令和７年９月４日　　資料№.１
海外修学旅行調査特別委員会

先端教育担当

令和７年度海外修学旅行の中間報告等について

令和７年度の前半における実施状況は以下のとおりです。実施状況を踏まえ、改善点を反映の上、次年度の港区中学校海外修学旅行の実施に向けて準備を始めます。

１　実施日程

No	日　　程	中学校名	参加人数
1	令和７年５月２６日（月）～同月３０日（金）	お台場学園港陽中学校	４２名
2	令和７年６月　２日（月）～同月　６日（金）	三田中学校	８９名
3	令和７年６月　９日（月）～同月１３日（金）	御成門学園御成門中学校	１０１名
4	令和７年６月１６日（月）～同月２０日（金）	高松中学校	９６名
5	令和７年６月２３日（月）～同月２７日（金）	高陵中学校	７０名
6	令和７年７月　７日（月）～同月１１日（金）	赤坂学園赤坂中学校	５１名

２　令和６年度と令和７年度の変更点について

資料１－２のとおり

３　今年度の成果（中間報告）について

（１）教員アンケート結果

・学校で学んでいる英語学習を実際に使う良い機会になった等、前年度に引き続き英語でのコミュニケーション能力の伸長の成果についての意見がありました。

・異文化・多様性への理解の深まりがあったとの意見も多くみられました。また、食事について昨年度に比べ、フードコートで生徒が好きなものを選んで食べられたのでよかった、との意見もありました。

・シンガポール国立大学、ワンノース地区など生徒への影響が大きく、教育的効果が高かった、シンガポールの治安がよく、安心して行動できた等のシンガポール共和国に対しての肯定的な意見がみられました。

（２）保護者アンケート結果

・「お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。」の問いに対して、「とても充実していた」が令和６年度の約７０％に比べ約７５％にあがっている他、「充実していた」が約１９％と肯定的な回答が多くみられました。

・異文化に触れる貴重な経験への感謝や今後も事業を継続してほしいなどの御意見をいただきました。

（３）生徒アンケート結果

・「英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションができたか。」の問いに対して、「よくできた」が約４５％、「できた」が約４３％とコミュニケーションを

とれたと感じる生徒の割合は約８８％にも及びます。
・「現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたか。」の問いに対して、「よくできた」が約４４％、「できた」が約４３％であり、英語やボディーランゲージで伝えることのできた割合も約８７％に及ぶため、英語でのコミュニケーション能力を発揮する集大成の場としての一定の効果は示されているとみられます。
・「英語を勉強するだけではなく、実践することが重要だと感じた。」「海外の方との色々な交流を通して、もっと英語を喋れたら絶対に楽しいと思った。」などの感想がありました。

（４）その他
・昨年度、現地学生とのプログラムや喫食場所、食事内容などの課題がありました。今年度の前半校では、アンケート結果や現地での活動の様子から、大きく改善されました。このことから次年度以降、全校での事務局職員の同行はしない予定です。
・実地踏査については、引き続き事務局職員、事業者、引率教員とともに行う予定です。
・昨年度からの改善点として、今年度は集合写真のポイントを事前に決め、添乗員や教員が撮影したことで全体写真をスムーズに撮影することができました。
・令和８年度に海外修学旅行の成果と課題を精査し、検討を行った後に公募型プロポーザル方式で中学校修学旅行事業業務委託の受託候補者の選考を行う予定です。

（５）令和８年度の海外修学旅行の旅行先について
・生徒・保護者・教員アンケートで、シンガポール共和国での海外修学旅行に対して肯定的な意見が多くみられたことや、多様な文化を安全に体験でき、教育的効果も高いことを踏まえ、令和８年度もシンガポール共和国を旅行先として、海外修学旅行を実施する予定です。

４　令和８年度に向けた改善方針について

（１）修学旅行前
・事前学習において、各校で実施した好事例を集約し、次年度に向けて各校に展開できるよう調整します。
・来年度の海外修学旅行に向けた担当教員の検討委員会を事前に開催し、選択できるプログラムについてはモデルコースを作成する他、ホテルでの生活面もさらに指導します。
・現地ガイド、添乗員、学生ボランティアについては事業者とも連携して、事前に生徒との英語でのコミュニケーションを図るよう入念な指導を行います。

（２）プログラム内容
・現地でのプログラムは、行先や内容について一つ一つ見直し、来年度のプログラムについてあらためて検討を進めます。
・教員からは、２日目のプログラムについて時間を余らせてしまうことや、クイズラリーではなく、別の体験ができることが望ましいとの意見がありましたので、プログラム内容について改善を図ります。

（３）その他

・英語での解説等にある程度意訳した日本語に触れる機会があると英語に不慣れな生徒のサポートになるとの意見がありましたので意訳した日本語に対応できるよう事業者と調整を行います。

・写真撮影については、生徒は、学習者用タブレット端末（ｉＰａｄ）で行います。撮影したデータは、学習者用タブレット端末（ｉＰａｄ）を活用した事後学習で使用します。また、家庭の判断でデジタルカメラを持参することは許可します。

５　港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会について

第１回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会を、令和７年８月２８日に実施しました。

詳細は資料１－３から資料１－１１までのとおりです。

６　令和８年度の実施概要案について

（１）対象

港区立中学校に在籍する第３学年の生徒

（２）修学旅行先

シンガポール共和国

（３）旅行日数

５月下旬から９月末までの３泊５日

７　今後のスケジュール（予定）

令和７年９月	青山中学校、六本木中学校、白金の丘中学校、港南中学校の海外修学旅行実施
９月２５日	教育委員会報告
１０月下旬	第２回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会
１１月２７日	教育委員会報告
令和８年１月下旬	第１回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
２月中旬	第２回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
２月下旬	令和８年度海外修学旅行実地踏査

令和７年９月４日　資料№１－２
海外修学旅行調査特別委員会

令和７年度港区中学生海外修学旅行に係る令和６年度からの変更点について

	令和６年度	令和７年度	変更理由
事前学習	５校が現地とオンラインでつなぎ、シンガポールの現状について学習（基本情報、経済、環境等）	全校が現地とオンラインでつなぎ、シンガポールの現状（基本情報、経済、環境、教育、文化等）について学習（フリップ等の画像を用いて分かりやすい内容に改善）	・令和６年度に実施した５校の取組の成果を踏まえ、現地とオンラインでつなぐことが生徒のシンガポールへの興味を高めることが確認できたため、全校で実施
旅程 （２日目）	・イングリッシュチャレンジプログラムは現地の方へのインタビューを８校で実施 ※三田中と白金の丘中は学校の要望で街頭インタビュー無し	・イングリッシュチャレンジプログラムについては、学生向けの熱中症対策や中学生との交流に関するマニュアルを作成して学生への事前指導を実施 ・インタビューは現地の方から回答をもらうことが困難だったため、インタビュー活動をなくし、チャイナタウン、アラブストリート、リトルインディアの３か所すべてを回るコースに変更	・マニュアル作成については、令和６年度後半校での現地学生の本プログラムの目的などの理解度に大きな差がみられたため。 ・インタビューについては特別委員会で生徒が現地の方からなかなか回答を得られず苦労したという指摘を受け削除。全員が話す機会がほしいという意見を踏まえ、英語での自己紹介は必須にするように改善。

旅程 （３日目）	【プログラム一覧】 ・マリンコンサーブアクション ・セントーサトレイル ・シロソ砦での平和学習 ・シーアクアリウムバックヤードツアー ・ユニバーサルスタジオシンガポール	・シロソ砦での平和学習は、現地ガイドや展示の英語が難解であることなどの課題が多いため、プログラムからは削除し、他のプログラムを選択できるよう変更 【プログラム一覧】 ・マリンコンサーブアクション ・セントーサトレイル ・アップサイクルワークショップ ・シロソビーチリゾートエコツアー ・ユニバーサルスタジオシンガポール	・シロソ砦の平和学習は実地踏査で確認しており、当時は内容について問題はなかったと認識していたが、令和６年度の実際の修学旅行での生徒の反応は実地踏査時に想定したものと異なり、展示の英語が難解であること、生徒の歩く距離が長いことからプログラムから削除 ・現地ガイドと共に英語で環境保全について学ぶプログラムの追加
旅程 （４日目）	探究型フィールドワークの中で４校がガーデンズバイザベイを訪問	・ガーデンズバイザベイのＳＤＧｓプログラムを追加 ・マリーナバラージ内のサスティナブルギャラリーのプログラムを追加 ・キャリア学習としてワンノース地区のプログラムを実際に成功した起業家の講話を追加してプログラム内容を改善 ・シンガポールディスカバリーセンターはプログラムから削除 ・シンガポール国立大学での学生と	・令和６年度に４校が訪問したガーデンズバイザベイは、ＳＤＧｓ学習でのプログラムとして非常に有効であり、ガーデンズバイザベイ側もＳＤＧｓのプログラム作成に協力的だったことから全校で内容を更に拡充し、実施 ・キャリア学習は、内容が難しいものも多く、プログラムを選択した学校が少なかったことから、あらためて内容を再検討

		のディスカッションプログラムを追加	・シンガポールディスカバリーセンターのプログラムについては、ＳＤＧｓに関する展示を生徒が理解するのが難しいことや説明員の英語が難しいため、プログラムから削除 ・南洋理工大学は訪問の制限がかかったことから別大学（シンガポール国立大学）のプログラムに変更
	【プログラム一覧】 （午前プログラム） ・南洋理工大学 ・シンガポールディスカバリーセンター ・シンガポール動物園（ＳＤＧｓレクチャー） （午後プログラム） ・シンガポール国立博物館 ・シンガポールシティギャラリー ・マリーナバラージ ・ガーデンズバイザベイ ・プラナカン博物館 ・フナンモール	【プログラム一覧】 （午前プログラム） ・ガーデンズバイザベイＳＤＧｓプログラム ・マリーナバラージ（サスティナブルギャラリー） ・シンガポール国立大学（学生とのディスカッション） ・ワンノース地区スタートアップ視察＆起業家による講話 ・シンガポール動物園（ＳＤＧｓレクチャー） ・シンガポールシティギャラリー （午後プログラム） ・ガーデンズバイザベイ ・シンガポールシティギャラリー ・ナショナルギャラリー ・プラナカン博物館 ・オーチャードロード	

	・オーチャードロード		
食事	【１日目夕食】中華料理 （北京ダック等） 【２日目昼食】 フードコート等で食事を選択 【２日目夕食】ニョニャ料理 （プラナカン郷土料理） 【３日目昼食】チキンライス （シンガポール料理） 【３日目夕食】チリクラブ （シンガポール料理） 【４日目昼食】中華料理 （飲茶） 【４日目夕食】中華料理 （広東料理）	令和６年度のアンケート結果を反映し、生徒が選択して喫食できる食事の機会を増加 【１日目夕食】中華料理 （広東料理） 【２日目昼食】 フードコート等で食事を選択 ※前年度と異なり室内のフードコートに変更 【２日目夕食】ニョニャ料理 （プラナカン郷土料理） 【３日目昼食】 ミールクーポンを利用した食事 ※セントーサ内で喫食 【３日目夕食】フードコート等で食事を選択 【４日目昼食】チキンライス （シンガポール料理） 【４日目夕食】　チリクラブ （シンガポール料理）	令和６年度実施の教員アンケート意見では、「中華料理が多く、食事に改善の必要がある」とあり、生徒アンケート意見では、現地の食事については、肯定的な意見と否定的な意見に分かれたことを受けて、食事について中華料理中心から生徒が選択できる喫食の機会を増加（３日目昼食のセントーサ島の食事、３日目のフードコート等の夕食、１日目夕食、４日目の昼食・夕食については食事場所と料理内容を変更） ※１日目の夕食場所は、令和６年度の４日目の夕食場所です。
情報機器	ｉＰａｄ　全校持参 スマートフォン　持参する学校（高陵）があったので試験的に持	ｉＰａｄ　全校持参 スマートフォン　持参については推奨しないが学校判断とする	ｉＰａｄは重いので持参したくないという意見もあったが、写真を撮ることや学習活動の道具

	参させる		として使用してほしいため全校で持参
ネッツフラッシュペイ	学校によって異なる金額を入金（入館料を差し引いた額）	一律５５ドルを入金	交通費と食事代を考慮して金額をいれる（全校一律）方向に変更
写真撮影	教員もしくは添乗員が撮影	教員もしくは添乗員が撮影。集合写真は基本添乗員が撮影し、はいチーズ！フォトでインターネットによる保護者向け販売を実施	保護者からの写真が欲しいという意見を踏まえて、今年度は全校で販売を実施
事後学習（効果検証）	英語、異文化理解、ＳＤＧｓ、キャリア教育等についての設問に対して意識調査として回答させる	事前・事後にとる意識調査の内容を統一	あり方検討委員会の意見を踏まえて、事前・事後の調査結果がより明確にわかるように工夫

令和７年９月４日　資料№１－３
海外修学旅行調査特別委員会

第１回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会

― 議事次第 ―

日時　　令和７年８月２８日
午後1時００分から午後2時３０分まで
場所　　教育委員会室

１　報告事項

（１）５月から７月までの海外修学旅行実施校の現地行程について
（２）教員、保護者、生徒のアンケート結果について
（３）海外修学旅行実施後の確認事項について

２　審議事項

（１）令和７年度海外修学旅行の中間報告と令和８年度の海外修学旅行の実施について

＜配付資料＞

資料１　５月から７月までの海外修学旅行実施校の現地行程について
資料２　海外修学旅行の教員アンケート結果
資料３　海外修学旅行についての保護者アンケート結果
資料４　海外修学旅行についての生徒アンケート結果
資料５　海外修学旅行実施後の確認事項について
資料６　令和７年度海外修学旅行の中間報告と令和８年度の海外修学旅行の実施について
参考資料１　港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿
参考資料２　港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

令和７年９月４日　資料№１－４
海外修学旅行調査特別委員会

海外修学旅行を実施した中学校（6校）の主な行程は、以下のとおりです。

1日目　移動（羽田空港―チャンギ空港）

2日目　イングリッシュチャレンジプログラム（現地学生との交流）　6校
・市内めぐり
※行先は、チャイナタウン、リトルインディア、アラブストリート、

3日目　セントーサ島体験
・セントーサトレイル　4校
・マリンコンサーブアクション　1校
・アップサイクルワークショップ　2校
・シロソビーチリゾートエコツアー　1校
・ユニバーサルスタジオシンガポール　6校

4日目　探究型フィールドワーク
・シンガポール動物園　6校
・ワンノース地区スタートアップ視察　2校
・シンガポール国立大学　1校
・マリーナバラージ（サスティナブルギャラリー）　1校
・ガーデンズバイザベイ　6校
・ナショナルギャラリー　1校
・オーチャードロード　6校

4日目夜～5日目　移動（チャンギ空港―羽田空港）

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

お台場学園港陽中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	5/26 （月）	学校 羽田空港（ターミナル3） チャンギ空港 （ターミナル1/2/3） シンガポール	06:15 06:45 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 スーパーマーケット立寄り チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：〇	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	5/27 （火）	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：〇 昼：〇 夕：〇	連泊
3	5/28 （水）	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 セントーサトレイルプログラム ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：〇 昼：〇 夕：〇	連泊
4	5/29 （木）	シンガポール チャンギ空港 （ターミナル2）	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャーと園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：〇 昼：〇 夕：〇	機中泊
5	5/30 （金）	羽田空港（ターミナル3） 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

三田中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	6/2 (月)	学校 羽田空港（ターミナル3） チャンギ空港 （ターミナル1/2/3） シンガポール	06:15 06:45 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバラージにて写真撮影（雨天時：空港内ジュエル） チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/3 (火)	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/4 (水)	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス（コース）単位で以下から選択 （1号車・2号車）セントーサトレイル （3号車）アップサイクルワークショップ ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/5 (木)	シンガポール チャンギ空港 （ターミナル2）	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャーと園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/6 (金)	羽田空港（ターミナル3） 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

御成門学園御成門中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	6/9 （月）	学校 羽田空港（ターミナル3） チャンギ空港 （ターミナル1/2/3） シンガポール	06:15 06:45 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 スーパーマーケット立ち寄り チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/10 （火）	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/11 （水）	シンガポール	朝 8:00 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 マリーナバラージにて写真撮影 セントーサ島到着 セントーサトレイル ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/12 （木）	シンガポール チャンギ空港 （ターミナル2）	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス（コース）単位で以下から選択 （1号車・2号車） シンガポール動物園（レクチャー＋園内見学） （3号車） シンガポール国立大学（ディスカッション） ワンノース地区スタートアップ視察（起業家レクチャー） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/13 （金）	羽田空港（ターミナル3） 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

高松中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	6/16 （月）	学校 羽田空港（ターミナル3） チャンギ空港 （ターミナル1/2/3） シンガポール	06:15 06:45 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 マリーナバラージにて写真撮影後、市内車窓見学 チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/17 （火）	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/18 （水）	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 マリンコンサーブアクション ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/19 （木）	シンガポール チャンギ空港 （ターミナル2）	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャー＋園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ＋オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/20 （金）	羽田空港（ターミナル3） 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

高陵中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	6/23 （月）	学校 羽田空港（ターミナル3） チャンギ空港 （ターミナル1/2/3） シンガポール	06:15 06:45 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス or徒歩	バス内集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 ジュエル見学 チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	6/24 （火）	シンガポール	朝 9:00 16:30-17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	6/25 （水）	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス（コース）単位で以下から選択 ・アップサイクルワークショップ ・シロソビーチリゾートエコツアー ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	6/26 （木）	シンガポール チャンギ空港 （ターミナル2）	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 バス（コース）単位で以下から選択 （1号車）マリーナバラージ（サステナブルギャラリー） （2号車）シンガポール動物園（レクチャー+園内見学） （3号車）ワンノース地区スタートアップ視察 （起業家レクチャー） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） 以下1カ所とオーチャードロード ・ガーデンズバイザベイ ・ナショナルギャラリー 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	6/27 （金）	羽田空港（ターミナル3） 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

赤坂学園赤坂中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までに SGアライバルカードの登録		
1	7/7 (月)	学校 羽田空港（ターミナル3） チャンギ空港 （ターミナル1/2/3） シンガポール	06:15 06:45 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス乗車・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間）（日本との時差：-1時間） （機内食1回） 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタンフォード Swissotel The Stamford
2	7/8 (火)	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	7/9 (水)	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 セントーサトレイル ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	7/10 (木)	シンガポール チャンギ空港 （ターミナル2）	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャー＋園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ+オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）（機内食1回）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	7/11 (金)	羽田空港（ターミナル3） 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

※利用航空便や関係諸機関の事情により、内容・時間帯・順序などが変更となる可能性がございますので、予めご了承ください。

Copyright© TOBU TOP TOURS CO., LTD. All Right Reserved.

