺麗な英語で現地の人に伝えることができなかった。だからこそ、しっかりと今後も英語の勉強をしていきたいと思う。
475	308	赤坂学園赤坂中学校	楽しかった
476	308	赤坂学園赤坂中学校	英語が苦手であり会話できなかったけど、自分の知っている英語で少しだけ会話できたのが嬉しかった。友達と色々な経験をして楽しかった。
477	308	赤坂学園赤坂中学校	現地で英語を使ういい経験になりました。
478	308	赤坂学園赤坂中学校	約3年間勉強している英語を使う経験ができてよかった。外国の人と英語を使って話すのがたのしかった

479	308	赤坂学園赤坂中学校	暑すぎる 多文化
480	308	赤坂学園赤坂中学校	基本的に英語で会話することが多い期間だったため慣れないこともありながら友達と協力してどうコミュニケーションを取るかなど考えることができよかったと思った。また日本とは違う食文化や宗教などを感じることができて学べることも多い修学旅行になった。
481	308	赤坂学園赤坂中学校	飯が美味しくなかった、風呂入りたかった
482	308	赤坂学園赤坂中学校	毎日ご飯が同じで正直最終日は食べたいと思えなかった。
483	308	赤坂学園赤坂中学校	現地人は基本的に優しくかったのでよかったです。食事もとてもよかったと思います。友達との関係を深めるきっかけにもなり、戻ってきた後の学校生活をより楽しく過ごせるようになったと思います。
484	308	赤坂学園赤坂中学校	シンガポールに行くのは初めてでした。イングリッシュチャレンジプログラムでは、現地学生と色々なところを回り、英語を使って質問するなど、すぐくシンガポールについて知るきっかけとなったし、英語でしっかり話す体験もすることができ、よかったです。いい経験になりました
485	308	赤坂学園赤坂中学校	最初は修学旅行で海外ということに少し不安を持っていましたが、先生たちやガイドさん達のおかげで楽しく快適に過ごせました。さらに海外の人達とのコミュニケーションが楽しくできたと思います。友達とも楽しい思い出を作ることができたのでよかったです。
486	308	赤坂学園赤坂中学校	気温差や食べ物や日本と違ったりするのが辛かったりしましたが、現地の雰囲気や言葉がなかなか伝わらない環境に行くのは楽しかった。
487	308	赤坂学園赤坂中学校	外国の方との触れ合い、水族館などの海外の場所でガイドの話聞いて自分の英語力が伸びたと感じました。食事は不安だったが思ったよりも大丈夫でした。
488	308	赤坂学園赤坂中学校	初めての海外だったし、日本離れるの怖かったし本当に不安はたくさんあったけれど、先生方はもちろん色々な方々の計画のおかげや、学年のみんながいてくれたから最後までトラブルなく楽しい修学旅行になったと思います。感謝でいっぱいです。
489	308	赤坂学園赤坂中学校	・シンガポールの街並み。常に緑が目にはいった。都会と自然の調合でクリーンな街並み。 ・シンガポールの気候の違い。慣れない暑さだったがずっと青空が広がっているようにみえた。 ・シンガポールの価値観。事前学習で罰金に厳しいと聞いていたが、みんな守っていたためか落ち着いた様子だった。
490	308	赤坂学園赤坂中学校	初めての海外で緊張しましたが、こういう機会に体験したことで、友達先生方と協力、指導されながらだったので失敗もほとんどなく序盤の方ですぐに緊張も打ち解けることができました。また楽しむや学習といった面でもすごく充実していたと思います。今回の海外修学旅行はとても良い経験になったと思います。
491	308	赤坂学園赤坂中学校	現地学生との交流で、英語はもちろんシンガポールの建造物や街並みなど異文化に触れる機会がとても多く、たくさんの刺激があり楽しかったです。初めての渡航先が修学旅行で、シンガポールでよかったです。
492	308	赤坂学園赤坂中学校	暑すぎる、体にあってなかった、ルール、色んな国人がいる、相手の気持ち、USS
493	308	赤坂学園赤坂中学校	現地の学生やお店の店員さんなどと英語で会話することで、生きた英語を感じる事ができ、英語学習にもって良い経験となった。 シンガポールの文化や歴史などを肌で感じる事ができてよかった。
494	308	赤坂学園赤坂中学校	私は一応小学生の頃に一回だけ、父の知り合いの元オーストラリアに行ったことがあったので、2回目の渡航でした。不安だったことは現地の学生さんが信号無視どころか、信号を渡らなかつたので大丈夫なのか、不安でした。また楽しかったことは現地の学生さんとお話できたことで、みなさん優しく困っている時に助けてくれました。最初行くとなった時は不安なことばかりでしたが、いってみたら案外楽しかったです。
495	308	赤坂学園赤坂中学校	学んだことは今習っている英語だけでも現地学生には十分に通じるということです。楽しかったことはホテルでみんなで遊んだり、ご飯食べたりしたことです。不安だったことは、暑さに耐えられるかということでした。困ったことは特になかったです。
496	308	赤坂学園赤坂中学校	・海外の人の喜作さ・現地学生さんと話しをしたこと・お金が足りるか不安だった・帰国と同時にテスト期間が始まること
497	308	赤坂学園赤坂中学校	海外の食べ物をあまり手べたことなく、自分の口に合うか不安だったけれどもとても美味しい中華料理で安心しました。ホテルも豪華で不自由なく、初めての海外旅行としてはとても充実していて、友達と楽しく過ごせました。
498	308	赤坂学園赤坂中学校	一度行ったことがあるシンガポールだったので、比較的リラックスして一回目に行った時よりも、色々なところを見ることができました。現地の大学生の方と一緒に回ることができたので、一回めの時よりも詳しくその場所について知れました。
499	308	赤坂学園赤坂中学校	最初は現地学生と話すことと、買い物に不安だったが、現地学生と意外と話せたし、買い物もできた。
500	308	赤坂学園赤坂中学校	とても規則が厳しいのかなど思っていたけど思ったより厳しくないんだなと知ることができた。調べた通り、いろんな国のいろんな民族がいて話しかけた時、お店の人に商品を買われそうになった時もあるけど親切に道を教えてくれたりいろんな人がいるんだなと知ることができた。

501	308	赤坂学園赤坂中学校	初めての飛行機や海外だったので、初めてのことだらけだったので、自分が合っているのかがわからなくて戸惑ったり、シンガポールはルールがたくさんあると聞いていたのでルールをきちんと守っているのかが不安でした。イングリッシュチャレンジプログラムで現地学生と話して、少し日本語を喋れる人だったから安心だったけど、インタビューするときは英語がスラスラと話していくので、ついていけなくなったけど、そこから文法など学んだことがたくさんありました。シンガポールの文化や、いろんな場所を知れて楽しかったです。
502	307	高陵中学校	英語が喋れるか不安だったけど、フレンドリーで楽しかった。 英語力が増した
503	306	六本木中学校	よかった
504	308	赤坂学園赤坂中学校	1番、自分の中で何か壁を超えたなと思ったのは、マリーナベイサンズで海外の方に英語でインタビューをしたことです。自分の母国語が伝わらない、見知らぬ人に、英語でインタビューできたときは、達成感のようなものを感じました。 他にも、人生で一度は行ってみたいと思っていたマリーナベイサンズ、マライオンに行けて良かったです。でも欲を言えば、マリーナベイサンズは上の階に登りたかったし、シンガポールで唯一の世界遺産である植物園？にも行ってみたいかったです。 困ったことは、ホテルの部屋で照明トラブルが多少あったものの、ほとんどありませんでした。 行く前は京都・奈良に行きたいと思っていましたが、実際行ってみたら楽しいことがたくさんあったし、全体的にも充実していて、楽しかったです。
505	308	赤坂学園赤坂中学校	海外だったので忙しかった。もっとゆっくりみんなとくつろぎながらやる方が僕は好きだった。
506	307	高陵中学校	ない
507	304	港南中学校	現地の人達との交流が新鮮で楽しかった。
508	307	高陵中学校	現地の人と実際に会話できてすごく楽しかった。異国の文化や街並みなどについて知るのが楽しかった。
509	304	港南中学校	犯罪などが心配でした。また、英語が基本なので大変でした。しかし、現地の方と実際に話すことで、コミュニケーション力が少し付いたように感じました。いろいろなところを見れて楽しかったです
510	304	港南中学校	海外修学旅行を通してはシンガポールと日本の文化の違い、シンガポールの歴史に触れたり現地の大学生との英語の会話など、日本ではあまり体験できない学びや新しい発見が沢山あった。修学旅行中大きなトラブルもなく仲のいい友達とUSSJに行ったり、シンガポールを学びながら電車やバスを利用して街をまわったり、シンガポールでしか食べれないものを食べたり、有名スポットでの記念写真など、5日間という短い旅はあっというまだったけれどこれから先、あるか分からないほどの充実した旅だと私は思いました。3年間最後に最高の思い出が作れてとても良かった。
511	304	港南中学校	ガイドの人が楽しかったがアジア訛りがあって聞き取りずらく、会話しづかった
512	304	港南中学校	英語が話せないの で 現地の人とコミュニケーションを取るのに困りました 毎日みんなで楽しく色々なところを見学したり ご飯を食べたり 沢山いい経験をし思い出になりました
513	304	港南中学校	日本と違った外国の文化を知ることが出来て楽しかったです
514	309	青山中学校	現地の大学生と話せるか不安だったけど、意外と楽しく話すことができてよかった
515	304	港南中学校	スマホを持っていけなかったり、班を自分たちで決められなかったことが不安だったけれど、実際に英語でコミュニケーションを取るなどが楽しかった
516	304	港南中学校	ホテルが綺麗だった
517	304	港南中学校	多文化共生を肌で感じることができました。たくさんの友達との時間が少なく修学旅行という感覚が薄く寂しかったですが、いい経験にはなったと思います。
518	304	港南中学校	シンガポールと日本では、異なる文化やルールが沢山あり、それらを修学旅行を通して友達と共に学べたことが楽しかったです。
519	307	高陵中学校	アジア圏の国には行ったことがなかったので良い経験になりました。
520	307	高陵中学校	現地の人と話しているのはシングリッシュだったので、私たち日本人が話している英語はあまり伝わらなかった。予想以上に暑く湿度が高かった。高陵中学校はスマートフォンの持参が許されていたので、迷子になったり道に迷ったら、連絡がつけたり地図機能を使えたりと安心して過ごせた。
521	307	高陵中学校	他の国の文化を学べて面白かった
522	307	高陵中学校	とても楽しかったです
523	307	高陵中学校	ご飯があんまり美味しくなかった
524	307	高陵中学校	ホテルの部屋が楽しかった
525	307	高陵中学校	本場の英語を学ぶことができた
526	307	高陵中学校	海外の人と関わって、知らなかったことをいっぱい学べました。今回の経験を活かしていきたい
527	307	高陵中学校	日本とは違った文化を学ぶことが出来、よい経験になりました。
528	307	高陵中学校	USSJが楽しかった
529	307	高陵中学校	みんなで部屋で集まったりしたこと

530	307	高陵中学校	行きませんでした
531	307	高陵中学校	USSが楽しかった ご飯が不味かった
532	307	高陵中学校	着替えを常に持っておく
533	307	高陵中学校	USS
534	307	高陵中学校	シンガポールにいる外国人の方と英語でたくさん会話できて楽しかった。 また、美味しいご飯が毎日食べられてよかった（でも、毎日中華はお腹がもたなかったです）
535	307	高陵中学校	電車に乗るのが楽しかった。
536	307	高陵中学校	実際に海外に行って日本と街の作りの違いや文化の違いを実感することができた。
537	307	高陵中学校	空港を通過できるかと会話ができるかが不安だった。 班で決めたところに行けたのが楽しかった。 日本と全く違う文化を学んだ。
538	307	高陵中学校	初めていく海外ということもあって現地で困った時にどうすればいいかわからないという事が不安だった。
539	307	高陵中学校	道に迷うか不安だった
540	307	高陵中学校	ホテルが最高、他文化について学ぶことができた。友達との交流が楽しかった。
541	307	高陵中学校	the trip to the universal studios singapore was fun, I enjoyed every single moment there.
542	307	高陵中学校	英語がとても苦手なので不安でした。プラグをコンセントにどう入れればいいのかが困りました。 楽しかったことは色々なところに行けたことです。
543	307	高陵中学校	普通に楽しかった。また行きたい。ホテルが良かった。街も良かった、亾また行きたいな
544	307	高陵中学校	自分の英語力で話そうと思うことができたこと。
545	307	高陵中学校	楽しかったことジェットコースター 困ったこと忘れ物全般 学んだこと 持っているもので満足する精神
546	307	高陵中学校	自分で初めて海外に行くことが本当に心配で不安で、シンガポール中自分のパスポートをなくすことが本当に心配していましたが、シンガポールでクラスと一緒にユニバに行くことが一番楽しかったし、自然や自分がまたシンガポールに行くことが学びました。困ったことは、シンガポールは、文化たくさん国であるけれど、いつもいつも昼ごはんが中国ご飯にすることがちょっと気になりました、PLEASE SERVE ANYTHING OTHER THAN JASMINE TEA. ITS TOO HOT.
547	307	高陵中学校	USS が一番楽しかったです。また食文化の違いを学びました。
548	307	高陵中学校	英語で相手に気持ちを伝えることが大変でした。日頃の英語学習の成果で、街中の英語を読み取ることができましたが、いざ自分から英語を話そうとすると緊張してうまくできませんでした。 また、食文化の違いで、ご飯を美味しく食べることができませんでした。しかし、USSなどで友達とたくさんの思い出をつくることができてよかったです。
549	307	高陵中学校	みんなで異国文化について学ぶことができてよかった。
550	307	高陵中学校	他国の文化に触れました
551	307	高陵中学校	ない
552	307	高陵中学校	ご飯がおいしかった
553	307	高陵中学校	USSが楽しかった
554	307	高陵中学校	インタビューをする際にためらってしまったこと。自然がたくさんあって綺麗だったこと。
555	307	高陵中学校	異文化について触れることができて、英語などの外国語の理解も深まった。
556	307	高陵中学校	親以外との海外は新鮮で楽しかったです
557	307	高陵中学校	初めての海外旅行で英語が多くて目が周りしましたが楽しかったです
558	307	高陵中学校	初めての海外で現地の食べ物や文化にふれて色々なことにしました。また日本との違いもわかりとても良い修学旅行でした。不安だったことは、話を通じるかや英語をしっかりと話せるかが不安でした。
559	307	高陵中学校	全体的に、青春を謳歌できた感じで楽しかった。現地大学生との課題探求の写真撮影は、写真が苦手な人もいるから、少し課題を変えて欲しい。
560	307	高陵中学校	USSが楽しかった
561	307	高陵中学校	言語が違うので伝えたいことが相手に伝わるか不安だったが、さまざまなことを学ぶことができてよかった。
562	307	高陵中学校	異国の文化に触れられて良かった
563	307	高陵中学校	英語で話せるか不安だったけどなんとかかなった 時間の使い道や、生徒や現地の人との遊びなどの交流がもう少しあるとよかった あとご飯で洋食がもう少し欲しかった
564	307	高陵中学校	自分の初めての海外修学旅行でほんとに経験がいっぱいできたなと思います
565	307	高陵中学校	聞くよりも、実際に肌で感じることによって、新たな発見があった。 将来外国に行ってみたいと初めて思えた。
566	307	高陵中学校	楽しかった

567	307	高陵中学校	様々な観光地を周り、今まではインターネットだけだったものが実際に自分の目で見て、聞いて、触れたことで日本との違いを実感することができた。英語が不安だったが、あまり使う機会がなかったため、もっと英語に触れられるとより良いものになると思う。
568	307	高陵中学校	今までで最高の修学旅行でした、たくさんのことを学びました
569	307	高陵中学校	めっちゃ楽しかった。
570	307	高陵中学校	色々な言語を学べ、文化にも触れることができた
571	307	高陵中学校	楽しかった
572	307	高陵中学校	スマホを持っていく取り組みがとても良かった。ほとんどの人がスマホを持っていたので、学校のiPadかスマホかに限ることで荷物を減らせると思った。また、シンガポールの現地大学生との交流は、ほとんどの現地生が日本語を喋れたため、言語で困ることがなかった。修学旅行としては楽しかったが、学習としてはもう少し英語を喋る機会を増やして欲しい。
573	307	高陵中学校	とても楽しかった
574	307	高陵中学校	すごく楽しかった！
575	307	高陵中学校	シンガポールの環境や文化について知ることができた。スカベンジャーハントは暑い中移動が多いので、少し体調が悪くなることがあった。ホテルは朝ごはんが良かったが、部屋に不良がいくつかあったので、困ったことがあった。
576	307	高陵中学校	シンガポールの街巡り、セントーサ島のプログラムなど、海外でしか味わえない出来事もたくさんありたくさん楽しい思い出を作ることができました。
577	307	高陵中学校	異国文化に触れることのできた修学旅行はとても貴重な経験となった。海外へ行くことは全ての人が自分の視野や考え方を広げていくために必要と言って良い経験のため、これからもシンガポールへの修学旅行を港区には続けてほしいと思っている。
578	304	港南中学校	現地で様々な言語を聞けました。
579	304	港南中学校	色々な人たちと交流できて楽しかった。
580	304	港南中学校	ホテルめっちゃ綺麗だった 時間通り行くか不安だった
581	304	港南中学校	戦争の悲惨さや、シンガポールの気候や文化を学びました。
582	304	港南中学校	海外といういつもとは違う環境に慣れなかったけど、初めてなことがたくさんあり、楽しかった。
583	304	港南中学校	街の人にお話を聞く際にちゃんと目的の質問ができるか、私たちの英語がちゃんと伝わるかが特に不安だったけど現地の大学生の方の助けがあったり、同じグループの子たちと力を合わせてなんとか目的の質問をちゃんと伝えて答えていただくことができたのがとても達成感と団結力を感じた。中学校英語で習った単語でだいたい意思疎通をすることができる事がわかった
584	304	港南中学校	インド料理おいしい
585	304	港南中学校	異国の人達の日々の暮らし方などを学ぶことが出来た。
586	304	港南中学校	飯が大体口に合わなかったこと
587	309	青山中学校	ユニバーサルスタジオシンガポール楽しかった
588	309	青山中学校	楽しかったです。
589	309	青山中学校	シンガポールでセドコウスタにのりました。
590	309	青山中学校	USSが楽しかった。
591	309	青山中学校	異文化を学ぶチャンスを受けて、本当にありがとうございます。
592	304	港南中学校	Ussがとても楽しかった。ご飯が自分に合うか心配だった。困ったことは特に何もなかった。
593	309	青山中学校	文化の差を学んだ。
594	309	青山中学校	海外と日本の文化の差、交通マナーなどを学んだ。
595	309	青山中学校	I'm going back in the house now I just got done eating I will text you later I hope everything went good I love you and I will text him and tell them I will text me if he wants to come over to see you and then I'll be back at your apartment I will be back by the end the week and I can go over there
596	309	青山中学校	飛行機の着陸時こわかった
597	309	青山中学校	シンガポールで、異国の文化に触れることの大切さを学べた
598	309	青山中学校	ひさしぶりにシンガポールに行行って昔では感じれなかった文化の違いを感じる事ができました
599	309	青山中学校	とても楽しかったです。
600	309	青山中学校	料理が美味しかった
601	310	お台場学園港陽中学校	楽しかった
602	310	お台場学園港陽中学校	英語や、異文化に触れる目的としたら、相当良い事業だと思う。
603	310	お台場学園港陽中学校	海外で活躍できるようになって、またシンガポールに行きたい。
604	310	お台場学園港陽中学校	コミュニケーションを積極的に行う心が磨かれた
605	310	お台場学園港陽中学校	今までにないくらい楽しかったけど、制限されてることが多すぎてきついところもあった。
606	310	お台場学園港陽中学校	新たな学びをしたのが面白かった。
607	310	お台場学園港陽中学校	英語が常に話せる環境が楽しかったし、良い経験だった。
608	310	お台場学園港陽中学校	京都に行きたかった
609	310	お台場学園港陽中学校	暑かった 楽しかった 英語学んだ
610	310	お台場学園港陽中学校	割と全部楽しかったけど、朝が早すぎなのと暑すぎてもものすごくそこは辛かった。

