

区立学校の不登校児童・生徒への対応策について

① 令和元年度から令和5年度の不登校調査の結果について

	小学校						中学校					
	港区			全国			港区			全国		
	全児童数	件数	出現率 (%)	全児童数	件数	出現率 (%)	全生徒数	件数	出現率 (%)	全生徒数	件数	出現率 (%)
令和元年度	9,449	64	0.67	6,395,842	53,350	0.83	2,003	85	4.24	3,248,093	127,922	3.93
令和2年度	9,784	75	0.76	6,333,716	63,350	1.00	2,074	119	5.73	3,244,958	132,777	4.09
令和3年度	10,149	79	0.78	6,262,256	81,498	1.30	2,182	111	5.09	3,266,896	163,442	5.00
令和4年度	10,345	116	1.12	6,196,688	105,112	1.69	2,199	147	6.68	3,245,395	193,936	5.97
令和5年度	10,623	169	1.59	6,100,280	130,370	2.14	2,305	141	6.12	3,220,963	216,112	6.71

[注]出現率 (%) = (不登校児童生徒数 / 全児童生徒数) × 100

[注]「不登校」とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しない、あるいはしたくともできない状況にあるもの（ただし、「病気」や「経済的理由」による者を除く。）をいう。

② 近江八幡市の校内別室(SSR)事例

京都新聞デジタル
2024年2月13日付



質問時使用パネル

迅速対応を
利用希望に

校内別室
全校整備を！

不登校児童生徒増加中



特別支援学級でのキャリア教育について

① 区立青山小学校・あすなろ学級「アビリンピック教育」



質問時使用パネル

区立学校特別支援学級
キャリア教育推進を！

アビリンピック
教育も別会計で