令和７年９月４日　資料№１－５
海外修学旅行調査特別委員会

海外修学旅行についての教員アンケート結果

１　実施期間　　令和７年７月８日（火）から同月１８日（金）まで

２　対　　象　　５月から７月までに海外修学旅行を実施した６校の引率教員４１名

３　回答件数　　４１件（回答率：１００％）

４　質問項目

（１）海外修学旅行の良かった点や成果などについて

（２）海外修学旅行の改善点や課題などについて

５　回答結果

（１）海外修学旅行の良かった点や成果などについて

主な意見

・生徒の多くは、大学生との交流がすごく良かったと感想をもった。
・シンガポール国立大学への留学を希望する生徒がいた。ワンノース地区に行った生徒の中には、将来、シンガポールで起業したい、と意気込む生徒もいた。
・海外に行くきっかけになると感じた。学校で学んでいる英語学習を実際に使う良い機会になった。
・食事は昨年度に比べ、フードコートで生徒が好きなものを選んで食べられたのでよかった。
・イングリッシュチャレンジでは、現地の学生さんの印象が非常に良く、グループでの連携力・チームワークが育成できた。

結果の詳細

No.	回　答　内　容
1	・生徒が異文化に触れ合い、世界にはいろいろな人がいることを体感することができた。 ・日本では文法的に正しい英語を問われるが、シンガポールでは自分の意思を伝えることの大切さを学ぶことができた。自分たちで主体的に予定を把握して行動することの大切さを感じることができた。
2	・ホテル、移動手段など、安全面が優れ、安心して生徒を引率することができた。あちらでついていただいたガイドさんが、すごく面倒見がよく、好評であった。 ・公的資金で公立の生徒全員が体験できたことは、やっぱり港区はすごいな、と思いました。中学３年生の時期に、異文化体験ができたり、現地の方との温かいコミュニケーションを体感できたことは一生の宝物だと思う。現地の人との交流で日本のことを聞かれ、日本人であることを意識できた良い機会であった。生徒の多くは、大学生との交流がすごく良かった、ということであった。 ・港区の生徒はすでに海外旅行を何度も経験している生徒もいるが、初めての生徒もいて、特にその生徒にとっては、貴重なものだと思った。集団で社会マナーについて学べる意義も大きいと思った。国際レベルのマナーとは何か？考える機会になったことは大きいと思う。本校の生徒は修学旅行中にそこの変化が大きかっ

	た。 ・今回、シンガポール国立大学に行った生徒もいたが、これを機会に、シンガポール国立大学への留学を希望した生徒もいたほどである。ワンノース地区に行った生徒の中にも、将来あそこで起業したい、と意気込む生徒もいた。体験学習の意義は、すごく大きいと思った。
３	・生徒が学生さんと積極的に会話し、日本にはない文化に触れることができていた。
４	・治安がよく、生徒たちが安心して行動ができる。現地大学生との交流ができる。食事のメニューや環境が改善されている。
５	・事前事後学習の資料作成や発表を英語で行ったこと
６	・生徒の異文化理解、英語の実践的な使用、生徒の自主的かつ創造的な学びの機会の確保
７	・みんなとなかよくなれた。
８	・集団行動ができた。
９	・ＵＳＳ、ご飯など、特にホテルがよかった。
１０	・生徒が英語を使い、現地で交流していた点が良かったと思う。
１１	・生徒の総合的な生きる力や英語でのコミュニケーション能力の伸長が見受けられた。
１２	・海外に行くきっかけになる。学校で学んでいる英語学習を実際に使う良い機会になる。
１３	・英語が話せるようになった。
１４	・世界を知ることができる、異文化を実際に知ることができる、英語でコミュニケーションが取れる。
１５	・英語能力にかかわらず、現地学生や施設の方などと積極的にコミュニケーションをとろうとする様子が見られた。
１６	・イングリッシュプログラム。生徒の英語を活用したコミュニケーション能力の育成ができた。現地学生との交流というのも良かった。
１７	・ホテルの朝食ビュッフェがとても美味しかった。また、現地の大学生といろいろな場所を回る活動は、子ども達が英語を使う貴重な機会になったと思います。
１８	・海外での経験をさせてあげられたこと。外国語でのコミュニケーションとは何かを体験してもらえたこと。
１９	・飛行機に乗って外国に行くという経験ができる。英語を用いてのコミュニケーション実践の場になる。異文化を知り、見聞を広められる。
２０	・行けた生徒にとっては今後の人生を生きる上での自信になったこと。保護者もいい経験をさせることができたと喜んでいたこと。本校との連携の際、副校長先生が調整役としてスピーディーに対応してくださったこと。当日はＭｉｎａｔｏ Ｓｃｈｏｏｌとしての引率教員が一人だったが、看護師さんや添乗員さん、指導主事が色々と気にかけてくださったおかげで無事に終えることができたこと。
２１	・シンガポールの文化に触れたり、ＳＤＧｓについて学ぶことができた。
２２	・異文化を肌で感じることができたこと。これまでの英語や総合の学習の成果を現地の学生やプログラムの担当の方とのやりとりに生かすことができた。食事は昨年よりもフードコートで生徒が好きなものを選んで食べられたのでよかった。
２３	・海外の文化・環境に触れ、海外の人と交流できたことにより、異文化理解の促進、語学力などのスキル獲得に対する動機づけなどが期待される点。シンガポールの経済発展の要因や都市づくり・環境政策の事例を学べた点。
２４	・シンガポールの暑さを知れた。
２５	・これまでの学びを実際に現地で活用できる、現地で本物に触れる（見る、感じる空間）によって得られる学びがある。
２６	・行程、宿泊ホテル、食事場所などスムーズでした。
２７	・規範意識の向上、将来への視野が広がった、多様な経験、英語に対する自信
２８	・生徒が海外の地で積極的に英語でコミュニケーションをとることができた。自分たちで考えて行動する機会が多くあった。SDGs の取り組みについて考えるきっかけとなった。多様な文化を受け入れる良い機会となった。
２９	・外国に興味を持てた。あらためて日本の良さが再発見できた。
３０	・イングリッシュチャレンジなどのワークショップを通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢が見られた。異文化に触れることで生徒自身の考えや自国の文化に対する認識を深めることができた。また、自主的に行動しようと

	する意識がより高まったように見受けられる。
３１	・実際の気候や街の雰囲気、文化に触れることができる。
３２	・現地の学生との交流
３３	・活動や体験の種類が多く、様々な観点から国際理解を深められたこと。 ・話を聞く時間も自ら体験する時間もあり、そのバランスが良かったこと。事前に現地との中継が行われたり、事前学習が充実していたこと。
３４	・イングリッシュチャレンジプログラムでの現地学生との交流などで、生徒は楽しみながら英語を使ってコミュニケーションをとることができていた。また、英語がそこまで得意ではない生徒も自分なりにコミュニケーションに挑戦することができていた。 ・中学生のうちに海外へ行ったり、異文化に触れることができたりするのはとても良い経験だと感じた。
３５	・赤道直下の熱帯雨林気候を体感できた。多文化共生社会を実感できた。英語でのコミュニケーションを実践できた。
３６	・イングリッシュチャレンジ…現地の学生さんの印象が非常に良かった、グループでの連携力・チームワークが育成できた。
３７	・日本以外の国の雰囲気、文化、言語を体験できたこと。
３８	・英語を使おうとする意欲や、異国の文化を知る良い機会となった。
３９	・異文化を肌で感じることができること。現地大学生と英語によってコミュ二ケーションをとることによりよりより英語に対する興味関心を高めることができるところ。
４０	・生徒が自ら英語を話そうとするアウトプットの機会が多く設けられ、今後に活かせること。多文化共生の社会を目の当たりにできたことなど。
４１	・現地の文化に触れ、中学生同士だけで海外で生活することができたこと。

（２）海外修学旅行の改善点や課題などについて

主な意見

・準備の期間が課題だと感じる。英語科国際の時間に、２年生の段階からより有意義に修学旅行に行けるような準備を行えれば、もっと良い修学旅行になると感じた。
・シンガポール国立大学のプログラムを全生徒が受けられるようにするなど、更に国際理解を推進するプログラムがあった方が、修学旅行の意義が深まるように感じた。
・イングリッシュチャレンジでは、他のグループと一緒になったり、時間をもてあまして同じ場所に集まってしまったりする場面があった。
・英語での解説等に対して、ある程度意訳した日本語に触れる機会があるとよい。

結果の詳細

No.	回　答　内　容
1	・生徒に指示を出すときに、ホテルなどの公共の場なので、雑音で内容が伝わらないことがあった。プリントやｉＰａｄ等での伝達も考える必要がある。事前にマナーなどについて時間を設けて勉強する時間を設けても良かったように思う。 ・大学やワンノース地区、動物園、セントーサトレイル等で英語を聞き取る場面が多くあったが、英語の教員が引率した場所ではサポートすることができたが、その他の場所ではサポートが不十分だったようなので、日本語の補足ができる環境を作った方が良いように思う。事前に英語のテキストが配られたが、より実際に即した内容にした方が良いように思う。
2	・大学生との交流は継続していただけるとありがたい。ただ、クイズに答えるのではなく、本校が今年行ったように、シンガポールのＣＭ制作など、何か、体験的にチームとしてできることが加わるとより、良いかな、という気がします。 ・それともう一つ、国際交流の観点から、シンガポール国立大学のプログラム（システム的にかなり良いと思う）を全生徒が受けられるようにするなど、更に国際理解を推進するプログラムがあった方が、修学旅行の意義が深まるように感じた。本校は日本の紹介のパワポを作成し参加したが、パワポ作成にも力が入り、良い交流をすることがすることができた。

	・食べ物について、もう少し、生徒が選べる回数が増えると良いと感じた。結局同じものを食べていると感じる生徒が多かった。 ・１番の課題は、準備の期間だと思う。国際の時間に、２年生の段階で、準備することを決めておいて、より有意義に修学旅行に行けるような準備を行えれば、もっと良い修学旅行になると感じた。国際の時間とシンガポール修学旅行を連携させて、有意義に使うことが、ポイントではないか、と思った。
３	・昨年に比べ食事は改善されていたが、飲み物は全て冷たい物が良い。スケジュールのもう少し余裕が欲しい。
４	・生徒たちが、もっと英語で会話させる機会や仕掛けがあるといい。
５	・現地ガイドさんや学生さんが積極的に英語を話そうとしないので生徒へのインプットも生徒からのアウトプットもほとんどなかった。身振り手振りでコミュニケーションをとる経験にはなった。
６	・英語での解説等にある程度意訳した日本語に触れる機会があるとよい（シンガポール動物園やセントーサ島のトレッキング時の解説など、分かる子は分かるが、分からない子は全く分からず置いてきぼりになってしまう）
７	・いろいろ
８	・おしゃべりが多かった
９	・なし
１０	・パスポートの一時的な紛失など、国内修学旅行にない煩雑さが負担だった。５日間を通して旅行会社のサポートがもっと欲しかった。
１１	・部屋に関して２人という制限がある都合、友人関係のトラブルや関係性に非常に時間を割くことになることになり、大変だった。実際に実行委員や生徒たちも部屋に関しては３人以上を希望していた声が多かったように感じる。 ・各校の実施方法にもよると考えられるが、国内の修学旅行に比較して担当教員への負担がやはり大きく感じる。余裕のあるスケジュール体制や、事務処理的な要素は負担を軽減するべきな気がする。
１２	・イングリッシュチャレンジプログラムで時間を持て余してしまっていたので、行く場所を増やすか集合時間を早めたほうが良い。
１３	・１学期末直前だったので、スケジュール的に厳しいものがあった。
１４	・長時間のフライトは乗り物が弱い子には辛いし、耳などに疾患がある生徒は修学旅行に参加できない可能性がある（昨年度は参加できない生徒がいた） ・食物アレルギーの対応や体調不良時の対応が課題、スケジュールが過酷
１５	・実施日が成績処理と時期が重なっているため調整していただけるとありがたいです。
１６	・ホテルでの生活指導が大変だった。本校の生徒の問題というのもあるが、消灯時間後に別の部屋に行ったり内線を使用したりといった生活指導が大変であった。 ・また、勝手にエレベーターでホテルの１Ｆや４Ｆに行こうと試みる者もいた。ホテルであるが故に従来の修学旅行のように部屋の前で張ることもできず、夜中まで時間をおいて見回りを行うことになった。本当に大変であった。ある程度落ち着いた学校であれば大人しく部屋にいるだろうが、そうでない学校にとってはこの修学旅行の５日間は地獄だと思った。もう少し生活指導上のことを踏まえたホテルにしてほしい。無理なら奈良京都で良い。
１７	・現地の大学生と学校の教員での連絡、報告などをより徹底できると良いと感じました。
１８	・修学旅行として従来の「学習」という面ではどうなのか疑問が残る。生徒の指導などに通常の宿泊行事以上に気を使う、教員が教える範疇を超えるようなことを求められる。
１９	・パスポート取得や旅行会社サイトでの登録などが煩雑で全生徒の作業を終了させるまでに時間と労力がかかる。各班がルートを考えて行う班行動がないため、主体的な活動に繋げにくい。宿舎の構造上、生徒管理がしづらい。乗り物酔いがひどい生徒の個別対応や、緊急時の保護者引き取りなど、生徒の健康面のサポートに不安がある。シンガポールの各施設で過ごす時間が短くもったいない。引率する教員に土地勘がないため、班行動中の特別対応がしづらい。
２０	・Ｍｉｎａｔｏ　Ｓｃｈｏｏｌの特別対応や個別対応について ・本校、教育委員会、旅行会社と共通理解の方法 ・Ｍｉｎａｔｏ　Ｓｃｈｏｏｌの引率人数 ・Ｍｉｎａｔｏ　Ｓｃｈｏｏｌの参加の仕方

２１	・現地の大学生との、時間が余った場合の過ごし方
２２	・もっとプログラムの組み合わせに自由度があるといい。特に、シンガポールの最先端の街づくりや取り組みを学べるものを日程の前の方に入れたい。 ・２日目のイングリッシュチャレンジは１日中外での活動だったため、だらけてしまう場面もあった。暑さしのぎがメインになってしまったところもあるので午前中にイングリッシュチャレンジ、午後は室内施設の見学（探究）にするなどメリハリをつけられるといい。 ・事前学習にももっと活用できる資料などもあるとよい。そして、このアンケートももう少し細かく（日程やプログラム、食事など）にしてもらえたほうが書きやすいです。
２３	・支援が必要な生徒への対応。生徒指導。税金から出されている多額な費用。
２４	・特になし
２５	・英語力の低い生徒や視覚優位に働く生徒への理解を促進する援助、現地大学生の友好的な活用（お土産の買い物時は待っている時間帯が長いなど）選択する見学施設によってホテル滞在時間が異なる。 ・ＵＳＳを選択する教育的効果は疑問視されている。
２６	・事前学習、事前に決めることを平常授業の中で決めるのが、タイトなスケジュールだった。港陽中は２月中旬にパスポート申請の締め切りを設けました。 ・他校より早く動く分、余裕を持って保護者通知や教員間の共有ができませんでした。
２７	・市内探究学習時、他のグループと一緒になったり、時間をもてあまして同じ場所に集まってしまうこと。
２８	・食事のマナーが管理しづらい部分があった。生徒への一斉指導ができるスペースがない。 ・ホテルでは非常階段の使用等、多大なご迷惑をおかけし、申し訳ございませんでした。
２９	・引率教員の負担が大きい。朝の出発時間が早すぎて遠い所から通勤している教員は大変。私も始発でさえ、学校集合にギリギリ。遠い人は前日に宿泊すればいいとは根本的な解決策になっていない。 ・期間が長すぎる。子育て世代の教員や介護している教員のことを考えているとは思わない。２泊３日が妥当。準備の負担も大きい。保護者に登録をお願いしてそのチェックを教員がやるなど、特に担当していた教員は大変だった。 ・現地でも無事故無違反で生徒を帰国させるために安全確保にピリピリしていて心理的負担も大きかった。体調を崩した生徒をホテルに留めておくことも難しかった。 ・安心安全面、緊急対応などのことを考えると修学旅行は国内がいいと感じた。
３０	・特に課題はありません。
３１	・多くの必要経費が税金であること
３２	・保護者や引率する教員の負担が大きい
３３	・飛行機内や現地、ホテル内などでの問題行動が生まれてしまったこと。生徒がネッツフラッシュペイでの支払い時に、システムエラーで多く支払うことになったが、添乗員が迅速に対応し解決した。
３４	・海外で勝手が違うこともあり、部屋などでの生徒指導がうまくいかなかったと感じている。また、やはり熱中症への対策が難しかった。 ・また、食事に関しては食べ慣れなかったりするものが多く、旅行会社の方々も様々配慮してくれていることは重々感じているが、それでも生徒は不安・不満に思っているように感じた。
３５	・ホテルでの生徒の管理が難しかった。
３６	・生徒の食事…口に合わない生徒が結構多かった、アクティビティを少し変更するなどして現地で得た学びがもう少し多くなると良いと感じた
３７	・食に関しては困難さを感じる生徒が多かった。味付けという点よりは料理としての質が問題点だと感じた。
３８	・食文化を学ぶ機会にはなったが、（生徒側の課題でもあるが）食べられないものも多く、課題と感じた。また、英語を話す場面が多くなるようなプログラムを組んでもらえると、更に充実すると感じた。
３９	・事前学習においてもっと生徒に海外修学旅行に対する目的意識を高めていきたい。また英語学習の成果として海外修学旅行をしっかりと位置付けその成果を可

	視化できるようにしていく必要があると感じた。
４０	・朝の学校集合時間がもう３０分～１時間ほど遅いと良い。飛行機の時間の関係で難しいかもしれないが、始発でも間に合わないまたはギリギリというのはきつい。 ・前泊するまでではない際どいところである。また、楽しいのは良いが、中学生の喜びそうなところばかりな感じが否めない。もう少し学習すること前提のコース、内容だと良い。
４１	・各校の実践を聞きながら、毎年ブラッシュアップしていきたい。

令和７年９月４日　資料№１－６
海外修学旅行調査特別委員会

海外修学旅行についての保護者アンケート結果

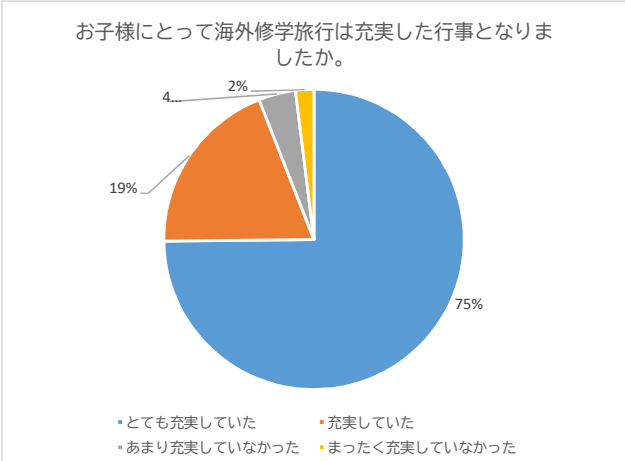
１　実施期間　　令和７年７月８日（火）から同月１８日（金）まで

２　対　　象　　区立中学校３年生生徒の保護者 ※１学期に海外修学旅行を実施した６校の保護者のみ

３　回答件数　　１５１件 （約３３％）

４ 質問項目
（１）中学校を選択してください。
（２）お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。
（３）海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・御感想を御記入ください。

５ 回答結果
（１）質問項目（２）の概要



肯定的回答…約94％
否定的回答…約6％

（2）質問項目（3）の主な意見

・海外に留学したいとも言い出してますので、今後の未来の選択が広がったのではないかと思う。
・家族に小学生の弟もいるため、港区立中学校に進学させる大きな理由になっている。継続実施を期待している。
・パスポート取得から、荷物の用意、出国まで国内旅行との違いを経験するのもまた学びにつながったように思う。
・現地の大学生との交流は不安をもっていたようだが、英語を聞き取れたことや伝えられたことが自信となったようなので良かった。
・娘にとって初めての海外旅行で、パスポートを作る所からドキドキ感があり、お金を両替して異国のお札を見る事など行く前から色々な気付きがあったと思う。
・英語が苦手で出発前は不安な気持ちが強く後ろ向きな発言が多かった。

６　結果の詳細

ID	中学校名	海外修学旅行は充実した行事となりましたか。	海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・御感想を御記入ください。
1	三田中学校	とても充実していた	異文化に触れる体験ができたことや、海外で自分たちだけで行動できたことが大変大きな刺激になったようです。
2	港陽中学校	とても充実していた	初めての海外を友達と過ごすことができて興奮冷めやらぬ感じでした。ありがとうございました。
3	高松中学校	とても充実していた	
4	御成門中学校	とても充実していた	現地の学生と一緒にグループワークができたのはとても良い経験になりました。
5	赤坂中学校	とても充実していた	多文化国家であるシンガポールを訪問し、世界の広さを実感した。
6	三田中学校	とても充実していた	特に、国独特の匂いだったり水質だったり、 行かないと感じることができないことを沢山感じてきた。日本に降りたって、日本は無臭に近い、これは凄いことだと言っていました。
7	高陵中学校	あまり充実していなかった	
8	御成門中学校	充実していた	他国の文化に触れて、考えや気付きの幅が広がったように感じる。
9	港陽中学校	とても充実していた	盛りだくさんの内容で遊びもあり、貴重な体験となりました。
10	港陽中学校	とても充実していた	初めての海外だったので、街歩きだけでも日本との違いや空気感を肌で感じてこれた。 また他国を経験することで、あらためて日本の素晴らしさに気づき、伝統や風習を大切にする気持ちが芽生えた。
11	高陵中学校	とても充実していた	日本をとびだし、友人と一生の思い出を作ることができ、良い経験をさせていただいたと感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
12	三田中学校	あまり充実していなかった	子どもは、学びがあったのかは不明でした。充実した感じではなかったようです。 親としては、とにかく心配でした。 子どもの状態などの情報も少なく、学校と旅行会社の連携がうまく取れていたのか疑わしいと思う。 個人的には、海外に行かせる修学旅行は中学生では早いと思う。もっと日本の文化を学んでからでも遅くないと思う。 国際化と言う前に日本の文化を改める機会のほうがいいのではないでしょうか。 ぜひ、検討していただきたいです。
13	御成門中学校	とても充実していた	国内と違って緊張感と自覚を持って行動しているようにみえました。
14	御成門中学校	とても充実していた	とても楽しかったと聞きました。いろんな所を回すことできて良かったと言っていました。 高級なホテルに宿泊するのも喜んでました。貴重な経験だと思います。
15	高陵中学校	とても充実していた	現地の大学生と交流やシンガポールを肌で感じることができた。修学旅行を通して自主性など学校では学べない事をたくさん学べた。
16	高松中学校	充実していた	安全面と日程、予算を考えてのシンガポールが行き先になったと思いますが、目的が英語の学習と考えるとあまり成果が無いような気がします。 最後の機内泊は大人でも疲れるので、せめてもう一泊ホテル泊で余裕を持っての帰国が良いと思います。
17	三田中学校	とても充実していた	初めての海外を学校の教育の一環として経験でき、親としても安心でした。先生は大変だったと思いますが。 これからも海外を通して多くの事を学び、日本人としての誇りを持ち、世界に羽ばたける人材を育成していって欲しいです。
18	御成門中学校	とても充実していた	親元を離れ、先生、同級生と共に海外でどう過ごすべきか、安全面や海外を訪問する際のマナーなど、事前学習もしっかり行っていただき、この15歳という時期に意義深く忘れられない素晴らしい思い出となり、先生方、教育委員会の皆様、港区職員の皆様に感謝申し上げます。
19	三田中学校	とても充実していた	●現地の大学生との交流が楽しかったようです。●香辛料の強い食事が苦手だったようです。 ●カメラマンの同行が大変なのは分かりますが、手元に写真がないのが残念です。 ●インバウンドで混み合っている京都奈良よりはゆっくり楽しめたと思いますが、英語寄りの修学旅行を取るならば、1.2年で日本の文化にもう少し触れられる経験をさせてあげて欲しいです。国立博物館や寺院への訪問、歌舞伎鑑賞など。日本の文化も素敵です。 ●海外へ行かせてあげられる家庭ばかりではないので、修学旅行で貴重な体験をさせていただき本当にありがとうございました。外の世界をみて自分自身の将来を考えるきっかけにもなれたと思います。出来れば続けていただきたいです。
20	高松中学校	とても充実していた	
21	御成門中学校	とても充実していた	現地の学生の方と英語を使って話し、アニメなど共通の話題で会話をしたりして仲良くなったのが楽しかったようです。英語の大切さを知る良い機会になったと思います。
22	港陽中学校	とても充実していた	コミュニケーション能力や英語勉強の大事さ、文化の違いにより、多民族でも尊敬し合いながら生活できるんだと言うこと等など、体で体験でき、了解できるようになったようで、とても良かったと思います。
23	高松中学校	とても充実していた	拙いながらも英語でのコミュニケーションに挑戦してできたことを、帰宅後語ってくれました。 中学から始めた英語でも、聞けた、話せたという、楽しく、達成感が得られた体験だったようで、自信にもつながっているように見えます。 次は他の国にもいきたい、という言葉もあり、視野が広がる体験だったのかと思います。これまでそうした発言はなかったので少しびっくりしたくらいです。
24	高陵中学校	とても充実していた	現地の人との関わりに学びがあったり、友達との良い思い出になったと思います。
25	高松中学校	とても充実していた	海外経験が増え、英語学習への意欲やモチベーションが上がった。 また英語習得の必要性が理解できるようになってきた。
26	御成門中学校	とても充実していた	現地の大学生との交流の中で、中学生という早期に異文化を学んだり、英語でのコミュニケーションをとるなどの経験ができたことは、今後の生活の中で新しい自身の発見にも繋がったことと実感しております。帰国後は、街で偶然遭遇した観光客に英語で助けている場面を見て、修学旅行での経験をさっそく実践していると誇らしく思いました。ありがとうございました。