611	310	お台場学園港陽中学校	すごく楽しかったです。現地大学生と英語で交流するという機会はすごく私にとって特別ものでした。
612	310	お台場学園港陽中学校	飛行機が墜落している夢を見て、私は空の旅に出た
613	310	お台場学園港陽中学校	街を歩き回ったこと
614	310	お台場学園港陽中学校	英語で喋る機会があったのは良かったが、そこまでたくさんはなかったから、もう少し話す機会が欲しかった。
615	310	お台場学園港陽中学校	初めての海外で緊張した。中1から始めた英語の勉強で、すぐ英語が得意になった、今では英検2級も持っている。だから、班長に選ばれた。自分が頼りにされるといふ重圧があったけれど、みんなで楽しく過ごせた。ツアーの内容が良かった。
616	310	お台場学園港陽中学校	気温が全然違ってきつかった。お店の人とか人によって態度が違う。
617	310	お台場学園港陽中学校	シンガポールの街並みやシンガポールの建築技術、様々な文化のあるシンガポールの文化について学べたと思います。楽しかったことはUSSで遊んだことととても楽しい体験ができました。初めての海外がシンガポールで良かったなと思いました！
618	310	お台場学園港陽中学校	言葉が通じないとコミュニケーションがとりづらいことが困った
619	310	お台場学園港陽中学校	初めての飛行機の離陸、着地の瞬間が楽しかった。日本語があまり通じない場所で上手く人とコミュニケーションを取れるか、上手くやっていたか不安だった。現地の学生がわからない時に日本語を喋ってくれて驚いたが助かった。
620	310	お台場学園港陽中学校	資料を読むだけではわからない現地のことを学べました。現地の大学生と話をすることができました。
621	310	お台場学園港陽中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題の取り組みについて日本よりも進んでいることがわかった。</li> <li>・現地の大学生との交流が楽しかった。</li> <li>・暑さ対策は十分にしているけど暑かった。</li> <li>・予定がたくさん詰まりすぎていて「旅行」に近かった。</li> <li>・もっと現地の人との交流をしたかった。</li> </ul>
622	310	お台場学園港陽中学校	今まで生活していた環境と異なる環境に行き色々と困る事もありました。話している言語が違う事、気候の違いなどに困る事もありました、しかしそれ以上に学んだ事の方が多く非常に貴重な体験でした。
623	304	港南中学校	なし
624	304	港南中学校	最初は他国に行くことが不安であり乗り気では無かったが、実際に行ってみて他国の建造物を見回ったり、様々な食事のスタイルや文化などを学べました。
625	304	港南中学校	また、友達や地元の方々とは色々なゲームを出来て楽しかったです。英語の大切さやコミュニケーションの取り方を学んだ。自分の英語が伝わらない時は不安だったが、身振り手振りで話したり簡単な英語で伝えてみたりとたくさんの経験があった。英語は海外はもちろん、国内でも使うシーンがあると思うので、学校の授業などを中心にさらに多くのことを学んでいきたい。
626	304	港南中学校	シンガポールの歴史や文化や日本との環境の違い、ゴミを捨てる事は違法などわかった
627	306	六本木中学校	シンガポールの修学旅行は楽しかったです。
628	306	六本木中学校	シンガポールは初めてなので緊張しましたが楽しくとても良い勉強が出来ました。
629	306	六本木中学校	わたしはシンガポールが楽しかったです。
630	306	六本木中学校	私は、楽しかったのは、ussが楽しかったです 学んだことは、現地の生徒と英語を話して良かったです。
631	306	六本木中学校	シンガポール動物園が楽しかったです
632	309	青山中学校	英語が通じるか不安だったけど意外と会話ができ楽しかった
633	304	港南中学校	普段使っている日本語が通じない環境で不安があったが、英語でコミュニケーションをとることができたことが自信につながった。
634	304	港南中学校	異文化を体験できて楽しかった



- 1 概要  
海外修学旅行が生徒の成長にどのように影響を与えるか調査を実施し、効果検証を行いました。  
本調査では、修学旅行実施前後に、4つの調査【意識変容調査、コンピテンシー（資質・能力）に関する自己評価、相互評価、気質（性格特性）診断】を実施しており、調査結果に基づいて、学力を構成する要素である思考力、判断力、表現力、主体性、協働性、多様性の6つのコンピテンシーの変容を検証しています。
- 2 調査対象  
港区立中学校生徒 721名（全10校）
- 3 調査期間  
【事前調査】令和6年5月9日（木）～9月9日（月）  
【事後調査】令和6年6月12日（水）～10月2日（水）
- 4 調査方法
  - (1) 意識変容調査  
「英語を話す自信や興味・関心」「異文化に対する理解と関心」「SDGsに対する理解と課題認識」「将来の目標やキャリアに対する考えに関する設問について5段階評価で回答しました。
  - (2) コンピテンシー自己評価、相互評価  
委託事業者の調査を活用して、学力を構成する要素である6つのコンピテンシーについて自己評価を行いました。  
相互評価については生徒1名につき3名の生徒から相互評価を行いました。
  - (3) 気質診断  
委託事業者の気質診断テストを活用して、生徒の性格特性を把握しました。
- 5 調査結果及び分析  
本調査の結果に基づく分析は別紙1のとおりです。

## 別紙 1 本調査の結果に基づく分析

# (1) 意識変容調査の結果

## 質問項目

※平均値の値は5段階評価の平均

設問 (事前)	平均値	設問 (事後)	平均値	変化量
<b>英語を話す自信や興味・関心</b>	<b>3.12</b>	<b>英語を話す自信や興味・関心</b>	<b>3.25</b>	<b>0.13</b>
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.90	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	3.19	0.29
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.25	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	3.27	0.02
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	3.22	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	3.32	0.10
<b>異文化に対する理解と関心</b>	<b>3.09</b>	<b>異文化に対する理解と関心</b>	<b>3.23</b>	<b>0.14</b>
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.03	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.18	0.15
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.13	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.24	0.11
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.07	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.22	0.15
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.13	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.26	0.13
<b>SDGsに対する理解と課題認識</b>	<b>2.45</b>	<b>SDGsに対する理解と課題認識</b>	<b>3.05</b>	<b>0.60</b>
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	2.58	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.09	0.51
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.43	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.92	0.49
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	2.35	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.14	0.79
<b>将来の目標やキャリアに対する考え</b>	<b>3.04</b>	<b>将来の目標やキャリアに対する考え</b>	<b>3.06</b>	<b>0.02</b>
将来の目標がありますか？	3.05	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	3.04	-0.01
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	3.02	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.08	0.06

## 結果

- ・「英語を話す自信や興味・関心」は、事前が3.12に対し、事後が3.25と若干の向上が見られます。特に、設問(事前)の「英語を話すことに対して自信がありますか？」という問いについては他の項目と比べ、事前は2.90と低かった平均値が事後は3.19と高くなっています。
- ・「異文化に対する理解と関心」は、事前が3.09に対し、事後が3.23と若干の向上が見られます。中でも、「日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて具体事例を挙げて説明できますか？」「異文化を経験するための経験はどれだけありましたか？」という問いについては、事後が他の項目よりも高くなっており、海外修学旅行を通して異文化に対する具体的な理解が深まったことがわかります。
- ・「SDGsに対する理解と課題認識」については、設問(事後)が0.60と変化量が高くなっており、事前事後学習やシンガポールで実際に学んだことにより、SDGsへの理解や課題認識が向上したことがわかります。
- ・「将来の目標やキャリアに対する考え」は、学校がキャリアに関するプログラムを選ばなかったこともあり、変化量はほぼ変わっていません。

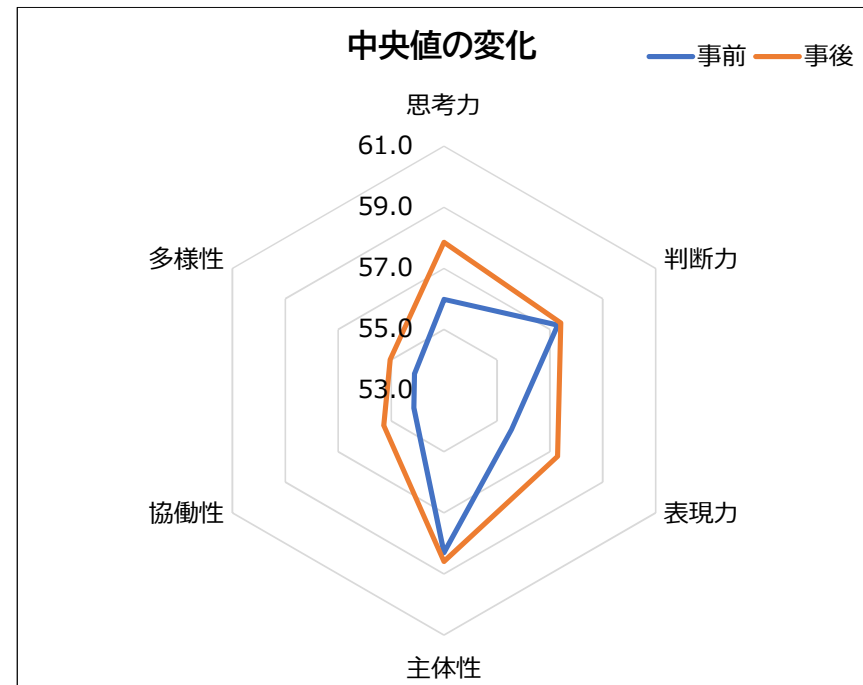
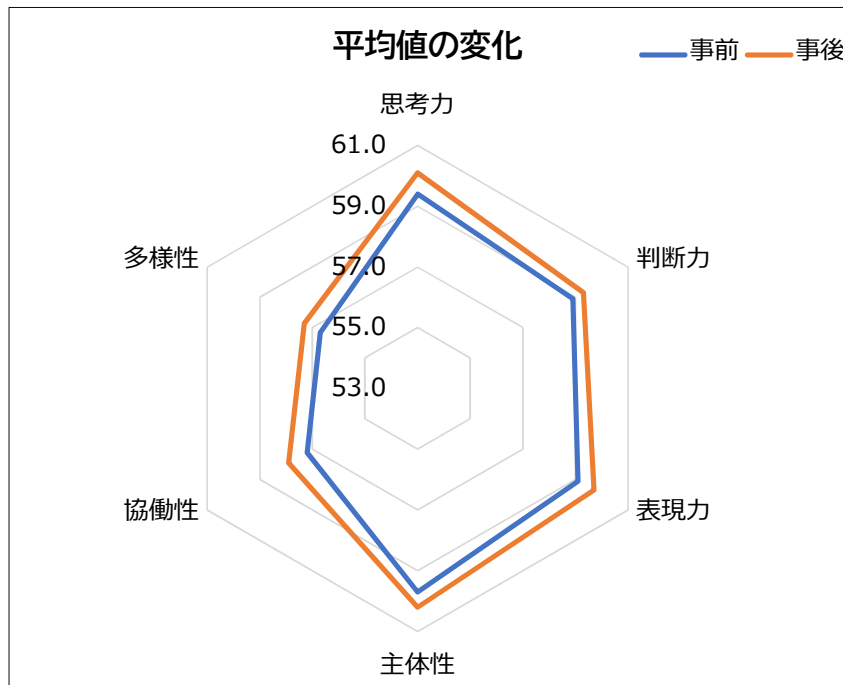
## (2) コンピテンシー自己評価と相互評価の結果

### 数値（スコア）の出し方について

思考や行動についての30問の質問に対して、自己評価では自身に最も当てはまるもの、相互評価では評価する友人に最も当てはまるものを4つの選択肢から選択します。設問に対して回答は4段階評価となっており、全ての設問に対して回答が4ならスコアが100、1ならスコアが0になります。

### 平均値と中央値について

一般的な平均値だけでは極端な値の影響によってデータの本来の特徴を捉えられない可能性があるため、中央値（数値を小さい方から順に並べたときに真ん中に位置する値）の変化も併せて確認しています。

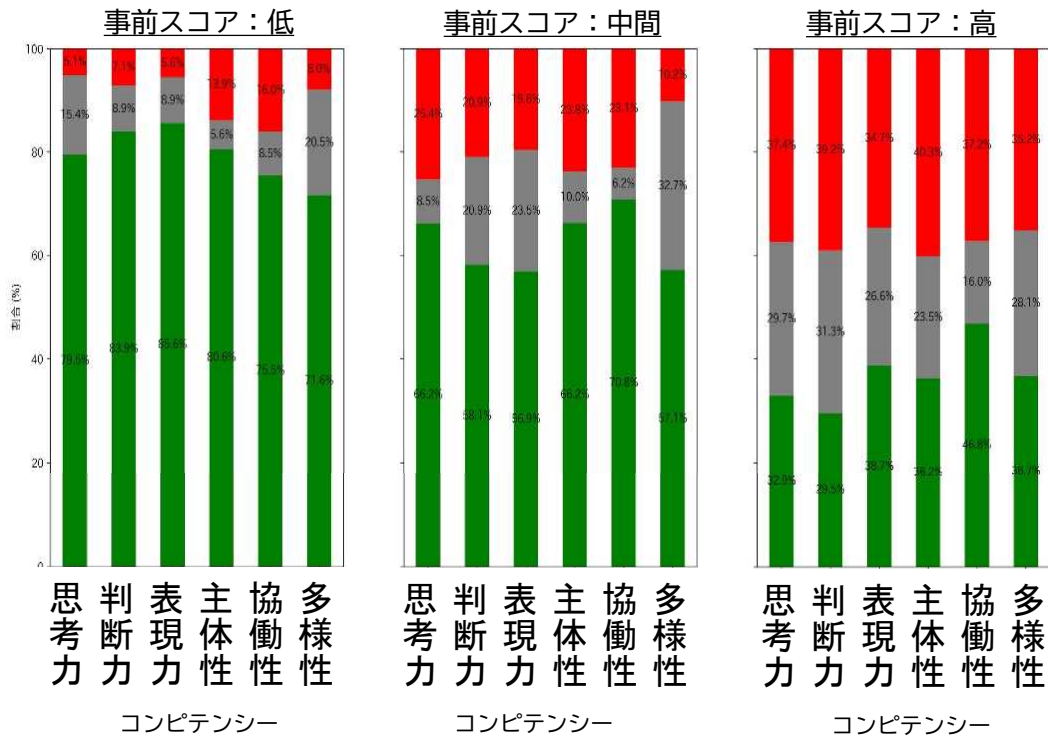


## (2) コンピテンシー評価の結果

### 事前計測スコアについて

海外修学旅行前に計測した6つのコンピテンシー（思考力、判断力、表現力、主体性、協働性、多様性）の平均スコアが65以上を「高」、45以下を「低」、その中間を「中間」とそれぞれ定義しており、その3つのカテゴリーで海外修学旅行による能力の変化を確認しています。

### コンピテンシーに関する自己評価（事後）



#### (自己評価について)

- ・平均スコア「低」の生徒の中で、85%以上の生徒が表現力を大幅にあげたと自己評価しています。
- ・平均スコア「高」の生徒の中で、20%程度の生徒がどの項目もダウンしています。

なお、コンピテンシーについては相互評価についても行っています。

- ・平均スコア「低」の生徒の中で、約58%の生徒が「表現力」「判断力」などの変化が表れています。
- ・平均スコア「中間」の生徒の中で、約10%から20%の生徒は、コンピテンシーも大幅にあがっています。

### (3) 意識変容調査とコンピテンシー自己評価の相関

#### 前提

・ P値とは統計学における仮説検定において、データ間の差が統計的に有意かどうかを確認できる値です。今回の関係性分析ではP値が0.05以下の数値であれば、意識変容調査の設問項目とコンピテンシーの相関が有意であると判断できます。

・ 意識変容調査と気質診断の関係性の分析、意識変容調査とコンピテンシーに関する相互評価も行いましたが、この2つの相関についての有意性は見られなかったため、相関がないことがわかりました。

#### 「英語を話す自信や興味・関心」と自己評価の相関係数の結果

【事前】コンピテンシー		
変数	相関係数	P値
思考力（自己評価）	0.084824	0.111630
判断力（自己評価）	0.031943	0.549725
表現力（自己評価）	-0.002669	0.960151
主体性（自己評価）	0.216148	0.000394
協働性（自己評価）	0.262801	0.000015
多様性（自己評価）	-0.066366	0.213556

【事後】コンピテンシー		
変数	相関係数	P値
思考力（自己評価）	0.091150	0.087260
判断力（自己評価）	0.044883	0.400510
表現力（自己評価）	0.139770	0.008547
主体性（自己評価）	0.044883	0.400510
協働性（自己評価）	0.246672	0.000003
多様性（自己評価）	0.122843	0.020967

- ・ 「英語を話す自信や興味・関心」の設問と協働性のコンピテンシーは事前も事後もP値が0.05以下であり、有意性があることがわかります。
- ・ 相関係数についても、事前・事後ともに相関があることがわかります。

## (3) 意識変容調査とコンピテンシー自己評価の相関

### 「異文化に対する理解と関心」と自己評価の相関係数の結果

【事前】コンピテンシー		
変数	相関係数	p値
思考力（自己評価）	0.092545	0.082507
判断力（自己評価）	0.040940	0.443209
表現力（自己評価）	0.006957	0.896365
主体性（自己評価）	0.253978	0.000029
協働性（自己評価）	0.192789	0.001615
多様性（自己評価）	-0.019667	0.712700