27	三田中学校	とても充実していた	とても良い経験をたくさんして帰って来ました。 諸事情で海外旅行には連れて行ってあげれなかったので海外経験をさせてあげる事ができて感謝しております 今後も続けて頂けると嬉しいです。
28	御成門中学校	とても充実していた	現地の大学生との交流は不安を持っていたようだが、英語を聞き取れたことや伝えられたことが自信となったようなので良かった。買い物やUSSなどでも、英語をたくさん使い、貴重経験をしたと子供は言っている。これまでの修学旅行の奈良、京都、広島の平和の学習も、海外修学旅行と同じくらいとても大事なので、中3の3月に移動教室として行ってほしい。
29	高陵中学校	とても充実していた	開口一番楽しかった！と帰ってきました。シンガポールの文化の中で、買い物や地元の大学生との行動など、英語で会話する機会がたくさんあり、言葉が通じると嬉しくて、自信がついたようです。 また、食事はどれも美味しく頂いたとのことです。 貴重な体験をさせて頂き感謝申し上げます。ありがとうございました。
30	三田中学校	とても充実していた	海外には何度となく行っていますが、シンガポールは初めて、親や家族とではなく学校の仲間や先生方と行くという事、団体行動ならではの体験も出来てとても良い経験となったようです。日本だと慣れている事も海外との文化や環境、言語の違いで緊張感をもって過ごす事が出来たように思います。
31	高陵中学校	まったく充実していなかった	何もかも大人にお膳立てしてもらって行くのでは修学旅行の意味がない。自分たちで計画、実行、振り返りをしなければ学びや成長は得られない。まだ準備もできていない子を一律海外へ行かせる必要を感じない。子どもはその時が来れば自分から海外へと踏み出していく。その子の必要な時に区からの支援が得られることは大きな安心と学びになる。
32	高松中学校	とても充実していた	ほぼ初めての海外体験だったため、食事や生活習慣などで驚くことが多々あったようです。現地の大学生と英語でのコミュニケーションがとれたことも、家族旅行とは違い多くの学びとなりました。本人は英語に自信が無く、行く前は憂鬱そうでしたが「行ってみたら何とかなった」と言っており、楽しいことも沢山あったようで、様子を良く話してくれました。 宿泊ホテルがとても良く、申し訳ないほどです。USSはとても楽しかったようです。 旅行のスケジュール面では今後も同様の内容で良いのではないかと言っておりました。 素晴らしい体験をさせていただきましてありがとうございました。
33	御成門中学校	あまり充実していなかった	シンガポールを選択した意図が分からない フライトで長時間エコノミー移動は子供と言え辛かったそうです。 日本の文化歴史をきちんと学ぶ 日本にある世界遺産や広島県や長崎県等学生として学ぶ地域に行く事の方が大事かと感じる。 シンガポールは治安が良くグローバルな時代とは言え子供達は楽しめて無い様子
34	三田中学校	とても充実していた	
35	高松中学校	とても充実していた	とても楽しかったし、勉強にもなりました。
36	三田中学校	とても充実していた	娘にとって初めての海外旅行でした。パスポートを作る所からドキドキ感があったり、お金を両替して異国のお札を見る事など、行く前から色々な気づきがあったと思います。 現地での体験は全て楽しかったようです。現地の学生との触れ合いや、素晴らしいホテルでの滞在など、思春期の多感な時期にこのような体験ができたことは大変ありがたいことです。 区の皆様、先生方には感謝しかありません。
37	御成門中学校	とても充実していた	
38	高松中学校	充実していた	楽しかったようですが海外である必要があるのかな？と思います
39	御成門中学校	まったく充実していなかった	
40	御成門中学校	とても充実していた	英語を積極的に使うようになり、高校生になったら短期留学をしたいと言い出し、英会話まで通うようになった。修学旅行はとても刺激的な体験だったようでした。ありがとうございます。
41	御成門中学校	とても充実していた	このたびの修学旅行に際し、生徒たちが安全に楽しく過ごせましたこと、心より感謝申し上げます。 一方で、「他の生徒の部屋に行ってはならない」というルールに関し、違反した生徒への事後の指導が非常に厳しく、一部では部活動の大会出場停止といった処分も検討されたと伺いました。また学年集会での反省の場で泣き出す生徒も居たと聞いており、生徒にとって楽しい思い出となるはずの旅行が、苦い経験として残ってしまわないか、保護者として憂慮しております。 ルールのあり方や運用について、今後ぜひご再考いただき、生徒が納得してルールを守れるような指導をお願いできればと存じます。
42	御成門中学校	とても充実していた	選択制のプログラムの内容が充実していて、現地の学生さん達と触れ合う機会もあり、とても良い学びになりました。海外修学旅行を機に、より海外に興味を持ち、将来について具体的なヴィジョンを持つことができました。貴重な体験をさせて頂きありがとうございました。
43	高松中学校	とても充実していた	現地の留学生との交流やゴミ拾いボランティア等家庭では経験する事が難しいため経験できてよかった。 子どもたちも楽しめるUSSも行かれて喜んでいた。
44	御成門中学校	とても充実していた	英語を話して探索、観光、買い物をするなど異文化交流のいい機会となった。友だちと数日間共に過ごして新たな発見や学びの機会となったと思う。
45	三田中学校	とても充実していた	息子にとっては海外旅行が初めてでした。事前から調べ学習をすることも、現地で英語でコミュニケーションを取れることも、感じて学ぶことばかりだったと思います。そしてとても楽しかったようです。中学生の修学旅行でこのような貴重な経験をさせて頂き、感謝しています。
46	港陽中学校	とても充実していた	準備段階から、積極的に参加、学びもとても多かったと思います。現地でもガイドの学生との交流も楽しかったようです。帰宅した際の疲労しつつも充実した表情はとても印象的です。 先生方、教育委員会、旅行会社など関係各位感謝いたします。大変だと思いますが、是非とも今後も継続いただきたいです。
47	三田中学校	とても充実していた	シンガポールの文化、町並み、様々なことに刺激を受けて帰ってきました。日本の良いところにも気づける機会になり、日本より発展している部分も学んだようです。
48	港陽中学校	充実していた	インド街(？！)では、匂いがキツく気持ち悪くなって動けなくなった子がいたと聞きました。本人(娘)はもうシンガポールには行きたくない！と言っていますが、そう思えたのも、日本の素晴らしさを感じられた事でもあり、凄くよい経験だったのではないかと思っています。現地の学生との交流では、学生が日本語を勉強している事もあり、向こうは日本語を話したい、こっちは英語を話したい、と英語の勉強にはならなかったみたいです。
49	港陽中学校	とても充実していた	多文化、国独自のルールの学びに繋がる機会でした。 中学生での海外修学旅行は大変貴重な経験となり今後の学習や生活に多大な影響を与えて頂けたと感謝しております。
50	御成門中学校	とても充実していた	海外に行く、という行為は個人でもできると思いますが、現地大学生によるアテンドというのはこういった機会でないと難しく、さらに子供にとっても大学生との交流が最も印象的だったようです。
51	御成門中学校	とても充実していた	
52	三田中学校	充実していた	この度はシンガポールへの修学旅行を実行させていただき、ありがとうございました。 三田中学校は体育祭が終わって1週間後に、出発でしたので、先生方のご苦労が察するに余りあり、無事に帰国させてくださったことに感謝しかございません。 公費で海外への修学旅行ということで賛否両論ありましたが、 14.15歳の今、経験して欲しいことが詰まった、意義のある修学旅行だったと思っております。 今回の修学旅行で感じたことを箇条書きにさせていただきます。 ・イングリッシュチャレンジについて 現地学生の対応の差があったように思います。 意欲的な学生と、適当に遇らう学生、当たり外れがあったようです。あまり英語を使ってコミュニケーションをとる場にならなかったようでそこは残念でした。英語を話せる子に色々任せたとの報告も残念に思います。 ・日程について 月曜日の朝早くに出発ということで、直前に問い合わせができないのは不安でした。 できれば火曜日出発、帰国時間も早いので、土曜日着の行程だと、色々な意味で良いのではないかと思いました。 前日の確認も先生は日曜日の夜にしなければならず、時間までに連絡をしないご家庭へのフォローもあるでしょうし、気の毒に思いました。 ・スマホについて 持ち込み禁止にしていただいて、本当に良かったです。 仲間とのコミュニケーションもスマホがない分、会話が多くなったようでデジタルデトックスにもなり、無くても困ることもなかったそうです。 ・ブログについて 頻繁にブログを更新してくださったのがありがたかったです。 毎日更新が楽しみで、また、無事に着いた、今日はこんなことがあったというご報告で安心することができました。 ・食事について 口に合う、合わないはどうしてもあったようです。日本の食事が美味しいと改めて思ったそうです。自分で食事できる機会があったのは良かったみたいです。 一番ユニバが楽しかったと言っているくらいなので、遊びが思い出の上位なのかもしれませんが、 日本との文化の違い、シンガポールのSDGsへの取り組み、自分の言語力、色々感じ取ってきたと思います。 海外に留学したいとも言い出してますので、今後の未来の選択が広がったのではないでしょうか。 最後に、この事業に携わってくださった、 港区教育委員会の皆様、旅行会社の皆様、なにより無事に引率してくださった先生方に、心より御礼申し上げます。
53	港陽中学校	充実していた	教科としての英語が苦手で出発前は不安な気持ちが強く後ろ向きな発言が多かったのですが、旅行中はクラスメイトと協力し課題に取り組み、とても楽しく有意義な時間を過ごせた様です。 拙い英語でも通じる事の嬉しさも感じた様で、英語学習への意欲(英検の受験)や他の国へも行ってみたいという気持ちも芽生えたとの事です。 大変素晴らしい経験をさせていただきありがとうございます。 **ぜひ次年度以降も同様のスタイルを継続していただきたいなと思います。**
54	三田中学校	とても充実していた	
55	三田中学校	とても充実していた	素晴らしい体験をさせていただき、ありがとうございました。ご尽力くださり、感謝申し上げます。区内、都内、全国から…様々な意見があると思いますが、少なくとも数年続けることで見えてくることがあると思います。ぜひ全国唯一の本取り組みを、継続していただきたく思います。
56	港陽中学校	とても充実していた	具体的な経験がというのももちろんあると思いますが、この高校生になる前のこの時期に信頼関係のある先生方と、友人と親元を離れ海外を経験できるという事が贅否はあるかもしれませんが尊いと思いました。
57	高松中学校	充実していた	イングリッシュチャレンジの内容に対して時間がかなり余ったと聞きました。もう少し内容の工夫や時間の調整をしてもいいのかなと思いました。
58	御成門中学校	とても充実していた	とても楽しかったと、帰ってきてかはシンガポールでの出来事を聞くことができました！ 海外の空気に触れること、現地での学生さんと交流すること、仲間と出かけること、一生の宝物になったと思います。 引率してくださった先生方、本当にありがとうございました！

59	高陵中学校	とても充実していた	地元の学生との交流。 ガーデンズバイザウェイがとても印象に残っていたようです。 遊びと言われているけれど、シンガポールまで行ったのでせっかくだからUSSも回れてとても楽しかった。ようです。 海外に行く機会がない家庭にとっては、安心して行かせて貰えるので、よい体験ができたと思っている。とても心に残るのではないかと思っている。 今後、区民と越境で通う生徒で費用負担に差が出るのは、仕方ないのかもとは思っています。 でも、同じクラスで過ごす大切な機会なので、機会損失にならないようにしていただけると、嬉しいです。 【修学旅行のアンケートとは関係ないのですが、どうしてもお伝えしたいことがあります。】 校長によって判断が色々と変わらないように、区としての共通の認識をしっかりと示して欲しいです。(修学旅行に限らず) 校長の違いで、得られる経験、知識に、こんなにも大きく差が出ることは保護者として放っておくことは出来ません。 さいごに、今回、とても貴重な体験ができたこと、大切な思い出ができたこと、ありがとうございました。
60	高陵中学校	とても充実していた	異文化に触れ、現地の学生とコミュニケーションを取ったり、自分達で買い物をしたりと、とても充実した修学旅行となったと、興奮した様子で語っていました。 今後も是非続けていただきたいと思います。
61	高陵中学校	とても充実していた	出発前、同じグループに帰国子女や英語が得意な生徒がおらず、大変心配だと話していました、奮起し、努力したことなどを話してくれました。
62	港陽中学校	とても充実していた	とても良い経験になりました。ありがとうございます。中学生の時に海外でクラスメートとグループに分かれて行動したことは、自信にもなると思います。国際的なことに関心が向くようになったと感じます。
63	高陵中学校	とても充実していた	出発前、同じグループに帰国子女や英語の得意な生徒がいないことを大変心配していました。その後奮起し、苦労しながら課題をこなしたことを話してくれました。普段人任せであることが多いのですが息子なりにがんばれたと思います。また英語学習への意欲が高まったと思います。
64	高松中学校	とても充実していた	海外に行くからと、英語学習アプリで毎日英会話の練習をしていました。貴重な機会をありがとうございました。
65	高陵中学校	充実していた	スケジューリングがタイトでもう少し余裕があってもよいかもしれない、と子供の意見でした
66	三田中学校	とても充実していた	五感で学ぶことが多く、英語を話す機会も積極的につくることができ、思い出深いものになったそうで、またとない素晴らしい機会になったと感じています。貴重な経験をありがとうございました。
67	御成門中学校	充実していた	修学旅行から帰ってきて、少しばかりしっかりした感じがしました。
68	御成門中学校	とても充実していた	家族での旅行では経験できないような 現地学生と過ごす時間が貴重でした。
69	三田中学校	とても充実していた	異国の雰囲気に触れることが出来て、食事等で身体に合わない面もあったようですが、それも含めて良い体験になったと思います。
70	高陵中学校	とても充実していた	エコや教育などの日本より特化しているものを学ぶことができた。
71	三田中学校	充実していた	乗り物酔いがひどい子供のため、移動が大変だったようです。 先生方に大変お世話になりました。 ありがとうございます。
72	高陵中学校	充実していた	このたびは貴重な体験をさせていただきありがとうございました。 子供の感想は、 マーライオンの大きさに感動した、色々な初めてのお料理を食べることができた、動物園がすごかった、意外と外国って感じがしなかった、などと言っていました。学びについては、SDGsなどの学びの場とユニバなどの遊びの場をプランに混ぜていただいたことでバランスよく楽しめたようです。 英語について、 現地の学生とグループ行動したときに、現地の学生の子がシャイだったのか、早足で会話なくどんどんすすんでいってしまったとのことでした。また現地の学生とよりも、同級生で英語になれてる子が英語で食事の注文をしているのがかっこよくて真似してみたと言っていました。
73	高松中学校	とても充実していた	とても楽しかったと話していました。教室で習ってきた英語を現地で使ったことは大きな自信に繋がったようです。また海外で友人とホテルの部屋で過ごすことなど、普段は出来ないスペシャルな時間を過ごせたことは大切な思い出になったと思いました。
74	高松中学校	とても充実していた	実際に外国に行って、現地の文化や習慣、食事に触れたり、その違いによる困難さ体験をすること、日本とちがう街並みを見ることなど、とても貴重だと思います。 初めての海外でしたが、視野が広がり、将来の選択肢も広がる経験が出来たのではないかと思います。
75	港陽中学校	とても充実していた	家庭ではまだ海外旅行に行った事がなかった為、早いうちから、他国を知る事ができ、大変貴重な体験ができたと思う。初めて尽くしの経験を友達と共に過ごして、成長を感じました。
76	高陵中学校	充実していた	日本以外の国の文化、ルール、街の様子など実際に目にすると、実感や考えが深まった様子が見られた。
77	高松中学校	とても充実していた	現地の大学生と過ごした時間が楽しかったようです。話せないけれど、いろいろ工夫して伝えたりできたのが自信になったようです。
78	港陽中学校	とても充実していた	良いと思う
79	高松中学校	とても充実していた	初めての海外旅行だったので、まずは出国入国の手続き一つとっても、英語で書かれているものを理解して自分で準備しなければならないという経験から、とても貴重でした。日本との文化や物価の違いも実際に経験でき、日頃の学校の友達との楽しい生活の中に、シンガポールの大学生との交流が加わり、たくさんの学びがあったようです。 家族では海外旅行に連れて行くことが難しいため、中学生というタイミングでシンガポールに行けた経験はとても大きく、ありがたく感謝しております。ありがとうございました！
80	三田中学校	とても充実していた	色々な国の食文化も楽しめ勉強になった。
81	高松中学校	とても充実していた	出発までの準備から全てが学びになったと感じています。現地では自分たちしかいないという状況の中、班で助け合いながら様々ことを乗り越えられたのは自信に繋がっています。 出入国に伴う諸手続きに始まり、他国(シンガポール)について知ること、現地の人々のくらしぶりを肌で感じること、実際に拙い英語でも会話ができたことなど海外だからこそ知り得たことが山のようにあります。本当によい経験をさせていただきました。 修学旅行のためにさまざまなお立場の方々がご尽力くださったからであることに心からお礼申し上げます。ありがとうございました。
82	御成門中学校	とても充実していた	
83	御成門中学校	充実していた	海外の文化体験を学友とできたことが楽しかったようです。
84	港陽中学校	とても充実していた	日本とは違う文化や食に触れ、とても貴重な体験だったと思います。 家族と行くのとは違い、友人たちと一緒だったのもすごくいい経験になったと思います。
85	高陵中学校	とても充実していた	
86	御成門中学校	とても充実していた	英語教育の集大成ということで、シンガポールに行かせていただくという、とても贅沢な経験をさせて頂きました。個人的には英語に触れることが多い生徒なので、英語でコミュニケーションを取るような事は新鮮ではなかったと思いますが、同級生達に頼られ、又一緒に行動することで楽しいと共に責任感を持って行動するということを学んで来たようです。この修学旅行が無事に行われましたことに、ご関係者の皆様に心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。
87	三田中学校	充実していた	
88	高陵中学校	とても充実していた	現地の大学生との交流　行動が良かった。 1人修学旅行　直前に不参加にさせられた生徒がいて　酷すぎだ。一緒の部屋　班だった友達も泣いていると　今後こんな事が起こらないよう　しっかり対応して下さい。
89	高松中学校	とても充実していた	現地は暑かったことから女子は服装選びが難しかったです。(短パン禁止のため) 諸事情があるのかもしれませんが、短パンのジャージ指定にしてくれたら楽だったかな、と思います。 その他、現地のスケジュールや、それまでの流れなどスムーズでしたので、親子ともに満足しております。 ありがとうございました。
90	御成門中学校	とても充実していた	海外で英語を話す機会だけでなく、グループワークを通じて、コミニュケーションの取り方を学べてよかったです。帰宅後の第一声が英語をもっと勉強しないと、英語が話せるようになりたいと気持ちの面からも良い刺激を受けた様です。この取り組みをずっと続けて行って欲しいと切に願っております。
91	高松中学校	とても充実していた	日本は食事が美味しいことに気がついたようです。毎日家庭では好みの食事が用意されていることが多いですが、あたりまえじゃないことがわかったのかなと思います。 友達との海外旅行はこれからもあると思いますが、修学旅行は学びの要素が色々あり、参加することが出来、貴重な体験だったと思います。 今後も多くの生徒さんに体験してもらえるといいですね。ありがとうございます。
92	高松中学校	とても充実していた	海外修学旅行の経験をさせていただきまして、有難うございました。 良く考えられた行程の中での学びは勿論ありましたが、ホテルで一般のお客様に英語で「どこからきたの？何歳？修学旅行？」など聞かれ、簡単な英語で答えたそうです。 そういった自然な会話を英語で出来るのは、海外へ行ったからこその経験だと思います。 先生方の負担はとても大きいですし、親としても準備や送り出す不安はありましたが、子供にとっては貴重な体験をすることができたことに感謝しております。
93	御成門中学校	とても充実していた	中学生にシンガポールの修学旅行はちょっとハードルが高いような気がします。 無理して海外に行くことはないと思います。 現に私立の学校を除き港区以外の中学生は海外に行ってませんので。海外に行く予算があるのならばもっと他の事に使用すべきだと思います。例えば先生の人数を増やしたり、放課後の先生の仕事の残業代を支払うなど。 港区は凄いんだと周りにアピールしているような気がします。他の区の生徒から嫉妬されないか心配です。
94	高松中学校	充実していた	現地の大学生が日本語を話せたから、あまり英語を話さなかった。もっと英語を話すようにすれば良かった。
95	御成門中学校	とても充実していた	現地の大学生とたくさんの英語を話してスピーキング力がついた。そうです。