【事後】コンピテンシー		
変数	相関係数	p値
思考力（自己評価）	0.289768	0.000002
判断力（自己評価）	0.273713	0.000004
表現力（自己評価）	0.302453	0.000001
主体性（自己評価）	0.273713	0.000004
協働性（自己評価）	0.319332	0.000001
多様性（自己評価）	0.352318	0.000000

- ・「異文化に対する理解と関心」と主体性のコンピテンシーは事前も事後も有意性があり相関があることがわかります。
- ・事後計測では思考力、判断力、表現力、協働性、多様性のコンピテンシー自己評価に有意な相関が見られます。

### 「SDGsに関する理解と課題認識」と自己評価の相関係数の結果

【事前】コンピテンシー		
変数	相関係数	p値
思考力（自己評価）	0.140000	0.023000
判断力（自己評価）	0.100000	0.107000
表現力（自己評価）	0.140000	0.026000
主体性（自己評価）	0.130000	0.032000
協働性（自己評価）	0.160000	0.010000
多様性（自己評価）	0.110000	0.068000

【事後】コンピテンシー		
変数	相関係数	p値
思考力（自己評価）	0.190000	0.002000
判断力（自己評価）	0.180000	0.003000
表現力（自己評価）	0.240000	0.000005
主体性（自己評価）	0.220000	0.000008
協働性（自己評価）	0.290000	0.000002
多様性（自己評価）	0.230000	0.000004

- ・「SDGsに関する理解と課題認識」と事後計測の表現力、主体性、協働性、多様性のコンピテンシーは有意性があり、相関があることがわかります。

## (3) 意識変容調査とコンピテンシー自己評価の相関

意識変容調査の「将来の目標やキャリアに対する考え」とコンピテンシーに関する自己評価の相関係数の結果

【事前】コンピテンシー		
変数	相関係数	p値
思考力（自己評価）	0.085773	0.107665
判断力（自己評価）	0.009340	0.861184
表現力（自己評価）	0.011374	0.831371
主体性（自己評価）	0.094295	0.125728
協働性（自己評価）	0.088179	0.152300
多様性（自己評価）	-0.039605	0.458235

【事後】コンピテンシー		
変数	相関係数	p値
思考力（自己評価）	0.265674	0.000012
判断力（自己評価）	0.232112	0.000137
表現力（自己評価）	0.255826	0.000025
主体性（自己評価）	0.259110	0.000019
協働性（自己評価）	0.292484	0.000001
多様性（自己評価）	0.266913	0.000011

・「将来の目標やキャリアに対する考え」の設問と事後計測の思考力、表現力、主体性、協働性、多様性のコンピテンシーは有意性があり、相関があることがわかります。

### 効果検証のまとめ

#### (1) コンピテンシーについて

事前の平均スコア「低」の生徒については、コンピテンシーに関する自己評価は大きく変化しています。平均スコア「中間」の生徒は自己評価からはどの項目も大幅にアップしていることが認められます。また、平均スコア「高」の生徒は、大幅にアップしている生徒がいる一方、ダウンしている生徒がいることから、実施後に自分のコンピテンシーを客観的に振り返ることができるようになったことがわかります。

#### (2) 意識の変容について

海外修学旅行を通して英語を学ぶことの重要性をより深く理解でき、シンガポールの文化・習慣に関する理解が深まったことがわかります。なお、SDGsに関する設問の事後調査ではスコアが大きく上昇したことから、海外修学旅行における現地での活動がSDGs関連の知識・情報を得る機会になっていたことがわかります。

#### (3) 気質が与える影響について

生徒の性格や特性に関わらず、海外修学旅行が英語を話す自信や興味・関心を高めること、異文化に対する理解・関心を深めること、SDGsに対する理解と課題認識を高めることがわかります。



## 海外修学旅行実施後の確認事項について

令和6年9月以降に海外修学旅行を実施した4校でのトラブル等を踏まえ、次年度の実施に向けては、以下のような対応策を講じます。

**1 一時的な紛失トラブル**

- (1) 2日目イングリッシュチャレンジ中に Nets Flash Pay を紛失した。翌日のフィールドワークでは、添乗員のものを代わりに使用した。
- (2) 3日目の深夜に財布がないことに気付いたが、翌日バスの車内で発見した。
- (3) 1日目、羽田空港の出発ロビーで生徒が搭乗券を落としたが、教員が発券した。

**【対応策】**

行程中の Nets Flash Pay 紛失時については、生徒が自費で新たに Nets Flash Pay を購入して地下鉄乗車するなどの対応を検討します。

**2 体調不良・アレルギー対応**

- (1) 航空機の大きな揺れにより、気分が悪くなり嘔吐し、シートカバーを張り替えた。
- (2) 生徒1名が、1日目の夜に高熱がでたため、2日目午前ラッフルズ病院（日中のためジャパニーズクリニック）で受診した。コロナは陰性で、風邪薬・解熱剤等を処方し保健室で休息後に再度合流した。
- (3) 1日目、生徒1名が夕食レストランで腰痛を訴えたため、ラッフルズ病院（夜間）で受診した。MRIの結果、異常は無かったが、痛み止めの注射を打った。

**【対応策】**

9月実施校は、気流の関係により航空機が大きく揺れることが多かったです。乗り物酔いをする生徒については、あらかじめ酔い止めの服薬を推奨するなどの対応をします。

ラッフルズ病院は、昼間、ジャパニーズクリニックもあり、丁寧な対応でした。日本人医師のいる病院が近い宿泊地にすることにより、安全・安心に修学旅行を実施できるようにします。

## 令和7年度の海外修学旅行の変更点について

## 1 今年度の成果について

- (1) 資料2「海外修学旅行の教員アンケート結果」からは、異文化を体験できてよかったという意見が多くあり、好評だった一方で、現地学生との交流について学生によって差が出ているので改善してほしいという意見がありました。
- (2) 資料3「海外修学旅行の保護者アンケート結果」からは、94%の保護者が「とても充実していた」「充実していた」と回答しており、保護者からみても修学旅行が充実していたことがわかります。意見・感想の中には、現地学生との交流や食事内容について課題に感じるという意見もみられました。
- (3) 資料4「海外修学旅行についての生徒アンケート結果」からは、異文化が体験できてよかったという意見や、実際に英語を話してコミュニケーションをとることへの難しさを実感するといった意見が多くみられました。
- (4) 資料5「港区中学生海外修学旅行の効果検証について」から、生徒の性格や特性に関わらず、海外修学旅行が英語を話す自信や興味・関心を高めること、異文化に対する理解・関心を深めること、SDGsに対する理解と課題認識を高めたことがわかりました。

## 2 令和6年度と令和7年度の海外修学旅行の変更点について

令和6年度のアンケートと効果検証を基に令和7年度は以下のとおり海外修学旅行を改善して実施します。

## (1) 食事

教員アンケートや生徒アンケートにおいて、食事への意見が多かったことを踏まえ、令和7年度は以下のとおり、生徒が選択して喫食できる食事の機会を増やします。

- 1日目夕食 中華料理
- 2日目昼食 ホーカー等での食事を選択
- 2日目夕食 ニョニャ料理（プラナカン郷土料理）
- 3日目昼食 セントーサ島でのミールクーポンを利用した食事
- 3日目夕食 宿泊ホテル内のフードコート等で食事を選択

4日目昼食 チキンライス（シンガポール料理）等を検討中

4日目夕食 チリクラブ（シンガポール料理）等を検討中

なお、食事については現在調整中のため実際と異なる場合があります。

また、生徒の食物アレルギーや宗教上の忌避食の対応については、生徒及び保護者の個々の相談に応じるなどして十分に配慮します。適宜、個別該当生徒の保護者との打ち合わせを実施して、現地の食事会場との調整を行い、保護者の了解を得ます。

## （2）プログラム内容

2日目の現地学生との英語学習は、学生の本事業への理解度により交流に差が生まれたため、学生向けの熱中症対策や中学生との交流に関するマニュアルを作成して学生への事前教育を実施し、どの学校も現地学生との英語学習に差が生まれぬよう対応します。

3日目のセントーサ島でのプログラムのうち、シロソ砦での平和学習は、現地までの所要時間がかかること、説明スタッフの英語の聞き取りが困難なこと、展示の英語が難解であることなどの課題が多いことから他のプログラムが選択できるようにします。

4日目の探究型プログラムについては、SDGs学習ができるガーデンズバイザベイをプログラムに追加し、全校がSDGs学習に取り組めるようにします。また、キャリア学習のプログラムについては内容を再検討し、学校が選びやすいプログラムに改善します。さらに、SDGs学習を目的として今年度実施したディスカバリーセンターの見学は、説明者の英語が早く聞き取れないこと、SDGsに関連する展示を生徒が理解するのが難しいことから他のプログラムを選択できるようにします。

## （3）その他

シンガポール行きの航空便の関係で、出発時刻が非常に早くなることから、前泊をしなければ出発時刻に間に合わないため、前泊を希望する教員がいた場合は対応できるようにします。

また、来年度の海外修学旅行に向けた担当教員の検討委員会を事前に開催して、生活指導面で統一できるルールを検討します。

国内での修学旅行のようにカメラマンの同行ができず卒業アルバムの写真を撮影するのが難しいことから、卒業アルバムを意識して教員や子どもが撮った写真を集めて対応した学校の事例について担当教員の検討委員会で共有していきます。

港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿

役 職	氏 名	所 属
委 員	油布 佐和子	早稲田大学教育・総合科学学術院大学院 名誉教授
委 員	森山 賢一	玉川大学大学院教育学研究科教授
委 員	平部 正樹	聖心女子大学現代教養学部 心理学科准教授
委 員	吉野 達雄	教育委員会事務局学校教育部長
委 員	大島 一浩	港区立お台場学園港陽中学校長
委 員	上原 良枝	港区立三田中学校長
委 員	松島 智子	港区立六本木中学校長

○港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

令和6年4月1日  
6港教学教第3300号

(設置)

第1条 港区中学校海外修学旅行の実施後に今後に必要な内容について検討するため、港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 港区中学校海外修学旅行実施後の成果や課題に関する事項
- (2) 港区中学校海外修学旅行の改善に向けた事項
- (3) 前2号に掲げるもののほか、港区中学校海外修学旅行に関し、検討が必要な事項

(組織)

第3条 委員会は、次に掲げる者で教育委員会が委嘱し、組織する。

- (1) 学識経験者
- (2) 港区立中学校長会会長
- (3) 港区立中学校長会副会長
- (4) 教育委員会事務局学校教育部長

(構成)

第4条 検討委員会は、委員長、副委員長及び委員をもって構成する。

- 2 委員長は、第3条の委員のうちから委員の互選により選出し、会務を総括する。
- 3 副委員長は、委員のうちから委員長が指名し、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。
- 4 委員長は、前項に定める委員のほか、必要と認めるときは、臨時に委員を指名することができる。

(会議)

第5条 委員会は、委員長が招集する。

- 2 委員長は、必要に応じ、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第6条 委員会の庶務は、教育委員会事務局学校教育部教育人事企画課において処理する。

(委任)

第7条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

付 則

この要綱は、令和6年4月1日から施行する。

会 議 名	第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会
開 催 日 時	令和6年11月14日（木曜日）午後1時30分から午後3時まで
開 催 場 所	港区教育センター研修室1
委 員 員	出席者 7名 油布佐和子委員長、吉野達雄副委員長、 森山賢一委員、平部正樹委員、 大島一浩委員、上原良枝委員、松島智子委員
事 務 局	教育人事企画課長 大久保、教育指導担当課長 清水 統括指導主事 下橋、指導主事 加藤、三戸、花井 教育人事企画課教職員人事係 鈴木 教育人事企画課教育支援係 澤木、堀内、小林
会 議 次 第	1 開会 2 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について 3 教員、保護者、生徒のアンケート結果について 4 生徒向け効果検証の結果について 5 海外修学旅行実施後の確認事項について 6 令和7年度の海外修学旅行の変更点について 7 閉会
配 付 資 料	資料1 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について 資料2 海外修学旅行の教員アンケート結果 資料3 海外修学旅行についての保護者アンケート結果 資料4 海外修学旅行についての生徒アンケート結果 資料5 海外修学旅行の生徒向け効果検証の結果 資料6 海外修学旅行実施後の確認事項について 資料7 令和7年度の海外修学旅行の変更点について 参考資料1 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿 参考資料2 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

会議の結果及び主要な発言

	1 開会
事務局	2 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について (資料1の説明)
G委員	(実際の行程についての説明)
委員長	パスポートの紛失等のトラブルはなかったのか。
G委員	テーブルに置き忘れる等のトラブルはあったが紛失等はなかった。
事務局	トラブルの詳細については資料6で説明するが、前半の6校に比べると後半の4校は少なかった。
事務局	3 教員、保護者、生徒のアンケート結果について (資料2の説明)
委員長	前半の学校の教員アンケート結果でも、カメラマンの同行がないことや中華料理が多い等の意見が出てきていたが、いかがか。
E委員	小規模校だからかもしれないが、国内修学旅行の際もカメラマンは同行しないので、なんとかなるのかなという感じもする。食事については中華が多いが、全く同じメニューではないので円卓で楽しく食べられた部分も多いと思う。
A委員	カメラマンの同行については教員の負担にならないように考えた方がよいとは思う。食事に関しては飽きてしまうとかまずいとかは体験の範囲内なので、それも異文化理解として感じてほしい。
事務局	食事については改善する点を後程説明する。
D委員	カメラマンが同行していないということで、子どもたちが撮影した写真でも卒業アルバムには使えるということであっているか。
E委員	あっている。
G委員	i P a dを鞆からすぐに取り出すことが難しかったのでデジカメの方が撮影することは楽だったと思う。
委員長	デジカメの持参は禁止されていたのか。
G委員	うちの学校は禁止されていなかったが、禁止されている学校もあり、学校によって対応が異なっていた。
委員長	教員アンケートの中で出発時刻を考えてほしいという意見があったが、そちらについてはいかがか。



事務局	そちらについても改善案を後程お示しする。
委員長	現地学生についての意見もあるが、現地学生の質については前半の学校でも問題になったのか。
F委員	前半の学校も同様であった。
事務局	事務局と委託事業者で現地学生については話し合っている。7月後半から9月の学校に配置された学生は慣れてしまって、事前の指導が行き届かない点もあったのでこちらも改善案については後程お示しする。
C委員	同じ学生が複数の学校のプログラムに参加しているのか。
事務局	前半の6校で参加した学生が後半の4校で参加したケースもあった。
事務局	(資料3の説明)
委員長	保護者の意見についていかがか。
G委員	保護者の意見を伺うと、良かったという意見がほとんどであった。
委員長	食事について食べられなかったという意見が出ているがそれについてはどうか。
G委員	野菜が一切だめという子もいるので、それで食べられなかったのかなと思う。
委員長	他の学校と差があったという意見があるがどうか。
事務局	生活指導に関わる部分については、指導が厳しい学校とそうでない学校で差があるので来年度に向けて検討委員会で協議していく。
事務局	(資料4の説明)
A委員	異文化体験は普段と異なり困ることが重要で、体験をして学ぶということが重要である。探究の部分についてはもう少し具体的な意見があるとよかった。
G委員	面談をしていると、海外と異なる日本の繊細さや日本人の精神面がわかるという意見が出てきて、そこがよかったと思う。子どもたちは海外と日本でどこが違うのかというのを非常に見ていた。
B委員	SDGsに特化したところの旅程の良さやメリット・デメリットなどが意見としてあがると次に生かされるのではないかと思う。
C委員	修学旅行に参加したのは721人ということだが、前提としてどのくらいの割合の子が参加したのか、また行かなかった理由があれば教えてほしい。
事務局	参加できなかったのは50名である。なかなか普段学校に行けてない生徒

	がやはり参加できていない。しかし、修学旅行があったから学校に行けたという生徒もいる。
C委員	全員に同じ効果がある訳ではないと思うが非常に良い効果を生んでいると思う。
A委員	修学旅行の目的が達成できているのかを子どもの声から拾いたい面もあったので、そこはもう少し詳細に聞き取ってもよかったと思う。
事務局	4 生徒向け効果検証の結果について (資料5の説明)
A委員	自己評価と相互評価というのはどのように実施しているのか。
事務局	自己評価と相互評価について説明すると、例えばAさん、Bさん、Cさん、Dさんの4人がおり、質問をして、その質問に対して自分のことを答えるのが自己評価で、相互評価は同じ設問をしてBさん、Cさん、DさんがAさんに対してどういう回答をするのかということになる。
A委員	相互評価はどのような集団で行ったのか。
事務局	修学旅行の班別研修の集団で相互評価を行った。
F委員	友達目から冷静に見たときにやはり自己評価と同じようになるというよりは低い数値になるのかなと思う。自己評価は自分の中で満足している部分もあるのかなと思っている。
E委員	目標が同じではないので、もっとできたんじゃないかなと思う生徒もいれば、意外とできたと思う生徒もいるので、そういう結果になるのではないかなとも思う。
A委員	こうした調査は、数値だけで判断できないところもあるので、アンケート等の具体例も踏まえて検証する必要がある。
C委員	私も同感である。
B委員	効果検証のデータは、実際の子どもたちの状況と照らして検証したい。相互評価の部分は、やはり理解がしにくいので自己評価のみにした方がわかりやすいと感じる。
事務局	ご指摘いただいたとおり、わかりやすい表現に修正した上で、生徒の具体的な姿とともに説明できるようにする。
事務局	5 海外修学旅行実施後の確認事項について (資料6の説明)
委員長	9月に飛行機が欠航になる可能性があったと思うが、そのあたりの対策はいかがか。

事務局	日本から出発する際に欠航するケース、現地から帰ろうとした際に欠航になるケースなど様々想定している。国際線の場合は台風にあたる時間帯を除けば大幅遅延で出発をする等の何かしらの措置をする場合が多い。帰れない場合は代替の宿泊手段を手配するなどの対応を想定している。
事務局	6 令和7年度の海外修学旅行の変更点について (資料7の説明)
委員長	食事は選択肢を増やすこと、アレルギー対応や宗教食の対応は引き続き行っていくということで問題ないか。
G委員	今年度との変更点について改めて教えてほしい。
事務局	1日目と2日目は一緒に、3日目はミールクーポンでの自由食を予定している。4日目についてはチキンライスに変更を予定している。
B委員	食事については変えても不満が出てくるものであるように思う。教員の海外研修に行った際も食事の意見が出たので、だれが行っても出る問題のように思うのでこの案で十分な改善策ではないかと思う。
A委員	保護者の方にちゃんと説明して了解を得られれば良いと思う。様々な食事を経験していただき、またアレルギー対応をするということを理解してもらえれば良いと思う。
A委員	プログラムの内容については、今年度選択しなかった学校が多かった場所やアクセスが良くなかった場所に変更をするということであっているか。また、シロソ砦での平和学習はなくすが、平和学習自体はプログラムの中には残すのか。
事務局	他の平和学習のプログラムを準備する。
A委員	ディスカバリーセンターについてはどうか。
F委員	説明の部分が多いので中学生には不向きだと思った。
A委員	その他の部分についてはいかがか。
事務局	シンガポールならではの学習をより増やしていきたいと考えている。
委員長	それでは来年度はそういった変更を踏まえて、修学旅行を実施していくという方向で問題ないか。  (一同了承)
	7 閉会

## 第1回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会

### — 議事次第 —

日時 令和6年8月29日  
午後3時00分から午後4時30分まで  
場所 9階911会議室

- 1 開会
- 2 6月から7月の海外修学旅行実施校の現地行程について
- 3 教員、保護者のアンケート結果について
- 4 生徒向け効果検証の結果について
- 5 海外修学旅行実施後の確認事項について
- 6 港区中学校海外修学旅行の中間報告について
- 7 閉会

#### <配付資料>

- |       |                           |
|-------|---------------------------|
| 資料1   | 6月から7月の海外修学旅行実施校の現地行程について |
| 資料2   | 海外修学旅行の教員アンケート結果          |
| 資料3   | 海外修学旅行についての保護者アンケート結果     |
| 資料4   | 海外修学旅行の生徒向け効果検証の結果        |
| 資料5   | 海外修学旅行実施後の確認事項について        |
| 資料6   | 港区中学校海外修学旅行の中間報告について      |
| 参考資料1 | 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿   |
| 参考資料2 | 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱   |

## 6月から7月の海外修学旅行実施校の現地行程について

6月から7月にかけて海外修学旅行を実施した中学校（6校）の主な行程は以下のとおりです。

**1日目** 移動（羽田空港—チャンギ空港）

**2日目** イングリッシュチャレンジプログラム（現地学生との交流） 6校

・市内めぐり

※行先は、チャイナタウン、リトルインディア、アラブストリート、マリーナベイサンズ、ブギス、マーライオン公園など

**3日目** セントーサ島体験

・シーアクアリウム 4校

・ユニバーサルスタジオシンガポール 6校

・シロソ砦 2校

・マリンコンサーブアクション 1校

・セントーサトレイル 3校

**4日目** 探究型フィールドワーク

・南洋理工大学 3校

・シンガポールディスカバリーセンター 3校

・シンガポール動物園 6校

・シンガポールシティギャラリー 5校

・シンガポール国立博物館 4校

・ガーデンズバイザベイ 4校

・マリーナバラーヂ 1校

・プラナカン博物館 1校

・フナンモール（都市型農園・屋上緑化） 2校

・オーチャードロード 4校

※三田中学校のみ3日目に探究型フィールドワーク、4日目にセントーサ島体験を実施

**4日目夜～5日目** 移動（チャンギ空港—羽田空港）

# お台場学園港陽中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/3 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:15 06:45  15:15 16:30  17:30 19:30	貸切バス   貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	6/4 (火)	シンガポール	朝 09:00   17:00  18:00 20:00	地下鉄等    貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオパサにて昼食 現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	6/5 (水)	シンガポール	朝  午前 昼 午後  夜	貸切バス   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シーアクアリウムバックヤードツアー ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 インベリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	6/6 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝  午前  昼 午後  19:50	地下鉄等   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 ホテルチェックアウト、出発 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) ・ガーデンズバイザベイ 現地学生とお別れ サマーガーデンにて昼食 (飲茶) シンガポール動物園 ・SDGs (環境保全/野生動物保護) についての講演 ・園内見学 チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	6/7 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

# 赤坂学園赤坂中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/10 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:15 06:45  15:15 16:30  17:30 19:30	貸切バス  貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	6/11 (火)	シンガポール	朝 09:00  17:00  18:00 20:00	地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオバサにて昼食 現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	6/12 (水)	シンガポール	朝  午前 昼 午後  夜	貸切バス  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 シーアクリウムバックヤードツアー ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 インベリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	6/13 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝  午前  昼 午後  19:50	貸切バス  地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 クラス単位で以下から選択 (1・4組: 1号車) シンガポールディスカバリーセンター (2組: 2号車) シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) (市内1ヶ所とオーチャードロード) 現地学生とお別れ チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	6/14 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

# 港南中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/17 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル2)  チャンギ空港 (ターミナル2) シンガポール	07:00 07:15 07:55  17:15 18:30 19:00 21:00	貸切バス   貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 ANAにてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間20分) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	6/18 (火)	シンガポール	朝 09:00   17:00  18:00 20:00	地下鉄等   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオパサにて昼食 現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	6/19 (水)	シンガポール	朝  午前  昼 午後  夜	貸切バス   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス単位で時差をつけて実施 ・シロソ峇平和学習 ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) 班単位で以下から選択 ・ユニバーサルスタジオシンガポール見学 ・シーアクアリウム見学 セントーサ島出発 インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	6/20 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝  午前  昼 午後  19:10	貸切バス   地下鉄等	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス単位で以下から選択 ・1号車 (スマートシティ) 南洋理工大 ・2号車 (イノベーション) ディスカバリーセンター ・3号車 (ヒストリー&ピース) ディスカバリーセンター ・4号車 (サステナビリティ) シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) バス単位で以下から選択 ・1号車 (スマートシティ) シンガポールシティギャラリー ・2号車 (イノベーション) ガーデズバイザベイ ・3号車 (ヒストリー&ピース) シンガポール国立博物館 ・4号車 (サステナビリティ) マリーナバレー 現地学生とお別れ チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 ANAにて羽田空港へ (所要約7時間10分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	6/21 (金)	羽田空港 (ターミナル2/3) 学校	06:20  08:10	貸切バス	到着・入国手続  到着後、解散	機内食	



# 高陵中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	6/24 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:15 06:45  15:15 16:30  17:30 19:30	貸切バス   貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	6/25 (火)	シンガポール	朝 09:00  17:00  18:00 20:00	地下鉄等   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオバサにて昼食 現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	6/26 (水)	シンガポール	朝  午前  昼 午後  夜	貸切バス   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス単位で以下から選択 ・マリンコンサーブアクション ・セントーサトレイル ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	6/27 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝  午前  昼 午後  19:50	貸切バス   地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス単位で以下から選択 ・南洋理工大学 ・シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) ・市内1~2ヶ所 (オーチャードロードも含める) 現地学生とお別れ チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	6/28 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

# 三田中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	7/1 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル2)  チャンギ空港 (ターミナル2) シンガポール	07:00 07:15 07:55  17:15 18:30 19:00 21:00	貸切バス  貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 ANAにてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間20分) (日本との時差:-1時間) 到着・入国手続 出発 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンフォード  Swissotel The Stamford
2	7/2 (火)	シンガポール	朝 09:00  17:00  18:00 20:00	地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオパサにて昼食 現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ココヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	7/3 (水)	シンガポール	朝  午前  昼 午後  夜	貸切バス  地下鉄等  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 バス (コース) 単位で以下から選択 ・南洋理工大学 ・シンガポールディスカバリーセンター ・シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) コース単位で以下から選択 ・シンガポールシティギャラリー ・シンガポール国立博物館 ・ガーデンズバイザベイ (オーチャードロード) 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	7/4 (木)	シンガポール   チャンギ空港 (ターミナル2)	朝  午前  昼 午後  19:10	貸切バス  貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 セントーサ島到着 バス (コース) 単位で以下から選択 ・シーアクアリウム ・シロソ碧平和学習・シロソビーチ見学 ・セントーサトレイル ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 チェンシーにて夕食 (広東料理) 到着後、搭乗・出国手続 ANAにて羽田空港へ (所要約7時間10分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	7/5 (金)	羽田空港 (ターミナル2/3) 学校	06:20  08:10	貸切バス	到着・入国手続  到着後、解散	機内食	

# 御成門学園御成門中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	7/8 (月)	学校 羽田空港 (ターミナル3)  チャンギ空港 (ターミナル1/2/3) シンガポール	06:00 06:15 06:45  15:15 16:30  17:30 19:30	貸切バス   貸切バス	集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール (チャンギ) 空港へ (所要約7時間) (日本との時差: -1時間) 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 ハッピージョイにて夕食 (北京ダックなどの中華) ホテル到着、チェックイン	機内食 夕:○	スイソテル・ザ スタンプオード  Swissotel The Stamford
2	7/9 (火)	シンガポール	朝 09:00  17:00  18:00 20:00	地下鉄等   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム (現地学生とともに) ・スカベンジャーハント ・インタビュー・リサーチプロジェクト ・途中、ラオバサにて昼食 現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食 (ニョニヤ料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
3	7/10 (水)	シンガポール	朝  午前 昼 午後  夜	貸切バス   貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 セントーサトレイル ネイティブキッチンにて昼食 (チキンライス) ユニバーサルスタジオシンガポール セントーサ島出発 チェンシーにて夕食 (広東料理) ホテル到着	朝:○ 昼:○ 夕:○	連泊
4	7/11 (木)	シンガポール  チャンギ空港 (ターミナル2)	朝  午前 昼 午後  19:50	貸切バス  地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園 (SDGsレクチャーと園内見学) サマーガーデンにて昼食 (飲茶) 探究型フィールドワーク (現地学生とともに) (オーチャードロード) 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食 (チリクラブ) 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ (所要約6時間55分)	朝:○ 昼:○ 夕:○	機中泊
5	7/12 (金)	羽田空港 (ターミナル3) 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

## 海外修学旅行の教員アンケート結果

1 調査期間 令和6年7月23日（火）から7月31日（水）まで

2 対象 6・7月に海外修学旅行を実施した6校の引率教員

## 3 質問項目

(1) 海外修学旅行の良かった点や成果などについて

(2) 海外修学旅行の改善点や課題などについて

## 4 調査結果

(1) 海外修学旅行の良かった点や成果などについて

No.	回答内容
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外において、英語でのコミュニケーションをもつ機会を得られたこと。</li> <li>4日間、生徒たちが他国で生活する経験をもてたこと。</li> <li>下級生の目標ができたこと。(教職員にとっても指導する目標ができた)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒たちが異文化交流によって知見を深めることが出来た点</li> <li>業者がしおり作成を行ってくれたため、煩雑な作業が減ったのは利点</li> </ul>
3	全く経験のない未知の文化に教員も生徒も触れることができたこと。特に、様々な宗教に配慮した食事場所や生活圏が充実していた点が、日本との大きな違いに感じた。
4	生徒の全員無事の帰還や海外での学習活動など、その実現に向けての事前指導が実を結んだ結果となった。
5	英語を使う機会が設定されており生徒が実体験を通じて学ぶことができたこと。
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が初めての経験をすることができたこと。</li> <li>生徒が英語を学ぶ必要性をより感じる事ができたこと。</li> <li>日本の当たり前が、海外では当たり前ではなく、特に生徒が日本のありがたみを感じる事ができたこと。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>現地の人と英語でコミュニケーションをとることで、言語の重要性に対する認識が高まった。</li> <li>異文化を直接体験したり、多様な人々と触れ合ったりする中で国際理解を深めることができた。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の視野を広げる体験となった。成果は今後わかってくるのではないかと。</li> <li>国際教育に力を入れていくという港区の方針には合っている。</li> <li>安全面では気候(熱中症の心配)を除き、不安なくできた。</li> </ul>
9	海外の文化に触れることによって、生徒の視野も広がったと思う
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外の文化に触れることで、生徒の国際意識を高めることができた。</li> <li>環境問題について世界における活動を知り、考えることができた。</li> <li>グループ活動を行うことで、生徒が主体的にコミュニケーションを行うことができた。</li> <li>シンガポールの文化に触れ、多様性について理解が深まった。</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>多文化国家の理解と英語でのコミュニケーションがリアルに経験できる点。</li> <li>国際線での飛行機や、他国でのルールを学ぶことができる点。</li> <li>食文化を体験できる点。</li> </ul>
12	街に出てグループごとのアクティビティがあったので、生徒に必然的に英語を使う場面があった。シンガポールというお国柄、英語のみでなく、自然を生かした都市環境、多様性の文化など、様々なことが良い学習になった。
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>国内では得られない体験が多くできた。</li> <li>日本語がほぼ通じない地域で、適度な緊張感の中で自分たちで班活動を行うことができた。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生ボランティアの方々から、生徒と積極的にかかわってもらえた。</li> <li>・旅行者の対応が迅速であった。</li> </ul>
14	セブンイレブンがあり、日本製の商品が売られていた。国内との物価の違いや味を知ることができて、国際理解が深まった点良かった。
15	一般客と混在した宿泊施設で、声を出して指導することができず、今までの教員経験を活かすことができない中で、生活指導についてたくさんの学びや得るものがあった。
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 時期：6月中旬だったため、気候的によかった。（9月はもう少し暑いことが想定される。）</li> <li>2 場所：訪れたところは学びの場所としてはどれも満足のいくものだった。気候や風土、道行く人々の民族、雰囲気、建物や車、道路、貨幣など、どれをとっても日本とは異なる環境を体験できたこと。異なる部分と先進国として似ている部分（セブンイレブンがあり、そこで買い物をするときは品物を選んでからお金を払う。地下鉄に乗るときはsuicaのようなカードでタッチ支払いができること、など）を肌で実感できたこと。</li> <li>3 コミュニケーション：各班に付いてくれた学生はとても親切で、根気強く付き合ってくれた人が多かった。生徒たちも楽しく話している様子を見ることができ、最も成果のあったことと考えている。</li> <li>4 スタッフ：同行添乗員、現地添乗員、現地ガイドスタッフ、学生等、どの方も本当に懇切丁寧かつ親切に対応していただいた。この方々がいなければ、この修学旅行は成り立たなかったと感じている。本当に感謝している。</li> <li>5 総合的に見ても生徒にとってかけがえのない体験だったと考えている。他国を見て、他国の人と触れ合い、他国の考えや過去と現状を学ぶ。教科書では決して分からないことを言葉ではなく目や耳で、心で感じたことは意義深かった。</li> </ol>
17	海外という環境が全く違う中で現地の方と触れ合い、コミュニケーション能力が培われていた。
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本とは全く違う文化や生活についても体験することができたこと。</li> <li>・現地の学生と交流ができたこと。</li> <li>・ガイドの方が親切だったこと。</li> <li>・時差がそんなになかったこと。</li> <li>・治安がいい。</li> </ul>
19	<p>よかった点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異国の雰囲気を味わうことができた。</li> <li>・未知の体験で非常に刺激になった。</li> </ul> <p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無事に行って帰ってくることもできた。（生徒がパニックを起こすことなく過ごすことができた。）</li> <li>・事前学習で学習したこと、練習したことが本番でできた。</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒がのびのび臆することなく行動していた。</li> <li>・生徒に自信がついた。</li> <li>・SDGsの観点で様々な物を見ることができていた。</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が外国の文化や人々と触れ、自国や他国について考えることができたこと。</li> <li>・多くの人々の支えがありながらも、修学旅行として海外にも行けるということが分かったこと。</li> <li>・事後学習において、環境や文化、資源等について考えていこうという発表内容から、今後も検討していこうと意識が芽生えてきたこと。</li> <li>・第2学年の教員を引率者として同行させたため、次年度の計画も検討しながら進めることができたこと。</li> </ul>
22	参加した全ての生徒が海外の文化に触れ、現地の学生やお店の人などとコミュニケーションをとる機会を得られたこと。
23	英語を使わないとどうしようもない環境を与えることは良い刺激になったと思う。
24	海外を知ることができた。将来への視野が広がった。
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は班活動や現地での体験について概ね楽しんでおり、満足しているようであった。</li> <li>・初日に水とスポーツドリンクを配布。</li> <li>・予定にはなかったが、スーパーやコンビニに寄る時間を設けた。</li> <li>・多少の体調不良を訴える生徒はいたものの、病院に行ったりホテルで休んだりする生徒がいなかったため、全て行程通り進んだ。</li> </ul>
26	生徒の英語への抵抗感がなくなり、英語力が向上した。

27	実際に海外に行き様々な文化に触れたことや体感したことで、生徒自身に今までない価値観や考え方が芽生えたこと
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に積極性が生まれた。</li> <li>・スーパーがあったのがとても良かった。</li> <li>・ガイドさんがとても良かった。</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に、国際理解教育の一環として海外での共通体験を経験させることができた。</li> <li>・生徒が、主体的に行程や学習課題を選ぶことができた。</li> <li>・ホテルをはじめとして、海外でのSDGsを実感させた。</li> <li>・現地の大学生とのコミュニケーション、班行動ができた。</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立中学校として初めて海外修学旅行を実現させたことは大変素晴らしいことで、異文化に直接ふれたり現地の方々と英語による実際的なコミュニケーションを体験できたりしたことは、真の国際理解教育になったと思う。</li> <li>・初めて外国へ行った生徒も少なくなかったため、出入国手続きなどを学べたことも良い体験だった。</li> <li>・朝食ビュッフェの品数の多さと国際色豊かな多くのメニューが素晴らしかった。しかも毎日少しずつ違う内容だったので飽きることなくシンガポールの食文化を体験できた。</li> <li>・安全面では、法律の厳しいシンガポールはとても安心できた。</li> </ul>
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出入国全体を保護者なしで体験させることができた。</li> <li>・海外のシティーホテル滞在を体験させることができた。</li> <li>・班長を中心に、英語を使ってコミュニケーションをとる体験をさせることができた。</li> <li>・海外の街を体感させることができた。</li> <li>・海外で、班別行動をマナーを守りながら行わせることができた。</li> </ul>