96	高松中学校	とても充実していた	中学生という早い段階で海外の文化に現地で直接触れながら学習できる機会は大変有り難く、将来の選択肢がさらに増え、よりグローバルな視点で物事を多角的に捉え、考えられる力を養っていくことに繋がればと期待しています。
97	高陵中学校	充実していた	国内とは異なる文化、慣習の体験学習。英語の必要性を身をもって感じることができたようです。
98	港陽中学校	充実していた	
99	港陽中学校	とても充実していた	家庭環境によって、飛行機に乗る、海外旅行に行く、という貴重な体験の格差がでているので、中学3年生という時期に、シンガポールに行くことができたのは、我が家の子どもにとってはとても大切な経験になったと思います。 具体的には、海外で英語を使う機会を得たこと、日本円以外の通貨を使ったこと、そして、渡航前に事前にたくさんの準備をしたことなどとてもよかったと思います。
100	三田中学校	とても充実していた	視野が広がった。友達との楽しい思い出にもなりました。
101	三田中学校	とても充実していた	家族旅行とは違う学びがあり、子どもの成長の糧になるすばらしいイベントだと思います。ぜひとも今後も続けていただきたいです。一方で先生方の負担かかなりあるのでは、と危惧しています。特に海外ということで、手続き等が英語などが堪能な一部の先生が全て担わざるを得なくなっているのではないかと心配でした。
102	港陽中学校	とても充実していた	他の国の文化に触れ、お友達たちと海外に行き大学生と交流できる機会に感謝しております。
103	高松中学校	とても充実していた	とても楽しかったようです。
104	三田中学校	とても充実していた	コロナ以降、経済的な理由で一度も海外には行っていませんでしたので、大変素晴らしい機会を与えていただけたと感謝しています。 子供から聞いた話ですが、英語がうまく通じたとき、喜びを感じたようです。 限られた時間の中で、どこを見て何を体験するかを自分たちで考えることができるようにもなったようです。また、シンガポールでは日本とはちがう文化やマナーがあることをしり、広い視野を身につけるきっかけになったとおもいます。
105	三田中学校	とても充実していた	現地の大学生との交流については、実践的な英語学習ができとても良かった。
106	三田中学校	充実していた	財布を無くしましたが、記名していた事と 先生、ツアー会社の方の迅速な対応のお陰で中身もそのまま数日後に見つかりました。とても感謝しています。 海外でも持ち物に記名はとても大事だと実感しました。
107	高松中学校	とても充実していた	とにかく楽しんで来た様子です。もう少し英語のプログラムもあって良いかも知れません。
108	高松中学校	とても充実していた	飛行機も初めて乗る子だったので心配はしていましたが、本人はとても楽しみにしていて、ケロッと帰ってきたので嬉しい驚きでした。現地で同行してくれた大学生が5ヶ国語も話せてITを独学で学んでいる、というのが印象的だったようで話は聞けども実際にそういう方と直接やりとりができたことが刺激になったようです。世界は狭いですが、実際に子供に行かせることは現状困難なので良い経験ができて本当に感謝しています。
109	赤坂中学校	とても充実していた	
110	赤坂中学校	とても充実していた	海外という異文化の刺激を受けていた。
111	赤坂中学校	とても充実していた	現地での交流アクティビティで、積極的に英語を使って会話をする事によって、実際に自分の英語が通じた喜びを得た事で、自信が着いた様で、帰って来てからの学習意欲が確実に向上しました。 短い期間ですが、中学生には貴重な体験だと感じました。
112	赤坂中学校	とても充実していた	
113	赤坂中学校	とても充実していた	現地学生との交流では英語や単語を使って自ら積極的にコミニケーションをとったそうです。 絵が上手な学生だったそうで、楽しい時間を過ごせたとのことです。 英語だけで無く、色々なことが刺激や学びに繋がったように思います。 良い経験をさせていただき、ありがとうございました。
114	赤坂中学校	充実していた	本人にとって初めての外国でした。国内の旅行が良かった、行きたくない、英語が嫌だなどと言いつつも、学校で決められたことだからと自分なりに受け入れて準備も協力的でした。帰国後も文句を言いながらも細かいところをよく見ており、仕方なく英語を使ったなどといいながらも、話す口調はいつになく楽しげで饒舌に語っていました。同じ経験を学友と分かち合う、それも海外での経験とは、大変貴重なものだと思います。今後の継続を強く望みます。(ただ、集合時刻が早朝のため、朝食を食べられない生徒が複数おりました。出国手続き後、ペットボトルの購入は許可されてましたが、おにぎりなどの軽食類は禁止となっていた点については改善を求めます。機内食の提供は気流の状態によっては行われない場合もあります。緊張と空腹で体調を崩してはせっかくの修学旅行が出だしから台無しになってしまうので、むしろ朝ご飯食べてこなかった生徒に積極的に軽食を取らせるようアナウンスがあって然るべきだと思います。ご検討、よろしくお願いします。
115	赤坂中学校	充実していた	海外に出ることで、今後海外で学びたいという意識も生まれ、有意義な修学旅行となりました。一方で、旅行内容については再考する部分もあるかと思います。 USSに行くのであれば、動物園には行かないなど、シンガポールでしかできないことを組み入れてほしかったです。
116	赤坂中学校	とても充実していた	シンガポールの学生さんとの交流などを通じて、現地の文化や習慣に触れることができた。またお友達との絆が深まった。
117	赤坂中学校	とても充実していた	海外に行くことはあっても親元を離れて行くのは初めてだったので、自発的に調べたり、発信したりが必要だったと思うので、少しは成長できたのではないかと思う。
118	赤坂中学校	あまり充実していなかった	初めての海外旅行、記憶にある飛行機搭乗でしたので、全てが新鮮で驚きも多く、貴重な体験を様々させていただいて感謝しております。 ただ、緊張が続いたためか、自己管理を頑張っていたにも関わらず、体調を崩してしまいました。 その旨を担任の先生に伝えたところ、仮病とみなされ、健康カードが書けるくらい元気なんですね。とか、みんなの足を引っ張るとか、来年のユニバをなくそうか教育委員会に相談します…というようなことを言われ、残念な気持ちでの帰国となりました。 次年度も、体調不良の生徒さんは出ると思います。先生はお忙しく、余裕がなかったかも知れませんが、先生の発言が生徒に与える影響の大きさを考慮し、主観的な発言は控え、慎重になっていただきたいです。そうすれば、次年度の修学旅行は生徒にとって楽しいものになると思います。
119	赤坂中学校	とても充実していた	家族旅行と違い、自分達で行動する事は、どんな場面でも学びにつながり、まして海外実践しての、英会話は、この上ない経験であったと思います。やはり、息子に聞いた所現地留学生との交流は、会話、(ジェスチャーもあり)など、先生ではなく、友達みたいな感覚での交流が、すごく楽しかったようです。お教室での勉強ではなく、その国に行って色んな事を学べるこの機会は、これからの人生にとってとても素敵な経験になると思います！ありがとうございます！少し気になったのは、暑さなのか、気分の悪くなる子も、いたとか？飲み物の中に氷を入れられるよう、対策するだけでも少しは、良いかなと思いました。(本人曰く、すぐ、お水ぬるくなったと言っていました。)これからも、素敵な修学旅行になりますように！
120	赤坂中学校	とても充実していた	シンガポールに行かれて、子供にとって、とても良い経験になったと思う。行く前は初めての海外に不安もあったようだが、苦手な英語も友達と協力して積極的に使い、現地の学生とコミュニケーション取れたようで、自信にも なったようです。下の子供にもまた経験させたい。
121	赤坂中学校	とても充実していた	わからないながらも、ジェスチャー、わかる単語を並べて話すことができた。シンガポールの人々がとてもやさしかった。ので、 自分も今後、外国人に優しく接しようと感じた。
122	赤坂中学校	充実していた	子供から日本の良さを再認識したという言葉を聞いて、海外修学旅行の成果を感じた。
123	御成門中学校	充実していた	
124	赤坂中学校	とても充実していた	英語が学べた。 文化の違いを学んだ。普段では体験できない様々なな貴重な体験ができた。
125	高松中学校	とても充実していた	修学旅行で日本とは違う文化や環境を学ぶことができて、この先の進路に選択肢が増えたと思います。
126	三田中学校	とても充実していた	英会話をしているが、実際に英語を使う体験ができて自信につながったようです。
127	赤坂中学校	とても充実していた	
128	赤坂中学校	充実していた	・親から離れて自分のことや先を見越した行動が出来た。 ・知らない土地で友達と助け合いが出来た。 ・異文化に触れ、英語の重要性を感じることが出来た。
129	港陽中学校	とても充実していた	とても楽しい思い出と共に帰ってきました。 たくさんの写真と話を聞き、とても充実した日々を過ごさせてもらったと思います。 準備くださった委員会や先生、関係者の皆様には感謝です。 うちの家庭は初の海外だったので、学校でそういう機会をもらえたことはありがたかったです。 特に安全面の管理などは大変だったかと思います。保護者としては安心して送り出せました。 うちは小学生の弟もおりますので、港区立中学校に進学させる大きな理由になっています。 継続実施を期待します。
130	高松中学校	とても充実していた	外国で親と旅行に行くのではない経験ができ、たべたことないものや買い物したりいい経験になったようです。日本の良さも感じてきたようです。
131	御成門中学校	とても充実していた	
132	高陵中学校	充実していた	色々学べたし楽しかったそうです。ただ、班決めや部屋決めの仕方をもう少し改善したほうがいいと思います。すごく仲良しの子となれたケースと全く希望からかけ離れたケース、差が激しかったので、いっそのこと、ほどよく仲の良い人同士を先生が決めてしまったほうが平等だと思いました。
133	高松中学校	充実していた	
134	港陽中学校	まったく充実していなかった	今回海外研修には参加できませんでした。理由は、シンガポールが暑すぎる。また本人に1人で逸れてしまう事に恐怖感があり、学校でも、英語の学習の為の研修である為、また教師の人数も限られている為個別の対応は難しい。との事で本人の希望により不参加でした。 公立中学校の為、色々な生徒がいると思います。 また、ギリギリの日程で転校してくる子もいるかと思います。 申し込み期限は2カ月前、パスポートの取得にも時間が掛り、しっかり準備が出来ていない子は参できず、英語に苦手意識が強い子も参加できない。そういった子供達は修学旅行の思い出もありません。その点について、公立の中学校として、如何がお考えでしょうか？
135	高松中学校	とても充実していた	海外が苦手な子どもにとっても、自分の殻を破って羽ばたき、将来、国際社会に貢献するための貴重な機会となりました。

136	高陵中学校	充実していた	
137	三田中学校	あまり充実していなかった	ほぼ弾丸旅行で食事も最悪だったと。 国内でも良いのでは？ 自由参加で行かない選択した家庭にも配慮して欲しい。 修学旅行期間中、行かない生徒は欠席扱いになる為、出席扱いの為だけに登校させるのはどうなんでしょう。
138	御成門中学校	とても充実していた	
139	港陽中学校	とても充実していた	本当に毎日が楽しかった様で、沢山の刺激を受けて帰って来ました。親ではなかなか経験させてあげられないことも、区や中学校が体験させていただけること、港区に住んでいて良かったと思い、大変感謝しております。
140	港陽中学校	とても充実していた	楽しかったと大興奮で帰ってきました。 思いの他英語をしゃべる機会があり、英語と悪戦苦闘しながらも、意思疎通できた時はうれしかったと目を輝かせながら話してくれました。 このような素晴らしい機会を子供達に与えて下さり、本当に感謝しかありません。 どうか予算が続く限り、この修学旅行を続けて欲しいです。
141	港陽中学校	とても充実していた	修学旅行から戻った子供に少し自信がついたように見えて、また少したくましくもなったと思います。パスポート取得など大変だと感じる点もありましたが、海外で良かったと思います。
142	高松中学校	とても充実していた	家庭の事情もありなかなか海外へ行かせる機会がないので、本当に貴重な体験でした。 とにかく全部が楽しかった！！と生き生き帰宅しました。 友達たちと過ごせたのがまた心強く全てが深い思い出となったと思います。 パスポート取得から、荷物の用意、出国まで、どうして国内旅行とこうも違うのか、という経験もまた学びにつながったように感じます。 港区職員の皆様、先生方、本当に大変だったと思います。深く感謝致します。ありがとうございました。
143	高松中学校	充実していた	ホテルが良かった。
144	御成門中学校	とても充実していた	このたびの海外での経験を通して、子どもが一回り成長したように感じております。 現地のルールを守ることや、時間を意識して行動することの大切さなど、これからの人生にも関わる重要なことに気づいてくれたようで、大変うれしく思っております。 これまでもそのような意識はあったかと思いますが、実際に異なる文化や環境の中で行動することで、より深く実感することができた貴重な経験になったと感じております。
145	高松中学校	充実していた	初めての海外旅行で行く前は国内の京都や奈良がよかったと話していましたが帰ってきて様々な発見がありほかの国にも行ってみたいと視野が広がった様です。
146	港陽中学校	とても充実していた	とても良い経験をさせてもらい感謝しています。家族と行く海外旅行とは違う視点で、海外を観て過ごす時間はかけがえのないものだったと思います。ぜひ続けていただきたいと思います。 先生方、関係者の方々のご尽力に感謝いたします。
147	御成門中学校	とても充実していた	USSでもう少し時間が欲しかったようですが、それ以外はとても充実していたそうです。 もう一度行きたいと言っておりました。
148	御成門中学校	とても充実していた	団体で行ける初めての海外で、自主的にチャレンジはいろいろ工夫してできたようです。
149	御成門中学校	あまり充実していなかった	みんなで行く3泊で英語に触れる機会はあまり無く、もったいない気がしました。それだったら自分の国の事をもっと知り、国内で出来る事もあるのでは無いかと。例えば京都に行ったとしても海外の旅行者の方に金閣寺はどういう所なのか英語で教えてあげましょうとか。 中学生に五つ星ホテルも背伸びな気がしました。もっと大人数で泊まれる部屋でわいわい友情を深める方が中学生にはやっぱりいいんじゃないかと言う気がしました。
150	赤坂中学校	とても充実していた	コミュケーションを取るために必要なこと、また英語はルーツに過ぎないことを学んだ。 また育った環境が違うことで、自分とは違った考え・アイディアがあることを学んだ様です。
151	御成門中学校	充実していた	

令和７年９月４日　資料№１－７
海外修学旅行調査特別委員会

海外修学旅行についての生徒アンケート結果

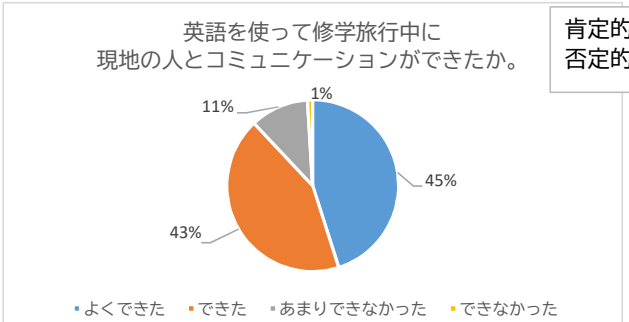
１　実施期間　　令和７年７月８日（火）から同月１８日（金）まで

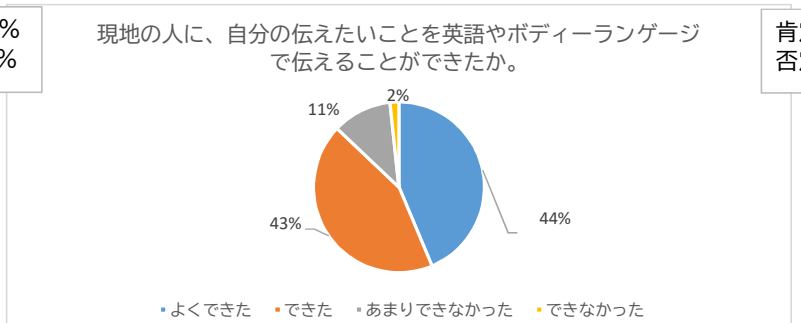
２　対　　象　　５月から７月までに海外修学旅行に参加した６校の生徒４４９名

３　回答件数　　４１１件（回答率：約９２％）

４　質問項目
（１）中学校を選択してください。
（２）英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションできたかを記入してください。
（３）現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたかを記入してください。
（４）海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったことがあれば自由に書いてください。
（５）海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。

５　回答結果
（１）質問項目（２）・（３）の概要





（２）質問項目（４）・（５）の主な意見

(4)について
・現地に住む人とコミュニケーションをとりながら、その国の文化などについて話し合うのはすごく楽しく、貴重な体験であることを改めて感じた。
・他文化について考えること、違う国の人では違う考えや習慣があるのでそれを受け入れることを考えるようになった。
・いろんな人を見て話してみて世界は広いなと考えるようになった。
・進路についても深く考え直すきっかけにもなった。
・他の国に行き、違う文化を学ぶことで他文化理解や日本の良さを考えるようになった。

(5)について
・今回の海外修学旅行では、異文化に触れることで多くのことを学びました。現地の人との交流はとても楽しく、特に英語での会話に挑戦できたのが印象的でした。不安だったのは言葉の壁ですが、ジェスチャーや笑顔で乗り越えることができ、自信につながりました。困ったこともありましたが、友達や先生と協力して解決でき、貴重な経験になりました。
・シンガポール国立大学の人がすごく優しくて嬉しかった、大学生になったら、交換留学でシンガポール国立大学に行きたい。
・最初は現地学生とうまくやっていけるかとても不安だった。しかし、フレンドリーな人々で、たくさん話をしたり、お互いの文化を伝え合ったりできて、とても楽しかった。シンガポールの文化にも触れ、その度に疑問に思ったことを英語を使って尋ね、(伝わらない英語はジェスチャーなど)シンガポールのことも沢山知ることができた。英語力も伸びたような気がする。実際、英語のテストのリスニングが上達したことを自覚した。とても有意義な修学旅行だった。

６　結果の詳細

ＩＤ	中学校名	英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションできたか。	現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたか。	海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったことがあれば自由に書いてください。	海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。
1	３０３高松中学校	よくできた	できた		楽しかった
2	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		あんなに長く人といると仲が悪くなる。逆に疲れた。
3	３０３高松中学校	よくできた	よくできた		英語がわからなくてもジェスチャーで伝わる。
4	３０３高松中学校	よくできた	できた	日本の食べ物に日々感謝をしてご飯を食べようと思った。	ユニバが楽しかった。
5	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	英語をもう少し頑張りたいと思った。	ＵＳＳが楽しかった。
6	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	ない	英語で伝えられるか心配だったけどジェスチャーとか頑張って伝えたらいがいと会話ができた。日本とはちがう文化に触れられて貴重な体験ができた。
7	３０３高松中学校	できた	できた	なしか	シンガポールのルールなど知れた。
8	３０３高松中学校	できた	よくできた		思ったより英語が通じた
9	３０３高松中学校	できた	できた		現地学生と仲良くなって会話ができたこと。
10	３０３高松中学校	よくできた	よくできた		
11	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	国の違いを超えて接することが大切だと思った。	友達と一緒に行けたことが何より嬉しかった。
12	３０３高松中学校	できた	できた	英語の重要さ	シンガポールの食文化を学ぶことができた。
13	３０３高松中学校	できなかった	あまりできなかった		ホテルが楽しかった。
14	３０３高松中学校	よくできた	できた		修学旅行中は海外なので英語で話す機会がものすごく多くて、英語への関心が深まった気がした。
15	３０３高松中学校	よくできた	できた		班で行動している時やＵＳＳなどが楽しかった。
16	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	なし	英語が通じない
17	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	さらにもっと細かい表現や今は日本語でしか言えないことを英語で言えるようにしたいです。	現地学生と会話しながら周っていくのが楽しかったです。
18	３０３高松中学校	できた	できた	英語をもっと勉強する必要があると感じた。	友達と海外に行くという経験をできたことはとても良かったし、思い出に残った。
19	３０３高松中学校	できた	あまりできなかった	英語を話せるようになることが大切だと思った。	現地学生と英語で話したことがとても印象に残りました。
20	３０３高松中学校	できた	できた	海外との違い	特になし
21	３０３高松中学校	できた	できた	どうやったら自分の伝えたいことが伝わるか。	みんなでイングリッシュチャレンジを協力してできて楽しかった。
22	３０３高松中学校	よくできた	できた	英語の能力がすごく高くなくても、ジェスチャーなどで伝えることができるということ。	初の海外旅行で文化の違いや国に入国できるかなどが不安だったが、仲間たちとの良い思い出作りができたと思った。
23	３０３高松中学校	できた	できた	学校で習うような英語は使わない。	意外と自分の英語が伝わって、嬉しかった。
24	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	異文化について考えるようになった。	食文化の違いについて学べた。
25	３０３高松中学校	よくできた	よくできた		食事が限られていた

26	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	英語での会話は思っていたよりもできる。	現地の方と英語で会話できたのがとても嬉しく、良い経験になりました。
27	３０３高松中学校	できた	できた	日本の料理の美味しさ	英語が完璧に話せなくても、ジェスチャーなどで伝えることができる。
28	３０３高松中学校	できた	できた	在日外国人の暮らしやすさについて考えるようになった。	現地学生さんとの会話や、バスガイドさんのちょっとしたちょっとした情報がとても興味深いものばかりだった。
29	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	シンガポールの環境問題について、詳しく知ることができた。	お土産をどのタイミングでどのくらい買えば、後悔しなかったかを知りたかった。
30	３０３高松中学校	できた	できた		意外と英語が話せなくても単語などで伝わる事を知りました
31	３０３高松中学校	できた	できた		現地の学生さんとのコミュニケーションが楽しかった
32	３０３高松中学校	できた	できた	他の国にも行ってみたいと考えることになった。	海外の方と話すのが楽しいと感じた。
33	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	英語を言われた時に頭の中で翻訳するのではなく、本能的に理解することがキーになると考えました。	日本とはまた違う文化が見れて新しい発見も生まれてとても楽しかった。
34	３０３高松中学校	できた	できた		持っていったお金がシンガポールドルではなくニュージーランドドルだったこと。
35	３０３高松中学校	できた	できた	海外にも親切な人はいる。	
36	３０３高松中学校	できた	できた	拙い英語でもいいから伝えてみることの重要性。	思い出をたくさん作れた。
37	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		文化の違いを感じた。
38	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	英語をもっと話せるようになりたいです。	久しぶりに海外に行ったのでとても楽しかったし、シンガポールにまた行きたいと思いました。
39	３０３高松中学校	できた	できた	多様な文化、宗教を受け入れること	初めての海外で不安なことがあったが問題なく帰ってこれてよかった。
40	３０３高松中学校	あまりできなかった	よくできた	他の国の文化はどのようなものなのか。	シンガポールは環境に配慮していることがわかった。またみんなでシンガポールを見て回れてたのしかった。
41	３０３高松中学校	できた	よくできた	人種や民族について考えるようになった	シンガポールの人が優しいのか不安だったけどみんな親切でよかった
42	３０３高松中学校	できた	できた	同じアジアでも文化が大きく違ったので、日本は世界のほんの少しに過ぎないんだなと思いました。	大学生との交流が楽しかったです。
43	３０３高松中学校	できた	できた	現地の人との会話はできたけどもっとコミュニケーションをとった方がいいと自分で思いました。	友情が深まった。
44	３０３高松中学校	できた	できた	英語を学んで話せるようになればもっと多くの人と関わることができる	シンガポールはすごく暑かったけれど、日本の暑さとどう違うのかやシンガポールと日本の関係性について学べた。シンガポール人は日本のことが好きな人が多かったのでとても嬉しかった。
45	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	海外に行って外国人と話すことは、英会話を上達させるのにとても重要な体験だと感じた。	
46	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	最初は、完璧な英語を話そうとしていたけど、なんとなくでも伝わればいいということ。	ＵＳＳなどの遊びよりも、もっと英語でディスカッションの時間をとって欲しかったです。もっと、英語を使ってみたかったです。
47	３０３高松中学校	できた	できた	人種差別や国籍の差別などは無くなったらいいなと考えました。	いろんな場所に行ってみて場所に行ってみて、シンガポール日本には沢山の違いを見つけることができました。
48	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	海洋環境について	現地の学生や人々と交流するのが楽しかった。
49	３０３高松中学校	できた	できた	即興で英語を話すのは大変だなと感じた。	食事文化が日本とかなり違い驚きました。
50	３０３高松中学校	できた	できた	日本と海外だと文化が全然違うと思った。	水道水を飲むのが不安だった。
51	３０３高松中学校	できた	よくできた	ジェスチャーを使って会話したらある程度繋がるということを知った。	ＵＳＳでみんなで楽しく遊べたことと、海岸のゴミ拾いで分かったポイ捨ての多さを知ったこと。
52	３０３高松中学校	できた	よくできた	英語でコミュニケーションを実際に取ってみて、今後も外国人の人と積極的に話していきたい。	シンガポールの料理があまり自分の口に合わなかった。しかし、イングリッシュチャレンジでは英語で話す楽しさを知ることができた。
53	３０３高松中学校	あまりできなかった	できなかった		英語が苦手だったので心配でしたが日本語もあって心が楽でした。
54	３０３高松中学校	できた	できた	シンガポールには面白い人とか優しい人がたくさんいると思った。	はじめて英語でコミュニケーションとったけど、思っていたよりも話が伝わってうれしかった。
55	３０３高松中学校	できた	あまりできなかった	自分が思っているよりも海外の人と英語でコミュニケーションをとれたのでよかった。	日本と似ている部分も多かったけど景色や食べ物は全然違くてとても楽しかった。
56	３０３高松中学校	できた	できた	自分の意思は正しい文法でなくても伝えることができるということ。	心配だった点などは全くなく、最初から最後まで全て楽しかった。
57	３０３高松中学校	できた	よくできた	簡単な英語を使っても全然通じるので無理に難しい英単語を使わなくてもいいとわかった。	ご飯の味や現地ガイドの人とのコミュニケーションが不安だった。
58	３０３高松中学校	よくできた	できた	英語の学力が必要であることには変わりないが、外国では何よりも相手に伝えようとすることが大切だと分かった。	いろいろ学んだが、1番印象に残っているのはシンガポールがサウナよりも湿気があり暑かったことです。
59	３０３高松中学校	できなかった	できなかった		ユニバが楽しかった。
60	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	現地に住む人とコミュニケーションをとりながら、その国の文化などについて話し合うのはすごく楽しく、貴重な体験であることを改めて感じた。	海外旅行をする中でも、学校の友達と一緒に行くという経験は初めてだったので楽しめた。１～３日目で疲れてる中、４日目に起床時間が３０分も早くなったのは困った。
61	３０３高松中学校	できた	あまりできなかった		シンガポールの様々な文化に触れ合えてよかった。
62	３０３高松中学校	できた	できた	日本はとても素晴らしい	Gardens by the Bay
63	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	今の日本の英語教育では、受験はおろか、実際に海外で英語でコミュニケーションを取ることは非常に難しい。	シンガポールの食事や日本では味わえないような文化に触れられたこと。
64	３０３高松中学校	できた	できた	みんなと協力して問題を解決できた	ホテルが楽しかった
65	３０３高松中学校	できた	できた	英語の大切さを考えられた。	日本語がほぼ通じない場所で過ごして、ジェスチャーと知ってる単語を言えばなんとなくは伝わるとわかった。
66	３０３高松中学校	できた	よくできた		
67	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	特に無いです。	ユニバーサルシンガポールがとても楽しかったです。
68	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		スリがいないか不安だったが何も盗まれなかった。
69	３０３高松中学校	できた	できた	地震対策的なものがなくて日本とも課題が違うからこっちはこっちで大変なこともあるのだろうなと思った。	シンガーポールの名所を渡って日本との違いあるいは共通点を楽しんだ。シャワーしかないことがきついことが日本に住んでたぼくから感じた。
70	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	なし	なし
71	３０３高松中学校	できた	できた		海外に行って日本ではないような場所に行ったり、様々な人とコミュニケーションをとることができた。
72	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		
73	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	意外と伝わってそうで伝わっていない。	ドリアンの匂いがすごかった。バスがたかくておもしろかった。
74	３０３高松中学校	できた	よくできた	多国籍な国もみんな楽しそうに会話していたりしていたので少し「いいな」と思った。	物を買う時､上手く伝わるか不安だったけど思ったより丁寧に喋ってくれたのでちゃんと伝えることができました。
75	３０３高松中学校	できた	できた	積極的にコミュニケーションをとる。	レストランなどの大皿料理のほとんどが口に合わなかった
76	３０７高陵中学校	できた	できた		楽しかったこと
77	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		ＵＳＳが楽しかった。

78	３０７高陵中学校	よくできた	できた		現地大学生とうまく話せるか不安だったけど、ちゃんとコミュニケーションを取ることができて楽しかった。
79	３０７高陵中学校	できた	できた	英語をもっと勉強しないといけないと思った。	
80	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		英語よりもヂェスターが多いことがわかった。
81	３０７高陵中学校	できた	できた		
82	３０７高陵中学校	できた	できた		コミュニケーションをとるとき想像以上に緊張したけどどうにかなった、現地学生の人と話せて楽しかった。
83	３０３高松中学校	あまりできなかった	できなかった	色んな人がいて多少トラブルがあったけど文化が違くても平和に暮らせていてすごいと思った。	中国系の人達はやっぱり一段と目立っていた。
84	３０３高松中学校	できた	できた		シンガポールのユニバが楽しかったです。
85	３０７高陵中学校	できた	できた	日本語が全く通じないと思った。	スリや罰金などに気を使ったけど、意外と大丈夫だった。
86	３０７高陵中学校	あまりできなかった	できた		
87	３０７高陵中学校	よくできた	できた		予定がきつかったのでもう少し余裕を持っても良いと思いました。それとユニバーサルスタジオシンガポールの時間が短かったです。
88	３０７高陵中学校	できた	できた		不安だったけど思ったより英語が通じてよかった。
89	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	英語をもっと学びたいと感じた。	飛行機楽しかった。
90	３０７高陵中学校	できた	あまりできなかった	英語は話せなきゃ意味ないということ	少しでも現地の人と英語を話せたこと
91	３０７高陵中学校	できた	できた	海外の英語は早い。	ほぼ全部楽しかった。
92	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	英語をもっと学びたいと考えました。	現地学生との交流がとても楽しかったです。
93	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	英語はやっぱ大切	友達と交流できて楽しかった。
94	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		友達と同じ部屋のは楽しかった。
95	３０３高松中学校	よくできた	あまりできなかった	日常会話程度なら、今の私の英語の実力でもなんとかなることを知り、自信がつきました。また、海外を知ることで日本の良さも実感することができました。	困ったことで一番に思いつくのは、食事です。私はあまり好き嫌いをするタイプではないと思っているのですが、食事があまり口に合わず、生のフルーツとホテルの朝食以外の食事はあまり食べていませんでした。周りの人も食事をあまり食べないため、毎回大皿に食事がたくさん余っていました。異文化に触れることは大切だと思いますが、他の食事場所も検討した方が良いのではないかと思いました。
96	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	みんなとの仲が深まってもっと楽しもうと思った。	毎日暑くて疲れたけど毎日楽しかったし友達と話すのも楽しかった。ホテルが広すぎて迷った。
97	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	英語をもっと将来活用したいと思った。	シンガポールは環境に配慮していることがわかった。またみんなでシンガポールを見て回れてたのしかった。
98	３０３高松中学校	できた	できた	海外の人に何かを伝えるときは難しい文法や単語を使おうとしなくても簡単な単語や中1で習うような文法、そして必要であればジェスチャーを使うなどしたら意外と伝わるということ。	シンガポールでのコミュニケーションでは、なまりなどで分からないこともあったが、ほとんど困ることなく伝えたいことを伝えられた。特に楽しかったのは、2日目のイングリッシュチャレンジでした。イングリッシュチャレンジではシンガポールの様々な街並みを間近で見れてとても面白かったです。
99	３０７高陵中学校	できた	できた		ＵＳＳ
100	３０７高陵中学校				
101	３０７高陵中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	英語を勉強するだけではなく、実践することが重要	いろんなトラブルがありつつも、それが面白かったり、シンガポールにしかない特色や景色、ガイドさんとの絆の深まる段階など、全てが楽しかった。
102	３０７高陵中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	身近にあるシンガポールの文化などをよく見るようになった。	うまく行動班で動けるか不安だったが、協力して行動できた。
103	３０７高陵中学校	よくできた	できた	積極的にすることは学習への最短であり、工場でもあるとわかった。	友達と学習に取り組めたところ
104	３０７高陵中学校	できた	できた		現地大学生とたくさんコミュニケーションをとれたことが楽しかった。
105	３０７高陵中学校	あまりできなかった	できた		外が暑い代わりに、室内はどこでも冷房が効いており、高陵中学校もみならって廊下などにも冷房をつけた方がいいんじゃないかと思った。
106	３０７高陵中学校	できた	よくできた	英語で伝えようとする気持ちがあれば少し文法に間違いがあったりしても話を聞いて理解してくれる優しい人も多いのだとわかった。	初の海外だったのでパスポートなどの準備は不安もあったが、学校と違う環境で学べることは良かったと感じた。
107	３０７高陵中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		電車などが不安でしたが楽しかったです
108	３０３高松中学校	できた	あまりできなかった	英語ってほんとできるようになった方がいい。	言語の違いでのトラブルもあったけど頑張ったらどうにかなった。
109	３０７高陵中学校	できた	できた	英語の発音が悪くて伝わんないことがあったから発音をしっかりやりたい。	多文化な国だったから色々な料理や宗教などがたくさんあった。
110	３０７高陵中学校	よくできた	できた		グループメンバーの話しことは楽しかったです。
111	３０３高松中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		ＵＳＳのジュラシックパークの2種類のが楽しかったです。
112	３０３高松中学校	よくできた	よくできた	英語で日常会話ぐらいはできることがわかったが、まだ勉強の話や討議、難しい話ができないので、できるようになるために留学してみたり、海外の人ともっと話してみたりしたいと思った。	普段あまり話すことのない人たち（海外の人たち）と交流できたので楽しかった。
113	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	他文化やその人権を尊重すること	大学生との交流で特定の人しか喋れてなかった。
114	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた		
115	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた		楽しかったです。
116	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	日本に入れることのありがたさ。	飛行機がふわふわしてて怖かった。
117	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	海外の人との交流は重要であるということ。	部屋は移動しても別にいいと思います
118	３０１御成門中学校	できた	できた	世界中にも身近にもたくさんの考え方を持つ人間がいること。人は優しいこと。	シンガポール国立大学の人がすごく優しくて嬉しかった、大学生になったら、交換留学でシンガポール大学に行きたい。
119	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた		楽しかった！！！
120	３０１御成門中学校	よくできた	できた	海外に行ってもっと英語を頑張ろうと思いました。	海外の人がとてもフレンドリーでコミュニケーションをとるのが難しかったけどとても楽しかったです。国を超えての関わり方が海外に行ってもっとわかったと思いました。
121	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた		ＵＳＳが楽しかった。
122	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	友達と協力する事が大切だと思った。	現地の大学生との交流が楽しかった。　ホテルが楽しかった。
123	３０１御成門中学校	よくできた	できた	海外やっぱ楽しい。	楽しかった。フィリピンに住んでいた頃を思い出させた。
124	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	できるだけ頑張って話そうとする姿勢が大事	思ってたよりも大学生と仲良くなれて嬉しかった嬉しかった。
125	３０１御成門中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		現地の大学生たちが気さくでフレンドリーで話しやすかった。
126	３０１御成門中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	ふざけている人がいたら注意する。	ＵＳＳでジェットコースターに乗ったこと

127	３０１御成門中学校	できた	できた	失敗することに対しての恥ずかしさをなくして、恐れずにチャレンジできるようになった。	みんなとずっと一緒にいられるのが楽しかった。
128	３０１御成門中学校	よくできた	できた		日本では体験できないことが体験できてすごくよかった
129	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	海外にもっと行きたくなった	携帯が持っていけなかったこと
130	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語が通じた。	英語が通じた。
131	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	友達と仲良くなりました。	USSが楽しかったです。一生の思い出になりました。
132	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語の重要性について	USSが楽しかった
133	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	やっぱり日本とは法律や文化が違うなと考えました。	比較的自由な時間が多くて色々現地の大学生にも教えてもらって、たまに通じなくて不安だったけどなんとか楽しく学べてよかったです。
134	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語が喋れたらかっこいいなと思いました、この機会を通してもっと英語を学びたいと思った。	シンガポールはあるくだけでもとてもとても暑かったです外での行動はすごく嫌だったけど中での活動はとても楽しくて涼しくて集中できましたまた、いろんなシンガポールの観光地を学べたし、楽しいことばかりでまた行きたいなと思う最高の修学旅行でした。
135	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	なし	なし
136	３０１御成門中学校	できた	できた		明るい場所が多いけど暗いところはものすごく暗い。
137	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	ない	すごく楽しかった
138	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語を学びたい他文化をもっと知りたい	とても充実してて面白かった
139	３０１御成門中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	英語が楽しい	コミュニケーションを取ることが大事だなと思いました。
140	３０１御成門中学校	できた	できた	外国人と話すのはすごく難しいと感じたので、英語を話す力を高めたいと思いました。	現地の大学生と友達で一緒にご飯を食べたり、まちをまわったのがすごく楽しかったです！
141	３０１御成門中学校	できた	よくできた	海外で英語を話せなくても何とか伝えると言うことがわかった。	水が怖くて飲めなかった（水）
142	３０１御成門中学校	できた	できた	もう中学で宿泊行事はないのかなぁってなんか卒業を意識して、寂しい気持ちになりました。	海外が初めてだったから、色々新鮮だったけど、トイレが思ったよりも汚かったのが少し困りました。特に飲食店とか、公衆トイレ。でもしょうがないと思います！
143	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	異文化・異国について	アクティビティや現地大学生との交流がとても楽しかった。シンガポールの料理やシンガポール現地のシンガポールフライヤー、マリーナベイサンズなど見れて良かった。
144	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語へのイメージが変わったので、英語をもっと学びたいと思った。知ってる単語で喋れたからもっと単語を学びたいと思った。	ＵＳＳです。楽しかった。困ったことは、集合したりの時に無駄な時間やルートがかなり多く省略すれば暑くてしんどいなんてことも無くなるしルートを運営の中でしっかり考えておくべきだと思う。ＵＳＳの時間がもっと欲しかった。大学生と話せたのがすごく楽しかった！！
145	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	他文化について考えること。違う国の人では違う考えや習慣があるのでそれを受け入れること	シンガポール国立大学の大学生がとても面白かったし，プレゼンをうまくできたのが良かった。ＵＳＳは時間が短かったけどみんなで楽しむことができた。
146	３０１御成門中学校	できた	できた	どうしてこんなにご飯や法律に違いがあるのか知りたくなりました。	海外修学旅行に行って私は英語の大切さが改めてよくわかりました。なぜかというとシンガポールには色々な国の人々がいたけど英語を使えれば大体の人は通じるしことがわかったからです。でもジェスチャーでなんとか乗り切れたのでよかったです！すごく楽しかったのでまた行きたいです。
147	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語ができなくても、自分の感情表現でうまく伝えることができ、英語が話せなくても頑張ることは大切だと思いました。	海外なので撃たれると思ったが、そんなことなくて楽しめた。
148	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	コミュニケーションをとるのに言語はあまり必要ない。	英語が苦手で不安だったけど、身振り手振りなどでコミュニケーションをとれた。自然に触れることもできて楽しかったです。
149	３０１御成門中学校	できた	あまりできなかった	今より、もっと英語が上手になったらもっとスムーズに楽しく喋れると思った。	今回、家族以外で旅行へ行って不安だったのだけれども、行ってみてとても優しい人たちでよかった。
150	３０１御成門中学校	できた	よくできた		他国の文化について詳しく学べた。
151	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語をしっかり勉強して海外の人と会話できる用意になりたいです。	また海外のに行って海外の人と積極的にコミュニケーションをしたいです。
152	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	みんなのためになるように頑張る気持ち	友達とホテルでたくさん話したこと
153	３０１御成門中学校	できた	よくできた	日本国内だけではなく、海外も視野に入れて将来を考えることが大切だと思いました。個人的にはもっと他の言語を学びたいと思いました。	ご飯の油がすごく胃に良くなくて、来年はもう少し軽いものを選んであげたらいいと思います。
154	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	コミュニケーションの大切さについて学び、これからもどんな所へいっても色々な人とコミュニケーションをとろうと思う。	ＵＳＳが特にたのしかった。ＵＳＳのチームのリーダー役をした事によって”まとめる力”がついたと思います。よかったです。
155	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	行く前に現地の様子などを事前にインターネットで調べることが大切だと思いました。	現地の人とコミュニケーションを取れて楽しかった。シンガポールドルで買い物をするのが楽しかった。
156	３０１御成門中学校	できた	できた	海外をシンガポールにしたのはなぜなのかを知りたい。海外の街並みが異なるのは文化の違いであるがシンガポールの独自の文化を知りたかった。	ホテルの部屋やＵＳＳなどたのしかった。海外だから何かのトラブルに巻き込まれるのかと思ったが無事に帰れて良かった。
157	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語は大切だし英語がわかると楽しいなと考えるようになった。	初めての海外で緊張したしご飯を食べれるかとか現地の人と上手く交流できるかとか色々不安なこととかたくさんあったけど、実際に行ってみたらご飯も挑戦して食べてみて口に合わないものもあったけど結構美味しかったです、また、現地の人たちもわかりやすく説明してくれたりゆっくり話してくれたりして交流しやすかったです。だから、不安は消えてとても楽しかったという思い出が残りました！また海外に行ってみたいです。
158	３０１御成門中学校	できた	できた	いざ海外に行ってみると思ったより日本語が通じなくて頑張って英語を身振り手振りしながら頑張っても伝わる時と伝わらない時があって結構大変でした。なのでもっと基本的な英語をしっかり話せるように頑張りたいと思います。	二日目の班行動で現地大学生がとても優しく面白くて同じ班の人と一緒に頑張って会話して頑張って理解しようとしてくれてしようとしてくれてなんとか会話ができてとても楽しかったです。シンガポールに着いた時に匂いが全然日本と違くてとてもきつかったけどだんだん慣れて意外といい感じかもって思った時に日本に帰国してやっぱ日本の空気がどんだけ綺麗で美味しいか分かりました。初めての経験が多くてとても楽しかったです。
159	３０１御成門中学校	できた	できた	英語を喋れなくてもコミュニケーションが取れることを学んだからまた話す機会があるときはなんとなくで話してみたいです。	現地のお風呂やトイレの使い方が日本と違っていたこと。ホテルとUSSが楽しかったです。
160	３０１御成門中学校	できた	よくできた	たまに漢字の勉強をしていると、この単語は英語でなんて言うんだろうって思うようになった。	初めての海外旅行で超excitedで、もちろん緊張したけれど初めてのおつかい（スーパー）でお菓子を買えて自信がついたし、英語のコインが綺麗で「すげえ」てなったのを覚えている。シャワーが上から降ってきた時はsurprisedだったなあ。費用や用意諸々全部受け持ってくれてありがとうございました。お仕事頑張ってください。