## (2) 海外修学旅行の改善点や課題などについて

No.	回答内容
1	学校行事、部活動等との日程調整が難しい。
2	アレルギー対応が国内のようにはいかないこと。
3	飛行機内が寒いことや、深夜便の際の機内食の配膳時間が遅いこと。
4	再考可能なら、実施時期、現地プログラムの内容、食事メニュー、利用ホテルの変更。
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習と期間中の学びの連続性を持たせたいと思いました。</li> <li>・2日目のフィールドワークではガイドの名前も分からないままスタートしていた班がありました。開始前にそれぞれ自己紹介をするなど事前に関係作りを行う学習をしておくとうれいと感じました。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アレルギーの対応が国内修学旅行のようにはいかないこと。</li> <li>・授業日数が国内修学旅行よりも削られてしまうこと。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現地学生との交流でルールを守れていないところがあったので、現地学生への周知が必要。</li> <li>・保護者へのシンガポールでの写真販売が区で統一してできるようにしてほしい。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを持参させることによるメリットよりも弊害が多かった。また、猛暑の中の活動で常に持ち歩かせるにはタブレットは重く生徒の負担になっているようだった。タブレットの活用に拘り過ぎず、区が強制する形ではなく各学校で適切に持参か持参ではない形を判断できる状況だと、実態に合った効果的なタブレットの活用ができるのではないか。</li> <li>・5日家を不在するには、小さい子どもがいる家庭、介護家庭には長期すぎ、なにかあって急遽帰国するのも厳しい状況は教員の負担がとても大きい。また、初日の集合時間が早く、始発で家をでなければいけなかったが、もう少し早かったら始発でも間に合わない状況だったと思うと自腹で前泊などしなくてはならないかと不安が残った。</li> <li>・シンガポールの気候が、熱中症の危険などがあると感じた。海外に行くというハードルがある上に、身体的危険を感じる時期、場所に行くデメリットを感じた。</li> <li>・ホテルの部屋割りが当日までわからない、全教員が自由に行き来できない（予備の部屋カードは1つのみ）など、指導面でやりづらい部分があった。・海外修学旅行に行くことにより、京都・奈良の国内修学旅行で他区の生徒が学ぶ部分が抜けてしまう課題がある。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行の事前指導に、今まで以上に時間がとられ、本来3学年で指導すべき進路学習などの時間がなかなかとれなかった。今年度は初年度ということで余計に時間がとられているところはあると思うが、旅行会社のアンケートや、修学旅行のための保護者を複数回開くなどに時間をとるなども厳しい現状がある。そういった点が今後整理されて簡略化されていくとよいと感じた。</li> <li>・海外になったことで、カメラマンの同行ができなくなり、教員が卒業アルバムのための写真や、集合写真、その他スナップを撮らざるを得なかった。また、終了後の保護者からの意見として、国内修学旅行のように、カメラマンの撮った写真で販売等までしてほしいというものがあり、この点は来年度からでもカメラマン1人が同行できるように区で補助等してもらえないか検討してもらいたいと感じた。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当日を迎えるまでに、保護者の協力がかなり必要であった。(パスポートの取得、物の準備、アレルギー登録、アライバルカードなど)</li> <li>・家庭の力が弱い生徒への対応が難しかった。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを活用する程、現地での管理に課題があった。紛失や Teams の活用方法など、事前の指導を徹底する必要がある。</li> <li>・カメラマンがいないことで教員の負担が増え、帰国後の保護者への写真販売にも問題が生じた。</li> <li>・事前学習や準備に時間がとられ、夏に向けた進路指導の時間を確保することが難しかった。</li> <li>・ホテルの部屋割りや飛行機座席が当日まで確定しないなど、不確定要素も多く、事前準備に不安が残った。</li> </ul>
11	カメラマンがいない点。それにより、教員が写真を撮ることに気を張り続けなくてはならない点。
12	SGアライバルカードが前々日(土日)からしか登録できなかったため、生徒がきちんと手続きできているか不安であった。11時の出発であったが、学校に7時集合で8時頃には羽田空港に着いていた。万が一のことを考えると仕方がないかもしれないが、空港での待ち時間がかなり長かった。
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気候(暑さ)への対策(学校間での情報共有)</li> <li>・事前学習や修学旅行に向けた準備期間の確保(探究テーマ設定等)</li> <li>・ホテルの部屋割り等、ギリギリ(あるいは当日)にならないとわからないことが多い点</li> <li>・学生ボランティアの方によっては、すべて日本語対応してくれたがゆえに生徒が英語でコミュニケーションを図る機会が減ってしまった点。</li> </ul>
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 食事内容がほぼ同じ。生徒が飽きてしまい、生活指導が増えてしまった。</li> <li>(2) 水も暑い時期なのに関わらず、冷水が提供されなかった。文化の違いを感じるという目的があったとは思いますが、生徒の実態に合わせていただきたい。</li> <li>(3) ホテルで生徒の安全管理する上で、円形状の構造は大変やり辛いものがあった(見通しが悪いなど)。非常階段にも容易に入ることができ、こちらの指導にも問題はあるが、ドアを施錠するなど工夫してほしかった。ホテルのルームカードも容易に別の階に行くことができ、安全管理をする上で支障が出ていた。</li> <li>(4) 3泊5日は長すぎた。生徒も疲れが出て、指導に従うのが難しい場面も増えてしまった。2泊4日程度で十分だと思った。</li> <li>(5) 帰りの飛行機を早めることはできないか? 睡眠時間が移動時間となるのはさすがに生徒には酷だと感じた。</li> </ol>
15	<p>(宿泊施設のホテルの課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スペアキーは内側からロックをかけると機能しないこと</li> <li>・内線が自由に使えること</li> <li>・円形の建物のため見通しが悪いこと</li> <li>・フロアが細かく分かれて、教員が手薄になること、連絡がとりづらいこと</li> <li>・さまざまな理由があると思いますが、一般客と部屋がごちゃ混ぜなこと、そのため、声を出すことができず指導がとてもしづらいこと</li> </ul> <p>(食事に関する課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じような中華料理を連続して食べることになり、生徒がうんざりしていた。</li> <li>・1日暑い中で班活動などをした後に、夕食で温かいクセのあるお茶を飲むことになり生徒の不満が多かった。</li> </ul> <p>(そのほか)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習の現地との交流プログラムのクイズゲームで「マーライオンの数はいつでしょうか」などのクイズが出題されたが、中学3年生の修学旅行の準備な</li> </ul>

	<p>ので、もっともっと中学3年生としてふさわしいプログラム（環境の問題について考えるクイズなど）を用意していただきかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フラッシュペイが使えない店が多かった。</li> </ul>
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 行程：よく練られた行程であったとは思っている。しかしながら、現地の暑さに身体がついていかず、2日めの市内散策は少し無理があったと思う。昼食後、近くのカフェで休んでいるグループがいくつかあった。午前中の暑さが激しく、もう一度あの陽の光の下に戻っていくことに怖気づいてしまっても仕方がなかったと思う。2日めと4日めを半日ずつ組み替えるのも1案である。（2日めに半日だけバス行動を入れるということである。）</li> <li>2 事前学習及び当日のガイド：事前学習にもう少しシンガポールのことを学んでおく必要があった。これは本校だけの課題である。例えば、地球温暖化のことやサステナブルのこと、それらの日本の課題は何であるか、そうしてみても初めて現地で見るシンガポールの皆さんの考えや試みの意味が推測できるのだと思う。当日の説明は容量オーバーの上に、生徒一人一人がそのことについて基礎知識や興味、課題を感じていない中で見学をしても実の入らないものになってしまう。あくまで本校の課題である。また、当日の施設のガイドについては、聞き取れない部分や、難しい表現があったりするので、日本語のガイドにもついていただき、大切なことは日本語で解説をするのが望ましいと感じた。初めて訪れるその施設のことを英語のみで解説してもらっても、日本語に訳せるか訳せないかが焦点になってしまい、学びに至らない生徒が多くいたのは現実であった。</li> <li>3 生徒指導：本校の問題である。ご迷惑をおかけして申し訳ございませんでした。</li> <li>4 保護者より：保護者からの指摘は何点かあります。①食事について量が少ない。②カメラマンの同行がなかったため、思い出に残る写真が少ない。卒業アルバムでも困るのではないか。 <ul style="list-style-type: none"> <li>①については、食べ慣れない味付けのため、好き嫌いが分かれたことと冷たい飲み物がなかったことはその通りだと感じている。量的には確かに多過ぎてはいなかった。また、レストランはすべてアジア料理だったので、アメリカンもあってもよいとは思った。おかげで朝食については皆よく食べていたと感じている。</li> <li>②については、教員がそれなりに撮ってはいたのだが、2日めの市内観光時やバス行動で分かれたところの、つまりは昼の活動については少なかつたかもしれない。生徒自身もデジカメを持参していたので、卒業アルバムについては提供を求めることも検討中である。</li> </ul> </li> <li>5 教員の事前研修：絶対的に必要だと感じている。港区の教員として、港区が港区の子どもたちに求めている資質・能力、生き方などをよく把握したうえで日々の教育活動があること、その積み上げとしての修学旅行であるということ、具体的に教員の役割（事前・最中・事後）。そして生徒の学びどう教育課程に組み込んでいくか（事前・事後）など、一枚岩とは言わないが、しっかりと同じ方向を見て臨みたい。</li> </ol>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事会場での飲料で冷たいものもあればよかった。</li> <li>・現地の学生の認識の違いがあり、やさしさから日本語を多用し対応してくれている学生としっかりと英語で対応してくれている学生との差が大きく感じた。</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホテルの宿泊する階は一般の客がいないようにして欲しい。</li> <li>・3学級なのにバス4台でクラスがバラバラに行動しなくてはならなかったこと。</li> </ul>
19	<p>改善点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夕食は一日はホテルで食べる日を作る。（全て外食だと落ち着いて過ごせる日がない。）</li> <li>・帰国日の昼食と夕食のメニューが全く一緒だったので、メニューは変える。</li> <li>・朝早すぎる出発のコースはやめる。（大人も子供も睡眠時間の確保が難しい。）</li> <li>・コースにより内容の充実度に差がありすぎた。内容は実踏でよく精査し、不公平感の出ないものにする。</li> </ul> <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導 本校3年生は、普段から教員の指導を受け入れない、好き勝手にふるまう生徒が一定数いる。そのような生徒を連れていくにあたり、「だれでも当たり前に行ける」という心構えでは困る。今回、そのような生徒たちがホテルや、団体行動に非常に迷惑をかけた。学校での指導を（保護者への相談も含めて）徹底する必要がある。</li> <li>・大人の働き方改革 国内の修学旅行のように、各部屋を確認し、見回りをし、眠るまでしばらく見張</li> </ul>

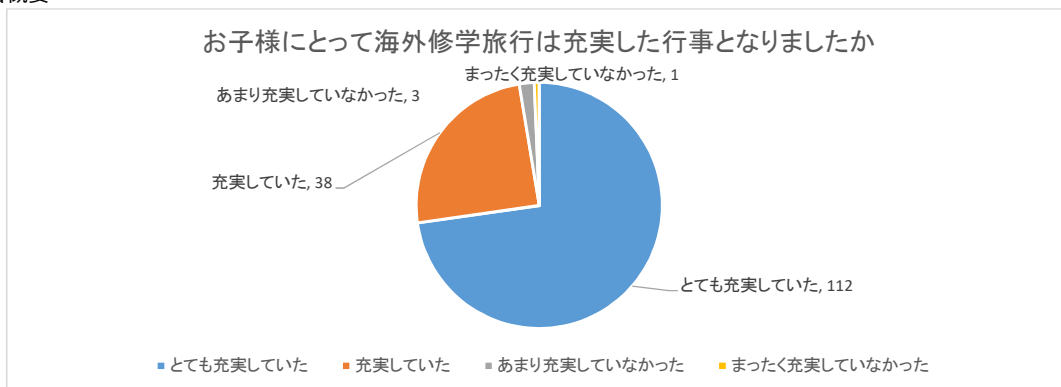


	<p>っている、その後にルームキー不携帯で部屋に入れなくなった生徒のために待機、教員の打ち合わせなど、教員は睡眠も休憩も取れなかった。過労状態が連日になり、業務にも支障が出ていた。非常に神経を使う宿泊行事だからこそ、教員のコンディションも万全にして望まないと、思わぬ失敗を招くという危機感を感じた。勤務時間をしっかりと意識し臨めるよう環境を整えていただきたい。</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事が毎日同じようなものばかりで飽きてしまった。</li> <li>・暑さのためもう少し室内の行程を入れた方が良かった。</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝早い等の意見もあるが、現地での1日目のことも考えると、現在の時間のフライトがよいと思う。</li> <li>・集合時刻に合わせて教員がグーグル上は到着できることになっているが、実際はバスもなく可能ではない状況であった。前泊分の費用も予算計上していただきたい。</li> <li>・行程の2、3、4日目の昼食は、班ごとに取るなどの幅をもたせていただきたい。一度昼食のためにある場所に集合することが多く、時間的なロスがあった。生徒からは、もっと英語で話したかったという意見もあった。次年度、企業や大学に行くことから、午前午後の行動をできるだけ班ごとに決めさせたいと思っている。学食や企業の食堂、現地の食事処等を使用して昼食と取らせたいと考えている。(学校によって選べるようにしたい)</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと英語でコミュニケーションをとることができるよう、現地学生と会った時に自己紹介の時間を設けるとか、事前にマッチングができるのであれば、事前学習の中でオンライン等でコミュニケーションをとれるようにできると、いいと感じました。</li> <li>・食事がほとんど中華で飽きている生徒がほとんどでした。昼食は、ラオパサ以外でも大学の学食やフードコートなども利用させ、もっと自分たちで考えて動ける機会を増やせるといいと思います。</li> </ul>
23	現金で買い物した生徒が、サギにあったのでクレジットカードを持たせればサギにあうことはなくなるかと思う。
24	現地でのプログラム、日程、教員の勤務
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早すぎる。教員が間に合わないので、10:55 発の全日空便にしてはどうか。あるいは前日に宿泊する場合の費用を負担してほしい。</li> <li>・南洋理工大学など全体で進む講義形式では、なかなか自分の意見を出せないので、小規模でディスカッションをする機会を設ける。</li> <li>・大学生との班活動では、英語を使う機会が少なく、また大学生によって趣旨を理解していないため、生徒が今何をやっているのか分からないまま進んだ班もあった。</li> <li>・今回、ルーターを配布したが、あまり活用していなかった。日本の行事と同じく班長に携帯を持たせてはどうか。</li> <li>・大規模なショッピングセンターでは旅行客や忙しい人も多く、ほとんどインタビューを受けてもらえなかった。例えば、大学での講義にプラスして大学生にインタビューする時間を設けてはどうか。</li> <li>・食事は中華が多かったため、他のジャンルの料理を入れたり、自分で選んで食べる場面も増やす。</li> <li>・現地で忘れ物・落とし物をした生徒がいた。今回は大丈夫であったが、パスポートについては再発行の手続きを想定しておくが良い。</li> <li>・スマホを持参させたが、「活動中は使用しない」というルールに留め、自分たちで考えさせた。</li> <li>・総合の時間と英語の時間を活用して、7月19日の発表会に向けた準備を進めている。事前にやることも多いが、事後で探究することを踏まえて、事前学習をもっと深めておけばよかった。</li> <li>・カードキーが無いと、そのフロアには見回りに行けないので、教員には全階に行けるように割り振ると良い。</li> <li>・反省アンケートについては、現地で気づいた点をその都度フォームで送ってもらう形式にすればよかった。</li> </ul>
26	体調面やメンタル面で参加できない生徒がいた。
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アレルギー対応が日本ほど細かなく連携に手こずったこと。</li> <li>・やはり3泊5日という日程は長く、生徒自身の体力的には厳しいものがあった。</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4日目の集合場所(ゴール)を現地学生が場所を知らないという事があった。</li> <li>・暑さを考慮した準備が必要。(現地にはない塩分チャージなど)</li> <li>・昼食と夕食がほぼ同じ料理だったので、料理のバリエーションを増やしてほしい。1日目のハッピージョイは量も少ないため、生徒は物足りないと思う。また、</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>チリクラブは有名だがカニがとても残念だったため、生徒ががっかりしていた。</li> <li>・シンガポールディスカバリーセンターは、室内で話が聞けると良い。</li> <li>・事前学習が、国内修学旅行に比べ時間がなく事前に理解して行くことができなかった。</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外に渡航する意義や自覚、行動面での注意、シンガポールという国家についての、計画的な事前学習の実施。</li> <li>・共通の夕食はどれも良かったが、もう少しバリエーションがあると良かったかなと思います。</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予想以上に暑く体調を崩す生徒も多く出た。さらなる対策が必要。</li> <li>・昼食と夕食が連日似たような中華料理だったので、飽きてしまったり苦手な生徒にとっては毎食あまり食べられなかったりした。ビュッフェのように、ある程度生徒が選択できる形式だとよいのではないか。</li> <li>・盛りだくさんの行程で多くの体験ができたことは素晴らしいが、一方で体調を崩す生徒もいたので、もう少しゆとりのある行程でもよいと感じた。</li> <li>・シンガポールに住んでいた知人や行ったことのある方々が皆、「ナイトサファリ」が観光としておすすめだと言っているの、それも生徒たちに体験させてあげられたら良いと感じた。</li> <li>・現地の方々の話す英語はかなり独特な発音で文法も正確ではなかった。それも学びであり国際理解教育であるが、コミュニケーションとしてはより難易度が上がり、英語力向上という観点からはあまり期待できないように感じた。一方で大学生たちの話す英語はとても流暢だったので、そのような学生さんたちや先生方たちと会話をする機会を増やすとよいのではないかと思った。</li> </ul>
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暑さ、日本の指標では熱中症危険で屋外での活動は禁止されるような暑さと湿度だと思います。本当ならば、他の国が良いと思います。</li> <li>・生活指導面、単純なミスを起こしやすい生徒の数など、無事に行って帰ってくるだけでもハードルが高い事業だと思いました。</li> <li>・緊急時のタクシー代を旅行費用に入れる、</li> <li>・タブレットでの音声通話は難しいため班に一台スマホ等を持たせる。</li> <li>・今回の教員用のスマホはつながりにくかったため緊急対応が遅れたので他の種類を契約すべき。</li> <li>・食事が基本中華なため飽きるから普通の海外ツアーの様に目先を変えたメニューを何回か入れて欲しい。</li> <li>・出発日を土曜か日曜か火曜にしてSGアライバルカードの一斉指導が授業日にできるようにして欲しい。</li> <li>・出発の飛行機の時間が早すぎるため通常の勤務に近い時間に集合で成り立つ飛行機にして欲しい。</li> <li>・シンガポールでのアクティビティの種類が少ないのもっと半日充実した体験ができる案をたくさん提示して欲しい。</li> <li>・セントーサ島も半日充実させられるアクティビティがあまりない。</li> <li>・今回飛行機の座席は事業者によく頑張ってもらえましたがそこを来年度以降も頑張ってもらいたい。</li> <li>・雨対策案を事前に用意しておいてほしい。</li> <li>・現地学生への指導をお願いしたい(質の差があった様だ)。</li> <li>・ホーカーズでの昼食体験は良いのですがあまりにも暑いので休憩にならないので上手い利用の仕方を提案してほしい。</li> <li>・アクアリウムは一般客がいない時間帯の見学は良かったがバックヤードツアーとしてはちょっと説明等も薄い感じがした。</li> <li>・USSは雨避けと暑さ対策が重要だと感じた。</li> </ul>

## 海外修学旅行についての保護者アンケート結果

- 1 実施期間 令和6年7月26日(金)～8月9日(金)  
 2 対象 区立中学校3年生生徒の保護者  
 ※1学期に海外修学旅行を実施した6校の保護者のみ  
 3 回答件数 154件  
 4 回答概要