161	３０１御成門中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	学校で学ぶ英語と、実際に使う英語は全然違くて、話すのが難しかった。	ＵＳＳが楽しかったです。ジェットコースターがたくさんあってよかったです。料理は普段見たことがない料理がたくさんあって楽しかったです。ホテルも快適で過ごしやすかったけど、カードを使えなくなった時があってその時はすごい不安でした。また、騒がしくしてしまって一般のお客さんに迷惑を変えてしまったのは申し訳なかったです。
162	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語は世界の共通語なのでもっと勉強して話せるようになりたい。	ＵＳＳの時間割が結構下手だったのでもっと前まえからスケジュールを作っていきたいと学んだ。
163	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	忘れ物をしないようにする。ルールを守るために困ってる人助けない、水が欲しい人も助けない。海外で過ごすよりも日本の美味しいご飯、言語のほうがいい。	ＵＳＳはとっても楽しかった。
164	３０１御成門中学校	できた	できた	海外の人とコミュニケーションをとることや恥ずかしがらずに自分から話しかけていくことが重要。	ＵＳＳが楽しかった。
165	３０１御成門中学校	できた	できた		みんなで協力してクイズに取り組んだり全力で楽しめることができた。
166	３０１御成門中学校	あまりできなかった	できなかった		シンガポールには色々なものがあって面白かったし、楽しかったです。
167	３０１御成門中学校	できた	よくできた	初めての海外で日本との違いを実感しました。日本はお店やいろんな場所の接客などがしっかりきっちりしているけれど、シンガポールは良くも悪くも全部がきっちりきっちりしているわけではなく、海外独自の自由を実感することができました実感することができました。	飛行機も海外旅行も初めてで緊張したけど、友だちと一緒に乗れたり行けたりして不安も消えてとてもいい思い出になりました。
168	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	海外の人と交流することは自分にとってとても良い経験になったし、海外修学旅行で大切とされていた時間を守ると言うことの大切さがよくわかりました。また、私の中で海外関係の仕事も少し興味を持っていて今回新たな海外に行ってみて海外関係の仕事もとてもいいなと思いました。	海外修学旅行に行ってみて、最初は「家に忘れ物したらどうしよう」とか「飛行機が墜落したらどうしよう」とか不安でいっぱいだったけど、いざ行ってみたらなんとかなって勢いって大事なんだなと思いました。
169	３０１御成門中学校	できた	できた	外国人と話すのは難しいとずっと思っていてけど案外自分の言葉が伝わったので外国人と話すのは思っていたより難しくないと思いました。	班でシンガポールを行動するのは楽しかった。街中でなんか事件や事故が起きないか心配だった。外国人に自分の自分の言いたいことが伝わるか。みんなでＵＳＳを回るのは楽しかった。また今度みんなでどこかにいきたい。
170	３０１御成門中学校	できた	できた	いろんな文化が融合していて、何言語も話せる人もいたし、言語などいろんな違いを持っている人たちが共生して生活している。	英語で会話できるか不安だったけど、身振り手振りも使って伝えたいことを伝えられたことがすごく嬉しかった。
171	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語がうまく伝わらないことがあったので英語の勉強をこれからも頑張っていきたいです。	お金を払う時に小数点まであったり、いつも違うお金だったから難しかったです。ネッツフラッシュペイとかの電子マネーの楽さがわかりました。ホテルでたくさんご飯したり話したり楽しかったです。
172	３０１御成門中学校	できた	できた	久しぶりの海外だったので緊張したけど、積極的に喋ることができたの良かったなと思いました。シンガポールにはいろいろなルールがあって日本とは違うことがたくさんありました。あとめっちゃ暑かったです、蒸し蒸しして夏にはもう行きたくはないと思いました。	班で行動したりしてみんなと最初よりも仲良くなれたので楽しかったです。少し難しかったのはお会計が難しかったけどみんなで協力して買うことができました。あとUSSがいろんなジェットコースターがあって楽しかったです。また行きたいなーって思いました。
173	３０１御成門中学校	できた	できた	英語を上手に喋ることが出来なくても伝えたいという思いを持って、自分が知っている英語を勇気を持って伝え得ることが大切だと考えました。	班長としてみんなをまとめられるか不安だったけど、ちゃんと班員をまとめて自分から積極的に英語を喋ることが出来てよかったです。
174	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	シンガポールでは、文化や宗教の多様性を実感することができました。特に、マレー文化、華人文化、インド文化が融合した街並みや食文化に触れ、異なる価値観を尊重する大切さを学びました。また、環境意識の高さにも驚き、街全体が清潔で緑豊かであることが印象に残りました。	シンガポールの修学旅行では、特にホテルが印象的でした。設備が整っていて、部屋も広くて清潔感があり、快適に過ごすことができました。スタッフの対応も親切で、細やかな気配りが感じられました。旅行の疲れを癒やすには最適な場所だったと感じています。
175	３０１御成門中学校	よくできた	できた	多文化共生の国は少し歩くだけで全く違う国のようだったので難しいなと思いました。	大体の日程は東武トップツアーズの人がちゃんと考えてくれたんだなと思うくらい楽しかったのですが、お金は全く使いきれなくて少し困りました。
176	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語を勉強すると理解できることがたくさんあること	たくさん英語を話したり聞いたりすることで英語力が高くなった。
177	３０１御成門中学校	できた	できた	普段は日本にいるから英語をあまり使わないけれどもシンガポールに行った時に英語ができなかったら話すことができないし買い物をすることもできないので改めて英語を勉強しようと思いました。	ＵＳＳに行った時にたくさんアトラクションがあったりお昼ご飯に日本にない料理を食べることができてよかったと思いました。
178	３０１御成門中学校	できた	できた	いつもは話さない人でも話す機会があり、修学旅行が終わった後でも仲良くしているくらい仲が深まったので、ものおせず誰にでも積極的に話すようにしたいと考えました。	ホテルが涼しくて楽しかったです。でも1日目の夜ご飯は一品以外全てにエビが入っていて辛かったです。暑くて外の思い出はあまりないけれど、楽しかったです。
179	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語をもっとできるようになりたいと考えるようになりました。元々英語は苦手だし、全然話すことができないので海外に行くことはすごく不安でしたが、班員全員で協力して英語をたくさん使うことができました。この経験をこれからもっと活かして、将来に繋げていきたいと思いました。	今回初めての経験だったのでたくさんのことを学ぶことができました。現地の人もとても優しく、関わりやすかったので初めての海外でも安心して過ごすことができました。2日目は現地の大学生と関われることが多かったので大学生のことについてたくさん知ることができたし、自分のことについてもたくさん話すことができました。他の場所も日本とは全然違うけど、それぞれの良さがあってとても楽しかったです。
180	３０１御成門中学校	よくできた	できた	シンガポールは、長い歴史を持ち単一民族国家の日本とは大きく異なって、まだ若い多民族国家であるため日本とは大きく印象が異なり、自分が知っていたのとはまた違う側面で世界を見ることができてとても新鮮だった。	リトルインディアやアラブストリートでは日本と大きく雰囲気が異なり、少し不安だった。
181	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語をもっと話せるようになりたいと思いました．好き嫌いもなくした方がいいと改めて改めて思いました。	五日間全部すごく楽しかったです．友達ともっと仲良くできました。特に寝る前の自由時間と、ＵＳＳの時がとても楽しかったです．ホテルがとても綺麗でびっくりしました。海外の電車は初めて乗ったので、日本と違くてびっくりしました。特にエスカレーターがすごく早くて驚きました。現地の大学生さんと交流もできてとても楽しかったです！シンガポールにあったスーパーでも、日本のお菓子がたくさんあったので嬉しかったです！
182	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	海外は日本との文化が変わっていて。また海外に行きたいです	英語の必要性が改めて分かりました。

183	３０１御成門中学校	よくできた	できた	あまり英語が得意ではなくとも、喋ろうとチャレンジしてみたらしてみたら意外と通じることもあるし最低限単語などを暗記できていれば会話は成立したことから、自分の力試しとチャレンジが自分を大きく成長させてくれるなと思った。いろんないろんな人を見て話してみて世界は広いなと考えるようになった。自分とは違う人や全く考えたことのない考え方の人、言葉が通じなくてもわかる人柄は海外に行けたことで得れたものだと思います。	すごい楽しかった。いろんな面で自分が成長できたと思う。海外という中でのリーダーシップや、苦手な英語でもチャレンジして話しかけてみたりした経験は今後すごいためになったなと感じれるだろうなと思った。生まれた国や言語が違くてもお互いが相手を思い相手を思い知りたいと感じれば通じ合えるなと思った。ＵＳＳとかワンノース地区など楽しかったことがたくさんあった。特にホテルの部屋がすごい楽しかった。
184	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	シンガポールに行って学んだことはシンガポールはかなり違う文化や環境でびっくりしました。そして清潔感や環境、多文化共生を深く学べました。	シンガポールはいろいろな文化がありいろいろな国籍の人もいてびっくりしました。そして英語を話せない不満や向こうの人と会話が成り立つかが不安でした。
185	３０１御成門中学校	できた	できた		海外修学旅行に行ってみて、英語を肌で感じる、学ぶができたし楽しかったのでよかったです。
186	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	シンガポール修学旅行を終えて，自分はもっと英語を使ってコミュニケーションを取りたいなと考えるようになりました。今もある程度は会話はできますが，完全にネイティブってわけではないし，日本に住むようになってから全然英語を使わなくてどんどん忘れてしまっているので，海外に行ってたくさん英語に触れれた今回の経験はほんとに大きかったなと思います。これからも英語を使って喋れるように努力していきたいです。	班のメンバーと現地大学生と一緒に街を回るのがほんとに楽しかったです。私たちは英語を喋って教えてもらい，大学生に日本語を日本語を教えました。お互いの言語でコミュニケーションが取れたことがすごく興味深かったし，楽しかったです。また，現地のカフェやご飯をご飯を食べるとき，日本と違う食文化にほんとにびっくりしました。自分には合わないかもと食べるのが不安でしたが，合う食べ物もあったのでチャレンジしてみて良かったと思います。
187	３０１御成門中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		今回の海外修学旅行では、異文化に触れることで多くのことを学びました。現地の人との交流はとても楽しく、特に英語での会話に挑戦できたのが印象的でした。不安だったのは言葉の壁ですが、ジェスチャーや笑顔で乗り越えることができ、自信につながりました。困ったこともありましたが、友達や先生と協力して解決でき、貴重な経験になりました。
188	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語が話せる能力以上に、自分から勇気を出して話しかける積極性や「とりあえず話しかけてみよう」という軽いノリがある方が現地では楽しく生活できるということ。学校生活で学んだ英語の知識だけでも、想像以上に海外で過ごすことはできた。	USSやフラワーガーデンなどの観光地でも十分楽しかったが、人との出会いが一番喜びや楽しさを感じれた。現地の大学生をはじめ、いろんな人と関わることができて、「勇気を出して話しかける」というチャレンジ精神がどれだけ大切か改めて実感した。でも逆に仲を深めたいがために大学生たちが私たちに伝わるように頑張って頑張って日本語を使ってくれる場面が何度かあり、「英語onlyだよ」と言われていた私たちからすると、少し困った。
189	３０１御成門中学校	できた	できた	シンガポールはポイ捨てが禁止なので街が綺麗だなと思った。	ＵＳＳが楽しかったです。
190	３０１御成門中学校	できた	できた	他文化との交流が大切だと思いました。自分の国では当たり前なことでも海外では当たり前じゃないということがわかりました。この経験を活かして今後は、生活して行きたいと思ういます。	初めての海外旅行だったけど何事もなく帰って来れてよかったです。
191	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	日本の飯は美味しい	英語を使うことが多く行く前は不安だったけど行ってからはなんとか伝わって無事に生活することができてよかった。
192	３０１御成門中学校	できた	できた	異なる文化や人々と出会う中で、「自分の当たり前が、他人にとっては当たり前ではない」ことを実感した。それ以来、物事を一方向からではなく、多角的に見ることの大切さを考えるようになりました。	シンガポールと日本で異なる部分が多くて驚きました。特に道路やリトルインディアなどの建物が日本と違っているなと思いました。道路の青信号のカウントは見やすかったので、日本でも設置してみてほしいなと思いました。一番楽しかったのは、ＵＳＳでミニオンの乗り物が臨場感があって楽しかったです。お土産を買うのも楽しかったです。
193	３０１御成門中学校	できた	できた	海外と日本の差など、海外修学旅行を終えて政治的なものなど歴史的なものの興味が凄く湧きました。	日本と違う環境で大変なこともありましたが、良い経験、思い出になったと思います。言語の違う相手にどう伝えるかや知らない場所でどう立ち回るかなどを考える事などが多く、普段は考えないようなことを考える貴重な体験が出来たと思っています。
194	３０１御成門中学校	できた	できた		今回の修学旅行でシンガポールを訪れ、初めての海外体験をしました。街はとても清潔で、ガーデンズ・バイ・ザ・ベイなどの観光地も美しく、感動しました。　さまざまな文化が共存していることを実際に見て、多様性の大切さを学びました。英語での会話にも挑戦し、通じたときはとてもうれしかったです。この修学旅行を通して、世界にもっと目を向けたいという気持ちが強まりました。とても貴重な経験になりました。
195	３０１御成門中学校	できた	できた	もっと英語を勉強して、単語や文法を覚えたい。そして、もっと自分で文を考えて表現できるようになりたいと思いました。	シンガポールは文化や料理、ルールなど日本と違うところがたくさんあり、そんな違うところを体感して学ぶことができて本当にいい経験ができたと思います。でも、私自身英語が苦手なので現地の大学生とあまりうまくうまく会話することができなくて少し困りました。でも、みんなでたくさんの場所に訪れたりいろいろなものを食べたりと、とても楽しい修学旅行でした。
196	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	食の大切さ	シンガポールに行く前はうまく英語で現地の人と会話できるか心配でした。でも実際行ってみたら単語だけでコミュニケーションを取ることができて話せたとき嬉しかったし、達成感がありました。また、ＵＳＳのときあまりアトラクションは乗れなかったけど大阪のユニバとは違ってシンガポール限定のものやＵＳＳで食べたカレーもご飯がタイ米のもので日本とは違ってなんか新鮮だった。
197	３０１御成門中学校	できた	できた	他の人とのコミュニケーションをもっと大切にしようと思えることができた。他の人のこと（文化）を知っていきたいと思えた。	学校で行くのは初めてなのでとても緊張しました。最初は外国の大学生と話せるか正直とても不安でしたが、実際に会って話してみたところ話しやすくたくさんのことを聞くことができました。そして、私は人と話すコミュニケーションの大切さについて知ることができたと思います。シンガポールは大変暑く歩くだけで汗がたくさん出たけど、友達や班の人と最高の思い出を作ることができたのでとてもよかったなと思いました。
198	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	物の管理はすごく大切だということを学びました。	ＵＳＳがすごく楽しいくてジェットコースターがすごくこわかったです。
199	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語を喋ろうと思った。	コミュニケーションがいいと思った。

200	３０１御成門中学校	よくできた	できた	現地の大学生と一緒に街を歩いたり、クラスのみんなとＵＳＳに行ったりして、とても楽しかったです。ＵＳＳではいろいろな乗り物に乗って、みんなで盛り上がりました。　特に心に残っているのは、シンガポールで男女差別について自分で大学生に質問したことです。日本でも男女の違いについて考えることがあるけど、シンガポールではどうなのか気になりました。質問したことで、自分でもいろいろ考えるきっかけになりました。実際に現地の人と話すことで、男女平等について簡単に答えられない問題があるんだなと感じました。差別をなくすのはむずかしいけれど、みんなが平等に暮らせる社会にしていくことは大切だと思います。この修学旅行は、楽しいだけじゃなくて、自分で考える時間もあって、とてもいい経験になりました。シンガポールのことをもっと知りたいです。	この修学旅行で、シンガポールの人たちと話すときに、自分の英語がちゃんと合っているかすごく心配になりました。変なふうに思われたり、わかってもらえなかったらどうしようとドキドキしました。でも、不安でも勇気を出して話してみることが大事だと気づきました。　実際に、間違っていても自分から話しかけてみると、相手はちゃんと理解しようとしてくれて、伝えたいことが伝わることがありました。そういうときに、お互いにわかり合えてうれしくなりました。この経験で、「失敗しても大丈夫。勇気を出すことが一番大切だ」ということを学びました。　英語が完璧じゃなくても、伝えようとする気持ちがあれば通じるんだとわかって、自信がつきました。この旅で学んだことは、言葉だけじゃなくて勇気も大事だということです。これからも怖がらずにチャレンジしていきたいと思います。
201	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	この問題はどうやったら解決できるかなとか、積極的に行動するには何から始めればいいかななどを考えるようになった。	友達やクラスメイトとの仲をさらに深めることができたし、色々な活動ができた から、すごく楽しかった。
202	３０１御成門中学校	できた	できた	初めは、海外の人と話すのは、英語は全然話せないし、緊張して話せるか不安だったり、聞き取れるか不安であまり乗り気じゃなかったけど、実際にシンガポールに行って現地の人と話をしてみて、英語をうまく話せなくても、笑顔だったり、手振り身振りをしたり、単語をがんばってつなげたりすることで、現地の方とコミュニケーションを楽しくすることができて、母国語が違くても相手国の言語を話せなくっても、いいコミュニケーションができることがわかりました。	困ったことはお金についてです。シンガポールに行く前に事前学習であまりシンガポールドルについてふれられていなかったので、現地で買い物をするときに買い物をするときにどの硬貨をなん枚出したらいいのかがわからず不安で友達や先生に助けてもらったり、現地の店員さんに聞いて支払っていたので、お金を出すのが大変で困りました。また、罰金などの法律について事前にある程度学んではいましたが、実際に現地に行った時に、日本とおなじような態度をとってしまわないかが不安でした。
203	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	英語を話すことの楽しさをたくさん知れたし、これからに活かしたいこともたくさん見つかりました。特に、コミュニュケーションをする上で相手とうまく会話するにはどうすればいいか、英語をうまくうまく伝えようとするのではなく自分のペースで少しずつ話していけるようにしたり、自分から積極的に行動することで自分の今後に繋がるのかなと考えました。	クラスのみんなとたくさん話したり、ホテルでいい景色をみて興奮したり、そういう何気ない友達との会話が1番楽しかったです。また、2日目のイングリッシュチャレンジでは私の班で最初はあまり英語で話す機会はなくて少ししか話せなかったのですがだんだんと一緒に過ごす時間が長くなるにつれてみんな班長に任せっきりとかにするのではなく、英語を積極的に使うようになってきて最終的には学生さんともとても仲良くなれたし最後にマーライオンがあるとこでみんなで今日の振り返りとかしながら話したことが1番心に残っています！そして、4日目にクラウドフォレストに行く時、たまたま2日目に話した現地学生にあって少しお話しできたり、最後オーチャードロードでお別れする時に会いに行って英語を自分から話してしてお別れをできて、その学生さんと仲良くなれたことがとても思い出に残っています。日本が全く通じなくて全て英語を使う環境での生活は最初は慣れなかったけど、友達とたくさんたくさん話して仲を深めたり、現地学生の方とたくさん交流して英語を使うことの楽しさを知れることができて良かったです。今回修学旅行でシンガポールに行けて本当に良かったし、また機会があればシンガポールに訪れてみたいなと思いました。
204	３０１御成門中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	英語が話せなくて伝えたいことがうまく伝わらないことがあったので、他の国の言語の勉強は大切だなと思いました思いました。他の国にも行きたいです。	日本とは違う料理や食べ物で初めて見るものや食べるものもあったので面白かったです。シンガポールといっても、場所によっての文化の違いを感じたくさんの人が住んでいるんだなと思いました。例えば、インドの街では金などのアクセサリーが売っていたりドリアンの匂いが強かったりしましたが、チャイナタウンでは中華のお店などがあったことです。
205	３１０港陽中学校	できた	できた	英語がたくさん話せるようになった。	飛行機に無事に乗れた。
206	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた		シンガポール動物園が楽しかった
207	３１０港陽中学校	できた	よくできた		行かせてくれてありがとう(ＵＳＳ)楽しかったです。
208	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	普段味わえないような事が出来たのは良い体験でした。	海外なので食べ物関係や文化の違いは少し苦労しました。
209	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	英語を話すことは案外簡単だった！	英語を間違えたら恥ずかしい馬鹿馬鹿しいと思っていたが全然そんなことはなく、英語で意思を伝えようとする、その意思こそがとても重要なんだと気づけた。これからの日本は中国に乗っ取られそうなのでアメリカなどの強い国に逃げた時も現地の人と仲良く英語を話せるようにしたいです。
210	３０８赤坂中学校	できた	できた		最終日に気が抜けて忘れ物を出してしまい、全体を遅らせてしまったことを反省しています。
211	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	英語はわからなかったらジェスチャーでも伝わる。	全体を通して、英語の重要性を改めて気づいた。
212	３０８赤坂中学校	できた	できた		シャワーが冷たかった
213	３０８赤坂中学校	できた	できた	言うことがすぐ出るくらいまで練習しようと思った。	日本とシンガポールの食文化がだいぶ違い、そんなに口に合わなかった
214	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	進路についても深く考え直すきっかけにもなりました。	今まで英会話レッスンでしかあんまり話したことしかなく、旅行で現地で行ったとしてもあんまり話す機会が少ないので今回のイングリッシュチャレンジチャレンジなどを通して現地の人と実際に話す楽しさを知ることができました。
215	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	自己管理が大事だと思いました。	ないです。
216	３０８赤坂中学校	あまりできなかった	できなかった		
217	３０８赤坂中学校	できた	よくできた	今まで勉強してきた英語の文法や単語を現地の大学生と話す時に使えて、これから、英語の勉強をもっとしていこうと考えました。	会話が通じないのではないかという不安がありました。けれど、思ってた以上にコミュニケーションを取れて、嬉しかったです。
218	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	何もないです。	シンガポールの料理の味や、食べ方など、それと、建物の仕組みや観光地の内装など、他にも色々なことを楽しみました。
219	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	もっと海外の人と会話をしてみたいと思った。	みんなと最後の最高な思い出を作ることができた。
220	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	世界では、日本よりも多く持続可能な技術への取り組みがされている国があるということを知りました。	現地の学生はとても優しく、多くの話を英語ですることができました。
221	３０８赤坂中学校	できた	できた	日本の街が綺麗だということ	シンガポールの人は優しいということを学んだ。USSで友達と乗ったアトラクションが楽しかった。現地学生と仲よくなれるか不安だった。

222	３０８赤坂中学校	あまりできなかった	できた	話してみたらなんとかなる。	今回シンガポールへ行って知れたことは、現地の人と話して意外と英語はなんとかなることが知れた。
223	３０８赤坂中学校	できた	できた	案外、英語を喋れなくても何だかんだ伝わるということ。	現地民と会話できるのか心配だったけど、意外と何とかなった。
224	３０８赤坂中学校	できた	できた	英語を完璧に喋れなくてもジェスチャーを使えば何となく伝わるとういことがわかった	海外での修学旅行ということもあり少し不安でしたがみんなで協力して無事に楽しめた。
225	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	こんな自分英語できるんだ。	たのしかった。
226	３０８赤坂中学校	できた	できた	これまで関わりのなかったクラスメイトと仲良くなれた	これまでＡＬＴとの会話テストなど話すときオドオドしたところがあったけど英語がメインの言語のところでいろいろなａｌｐｈａｂｅｔを使用した会話ができた
227	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	英語はとても大事だが、ジャスチャーでなんとかなるということ。	〈楽しかったこと〉今回のシンガポールで、楽しかったことはＵＳＳです。（ユニバーサル・スタジオ・シンガポール）特に、ジュラシックパークやザ・マミーなどと言ったアトラクションがとても印象に残っています！とても暑い中、待ち時間が長く、疲れ果てていましたが、ジェットコースターを乗っている時に感じた”爽快感”はたまらなく最高でした！充実した修学旅行になりました！！
228	３０８赤坂中学校	できた	できた	異文化について深く考えることが多くなった	みんなで宿泊したり行動したりすることがとても楽しかった
229	３０８赤坂中学校	よくできた	できた	上手く伝えられなくても、とりあえず話しかけてみれば仲良くなることができること。	一番楽しかったのはＥｎｇｌｉｓｈ　ｃｈａｌｌｅｎｇｅ　ｐｒｏｇｒａｍで街を巡ることがすごく楽しかった。大学生もすごく優しいし日本にもたくさんきたことがあったり、日本のゲームなども詳しくて聴いていて楽しかった。次に楽しかったのはガーデンズバイザベイで植物がもともと好きだったのもあるけど涼しいし最高に見ていて楽しい。困ったことは体調不良者が出たこと。怒られたので体調管理には気をつけた方がいいなと思った。
230	３０８赤坂中学校	できた	あまりできなかった	海外の方との色々な交流を通して、もっと英語を喋れたら絶対に楽しいと思った。	この修学旅行を通して僕は英語をもっと勉強しようと思いました。沢山の海外の方達と交流をして、その中で僕はもっと英語をちゃんと話せるようになったら絶対に楽しいと思ったからです。また、シンガポールに行く前はちゃんと自分の考えが相手に伝わるかがすごく心配でした。けれど、実際に話してみると、案外相手に自分の考えを伝えることができると知り、とても良い経験になりました。
231	３０８赤坂中学校	できた	できた		
232	３０８赤坂中学校	できた	できた	英語が完璧に喋れるわけではなくても、ちょっと頑張って話しかけてみたりすると意外と伝わることもあるから、自分から積極的にということが大切だと思った。	ユニバーサルスタジオや動物園は現地学生の人がいなくて何かあったときは自分でどうにかしないといけないから不安だったけど、思っていたよりも楽しくてそんなに深くかんがくていいんどなと思った。
233	３０８赤坂中学校	できた	できた	英語をもっと勉強して海外の人たちと話せるようになりたいとおもった。	みんなと協力して楽しい修学旅行にできてよかったです。また2日目の朝ご飯に遅刻してしまったりものをなくしてしまったりしたけど次の日からメリハリをつけて周りの人に迷惑をかけないように過ごせたのでよかったです。今後もたくさん海外に行くので英語を勉強して話せるようになりたいです。
234	３０８赤坂中学校	できた	できた	英語がもっと流暢に話せていれば伝えたいことが自由に話せていたと思うので英語の学習を積極的にやろうと思いました。	初めての海外でわからないことも多かったけれど仲間と協力して異文化と触れ合えてよかったです。ユニバーサルスタジオの回る時間が少なく、屋内で休む時間があまり取れなかったのが少し困ったけれどお金の心配はなく、ご飯が食べられて良かった。新しい体験ができていい思い出になった。
235	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	いろいろな文化があると考えるようになった	いろんな料理を食べれることが楽しかった
236	３０８赤坂中学校	できた	できた	日本では当たり前だと思っていたことが海外ではそうでないことを色々と知りその違いがどう違うのか気になった	英語が得意ではなくあまり喋れないが現地学生とのアニメやゲームの話などをするときにジェスチャーなどで思いのほか伝わることができ最大限話をすることができ楽しかった
237	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	人とのコミュニケーションはすごく大事だという事	すごくいい事を学べれてよかったです。
238	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた		英語が危うくても大体伝わることがわかった
239	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	改めて、英語を使って初対面の人と会話をしたり自分の意見を伝えることの大切さと	この修学旅行では、海外に行ったので日本との違いでいい点と悪い点を学ぶことができた。色々な人と英語で会話をすることができてとても楽しかったのでこれからももっと英語を使った学校行事が増えてほしいくらいです。
240	３０８赤坂中学校	できた	できた	英語の大事さ	英語が通じない時があっても身振り手振りでお互いに通じたりできる。ＵＳＳが一番楽しかった。英語が通じるか英語が失礼になってしまわないか不安だった。特に何も困らなかった。
241	３０８赤坂中学校	できた	できた	案外上手く喋れなくても伝わったなと思った	ＵＳＳが楽しかった
242	３０８赤坂中学校	よくできた	できた	海外の友達が欲しいと思った。	現地学生との交流が楽しかったし、勉強になった。
243	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	英語を勉強する大切さ	暑いのでこまめに休憩を取れるようにしてほしい
244	３０８赤坂中学校	できた	できた	海外と日本との違いがいっぱいある。	現地の学生と英語で話すことに不安があったが、学生も優しく接してくれてうまくコミュニケーションが取れてよかった。また、街めぐりを通して国独自の文化が学べて楽しかった。
245	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	現地学生との関わりにより、人を見定める前に受け入れるということを学んだ。	久しぶりに辛い料理が食べれてうれしかった
246	３０８赤坂中学校	あまりできなかった	できた	時間たつのがはやくなった。なんとなくで言葉通じなくてもつたえられる	食べ物が意外と美味しかった。飛行機とか部屋とかすごかったし、楽しかったです。
247	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	英語の大切さを学んだ。	日本では味わえない文化を学んだ。シンガポールの町を散策したことが楽しかった。
248	３０８赤坂中学校	できた	できた	シンガポールの人たちが優しかったように、私も人に優しくしようと思った	海外に初めて行って話してみたけど、英語があまり話せなくてもジェスチャーやわかる単語を思い出して話して見るなど工夫してコミュニケーションをとることが大切だとわかった。行く前は不安だったけど行ってみたらみんな優しく話してくれて嬉しかった。

249	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	時間管理や英語の楽しさ今まで英語を勉強としてやっていて嫌いだったが実際に海外で話すことを目的とした英語を学んで行きたいと思った。	最終日に空港でお菓子を食べてしまったそのせいで友人と僕が怒られたが今となればあれも一つのいい思い出となった。ＵＳＳはめっちゃ楽しかった親や姉にもお土産を買った。ホテルでも友達と楽しく過ごすことができて想像以上に宝物の旅行となった。
250	３０８赤坂中学校	よくできた	できた	他の国に行き、違う文化を学ぶことで他文化理解や日本の良さを考えるようになりました。	言語が違うからこそ、母国語が通じないからこそ話そうとする気持ちが高まって、たくさんコミュニケーションを取ることができた。自由行動とかＵＳＳが楽しかった。
251	３０８赤坂中学校	できた	できた	英語を少し勉強しようと思うようになりました	自分的にホテルのご飯や部屋、現地留学生との交流、ＵＳＳなどが楽しかったです。特に楽しかったのがＵＳＳで友達と色々アトラクションに乗ったことが一番楽しかったです。あとは留学生と会話したり一緒にご飯を食べたことも楽しかったです。
252	３０８赤坂中学校	よくできた	できた	みんな発音が違って聞き取りにくかったりする。	自分で生きる力をつけられた。
253	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	元々英語が苦手でしたが今回のイングリッシュチャレンジプログラムのおかげで、現地の人と英語で交流する楽しみを知り、少し英語を好きになることができて嬉しかったです。	初めての海外旅行で、飛行機に乗るのも記憶にある限り初めてでした。全てが新鮮で異文化に触れられたことはとても勉強になりました。 緊張が続いたためと、普段も車酔いが多く、シンガポールでは更に車が揺れたので気持ちが悪くなってしまいました。体調を崩さないように自己管理は、ずっと頑張っていました。体調を崩してから、自己管理として、夕飯を食べない選択をしました。吐くとみんなに迷惑がかかると思ったからです。体調不良を先生に訴えましたが信じてもらえず、心配も微塵もなく、体温カードに記入する元気があるんですね。みんなの足を引っ張ることになるとか、教育委員会に相談して来年のユニバを検討してみます…など言われました。 来年ユニバがなくなっても、悪いことは一切していないので、謝ることはしません。 先生の主観に基づく発言によって、クラス全体のやる気や意欲減退に繋がると思います。来年も、気をつけていても体調を崩される生徒さんが出てくると思います。見守ってくださるはずの先生方の対応次第で、旅行の思い出が左右されると思います。
254	３０８赤坂中学校	よくできた	よくできた	英語はとても大事だと考えるようになりました。	英語をたくさん使えた事が成長したと思います。
255	３０１御成門中学校	できた	できた	海外楽しい　シンガポールは紅茶が甘いから注意しないといけないと思った	紅茶が甘いのが嫌だったから、今度また機会があったら砂糖無しと頼みたいと思った
256	３０１御成門中学校	できた	できた	日本とは違い多民族が当たり前に過ごせる国の良さに気がつけました。	英語でコミュニケーションをとることに発音や文法など不安に思う部分がありましたが、話してみると理解をしていただけたのが嬉しかったです。
257	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	海外のＳＤＧｓの取り組みについて	初めての海外で緊張したけど、学校で習った英語で軽い会話ができてよかった。他人と会話することが好きなのでこれからも英語を使って覚えていろんな人と話せるようにしたい。
258	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	修学旅行に行く前は、海外は全ての場所の治安が悪くて警戒を怠ると身ぐるみ全部剥がされると思っていましたが、実際は違うことがわかりました。国全体の雰囲気が明るくて優しい人も多かったのでまた海外に行きたいなと新たに考えました。	フナンモールで食べたライチフレーバーかき氷がとても美味しかったです。みんなかき氷を食べていてなんだか楽しかったです。
259	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	特にありません。	今回、多民族国家と言われているシンガポールを訪れて、多文化が共生するためには、お互いの文化がそれぞれの特徴や日常を理解し、不都合なく生活することができる場所を整えることが大切なのだとわかりました。
260	３１０港陽中学校	できた	できた		
261	３１０港陽中学校	できた	できた	英語でコミュニケーションをとることの大切さ	現地の大学生の人が優しくて、拙い英語でも理解してくれて暖かさを感じた
262	３１０港陽中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		シンガポールは暑い
263	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	日本人であることの自覚。	しおりがちゃっちくて地図や案内が読みずらい。
264	３１０港陽中学校	できた	あまりできなかった	国際理解を改めて、大事にしていきたいと思った。	英語の勉強をもっと自分ができていたら良かったと思ったので、英語の勉強をもっとしっかりやっていこうと思った。
265	３１０港陽中学校	できた	できた	海外の人の思考	海外で友達と過ごすのが初めてだったので新鮮だった。シンガポールには一回行ったことがあるから懐かしい場所がたくさんあってたくさんあって感動した。
266	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	それぞれの文化にリスペクト	いろんな文化がある国なのに国内で争いがなくてすごかったです。
267	３１０港陽中学校	できた	できた	英語をあまり話せなくても、伝えようとすれば相手は聞いてくれるし理解してくれた。	シンガポールと日本の価値観や価値観やマナーの違いを見つけられた。お店で何か物を買うときのコミュニケーションが少し不安だったけど、海外での買い物はいい経験になった。
268	３１０港陽中学校	よくできた	できた	普段勉強をしているしている英語はとても大事できちんと勉強をしなければいけないと思った。	国によってさまざまな文化や考え方があることをあることを学べたので、それを理解して尊重できる人になりたいと思った。
269	３１０港陽中学校	できた	できた	日本との文化の違い、異国文化の理解	最初はうまく英語を話せるか心配でしたが、ある程度話すことができて今までの英語学習が役に立った役に立ったなと感じる
270	３１０港陽中学校	できた	できた	英語圏の国でも、その国独自の？訛などがあって、学校でやるイギリス英語のようなものだけでは十分にコミュニケーションが取れない場合があるということ	思ったより中国みが強かった。
271	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	とりあえず恥ずかしがらずにチャレンジしてみる。間違えたらどうするかはチャレンジした後にチャレンジした後に考える。	現地大学生がほとんど日本語で喋ってくるからあまり英語を使えなくて悲しかった。日本では味わえないような市内巡りの楽しさを感じれた。
272	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	お互いを理解して、尊重し合うこと	室内と屋外の気温差が大きくて体調不良になりかけました。現地の方は私たちの拙い英語を頑張って聞き取ろうとしてくれていて、自分の英語のコミュニケーション能力を確かめるいい機会になりました。
273	３１０港陽中学校	できた	できた	英語で話してみようと思う回数が増えた。	この学年での最後の修学旅行だったので、すごく楽しめたし、終わった後は寂しい気持ちになった。また、初めての海外で英語がちゃんと伝わるか不安だったけど、ジェスチャーなどを混ぜて版したら話したら伝わって楽しかった。
274	３１０港陽中学校	できた	できた	自分の意見をはっきり言うことが大切なのだと感じました。	シンガポールは、英語だけでなく、中国語やその他の国の言語が混ざっていて、英語を話しても理解してしてもらえないこともあった。（中国語以外話せないお店の人など）
275	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	翻訳機があればなんとかなると思うとこもあったが、実際に行ってみて、スムーズにコミュニケーションを図るにはやっぱり英語を喋れるようになるのは大切だと思う	飲食店で自分で何かをオーダーする時、会計を同じか別々とか色々質問された際にしっかりと答えることができて楽しかったです。

276	３１０港陽中学校	できた	あまりできなかった	言葉自体が分からなくて何も話せないと何も伝わらない恐怖と驚きを体験した。	修学旅行で現地の人と先生なしでの対応の不安を感じた。　楽しかったことはみんなで海外に行く新鮮さが楽しかった。
277	３１０港陽中学校	できた	よくできた	文化の違いに対して考えるようになった。	心配だったこと：蚊、窃盗、事件に巻き込まれること。　楽しかったこと：ホテルでの友達間の会話、街歩き、買い物、ＵＳＳ、街中を眺める。
278	３１０港陽中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	少し英語のコミュニケーションが取れていると思います。	英語がうまく現地の方やお店の人につたわるか不安だったけれど現地の人が優しくて、ジェスチャーだったりを使って伝えてくれました。
279	３１０港陽中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	海外は絶対に治安が悪いとは限らない。日本に好感的な人がシンガポールには多い。	ＵＳＪにはないアトラクションをＵＳＳで遊んだことが楽しかった。ホテルに着いた時、フィルタードウォーターがなぜか濁っていて不安だった。街探索でいろいろなものが買えて楽しかった。
280	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	互いの文化を尊重することを心がけるようになった。	初めは、本当にコミュニケーションできるか心配だったけど、現地の方も楽しく会話してくれたり、聞き取ろうとしてくれていて、頑張ることができた。また、世界は文化や考え方は違うけど、人間的な意味ではどこの国も、変わらないのだなということを学んだ。
281	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	英語でコミュニケーションを取ることがとても大変で、今の状態ではまだまだだと感じたので、より英語の勉強に力を入れたいと入れたいと思った。	シンガポールの文化を思い切り楽しめた。全員行動も7年生の時と比べると上手くなったように感じた。修学旅行先が海外でよかった。
282	３１０港陽中学校	よくできた	できた	もっと英会話のスキルを上げて、英語でコミュニケーションを取ることが上手くなりたいと思えた。	小さな国でアラブストリートやチャイナタウン、リトルインディアなどエリアごとに複数の民族の特徴が現れていて現れていて、お互いの文化を尊重しあっているんだということを学んだ。USSでの活動は、仲間との良い思い出となり、楽しかった。不安だったことや、困ったことは特にないです。
283	３１０港陽中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	文化の違いから嫌なこともありましたが､それを超えて人々は団結していくのだと思いました。	言葉が通じないことが不安でした。困ったことは集団行動で班内の意見が別れて別行動をした人がいたことです。楽しかったことはＵＳＳの乗り物に乗ったことです｡学んだことはたとえ言葉が通じなくとも人々が優しくしてくれる､心を通じ合わせるということです。
284	３１０港陽中学校	できた	できた	向こうでは、知らない人含めとてもフレンドリーだったので、英語をいろいろな人に沢山使う機会があった。また、他の人（現地の知らない人や大学生の方々など）とのコミュケーションの楽しさを知った。英語を話す時英語を話す時、自然に頭の中に英文が浮かび、それを口に出して読んでいるような感覚だった。←初めて！	すっごくすっごく楽しかった！３６０度知らない国の人々がいて、ここはどこの国かとたまにわからなくなったり、もうカルチャーショックが多すぎた！！ご飯もすごく美味しかったし、現地大学生とは仲良くなれたし、良い思い出になった！！
285	３１０港陽中学校	できた	できた	自分の国とは違う生活・文化。将来へどう繋げていくか。	現地の人が自分の英語をしっかりと聞き取ろうとしてくれたことが嬉しかった。他民族国家だからこそ、民族特有の街並み、雰囲気があって楽しかった。少しバスとか電車とかが不安だった。
286	３１０港陽中学校	よくできた	よくできた	英語の必要性と他国への意識に対して真剣に取り組むべきだと、改めて思った。	シンガポールでの観光が楽しく、外国についてどんな場所か知れた。
287	３１０港陽中学校	よくできた	できた	いろんな国の文化などをもっと知りたいと思いました。英語を使うことでたくさんの人とコミュニケーションをとれるので英語を学べる環境を大切にしようと思いました。	英語だけでなく､いろいろな文化を学べてよかったです。今まで両親なしに海外に行ったことがなかったけど、自分で行動することができていい経験になりました。
288	３１０港陽中学校	できた	できた	シンガポールでは、色々な人種がいて協力しあっている事がすごいという事を考えるようになりました。（具体的には言語も英語が基本だが他の国の言語も当たり前に使える事に対して、困らずに協力しあえてすごいと感じました）	シンガポールは、初めて行きました。すごく緊張していて、窃盗や詐欺に遭遇するのでは、と思っていてとても心配でしたが、シンガポールは、治安がとてもよくて観光地ならではの新しい新しい視点を使って見ることもでき、ホテルの中もすごく綺麗でとても英語などのコミニケーションも使って勉強にもなりとても良い学習になりました。
289	３１０港陽中学校	できた	あまりできなかった	英語を聞いて何を伝えたいのかを理解して簡単な英語でコミュニケーションが取れるようになった。	全てが英語だったので聞き取ることに苦戦していた。
290	３１０港陽中学校	あまりできなかった	できた	人に頼らず自分で行動・挑戦することが大切だと考えるようになった。	ニ日目のイングリッシュチャレンジが、勉強と観光の両方を兼ねていて、とても楽しかった。また、失敗するのが怖くて現地のガイドさんやクラスメイトに頼って英語でコミュニケーションをとることに消極的になっていた。挑戦してみる勇気が必要だと感じた。
291	３１０港陽中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	自分の苦手が可視化されて良かったと思います。	ある程度のことは自由にできたので、自分のしたいことが許容範囲でできたのは嬉しかった。
292	３１０港陽中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	たくさんの新しい知識を習いました。	楽しかった。
293	３１０港陽中学校	よくできた	できた	考え方が共に違う人々でも、こうして共存していけて、平和に暮らしていける。このシンガポールのような国(多民族国家)がもっと増えて、差別のなくなる世界になったらな。と考えるようになった。	最初は現地学生とうまくやっていけるかとても不安でした。けれど、やはり同じ人間なだけフレンドリーな人々で、たくさんお話ししたり、お互いの文化を伝え合ったりできて、とても楽しかったです。シンガポールの文化にも触れ、その度に疑問に思ったことを英語を使って尋ね、(伝わらない英語はジェスチャーなど)シンガポールのことも沢山知ることができました。英語力も伸びたような気がします。実際、英語のテストのリスニングが上達したことを自覚しています。とても有意義な修学旅行でした！！
294	３０２三田中学校	できた	できた		
295	３０２三田中学校	できた	できた		現地の大学生といろいろなところを回るのが楽しかった。
296	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		楽しかった。
297	３０２三田中学校	できた	できた	コミュニケーションをとる際の積極性の大切さ	海外の人とも意思疎通できて楽しかった。
298	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	どうやって自分の言葉を伝えるかジェスチャーなどをした。	英語力が高まり、コミュニケーションがよく取れてとても楽しかったです！！！
299	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		大学生との交流（大学生の個人差あり）（良い人と悪い人の差あり）
300	３０２三田中学校	できた	できた		みんなと楽しくＵＳＳとか行けてとても楽しかったです！
301	３０２三田中学校	できた	できた	外国人とのコミュニケーションはジェスチャーがあれば取れる。	迷子にならないか心配だった。
302	３０２三田中学校	あまりできなかった	できた	ジェスチャーについて	ジェスチャーが大事だということ
303	３０２三田中学校	よくできた	できた		