## 5 回答一覧

ID	学校名を選択してください	お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。	海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・ご感想を御記入ください。
1	赤坂中学校	とても充実していた	
2	三田中学校	とても充実していた	
3	港南中学校	とても充実していた	国際交流ができて良かったです。
4	三田中学校	とても充実していた	積極的に外国人に英語で話したりできるようになりました。
5	御成門中学校	とても充実していた	友達と一緒に、安心できる環境で英語を使えたことがとてもよかったです。フィールドワークが一番楽しかったと言っています。
6	高陵中学校	とても充実していた	
7	高陵中学校	とても充実していた	より海外に興味をもち、英語の勉強がリアルになった様で戻ってからの取り組み方や、意欲がかわりました。 また、班行動も多かったので自信にも繋がったみたいです。 とても良い経験をさせて頂きありがとうございました！
8	港陽中学校	とても充実していた	
9	赤坂中学校	充実していた	
10	御成門中学校	充実していた	
11	三田中学校	とても充実していた	異文化に触れられた機会は大変貴重でした。 英語に今まで以上の興味が湧いたようで、英検を頑張る、将来は海外で仕事をしてみたいと感じるまでに ただ、食事が美味しくないとのことだったので、今後改善されるといいなと思いました。 ありがとうございました。
12	三田中学校	とても充実していた	英語が世界共通語だとより実感したこと。 視野が世界にまで広がったこと。
13	御成門中学校	とても充実していた	行くまでの事前学習の大切さ、準備や荷物や体調管理、現地での積極的な学習、生で体感する全てが貴重な学びだったと思います。 この年齢で保護者無しで海外とは我が家は考えていなかったのですが、修学旅行を通して行けるチャンスがあったことに感謝してこれからの生活や考え方に繋げてほしい。
14	港南中学校	とても充実していた	英語のプログラムでは、自分の英語が通じなかったと言いましたが、お買い物は英語でできていたり、家族旅行ではできない体験ができたと思います ありがとうございました ただ、街中で現地の方に声をかけるのは、対応してくれる人がいなくて困ったと言っていました 日本国内で考えて、海外からの学生に街中で声をかけられるのは、少しこわい気もするので、シンガポールの方に迷惑をかけたのではないかと心配です
15	港南中学校	とても充実していた	英語にさらに興味が持てた
16	港陽中学校	とても充実していた	子供はいい経験ができたと思うが、親の準備(薬の持ち込みの申請やパスポート申請)が大変だった。
17	三田中学校	充実していた	事前学習から始まり、とても貴重な経験が出来たと感謝しております。食事が毎回同じような内容だった、また学校によってスマホ持参可否のルールが違うなど、改善する部分もあると思います。
18	三田中学校	とても充実していた	家族旅行とは違い、同級生と一緒に海外の文化に触れることができ大変貴重な経験でした。
19	赤坂中学校	とても充実していた	英語に対し、より意欲的に勉強したいという思いになったようです。さらに他の外国語にも興味を持つこともできています。 中学という多感な時期に、友達と一緒に自主的に動くこともとても重要な学びですが、それを海外というよりハードルの高いところで体験できたことは自信にもつながり、とても大切な時間になったのではと考えます。
20	港南中学校	とても充実していた	

21 御成門中学校	とても充実していた	現地学生と交流できたことがとても良い学びとなり、ありがたい経験になったと思う
22 港南中学校	とても充実していた	
23 御成門中学校	とても充実していた	
24 御成門中学校	とても充実していた	
25 高陵中学校	とても充実していた	いい機会を与えていただいてよかった。不安もあっただろうが、言葉の通じない海外で友達と協力し合ったことは自信になって、この先も役に立っていくと思う。
26 赤坂中学校	とても充実していた	緊張しながらも現地のの方々に関われたこと、先生や同級生の仲間と4日間全く違う環境で過ごせたこと、そして改めて日本の良さに気付けた様です。良い経験をさせて頂きました。
27 御成門中学校	充実していた	海外を経験し、海外と日本のよさを痛感でき、毎日の学びの大切さを痛感でき、よい経験ができました。ありがとうございました。
28 御成門中学校	充実していた	感想が先生に怒られたことへの反省ばかりになっていたのが気になりました。
29 港南中学校	とても充実していた	シンガポールの学生との交流がとても楽しかったと話していました。
30 三田中学校	とても充実していた	このような機会をいただいて感謝してます。子供もとても楽しかった様子で、有意義な時間を過ごせたように思っています。是非今後も継続されることを望みます。
31 三田中学校	とても充実していた	初めての海外旅行が修学旅行で、とても楽しみにしていました。行動派ではないので、もしかしたら、この修学旅行がなければ、一生海外に行くことはなかったかもしれません。修学旅行は、最初は単なる観光旅行になるのでは？と思っていましたが、色々な学習やそれに繋がる体験が盛り込まれており、内容が充実しており、素晴らしいと思いました。貴重な体験をさせて頂き、ありがとうございました。
32 三田中学校	とても充実していた	子供たちにとって、非常に良い経験になりました。この子たちのうち、たとえ5%でも海外に興味を持ち、日本のために世界で活躍してくれたならこの修学旅行代金はPayできると思います。このプロジェクトにGOを出した前区長と成功に導いた区の職員皆さまに敬意と感謝を申し上げます。今後の継続を切に願います。多少のアクシデントがあろうとも、アンチの声に負けず頑張ってください。
33 港南中学校	充実していた	異文化を知るという意味では学びがあったと思う。食事やゴミが無い社会は日本との違いを感じられたと思う。英語の学習という意味では学びは足りなかったのでは。シンガポールの歴史の施設で説明者が使っていたのは英語では無かった為、まったく理解できなかったとの事。現地のコンビニやスーパーなどで買い物させてもらえれば、英語を使う場面が増えて良かったのではと思う。
34 港南中学校	充実していた	本物の海外を同級生と体験できたことはとても貴重な経験になったと思います。本当に有難うございました。
35 三田中学校	とても充実していた	インターネットでたくさんの情報を得ることができる時代に、実際に現地に行かないと分からない町のニオイ、電車のマナー、食べ物等たくさんの経験をさせていただき、感謝しかありません。子どもの視点からの感想をたくさん聞きました。日本にいたらできない経験ができ、最高の修学旅行だったと思います。
36 三田中学校	とても充実していた	初めての海外に色々な刺激を受けたようです。日本との違いを体験する事ができ、これからの人生においてプラスになる経験をさせていただいたことに感謝します。ありがとうございました。
37 御成門中学校	とても充実していた	他国に行くことによって自分たちが外国人の立場になるというのは良い経験だと思います。今回は3食で治安の良い国でしたので子供たちも必要以上に緊張なくて良かったと思います。
38 赤坂中学校	とても充実していた	行く前は不安もたくさんあったようですが、とても楽しんで帰ってきました。色々な価値観を経験できたのか、少し優しくなった気がします
39 高陵中学校	とても充実していた	ご準備が大変だったと思いますが、港区教育委員会に感謝しています。学びも多くあったと思いますが「港区でよかった」と強く感じているようです。ありがとうございました。
40 三田中学校	とても充実していた	事前学習に時間をかけて取り組み、その後実際に訪問し、忘れられない貴重な学びとなったことでしょう。
41 港南中学校	とても充実していた	個人では出来ない貴重な体験ができた。
42 高陵中学校	とても充実していた	英語が苦手ではないと言っていた子だったので、修学旅行から帰ってきてから英語に興味をもち勉強するようになりました。それが一番大きな学びになったと思います。子供にとってすごく良い経験をさせていただきありがとうございました。
43 御成門中学校	とても充実していた	友人とも、より仲良くなれたと言っており、色々と学べた旅だったようです。自分のiPadでは自分を撮らないため、風景と子供の写真を見たかったです。業者さんに写真を撮って欲しかった。  後は、先生方の負担が多過ぎなかったか、それだけが心配でした。ご迷惑をおかけしなかったか、体調や迷子など、心配する事もかなり多かったのではないのでしょうか。  そもそも、京都・広島、と行き先が決まっていたのに急にひっくり返されたのはどういう事だったのか、説明が欲しかったです。わざわざPTAの仕事として業者選定に立ち会ったのに、なぜ？と思いました。次の代の子達からでも良かったのに
44 三田中学校	とても充実していた	基本 日本語が話せる方がいるお店だったりしたようで、英語をフルに活用する場はなかったようです。でも、中学校生活最後の旅行 最初から最後までとても良い経験になったと思っております。
45 港南中学校	充実していた	学んだと言うよりは楽しんだようでした。
46 高陵中学校	とても充実していた	なかなか無い経験をさせていただき、ありがたい修学旅行ではありましたが、やはり、国内にお金を落とす旅行の方が良いように思います。下に兄弟が数名いますが、そう思います

47 御成門中学校	とても充実していた	現地の学生との交流、異文化を学べたり国際経験ができて視野が広がったと思います。
48 御成門中学校	とても充実していた	人生においてこんなに素晴らしい体験はなかなかできないと思います。どの話を聞いてもとても充実した時間を過ごせたことがわかります。この修学旅行を今後、活かしていけるとよいとおもいます。イングリッシュチャレンジで、度胸はついたと思います！
49 高陵中学校	とても充実していた	生の英語、生の海外の文化や様式に触れられたことから、沢山の刺激を受けてまた英語を頑張る意欲に繋がりました。 また、家族とのプライベートな旅行とは違い、学校行事として海外へ行く経験を通し、改めて集団行動のマナーやルールを守りつつ友人と安全に自由行動を楽しむことで更に学びが深まったと思います。 親として、費用を含め様々な貴重な経験をさせていただけたこと、感謝しかありません。本当にありがとうございました。
50 御成門中学校	とても充実していた	外国の文化に触れられるとても貴重な経験になりました
51 御成門中学校	とても充実していた	
52 三田中学校	とても充実していた	
53 御成門中学校	とても充実していた	中学生という早い時期に、日本を飛び出し世界を知るというのは、その後の人生を描くうえで多大な影響を持つ経験だと思う。このような経験をさせていただき感謝しかありません。
54 三田中学校	とても充実していた	海外での異文化に触れる体験がとても新鮮だったようです。物事の考え方が少しグローバル目線になったので貴重な体験だったと思います。
55 御成門中学校	充実していた	
56 御成門中学校	充実していた	今年は、突然に旅行先が変わったように感じ、修学旅行自体が観光旅行のように見えました。もう少し時間をかけた事前学習(大戦時の侵略事実含む)や同年代の同志の若者の交流等、普通の観光ではできないインタラクティブな活動ができたかどうかと感じました。
57 赤坂中学校	とても充実していた	暑い中 なかなかの弾丸ツアースケジュールでしたが、体長崩さず参加でき 良かったです。街頭でのインタビューや現地学生方々とどくらいコミュニケーションとれたのか等、2学期の学習発表会等で様子がわかれば嬉しいです
58 港南中学校	とても充実していた	
59 御成門中学校	充実していた	公費とはいえ、パスポートの取得、シンガポールドルへの両替、持ち物の詳細、追加で買い足す物など細かい手間があり、やはり国内の旅行の方が良かったと感じる。 中学生で修学旅行に出すのはやはり慣れている私立なら問題ないが先生方も気が気でない様なかんざだった雰囲気、見ていてかなり不安だった。 連絡もこちらから取れず、中々のスリルな日々を送りました。 学びができたのかできてないかわからないくらいのハードスケジュールだと思う。
60 三田中学校	とても充実していた	初めての海外で貴重な経験となりました。大人になる前にこんな素晴らしい経験ができて幸せだなと思います。将来の夢の選択肢を増やす経験になったと思います。
61 港陽中学校	とても充実していた	it was a very good experience for the students
62 三田中学校	とても充実していた	
63 三田中学校	充実していた	
64 三田中学校	とても充実していた	海外を視野に将来を考えるようになった
65 三田中学校	とても充実していた	
66 赤坂中学校	充実していた	海外旅行を通じて、異文化への理解も深まり、また、英語を話す機会が多く、実際にコミュニケーションを取ることで、言語の楽しさを実感したと思う。
67 三田中学校	とても充実していた	
68 三田中学校	とても充実していた	現地にて英語学習や異文化の体験がとてもよかったです。
69 御成門中学校	とても充実していた	5日間大変お世話になりました。先生方のご苦勞を考えると気軽に言えませんが、我が子は大変充実した5日間だったと申しております。 英語が話せないのに、現地の学生の方に大変よくしていただき学び大きものとなりました。 またUSSというお楽しみもあり、全てにおいていい思い出になったと思います。  一方で、先生方のご苦勞を考えると、楽しかったでは終わらないような気がしています。やはり中学生、海外ははなかったのかな？思ったりもします。  心より感謝申し上げます。ありがとうございました。
70 高陵中学校	とても充実していた	百聞は一見に如かず。英語を使う場面が多かったのはもちろん、文化や慣習の違いを体験できて貴重な経験でした。生徒が自分達でルールや班を作って計画したのも良かったと思います。いつものように京都奈良の修学旅行では、海外旅行者が多すぎて学習どころではなかっただろうと思います。後輩の2年生達にも経験させてあげたいですね。チャンスをいただき有難うございました。
71 赤坂中学校	とても充実していた	海外を目で見て、体感して、味わって、帰ってきたこと 現地の学生さんと、交流してすぐに仲良くなれた事、とても良かったと思います。  残念ながら、連絡先交換できなかったみたいですが、写真の中で、娘の笑顔を見た時には、私も感動して涙が出ました。  今後も、物怖じせずいろんな国の人と広く交流し、視野を広げていってくれたら、嬉しいです。  親の私が中々してあげられない 貴重な経験をありがとうございました。

72 三田中学校	とても充実していた	<p>修学旅行の行き先として、京都はオーバーツーリズムの点からも厳しいなと思っていましたので、行き先がシンガポールになったことはとてもよかったです。また、事前学習に大変力を入れていただいていたので、シンガポールのことを調べることで、日本のことにも気がつくなど、とても学びがあったようです。ここは先生がたはじめ関わる皆様「単なる観光で終わらないように」と並々ならぬ工夫をしてくださったおかげだと思っています。現地では少し年上の学生さんたちとの関わりを通して、自分たちにもさまざまな学びや未来の選択肢があることを直に感じられたようでした。シンガポールではとにかくその規模感に圧倒されたこと、街中の建物の形が変わっていて勢いを感じたこと、ここなら暮らせそうだったこと、食の選択肢の多さは日本が1番だと思ったこと。また良くも悪くもタトゥーの入っている人が多いこと、日本文化(主に漫画やアニメのキャラクター)が広く受け入れられていることなど、とてもたくさんの気づきを得たようです。また、コロナ禍で小学校時代にはなかなか宿泊行事ができなかったこともあり、友達と過ごすこと、共同生活をする事について、改めて刺激を受けることも多かったようです。うちは何度か海外にも行っていますが、この修学旅行(と、港区で行っていただいた海外留学きっかけづくりセミナー)の影響もあり、ぜひ高校入学後は海外への短期留学や海外の大学への進学も考えていきたいと思っています。本人が海外で学ぶことを身近に感じられるようになったことは大きかったです。本当にありがとうございました。</p>
73 高陵中学校	とても充実していた	<p>充実したプログラムと環境を提供いただき、学びが大きく、また忘れがたい思い出になったようです。</p>
74 港南中学校	とても充実していた	<p>海外修学旅行は子供たちに対し、とても良い体験だと思います。日本との違いを、家でたくさん話してくれました。親として、港区に感謝しかありません。</p>
75 赤坂中学校	とても充実していた	<p>海外修学旅行については税金補助の関係もあり、賛否両論あるとは思いますが。正直、兄姉が中高一貫校の公立、私立に行ったこともあり、実費で海外修学旅行に行った費用を考えると、今回の親の費用負担金額は大変ありがたいものでした。ただ、私学に行かせた区民の親からは「高い税金払っているのに不公平だ」との声も面と向かっては言われてはいませんが、近いことを言われました。</p> <p>子どもが多ければ多いほど教育費の負担がかかることを考えると、都内の出生率が1.0を切ったことも止む無しだと思っています。正直、我が家の3番目で、公立に行った子どもは一人っ子の友人の現状をうらやんでいます。</p> <p>いまが都内の公立の学校(小中高ともに)の強みを改めて作る過渡期だろうと個人的には思っています。ぜひ港区が先陣を切って行った海外修学旅行。正直、私立進学に負けない教育の拡大を今後も続けてほしいと願っています。</p>
76 港南中学校	充実していた	<p>海外ならではの雰囲気や感覚を味わえたみたいで中学生で良い経験をさせて貰えて良かったです。</p>
77 三田中学校	とても充実していた	<p>子どもが言うには、現地であまり英語をしゃべる機会がなかったと言っていました。現地の学生さんや店では、中国語やマレー語が多く簡単な英語くらいしか使わなかったとのこと。街並みが品川みたいだと申しおりました。英語を重視するならば個人的にはオーストラリアやグアムなどのほうがよいのかな、とは思いました。ただ本人はすごく楽しかったと言っており、また海外で生徒同士で散策する機会がたくさんありたくさんの刺激を受けたようでした。先生方や教育委員会の皆様方は初めてということもあり大変苦心いただいたと思います。貴重な経験を与えていただきましたこと誠に感謝いたします。</p>
78 赤坂中学校	とても充実していた	<p>最高に楽しかったと話していました。今後の人生にとってもプラスになると思います。ありがとうございました。</p>
79 港南中学校	充実していた	<p>最初は、中学生の修学旅行で海外に行くことに戸惑いがありました。今まで通り日本の歴史的な場所ではないかと…。しかし、現地の人の生きた英語、日本とはスケールの違う建造物、食べ物、結果行けてよかったと思っています。</p> <p>男の子なので、思春期も相まって細かくは話してくれませんが、帰って来た日の、目の輝きは物凄く輝いていました。きっと今まで見たことのないような景色や経験をしてきたのだと思いました。</p>
80 御成門中学校	とても充実していた	<p>修学旅行前に自宅で英会話を練習していました。現地の学生さんとコミュニケーションがとれたり、現地の方と少しお話ししたりできて、自信がついたとおもいます。</p>
81 三田中学校	とても充実していた	<p>青春を謳歌して帰ってきました。すごく楽しかったようです。イングリッシュチャレンジはドキドキしたけど、出川イングリッシュで頑張った！と、海外での英語や電車に乗る経験など、様々なチャレンジも良かったと思います。海外へ行くことは、必ず視野を広げることになるし、コミュニケーションを高めるきっかけにもなるし、今自分がいる環境は狭いことにも気づけて、悩みがちっばけに見えたり、頑張ろうと前向きにもなれるので、島国の日本人にとっては海外に出ることを怖がる人もいる中、中学からそんな環境を与えられて、親としても大変ありがたい機会でした。</p>

82 赤坂中学校	とても充実していた	先生、クラスの仲間と様々な刺激を受けながら楽しく過ごせたこと、現地の学生サポーターのお兄さんお姉さんと楽しく交流が持てたことが帰宅後の様子で伝わりました。つたないながら実際に海外で英語で会話をする機会を得たことは今後の学習の更なる興味、自信に繋がると思います。 個人的にシンガポールへぜひまた行きたいと、帰ってすぐに言うほど、シンガポールに親近感を肌身で感じてきたことは本人の一生の財産になったことと思います。本当に貴重な経験を与えていただき感謝しています。有難うございました。
83 港南中学校	とても充実していた	
84 高陵中学校	充実していた	友達とともに異文化に触れたのは良い経験になったと思います
85 高陵中学校	とても充実していた	異文化、異経済を肌で体感してとてもよい刺激になったと思います。
86 赤坂中学校	とても充実していた	楽しかったと帰ってきました。 初めての海外でしたが、手厚いサポートにより不安なく楽しめたようです。現地の学生さんたちに連れられ様々な体験もでき嬉しそうでした！ 無事に安全に子どもたちを引率してくださり感謝です。
87 港南中学校	とても充実していた	港区の本施策の実施について非常にありがたく感じています。費用面でも大きな支援があり感謝しています。 普段体験できない外国での体験をできたことで見識が広がったように感じます。また、些細なことではありますが、(完璧ではないものの)英語で現地の方と意思疎通を図り、買い物等をしたことが本人には大きな体験だったようです。今後の英語を学ぶ意味を体感し、将来において選択の幅を広げることにつながったと期待しています。 可能であれば、息子の後輩となる子供たちの年代でも本施策を継続していただきたいです。
88 赤坂中学校	とても充実していた	以前からシンガポールに興味があり、とても楽しみにしていた修学旅行でした。帰国後もシンガポールに関する本を読むなどしています。今後また行きたいと行っており、それが留学か旅行か本人の希望次第ですが、叶うといいなと思っております。外国に行くことでその国を知り、それ以上に自国についても理解が深まることは有意義に思います。この度はありがとうございました。
89 港陽中学校	とても充実していた	
90 三田中学校	充実していた	
91 港南中学校	とても充実していた	勉強だけでは会話はできないので自分も伝えるためになんとか話そうとする環境に行き、体験することができました。違う国の学生にユニバーサルで並ぶるときに会話をしたんだ！自分より年下なのに大人っぽかった～などと話してくれました。 安全に日程を進めて引率くださった先生方に感謝いたします。またこの試みが港区の修学旅行といえ！と定着し平等に機会をいただけると素晴らしいと思います。
92 港南中学校	とても充実していた	飛行機に乗るのも海外へ行くのも初めてで大変素晴らしい体験になったと思います。
93 御成門中学校	とても充実していた	
94 港陽中学校	とても充実していた	初めてだからかもしれませんが連れていかれる旅行ではなく、子どもたちが自主的に考え行動しなくてはならない状況に置かれたことでとても学びが多かったように思います。企画、手配から引率していただき、無事に帰ってこられましたこと感謝しています。
95 港南中学校	とても充実していた	説明会を当日近い時に、一回していただきたかったです。
96 赤坂中学校	とても充実していた	
97 三田中学校	とても充実していた	初めての海外経験、現地の方とのコミュニケーションでたくさんのいい刺激を受けて帰宅しました。 学校のお友だちと行けた事によっても大きな力になったと思います。 このまま続けて修学旅行は海外に行けたらいいなあと思いました。
98 御成門中学校	とても充実していた	娘はあまり英語は得意ではないのですが、帰ってきて「英語でコミュニケーションとれたよ」と自信になったようです。リスニングができることがわかり、勉強のモチベーションも上がったようです。 港区の子ども達は意欲も高く、海外留学を目指す子も多い中、目指さない子どもこうした経験をさせていただけたことに感謝しかありません。 学校の先生方の努力や配慮の細やかさにも感謝でした。海外出発直後から、朝昼夕と休憩中にXを開くと必ず新しい投稿をしてくださっていて、様子を紹介してくれていました。保護者として、向こうでの様子を丁寧に知ることができ本当にありがたかったです。事前の学習として海外のルールを学ぶ、相手を理解するなど国内の修学旅行とはまた違う、視点での学びが広げられたのも、子育てするなら港区を体現していたと思います。 今回だけにとどまらず、来年以降もぜひ継続していただくことを希望します。
99 御成門中学校	とても充実していた	初めての海外を経験して、いろんな国でのルールの違いや英語などの語学に対する意識やら、行く前と行ったあと考え方に大きな変化があると思います。 こんな経験をさせていただき、本人もとても喜んであります ありがとうございました
100 港南中学校	充実していた	期待していたほど英語を話す機会がなかったようで残念でした。  事前にホテルで過ごす際のルールなどが周知されておらず、迷惑行為があったと聞きました。 海外の言語や文化を学ぶと同時に、公共の場所におけるルールも事前に確認する時間があったら良かったと感じました。
101 港南中学校	とても充実していた	
102 高陵中学校	とても充実していた	初めての海外修学旅行だったので、試行錯誤も多かったと思いますが、その部分も含めて学校、生徒、先生方(そして、教育委員会と区政にも)によき経験となったのではないかと思います。
103 港陽中学校	とても充実していた	シンガポールの法律について学べた

104 赤坂中学校	とても充実していた	海外が初めてだった娘期待と不安いっぱいの出発でしたが帰国後は英語が少し耳慣れたようで動画や映画のセリフが聞き取れるようになったと嬉しそうにしていたのが印象的でした。初めは自由行動ができる京都がよかったと言っていましたが海外の経験を経て色々と自信がついて帰ってきたように思います。良い経験をさせていただけたと思っております。これからまだまだ海外に行った事のない子供たちが学びと共に成長できる修学旅行が続くと良いと思いました。
105 高陵中学校	とても充実していた	とてもいい経験になったと思います。現地での交流や様々な体験が今後に役立てることができたら良いと思います。
106 高陵中学校	とても充実していた	大学訪問や海外で子供達だけで行動出来たことは、自信につながったと感じました。
107 三田中学校	とても充実していた	日本の価値観だけにとらわれないことを知れたと思います。
108 三田中学校	充実していた	
109 三田中学校	充実していた	
110 三田中学校	とても充実していた	
111 三田中学校	充実していた	初めての海外を学校の仲間と過ごすという、新しい体験ができた これから海外修学旅行を続いてより、アップデートしてほしい
112 赤坂中学校	充実していた	言語の問題、日程の長さなど親も子供も不安が大きかったのですが、実際無事に帰国し、成長を感じられる非常に大きな経験となりました。
113 赤坂中学校	とても充実していた	子供は初めての海外旅行でしたが、修学旅行としても勿論とても楽しんでいましたが、何よりも英語が通じて自分でも大丈夫なんだ、という自信に繋がったようです。少し英語を苦手としていましたが、進路や将来の夢にもそこそこ影響があったようで、高等学校では留学制度のある学校を視野に入れるようになりました。港区のこの制度は、子供達の未来の可能性を広げるととても素晴らしい取り組みだと思います。子供への投資はより良い未来への先行投資だと思います。結局は自分達に返ってくるので継続していけたら素晴らしいと思います。
114 御成門中学校	まったく充実していなかった	食の好み、味付け、アレルギー等食について合わない子がいたのとのことなので難しいと思った。 国際文化に触れる機会としては貴重だと思うが、まずは比較対象となる日本文化に触れてからでは無いかと思う。 英語に触れるということについて言うなら、国内でイングリッシュキャンプでもいいのでは無いかと思う。 若くして海外経験を得心するのはいいこととも言えるが、義務教育下においてこそ授業科目の国内の文化に触れ方がいいと思う。
115 御成門中学校	充実していた	海外へ行くにあたり、事前のアンケートなどがなく、いきなり決定事項として伝えられたので、とても驚きました。行くにしても、何かしら意見を聞いてもらえる機会があれば良かったと思いました。 引率していただく先生たちも、海外で大変だったと思いました。 本人は初海外だったので、色々不安もあったようですが、楽しく過ごす事ができたようです。1つ残念だったのは食事があわなかった事だそうです。 親としては、とても良い経験ができたと思いますが、本人は国内でも良かったな、と言っていました。
116 港南中学校	とても充実していた	
117 赤坂中学校	とても充実していた	中学生という大切な成長期に、海外というものを肌で感じさせて頂けた貴重な経験は、彼らにとって大変プラスになったことばかりだったと思います。海外旅行実現に携わってくださった全ての皆様に大変感謝しております。ありがとうございました。
118 港陽中学校	充実していた	先生のご協力と理解があったため、日本と環境の違う場所での活動にふさわしい準備をして、違いを実感しながらも、そこでの生活を楽しみながら、学習できたと思います。ただ、カメラマンが同行しないので、現地の様子があまり保護者には伝わらないのが残念です。 カメラとしてのスマホの持参を許可していただけたら、子どもたちはもっと積極的に現地と関わったのではないのでしょうか。スマホによる睡眠時間の減少を心配されていましたが、夜間は回収するなど対策できると思います。タブレットでもできないことはないですが、あの重さのタブレットで海外で撮影するのは少し時代遅れですね。 デジタル化推進するのでしたら、すでに普及しまわっているものをもっと有効に活用できるようにすべきです。お持ちでない方もグループで行動することによって使い方を学ぶことができますし、現地の情報などもより詳しく調べることができます。事前に必要なアプリをダウンロードしておくなどの指導があれば、今後海外留学のときなどに活用できるでしょう。禁止するのではなく、問題が起きない対策と最大限あるものを活用する姿勢を子どもたちには示していただきたいと期待します。
119 港南中学校	あまり充実していなかった	今回、海外に行く必要があったのかというと、その必要はなかったと考えます。国内で、先人達が行ってきた素晴らしい偉業を学ぶところはたくさんあるので、まずはそのことを学生に伝え、日本は素晴らしい国だと思えるプログラムのほうが、よっぽど学生にとって前向きになることができ、プラスに働くと考えます。 また、税金を投入することを考えても、そのお金が国内に落ちれば、国内の景気にもプラスになると考えます。
120 御成門中学校	とても充実していた	海外へ行ったのは二回目でしたが、自ら英語を使ってコミュニケーションをとる機会があったのは初めてでした。これまで本人は積極的ではなかった留学にも興味を持てるようになり、良い機会となりました。
121 港南中学校	充実していた	国際力という意味で貴重な時間を過ごせたことに感謝しています。ただ、食文化の違いから痩せて帰ってきたり、長ズボン必須で暑すぎて体力がきつかったとしんどさもあったようです。次年度は改善できるといいかと思います。



122 御成門中学校	とても充実していた	海外の学生と直に話をしたり観光した体験や、実際に現地に行つて経験した事全てが、達成感や今後の本人の人生観に大きく影響していると思います 個人的に海外旅行や短期留学を子供に勧めてみた事もありましたが、難しい年頃で、本人が躊躇してしまい、経験させる事が出来ない状況がある中、学校行事として海外修学旅行があった事で、子供も楽しく学習して準備を進められ、学びも得られたので、親としてもありがたい行事だと思いました。 準備も適宜説明会を開催され、スムーズに進めていただき、安心して送り出しが出来ました
123 三田中学校	とても充実していた	英語を使うとてもよい体験になったと思います。
124 三田中学校	充実していた	初めての事でパスポートや手続きなど今まで必要なかった物の準備が親の方も大変でした。パスポートは無くしてはいけないという緊張感もあり不安でしかなかったけれど本人はそれなりに楽しめたようです。海外という土地で現地の方との交流を経て色々な経験が出来たのは良かったと思います。ですが日本国内の方が友達同士での行動も安心して出来たと言う事、毎食中華がキツかったと言う話も口にしておりました。卒業遠足がない事も残念に感じているようなのでまだまだ行った事のない日本の良さについても今後何かの形で自ら足を運んで感じる事が出来たらいいなと思います。
125 御成門中学校	とても充実していた	はじめての海外旅行ということもあり、緊張していましたが、帰宅後の感想はとても充実したものだったとのことでした。 英語を話す機会、体験がさらに沢山あると良いと思いました。意外と話せなかった、と。
126 御成門中学校	とても充実していた	家族だけではなく友達と一緒に海外で様々な経験ができたこと、海外の文化に触れたこと、生の英語に触れたことなどは、多感な年頃の子どもにとってかけがえのない経験となりました。帰国してからもシンガポールについて色々調べたりしています。子どもは今回の経験を通じて見えないところで大きく成長したことは間違いないように思います。このような貴重な経験をさせていただきありがとうございました。
127 港南中学校	充実していた	聞けてない。反抗期で会話がない。
128 御成門中学校	とても充実していた	ホテルも豪華で安全でとても楽しかったようです。区の方、先生方の苦勞に感謝でいっぱいです。 現地の様子や写真を親も見れないのが残念ではありましたが、旅行直後に、シンガポールの写真や動画を個人SNSにアップしている生徒が数人いて、どうやって写真撮ったのだろう？スマホ持ち込みしたのかな？と子も親も不思議でした。学校のiPadで撮ったものなら、なおさら個人用にアップしている事に不公平感も感じました。
129 港南中学校	あまり充実していなかった	まず初めに今回修学旅行を海外へ行かさせていただきありがとうございました。準備が大変だったと思います。  子供の意見→初めての海外楽しかったですが、気候が暑く且つ湿度もあり少々しんどかった様です。 食事もアジア系でしたのであまり食べれなかった。  保護者の意見→当初予定していた奈良、広島、京都の方が勉強になったと思います。
130 三田中学校	充実していた	行く前は異文化との触れ合いはもちろん、国内とは違う集団行動への不安がありながらも、行った後は学びが多くあったようです。
131 高陵中学校	とても充実していた	英語で話す事の難しさを感じたとの事で、機会が無ければそのように思い至ることもない。 その点でも貴重な経験をさせていただき感謝している。
132 三田中学校	充実していた	初めての海外旅行、とても楽しかったみたいです。
133 高陵中学校	とても充実していた	新たな地で言葉や文化の違い等に触れ、色々なことを感じられたと思います。いい経験が出来ました。ありがとうございました。
134 三田中学校	充実していた	子の意見です。 ・日本食も選べるメニューがあれば良かった。 ・ホテルでゆっくり過ごす日もあったら良かった。 親としては、心配事がたくさんありましたが、何とか無事に終えて良かったと思うところです。
135 港陽中学校	とても充実していた	海外の文化を体験することができ、視野が広がる機会になりとてもいいです。 自立する考えが出来るようになります。
136 三田中学校	充実していた	
137 三田中学校	とても充実していた	写真が撮れていないのが残念。写真や動画を共有して欲しい。
138 港陽中学校	充実していた	本人は喜んでいましたが、世界を知る前にまず日本を知るということで、京都の方が良かったと思っています。費用対効果が得られたのかどうか基だ疑問であり、先生方の給与改善、特別支援教育の充実に財源を当てていただきたかったです。
139 御成門中学校	充実していた	感受性が高い時期に友人とともに全身で異文化を体験できたことは、今後の人生の糧となると思います。
140 高陵中学校	とても充実していた	初めての海外旅行でしたので、学校で参加出来て安心しました。現地学生の方が日本語を話せる方だったようで、不便が無かったようです。本人の積極性もありますが、もう少し英語に触れる機会があっても良かったかと思います。
141 御成門中学校	充実していた	
142 港陽中学校	充実していた	以前より外国に興味を持つようになったと思う。 スピーキングが少し上達したと思う
143 三田中学校	とても充実していた	ぜひ継続して欲しいです。
144 御成門中学校	とても充実していた	中々出来ない体験だと思います。海外の異国文化に触れて、視野も広がり、良い経験になったと思います。ありがとうございました。
145 御成門中学校	充実していた	
146 赤坂中学校	とても充実していた	旅行先がシンガポールという未知の土地だったので、世界に向けての視野が広がり、また先生や友達との連帯感を強め、旅行前の準備にも熱心に取り組んでいたことが印象的でした。現地での英語研修の内容がもう少し明確なプログラム(発表形式や討論式等)になるとよりよいかと思います。

147 御成門中学校	とても充実していた	本人は異文化交流できたのがよかったと言っています。 貴重な経験をさせて頂きありがとうございました。
148 赤坂中学校	とても充実していた	現地の方との交流を通じて、言葉が自由に通じない状況において仲間と協力してやり遂げる大切さや、自分の語学力でもコミュニケーションを取れることを体験したことで海外への興味が増し、今後進む道の選択肢を広げる良い機会となったと思います。 貴重な体験をさせていただきありがとうございました。
149 港陽中学校	充実していた	とてもよい体験をさせていただき、ありがとうございました。  以下は娘から聞いた話をまとめたものです。 ○シンガポールのほぼ全てを網羅できるスケジュールだったので、シンガポールのことがだいたい分かった。 ○旅行会社の添乗員さんがとても親切だった。話が楽しかった。 ○積極的に話しかけてくれる大学生がいて嬉しかった。 ○スカベンジャーハントで、親切な人に出会って嬉しかった。 △スケジュール過密で、観光しただけの気持ちになった。もっと現地の人とゆっくり交流したかった。 △インタビューは、断られることが多く困った。私は事前にボードなどを準備していたので、声をかけやすかった。 △事前学習で準備していたことを生かす機会が少なく残念だった。 △食事が中華が続いたのと、暑さ&湿気で疲れが増してしまった。 △もっと必要&使える英語を事前に学習したかった。  今回、大きな決断でシンガポール修学旅行が実現されたこと、心から感謝申し上げます。ホテルや食事など、申し訳ないくらい至れり尽くせりだったと思います。 港陽中は少人数で、先生方が海外旅行経験が豊富だったこともあり、安心してお任せすることが出来ました。 次のことは、保護者としての感想です。 ○天候や時間など、臨機応変に対応してくださり、無駄なく動けて良かった。 ○ちょっとしたトラブルやハプニングも生徒たちで解決したようで、友だちの良さを再発見出来て良かった。 △元のスケジュールが詰め込みすぎのような気がした。学校の規模によって、もう少し自由に計画することが出来たらいいと思う。 △どうしても羽目を外すことに楽しさを見つけるクラスメイトがいて困ったとのこと。(いつの時代も同じです…) □行き先はシンガポールでなく、ガムやゴールドコーストやケアンズは可能なのか？観光だけではなく、戦争、環境問題への取り組み、生き物との関わりを学ぶなど、テーマをもちやすい国だと思う。
150 赤坂中学校	とても充実していた	初めての海外経験となりました。修学旅行に行く前からとても楽しみにしており、意欲的に準備を進めていた姿が印象的でした。現地から帰ってきた後も、コミュニケーションを円滑に進める上で自分自身に足りないものを振り返るなど、とてもいい経験になったようです。また、改めて日本の素晴らしさに気がついたようで、得難い経験になったようです。改めて関係者の皆様方に御礼申し上げます。
151 三田中学校	とても充実していた	初めての海外旅行で現地大学生との交流など沢山の事が学べ、とても貴重な経験をさせていただきました！とても感謝しています。
152 港南中学校	あまり充実していなかった	【子ども】 暑い中、ずっと歩いてつらかった。 食べ物があわず食べられなかった。  【保護者】 行き先を急にシンガポールに変更した理由は何ですか？ 普通ではありえない早さで。 区長の独裁ですよね？ 区長、何をもらったんですか？ あんなに高い料金で。 ホテルも良すぎです。 シロソ岩なんか连接到行って何を教えたんですか？ 税金が余っているのだから返金して下さい。 税を下げして下さい。 親子とも休みを取りやすくして下さい。 家族で行きたい国に行って体験します。 来年からは辞めて下さい。  都のスピーキングテストにも港区教育委員会として反対して下さい。 他の人の声が聞こえる中でのテスト。 受けなくても自分と同じ点数(全教科合計)を取った子どもたちの平均点がもらえる。 採点はフィリピン。 結果が分かるのが遅すぎる。 点数が1点きざみではない。 受験後、申請した人だけ音声データがもらえるがその申請も大変。 都のことなのに顔写真などベネッセに個人情報を入力。 ベネッセは過去に情報漏えいさせた。 2年で別会社に変更。
153 赤坂中学校	とても充実していた	子供にとって、初めての海外渡航となり、不安な気持ちが伝わってきましたが、実際には友達との班行動などで楽しめたようです。