304	３０２三田中学校	あまりできなかった	できた	海外でのコミュニケーションは言語だけではなくジェスチャーなども大切なことが分かった。	初めて友達とＵＳＳを回れて楽しかったです。
305	３０２三田中学校	できた	できた	海外と日本のコミュニケーションの違い	海外の雰囲気を感じられてよかった。
306	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	自分のわかる言葉だけでどのようにわかりやすくやるか。	伝わらない時に焦って諦めてしまう。
307	３０２三田中学校	できた	よくできた		
308	３０２三田中学校	できた	できた		シンガポールの色々な文化について体で触れて良い経験になった。
309	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	日本との違いや他の国の違いなどについて考えるようになった。	今回の修学旅行で私が感じたもこととして、一つ目に母国語が通じないことへの不安や緊張などが一番に揚げられます。現地の大学生との会話やフナンモールでの夕飯の購入などで日本語ではなく英語にてコミュニケーションを取ることに学びや苦労などを得ました。そして二つ目に新しい場所へ行くことへの好奇心です。初めて訪れる場所や見たこともない気色を見にいくことへのワクワク感です。これはなかなか知れる感覚ではないと思うので今回の修学旅行へ来て、良かったなと感じます。
310	３０２三田中学校	できた	あまりできなかった	自分の国との違い	色々新鮮で楽しかったです。
311	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		現地の大学生とコミュニケーションをとるのが楽しかったです
312	３０２三田中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	リトルインディアは臭い	ＵＳＳ
313	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	言語は伝わらなくてもジェスチャーなどでコミュニケーションができるようになりました	大学生と一緒に回るのが楽しかったです。
314	３０２三田中学校	できた	できた	英語をもっと身につけたいと思った。	ＳＤＧｓの取り組みがすごいなと思った。
315	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	外国人とのコミュニケーション	全部が楽しかった
316	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	いろんな文化や多様性について考えた。	みんなで街を歩き回って街について知ることが楽しかったです。
317	３０２三田中学校	できた	よくできた	ない	友達とホテル
318	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	物を作る時、外国人からの視点を考えるようになった	機内食が一番美味しかった
319	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	私たちが調べたことと、現地の人が言うことに新しい発見を得ることができました。	２人部屋だったので、友達と仲良く過ごせた。海外ということもあり、荷物の管理をしっかり行えた。
320	３０２三田中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	国のつながり	ＵＳＳが楽しかった
321	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	海外と日本の文化の違いなど	シンガポールのことについて知ることができた
322	３０２三田中学校	できた	できた	海外では日本はどう思われているのか。	全て不安で楽しい。
323	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	ないです。	リトルインディアは臭かったです。
324	３０２三田中学校	できた	よくできた	人種のことについて	初めてなことが色々あって本当に多くの体験をすることができました
325	３０２三田中学校	できた	できた	もっと英語力や表現力を身に付けたいなと思った。	初めての海外旅行で楽しみな反面不安だったけれど、みんなで協力して楽しい旅にすることができて嬉しかった。
326	３０２三田中学校	できた	できた		
327	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		
328	３０２三田中学校	できた	よくできた	海外は結構綺麗	シンガポールが東京とかの都会と似ているからなのかかは知らないけど、正直にいうとそんなにおおとはならなかった、けれども海外がどんな感じなのか初めて知れたのでとてもいい体験になりました
329	３０２三田中学校	できた	できた		
330	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	世界の文化について	不安なこともありましたが、行ってみると意外になんとかなりました。とても楽しい修学旅行でした。
331	３０２三田中学校	あまりできなかった	できた	コミュニケーションは伝える意思の方が大事	海外ならではのことを海外ならではのこと（上に書いたことや文化など）を学べてよかった
332	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		海外の人と話すことの難しさを学んだ。
333	３０２三田中学校	できた	できた	英語は大切なんだなって思いました。	初めての海外ですこし不安だったけど楽しかった。現地の人とコミュニケーションを取れるかも不安だったけどみんなと話せてよかった。
334	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		ＵＳＳ、現地学生との交流
335	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		
336	３０２三田中学校	できた	よくできた	もっと旅行に行きたい。	リトルインディアはもう行きたくないです。
337	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	特にないです。	英会話の楽しさを知ることができました。
338	３０２三田中学校	できた	できた	いろんな文化があるのだと思った。日本以外のことを知ることができた。	飛行機に乗ることが初めてだったから不安だった。楽しかったことはセントーサ島での行動。トレイルやUSSが1番楽しめた1番楽しめた。

339	３０２三田中学校	よくできた	できた	修学旅行に入ったことがあるが、外国で、今回のような友達同士の部屋や班で行動することはほとんどやったことがなかったので素晴らしい体験ができたと思いました、なので普段の学校生活でもそう言った体験を活かして団体行動などで行動を速やかにしたいとより強く感じた。	修学旅行に入ったことがあるが、外国で、今回のような友達同士の部屋や班で行動することはほとんどやったことがなかったので素晴らしい体験ができたと思いました。
340	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	海外への関心が増えました。	ユニバや動物園など、さまざまな場所へ行けてとっても楽しかったです！
341	３０２三田中学校	できた	できた		非常階段は使わない！！！
342	３０２三田中学校	できた	できた		現地の大学生と英語を使って話すことができた。全部が楽しかった。
343	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	異文化交流の大切さを考えるようになりました。	仲のいい友達と海外に行ってとっても楽しかったです。
344	３０２三田中学校	できた	できた		ホテルが楽しかった。
345	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	人とのコミュニケーション	全部。特に大学生との交流、ホテル
346	３０２三田中学校	よくできた	できた		ＵＳＳと大学生との交流が楽しかったです。
347	３０２三田中学校	よくできた	できた		全てが楽しく見えて不安とかはまったく無かった、楽しめて良かった。
348	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	日本と異国の文化の違いについて考えるようになった	初の海外でパスポートのことや手荷物のことが一番心配だった
349	３０２三田中学校	できた	できた		ＵＳＳがすごい楽しかった！ホテルもめっちゃ良いホテルだった！
350	３０２三田中学校	よくできた	できた	自分の英語の能力がある程度ついていたということがわかった。	ＵＳＳが楽しかった。
351	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	留学に行ってみたい	習っていることを使えて嬉しかった。
352	３０２三田中学校	できた	できた	文化などのそれぞれの違いを理解し、尊重できるようになった。	バスなどで乗り物酔いは少々辛かったですが、行く先々で新しい体験ができて学習しながらも楽しい思い出となりました。
353	３０２三田中学校	できた	できた	コミュニケーションの大切さ	友達と一生懸命、現地大学生にコミュニケーションを取るのを頑張った。
354	３０２三田中学校	できた	あまりできなかった	ロシア語を学びたい。	ない
355	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	ない	集団行動とコミュニケーションの大切さが再確認されました。ドリアンを買ってみんなと食べたのが楽しかった（すごく不味かったついでに変な飲み物も買ったコレも不味かった）。
356	３０２三田中学校	できた	できた	英語	銃殺されないか心配でした。
357	３０２三田中学校	できた	できた	ない	外国人の方と英語で会話できてよかった
358	３０２三田中学校	できた	できた	海外の人と上手くは話できなかったけどジェスチャーなどを使って会話できてとても楽しかった。そして外国の言葉を学びたいと思った。	海外の人との交流や文化や言葉などに実際に体感してとても楽しかった。
359	３０２三田中学校	できた	よくできた	世界も広さ	円安で困った。
360	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	海外の人とのコミュニケーション	暑かった。
361	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		
362	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	たとえ英語が上手くなくても、話しかける勇気さえあれば後はなんとかなるとわかった。	ＵＳＳが楽しすぎた。もう一回あのジェットコースター乗りたい。
363	３０２三田中学校	できた	できた	高校生になったら留学を考えてたんですけどますます考えるようになりました。	リトルインディアは薄暗く怖かったです。
364	３０２三田中学校	できた	よくできた		
365	３０２三田中学校	よくできた	できた	日本との文化の違い	飛行機の中やホテルで昼にどこかに行ったのも楽しかったけれど、移動時間とか夜とかが楽しかったです。
366	３０２三田中学校	できた	できた	文化の違いがある。	ご飯が美味しかった。
367	３０２三田中学校	できた	よくできた	英単語が思いつかなくて会話が少しできなくても、ジェスチャーをすれば大体は伝えることができました。	シンガポールは日本と違うところがいっぱいあり、異文化交流ができてとても楽しかったです。また、今まで食べたことのないシンガポールの料理に挑戦することは少し不安だったけど食べれたのでよかったです。食べられたのでよかったです。
368	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	英語をもっと話してみたい、勉強してみたいと思った。	海外で友達と過ごせて楽しかったです。
369	３０２三田中学校	よくできた	できた	英語を学ぶことの大切さ、自分と違う言語、文化の人と触れ合う楽しさを考えるようになりました。	現地の大学生とコミュニケーションを取るのが楽しかったです。上手く伝えられない時でも、一生懸命聞こうとしてくれて嬉しかったです。また、伝わると英語の楽しさが分かりました。
370	３０２三田中学校	できた	よくできた		
371	３０２三田中学校	できた	よくできた	普段から知っている単語を友達と話す時に使うようになった。	本当にいい思い出ができて、楽しかったです。
372	３０２三田中学校	よくできた	できた	もっと、英語を喋れるようになりたいなと思いました。	初めての海外だったこともあって、とても不安なことがありましたが楽しい思い出ができてよかったです！
373	３０２三田中学校	よくできた	できた	外国の文化、国の歴史、それぞれの国のＳＤＧｓなど	１日目や２日目は環境になれず日本に帰りたいと思うこともありましたが、結果的に友達とたくさん話したりして楽しむことができました。

374	３０２三田中学校	よくできた	よくできた		
375	３０２三田中学校	よくできた	よくできた	国が違うだけでここまでも文化や人々の暮らし方やいろいろなことが違ったりすること。いろんな国のいいところを見て学び両方の国の良いところをどうすればもっと良くなるのか考えるようになりました。	楽しかったことは今まで経験したことないことができたからです。違う言葉で会話したり会ったことのない人たちと関わったりシンガポールについて学んだり。楽しかったしとても勉強になりました。
376	３０２三田中学校	できた	できた	英語頑張りたいです。	シンガポール満喫できてよかったです。
377	３０２三田中学校	あまりできなかった	よくできた		
378	３０２三田中学校	できた	できた	外国の見方が変わった。	色々な体験ができた。
379	３０１御成門中学校	よくできた	よくできた	また現地の人と話したいな	英語が話せなくても伝わって嬉しかったです。
380	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		
381	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		
382	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	もっと海外の文化について知りたい。	海外旅行でみんなと楽しく回れたこと
383	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	世界は広い。マジで。	最高に楽しかった！
384	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		
385	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	海外楽しい。	外人の文化と触れるのは「楽しい」
386	３０７高陵中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		単語大事
387	３０７高陵中学校	よくできた	できた	英語の勉強は大事	初海外の不安などもあって、体調を崩してしまったのは大変だった。
388	３０７高陵中学校	できた	あまりできなかった	意外と基本的な英語がわかっていれば生活できるということが分かった。	ＵＳＳが楽しかっただけでなく、お昼ご飯(チキンライス)が美味しかった。
389	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	色々な人たちと交流できて良かった。	自由で良かった。
390	３０７高陵中学校	できた	できた		ＵＳＳ
391	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		現地の学生とも様々なことを話し合えて、良かった。
392	３０７高陵中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		
393	３０７高陵中学校	できなかった	できなかった	文化の違い	シングリッシュが聞き取れない時があった。レジとかで急がないといけない時が大変だった。
394	３０７高陵中学校	できた	できた		
395	３０７高陵中学校	あまりできなかった	できた	水などの大切さ	現地の大学生とのコミュニケーションが不安だったが楽しかった。
396	３０７高陵中学校	あまりできなかった	できた	英語は大切だということ	勉強することが多く、制限が多かったので、そこまで楽しくなかった。
397	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	言語が違っても通じ合える。	意外と会話が弾み楽しかった。
398	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		ユニバーサルシンガポール
399	３０７高陵中学校	できた	できた	シンガポールに比べ、日本には他国の文化が少ない。	ＵＳＳのアトラクションが楽しかった。また、気温や湿度が高いため、とても暑かった。
400	３０７高陵中学校	できた	あまりできなかった	海外でのＳＤＧｓに対する取り組みについて	英語で話すのが難しかった。でも、あまりできない経験で少しわくわくした。
401	３０７高陵中学校	できた	できた		ＵＳＳが楽しかった
402	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	またシンガポール行きたい！！！！！	英語で話せたこと
403	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	文化の違いについて考えるようになった。	言語の大切さや、文化の違いについて学ぶことができてとても楽しかった。
404	３０７高陵中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	日本とは違い、オーバーリアクションで会話をすることがいいこと。他国の文化を知ること。	会計の時にお金の金額がわからなくなって困っていたところを班長やガイドさんに助けてもらったこと。普段いつも一緒にいる友達との仲がより深まった気がしたこと。
405	３０７高陵中学校	できた	できた	ないです。	英語がなまってて聞き取りにくかった。マリーナバラージよくわからなかったです。ご飯私の口にはあいませんでした。ホテルの朝食美味しかったです。ちょっと臭かった。シンガポールはもう行かなくていいなと思いました。楽しかったです。
406	３０７高陵中学校	できなかった	できなかった	いかなかった！	ねてた!
407	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた	グローバル化が進んでいるなと考えるようになった。	通じるか不安だったけど通じてよかった思った。
408	３０７高陵中学校	できた	あまりできなかった	英語ができる人を1班に1人入れる	楽しかったし、英語ができなくても会話はできた英語ができなくても会話はできた。
409	３０７高陵中学校	よくできた	よくできた		楽しかった。フィリピンに住んでいた頃を思い出させた。

410	３０７高陵中学校	できた	できた	英語を話すこと	コミュニケーションをとろうとしたことが感想
411	３０７高陵中学校	できた	よくできた		海外旅行で自主的に英語を喋ることはなかったのでとても新鮮だった。

令和７年９月４日　資料№１－８
海外修学旅行調査特別委員会

海外修学旅行実施後の確認事項について

令和７年５月から７月までに海外修学旅行を実施した学校でのトラブル等を踏まえ、以下のような対応策を講じ、９月以降に実施する学校の取組に生かします。

１　一時的な紛失トラブル

【経過】

（１）空港到着後にｉＰａｄを紛失した。その後、バス内で発見した。
（２）ユニバーサルスタジオシンガポール（以下「ＵＳＳ」といいます。）で財布を紛失した。その後、ＵＳＳの忘れ物センターに届けられ受け取った。
（３）降機直後、スマートフォンを紛失した。その後、航空機内で発見した。

【対応策】

財布、ｉＰａｄ等の貴重品の管理については重要性についての事前指導を徹底するとともに、バス乗車時に目視で必ず確認するなどの指導を徹底します。宿泊地ではセキュリティボックス内、移動時にはケースに入れて手荷物にしまうなどの指導を徹底します。

２　体調不良

【経過】

（１）往復路飛行機、バス乗車時、セントーサ島到着時等に複数の生徒が乗り物酔いとなり、体調不良を起こした。

【対応策】

乗り物酔いについては薬のアレルギーがない場合、酔い止めを持参するよう推奨します。
アレルギー対応については、事前に国内で十分確認していたことから大きなトラブルはありませんでした。

３　ホテルでのトラブル

【経過】

（１）非常階段を利用して別フロアへの移動をする生徒がいた。
（２）他客から隣同士の部屋での行き来の音の騒音のクレームがあった。

【対応策】

出発前に各学校において、宿泊地でのマナーについて具体的な内容を交えながら、丁寧に指導します。修学旅行中は、空港やホテルでのマナーについて生徒指導を徹底します。

令和７年９月４日　資料№１－９
海外修学旅行調査特別委員会

令和７年度海外修学旅行の中間報告と
令和８年度の海外修学旅行の実施について

審議内容
　以下のとおり、令和７年度の前半校におきましても成果がありましたので、改善点を反映の上、次年度の港区中学校海外修学旅行の実施に向けて準備を始めます。

１　今年度の成果（中間報告）について

（１）教員アンケート結果
- 学校で学んでいる英語学習を実際に使う良い機会になった等、前年度に引き続き英語でのコミュニケーション能力の伸長の成果についての意見がありました。
- 異文化・多様性への理解の深まりがあったとの意見も多くみられました。また、食事について昨年度に比べ、フードコートで生徒が好きなものを選んで食べられたのでよかった、との意見もありました。
- シンガポール国立大学、ワンノース地区など生徒への影響が大きく、教育的効果が高かった、シンガポールの治安がよく、安心して行動できた等のシンガポール共和国に対しての肯定的な意見がみられました。

（２）保護者アンケート結果
- 「お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。」の問いに対して、「とても充実していた」が令和６年度の約７０％に比べ約７５％にあがっている他、「充実していた」が約１９％と肯定的な回答が多くみられました。
- 異文化に触れる貴重な経験への感謝や今後も事業を継続してほしいなどの御意見をいただきました。

（３）生徒アンケート結果
- 「英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションができたか。」の問いに対して、「よくできた」が約４５％、「できた」が約４３％とコミュニケーションをとれたと感じる生徒の割合は約８８％にも及びます。
- 「現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたか。」の問いに対して、「よくできた」が約４４％、「できた」が約４３％であり、英語やボディーランゲージで伝えることのできた割合も約８７％に及ぶため、英語でのコミュニケーション能力を発揮する集大成の場としての一定の効果は示されているとみられます。
- 「英語を勉強するだけではなく、実践することが重要だと感じた。」「海外の方との色々な交流を通して、もっと英語を喋れたら絶対に楽しいと思った。」などの感想がありました。

（４）その他
- 昨年度、現地学生とのプログラムや喫食場所、食事内容などの課題がありました。

今年度の前半校では、アンケート結果や現地での活動の様子から、大きく改善されました。このことから次年度以降、全校での事務局職員の同行はしない予定です。

・実地踏査については、引き続き事務局職員、事業者、引率教員とともに行う予定です。

・昨年度からの改善点として、今年度は集合写真のポイントを事前に決め、添乗員や教員が撮影したことで全体写真をスムーズに撮影することができました。

・令和８年度に海外修学旅行の成果と課題を精査し、検討を行った後に公募型プロポーザル方式で中学校修学旅行事業業務委託の受託候補者の選考を行う予定です。

（５）令和８年度の海外修学旅行の旅行先について

・生徒・保護者・教員アンケートで、シンガポール共和国での海外修学旅行に対して肯定的な意見が多くみられたことや、多様な文化を安全に体験でき、教育的効果も高いことを踏まえ、令和８年度もシンガポール共和国を旅行先として、海外修学旅行を実施する予定です。

２　令和８年度に向けた改善方針について

（１）修学旅行前

・事前学習において、各校で実施した好事例を集約し、次年度に向けて各校に展開できるよう調整します。

・来年度の海外修学旅行に向けた担当教員の検討委員会を事前に開催し、選択できるプログラムについてはモデルコースを作成する他、ホテルでの生活面もさらに指導します。

・現地ガイド、添乗員、学生ボランティアについては事業者とも連携して、事前に生徒との英語でのコミュニケーションを図るよう入念な指導を行います。

（２）プログラム内容

・現地でのプログラムは、行先や内容について一つ一つ見直し、来年度のプログラムについてあらためて検討を進めます。

・教員からは、２日目のプログラムについて時間を余らせてしまうことや、クイズラリーではなく、別の体験ができることが望ましいとの意見がありましたので、プログラム内容について改善を図ります。

（３）その他

・英語での解説等にある程度意訳した日本語に触れる機会があると英語に不慣れな生徒のサポートになるとの意見がありましたので意訳した日本語に対応できるよう事業者と調整を行います。

・写真撮影については、生徒は、学習者用タブレット端末（ｉＰａｄ）で行います。撮影したデータは、学習者用タブレット端末（ｉＰａｄ）を活用した事後学習で使用します。また、家庭の判断でデジタルカメラを持参することは許可します。

３　令和８年度の実施概要案について

（１）対象

港区立中学校に在籍する第３学年の生徒

（２）修学旅行先

シンガポール共和国

（３）旅行日数

５月下旬から９月末までの３泊５日

４　今後のスケジュール（予定）

令和７年９月	青山中学校、六本木中学校、白金の丘中学校、港南中学校の海外修学旅行実施
９月２５日	教育委員会報告
１０月下旬	第２回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会
１１月２７日	教育委員会報告
令和８年１月下旬	第１回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
２月中旬	第２回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
２月下旬	令和８年度海外修学旅行実地踏査

令和７年９月４日　資料№１－１０
海外修学旅行調査特別委員会

港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿

役　職	氏　名	所　属
委　員	油布　佐和子	早稲田大学教育・総合科学学術院大学院 名誉教授
委　員	森山　賢一	玉川大学大学院教育学研究科教授
委　員	平部　正樹	聖心女子大学現代教養学部 心理学科准教授
委　員	茂木　英雄	教育委員会事務局学校教育部長
委　員	大島　一浩	港区立高松中学校長
委　員	阿部　俊幸	港区立御成門学園御成門中学校長

令和７年９月４日　資料№１－１１
海外修学旅行調査特別委員会

○港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

令和６年４月１日
6港教学教第３３００号

（設置）

第１条　港区中学校海外修学旅行の実施後に今後に必要な内容について検討するため、港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

（所掌事項）

第２条　委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

（１）港区中学校海外修学旅行実施後の成果や課題に関する事項

（２）港区中学校海外修学旅行の改善に向けた事項

（３）前２号に掲げるもののほか、港区中学校海外修学旅行に関し、検討が必要な事項

（組織）

第３条　委員会は、次に掲げる者で教育委員会が委嘱し、組織する。

（１）学識経験者

（２）港区立中学校長会会長

（３）港区立中学校長会副会長

（４）教育委員会事務局学校教育部長

（構成）

第４条　検討委員会は、委員長、副委員長及び委員をもって構成する。

２　委員長は、第３条の委員のうちから委員の互選により選出し、会務を総括する。

３　副委員長は、委員のうちから委員長が指名し、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

４　委員長は、前項に定める委員のほか、必要と認めるときは、臨時に委員を指名することができる。

（会議）

第５条　委員会は、委員長が招集する。

２　委員長は、必要に応じ、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

（庶務）

第６条　委員会の庶務は、教育委員会事務局学校教育部教育人事企画課において処理する。

（委任）

第７条　この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

付　則

この要綱は、令和６年４月１日から施行する。