154 御成門中学校	充実していた	<p>飛行機に乗って海外に行くこと自体すでに大きな学びでした。現地学生との交流は英語でコミュニケーションを取ることができました。チャレンジングリッシュでは、現地の方にインタビューをするという挑戦もあり、自分の英語が伝わった！聞き取れた！質問に答えてくれなかった！など、どれも子どもたちにとって良い経験になりました。マナー、食事、文化、買い物など、現地でしか味わえないことにたくさん触れることができました。学生のうちに海外を知ることや興味を持つことは、これからの進路や将来に1つの選択肢として広がりを持たせてくれることになったと思います。子どもたち全員に海外に行く機会を作っていただき感謝しております。期間も丁度よく費用面の負担もとても助かりました。</p>
------------	--------	--

## 海外修学旅行の生徒向け効果検証の結果 (6月、7月実施校分)

実施校	意識変容調査 (事前計測)	修学旅行実施期間	意識変容調査 (事後計測)
お台場学園港陽中学校	令和6年5月16日	令和6年6月3日～6月7日	令和6年6月12日
赤坂学園赤坂中学校	令和6年5月9日	令和6年6月10日～6月14日	令和6年7月11日
港南中学校	令和6年5月13日	令和6年6月17日～6月21日	令和6年7月12日
高陵中学校	令和6年5月11日	令和6年6月24日～6月28日	令和6年7月12日
三田中学校	令和6年5月14日	令和6年7月1日～7月5日	令和6年7月6日
御成門学園御成門中学校	令和6年6月5日	令和6年7月8日～7月12日	令和6年7月17日

## 意識変容調査の概要

英語に対する自信や異文化交流に対する興味・関心などの以下の質問について5段階で評価しています。

### ■事前評価

- ・英語を話すことに対して自信がありますか？
- ・英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？
- ・英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？
- ・日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？
- ・日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？
- ・異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？
- ・異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？
- ・シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？
- ・シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？
- ・SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？
- ・将来の目標がありますか？
- ・海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？

### ■事後評価

- ・修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？
- ・修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？
- ・修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？
- ・日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？
- ・日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？
- ・修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？
- ・異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？
- ・シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？
- ・シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？
- ・修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？
- ・将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？
- ・海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？

## 6月、7月実施校（6校）のまとめ

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.72	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	3.90	1.18
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.81	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	4.20	0.39
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	3.83	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.50	0.67
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	2.88	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.89	1.01
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.56	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.93	0.37
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.30	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.87	0.57
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.63	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	4.08	0.45
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	2.52	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.78	1.26
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	1.64	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.92	1.28
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	1.54	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.79	2.25
将来の目標がありますか？	3.52	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	3.22	-0.30
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	3.46	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.63	0.17

事後評価ではほぼ全ての質問項目において平均値が向上しており、海外修学旅行が生徒の英語スキルや英語学習意欲、さらに、異文化理解に肯定的な影響を与えたことが分かります。特に「修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？」という質問については最高の平均値（4.50）が見られることから、海外修学旅行が生徒の英語学習に対するモチベーションを大きく向上させたと考えられます。

次のページから個別の学校の意識調査の結果となります。

## 港区立お台場学園港陽中学校の結果

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.33	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	4.00	1.67
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.67	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	4.56	0.89
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	3.56	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.67	1.11
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	2.33	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	4.22	1.89
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	2.78	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.67	0.89
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.11	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	4.22	1.11
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.11	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	4.22	1.11
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	1.67	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	4.00	2.33
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	1.22	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	3.22	2.00
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	1.22	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.89	2.67
将来の目標がありますか？	3.33	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	2.89	-0.44
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	2.89	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.22	0.33

海外修学旅行前の段階で、「英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？」（平均値3.67）や「英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？」（平均値3.56）を踏まえると、英語でのコミュニケーションや異文化交流に興味があることが分かります。

海外修学旅行後、生徒の英語に対する自信や興味が大幅に向上しています。特に「英語を話すことに対して自信がありますか？」については平均値が2.33から4.00になり、「（事前）英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？」「（事後）修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？」については、平均値が3.67から4.56になっており、事前評価時から大きく向上しています。海外修学旅行が生徒の英語学習に対するモチベーションを高める効果があったことを示しています。

## 港区立赤坂学園赤坂中学校の結果

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.91	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	3.73	0.82
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.88	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	3.85	-0.03
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	3.91	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.45	0.54
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.21	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.61	0.40
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.64	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.73	0.09
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.79	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.61	-0.18
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.67	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.82	0.15
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	2.52	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.42	0.90
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	1.36	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.24	0.88
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	1.27	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.67	2.40
将来の目標がありますか？	3.58	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	2.94	-0.64
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	3.52	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.27	-0.25

海外修学旅行は、英語学習に対する興味・関心、そして自信を高める効果があったことが示されています。特に「修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？」という質問については最高の平均値4.45が見られることから、英語学習への意欲が強化されたことが分かります。

一方、SDGsに関する理解は海外修学旅行を経て大きく高まったものの、「シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？」という質問については平均値が2.24に留まるなど、具体的な課題への理解が不足していることが示されています。また、海外修学旅行がキャリア目標や海外での仕事に対する意識に与えた影響は限定的であり、海外修学旅行の経験をキャリア教育に結び付けるための工夫が求められます。



## 港区立港南中学校の結果

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.35	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	3.65	1.30
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.51	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	3.96	0.45
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	3.38	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.25	0.87
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	2.51	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.67	1.16
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.11	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.73	0.62
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	2.71	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.62	0.91
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.18	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.82	0.64
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	2.38	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.56	1.18
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	1.53	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.82	1.29
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	1.27	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.33	2.06
将来の目標がありますか？	3.42	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	3.29	-0.13
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	3.25	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.58	0.33

事前評価では、「英語を話すことに対して自信がありますか？」の質問に対する平均値が2.35と低く、生徒は全体的に英語に対して強い自信を持っていなかったことが示されています。一方、「英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？」（平均値3.51）や「英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？」（平均値3.38）という質問については比較的高い興味と関心が示されています。

事後評価では、ほぼすべての項目で平均値が向上しています。特に「修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？」（平均値3.96）や「修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？」（平均値4.25）という質問については高い評価が示されており、海外修学旅行が生徒に英語学習の重要性を強く意識させる契機となったことを示唆しています。

## 港区立高陵中学校の結果

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	3.20	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	3.92	0.72
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	4.16	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	4.33	0.17
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	4.27	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.63	0.36
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.35	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.82	0.47
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	4.08	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	4.12	0.04
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.57	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.92	0.35
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	4.25	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	4.25	0.00
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.29	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.94	0.65
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.27	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	3.24	0.97
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	2.10	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.96	1.86
将来の目標がありますか？	3.75	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	3.55	-0.20
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	4.08	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	4.08	0.00

「英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？」（平均値4.16）や「英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？」（平均値4.27）という項目で高い平均値が見られます。このことから、生徒は海外修学旅行前から英語に対して比較的高い興味や関心をもっていたことが伺えます。

事後評価では、ほぼすべての項目で平均値が向上しており、特に「修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？」（平均値4.33）や「修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？」（平均値4.63）という質問に対して高い平均値が見られます。この結果は、海外修学旅行が生徒にとって英語学習のモチベーションを大幅に高める経験となったことを示しています。

## 港区立三田中学校の結果

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.86	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	4.09	1.23
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.98	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	4.21	0.23
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	4.00	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.47	0.47
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.16	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	3.95	0.79
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.91	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	4.16	0.25
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.19	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.93	0.74
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.74	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	4.26	0.52
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	2.84	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.98	1.14
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	1.95	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	3.14	1.19
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	1.67	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	4.04	2.37
将来の目標がありますか？	3.47	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	3.39	-0.08
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	3.49	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.96	0.47

「英語を話すことに対して自信がありますか？」の質問に対する平均値は2.86と低く、全体的に生徒は英語に対して強い自信を持っていないことが示されています。一方、「英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？」（平均値3.98）や「英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？」（平均値4.00）という質問では、高い興味と関心があることが示されています。これは、生徒が英語を使用することに対して興味を持っているものの、自信が不足している状況であったことを示唆しています。

事後評価では、ほぼすべての項目で平均値が大幅に向上しています。「修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？」（平均値4.21）や「修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？」（平均値4.47）に対して高い評価が示されています。これは、プログラムが生徒に英語の実践的な使用機会を提供し、それによって学習意欲や英語に対する自信が向上したことを示しています。

## 港区立御成門学園御成門中学校の結果

設問（事前）	平均値	設問（事後）	平均値	変化量
英語を話すことに対して自信がありますか？	2.65	修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？	3.98	1.33
英語でコミュニケーションをとることに興味がありますか？	3.63	修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？	4.27	0.64
英語を使って異文化の人と交流することにワクワクしますか？	3.88	修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？	4.50	0.62
日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	2.73	日本とシンガポールの文化・習慣の違いについて、具体事例を挙げて説明できますか？	4.07	1.34
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.82	日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	4.17	0.35
異文化を理解するための活動にどれだけ取り組んでいますか？	3.42	修学旅行を通じて、異文化を理解するための経験はどれだけありましたか？	3.92	0.50
異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	3.85	異なった文化や価値観をもつ方との交流にどの程度関心がありますか？	4.12	0.27
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	2.43	シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みについて、具体的事例を知っていますか？	3.78	1.35
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	1.52	シンガポールが直面しているSDGsの課題について、具体例を挙げて説明できますか？	2.88	1.36
SDGsに関する情報を得るために、過去1カ月以内に活動をしましたか？	1.70	修学旅行中にSDGsに関する新しい情報を得る機会がありましたか？	3.83	2.13
将来の目標がありますか？	3.57	将来の職業やキャリアについての目標に変化はありましたか？	3.28	-0.29
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心がありますか？	3.52	海外での仕事や異文化の人々と一緒に働くことに対する関心に変化はありましたか？	3.67	0.15

「（事前）英語を話すことに対して自信がありますか？」（平均値2.65）から「（事後）修学旅行での経験は、英語を話す自信に影響を与えましたか？」（平均値3.98）について変化量の上昇が見られ、海外修学旅行を経験したことで英語を話す自信が向上したことが分かります。

その上で、「修学旅行での経験は、英語に対する興味や関心を高めましたか？」の平均値が4.27という高い数値から、海外修学旅行が生徒の英語学習に対するモチベーションを高めたことが確認できます。「修学旅行後、英語を学ぶことの重要性をより強く感じますか？」（平均値4.50）という質問に対しても高い平均値が得られていることから、海外修学旅行が英語学習の重要性を再認識させる効果があったことも分かります。

## 海外修学旅行実施後の確認事項について

令和6年6月以降に海外修学旅行を実施した学校でのトラブル等を踏まえ、以下のような対応策を講じます。

**1 一時的な紛失トラブル**

- (1) チャンギ空港の入国審査でパスポートを紛失したが、往路の航空機内で発見した。
- (2) パスポート・エピペン・スマートフォンが入ったカバンを紛失した。生徒のスマートフォンのGPSで発見し、翌日に受け取った。
- (3) ユニバーサルスタジオシンガポール（以下、USS）でスマートフォンを紛失した。（当該生徒の友達に一般客から電話があり発覚して、受け取った。）
- (4) 出国審査通過後、自由行動中に搭乗券を紛失した。トランジットカウンターで再発行の手続きをした。
- (5) 羽田空港のターンテーブルにおいてパスポートを紛失した。その後、保護者同伴で受け取った。
- (6) 3日目の探究型フィールドワーク中にiPad端末を紛失した。その後、バス内で発見した。
- (7) 4日目の夕食時にパスポートの紛失が発覚した。その後、USSで発見され、受け取った。
- (8) 羽田空港でのチェックイン時に搭乗券を紛失し、再発行した。

**【対応策】**

パスポート管理については重要性についての事前指導を徹底するとともに、宿泊地ではセキュリティボックス内、移動時にはケースに入れて手荷物にしまうなどの指導を徹底します。

タブレット端末については、紛失時にすぐ検索できるよう宿泊地等、現地でのwifi接続をすべての端末に行うようにします。

**2 スーツケースの取り違え**

- (1) 宿泊ホテルに到着後、空港で他客のスーツケースを誤って受け取っていたことに気づき、翌日に空港で交換した。

**【対応策】**

スーツケース受取後、スーツケースの色、形だけで判断することなく、預かり証の番号との照合を確実に行わせるように指導を徹底します。

### 3 体調不良・アレルギー対応

- (1) 嘔吐、軽度の熱中症でラッフルズ病院を受診した。採血と点滴をして回復した。
- (2) 37.6℃の熱、吐き気によりラッフルズ病院を受診した。吐き気止めの注射をして処置した。
- (3) キウイ・パインアレルギーの生徒が、ドラゴンフルーツを食べて、耳と喉の違和感を訴えた。持参していた内服薬を服用し、回復した。
- (4) ストレスと疲労からくる腕と足のじんましんでラッフルズ病院を受診した。注射と投薬を行い、回復した。

#### 【対応策】

熱中症対策のため細やかな水分補給だけでなく、街歩きの際に冷房のきいた室内での休息を多くするなどの対策を講じます。一緒に街歩きを行う学生にも室内での休息を適宜とるよう事前指導をします。

アレルギー対応については、事前に国内で十分確認していたことから大きなトラブルはありませんでしたが、類似している食材についても喫食時に教員や看護師に確認するよう生徒への指導を徹底します。

### 4 ホテルでのトラブル

- (1) 部屋に備え付けのウォーターボトルを誤って破損した。
- (2) 複数階（生徒利用階の下を含む）の他客からドアの開閉の音がうるさいなどの騒音のクレームがあった。
- (3) 内線を他客の部屋にかける生徒がいた。

#### 【対応策】

室内備品の破損がないよう事前指導を徹底するとともに、宿泊地でのマナーについては現地での生徒指導を徹底します。

## 港区中学校海外修学旅行の中間報告について

## 1 今年度の成果（中間報告）について

- ・生徒の意識調査からは、海外修学旅行が生徒の英語スキルや英語学習意欲、さらに、異文化理解に肯定的な影響を与えたことが明らかになりました。特に、海外修学旅行が生徒の英語学習に対するモチベーションを向上させた点は、大きな成果です。
- ・教員からは、現地での英語によるコミュニケーション機会の創出、異文化・多様性への理解、生徒の主体性・積極性の向上などの成果について多くの意見がありました。
- ・保護者アンケートでは、「お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。」の問いに対して、「とても充実していた」が73%、「充実していた」が25%と肯定的な回答が多くみられました。異文化に触れる貴重な経験への感謝、生徒の視野の広がりなどに関する御意見をいただきました。

## 2 今年度の課題と改善点について

## (1) 課題について

- ・教員からは、出発時の集合時刻が早いこと、同様の食事が続くこと、宿泊地での生活指導事項の統一に関する事などが、主な課題としてあがっています。
- ・プログラム実施にあたって、熱中症を防ぐための対策を十分に講じる必要がありました。
- ・現地学生と取り組むプログラムについては、学生ボランティアにより交流に差が生まれた状況があります。
- ・SDGs や平和に関する現地プログラムによっては、現地ガイドの説明が難しく学習を深められないことがありました。
- ・キャリア教育をテーマとしたプログラムについて、生徒がより魅力を感じることができる内容を検討する必要があります。

## (2) 改善点について

- ・シンガポール行きの航空便の関係で、出発時刻が非常に早くなることから教員の居住地に関わらず、安心して集合できる体制を検討します。
- ・一部の昼食や夕食については、生徒が喫食する店ごと選択できる機会を

設けるなどの工夫をします。

- ・ 来年度の海外修学旅行に向けた担当教員の検討委員会を事前に開催して、生活指導面で統一できるルールを検討します。
- ・ 学生ボランティアについては事業者とも連携して、学習の目的など、事前に入念な指導を行います。
- ・ 暑さを回避して涼しい場所でプログラムを実施するなど、安全にプログラムを実施できる熱中症対策を講じます。
- ・ 現地でのプログラムは、行先や内容について一つ一つ見直し、来年度のプログラムについてあらためて検討を進めます。プログラムの見直しにあたっては、キャリア教育やSDGsなどのテーマでより生徒が学びを深められる魅力的な内容となるよう検討します。



港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿

役 職	氏 名	所 属
委 員	油布 佐和子	早稲田大学教育・総合科学学術院大学院 名誉教授
委 員	森山 賢一	玉川大学大学院教育学研究科教授
委 員	平部 正樹	聖心女子大学現代教養学部 心理学科准教授
委 員	吉野 達雄	教育委員会事務局学校教育部長
委 員	大島 一浩	港区立お台場学園港陽中学校長
委 員	上原 良枝	港区立三田中学校長
委 員	松島 智子	港区立六本木中学校長

○港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

令和6年4月1日  
6港教学教第3300号

(設置)

第1条 港区中学校海外修学旅行の実施後に今後に必要な内容について検討するため、港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 港区中学校海外修学旅行実施後の成果や課題に関する事項
- (2) 港区中学校海外修学旅行の改善に向けた事項
- (3) 前2号に掲げるもののほか、港区中学校海外修学旅行に関し、検討が必要な事項

(組織)

第3条 委員会は、次に掲げる者で教育委員会が委嘱し、組織する。

- (1) 学識経験者
- (2) 港区立中学校長会会長
- (3) 港区立中学校長会副会長
- (4) 教育委員会事務局学校教育部長

(構成)

第4条 検討委員会は、委員長、副委員長及び委員をもって構成する。

- 2 委員長は、第3条の委員のうちから委員の互選により選出し、会務を総括する。
- 3 副委員長は、委員のうちから委員長が指名し、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。
- 4 委員長は、前項に定める委員のほか、必要と認めるときは、臨時に委員を指名することができる。

(会議)

第5条 委員会は、委員長が招集する。

- 2 委員長は、必要に応じ、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第6条 委員会の庶務は、教育委員会事務局学校教育部教育人事企画課において処理する。

(委任)

第7条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

付 則

この要綱は、令和6年4月1日から施行する。