

令和7年度海外修学旅行の報告等について

令和7年度における実施状況は以下のとおりです。実施状況を踏まえ、改善点を反映の上、次年度の港区中学校海外修学旅行の実施に向けて準備を進めます。

1 実施日程

No	日 程	中学校名	参加人数
1	令和7年5月26日（月）～同月30日（金）	お台場学園港陽中学校	42名
2	令和7年6月 2日（月）～同月 6日（金）	三田中学校	89名
3	令和7年6月 9日（月）～同月13日（金）	御成門学園御成門中学校	101名
4	令和7年6月16日（月）～同月20日（金）	高松中学校	96名
5	令和7年6月23日（月）～同月27日（金）	高陵中学校	70名
6	令和7年7月 7日（月）～同月11日（金）	赤坂学園赤坂中学校	51名
7	令和7年9月 2日（火）～同月 6日（土）	六本木中学校	94名
8	令和7年9月 8日（月）～同月12日（金）	青山中学校	38名
9	令和7年9月15日（月）～同月19日（金）	白金の丘学園白金の丘中学校	71名
10	令和7年9月22日（月）～同月26日（金）	港南中学校	114名

2 今年度の成果について

（1）教員アンケート結果

- ・前半校と同様、海外で英語を活用する機会になったなど、英語でのコミュニケーション能力の向上や異文化への理解の深まりを記載した意見が多くありました。
- ・体調不良の生徒の対応に関する意見や、予測されるトラブルの事例を検討したいなどの具体的な改善案を示す意見がみられました。

（2）保護者アンケート結果

- ・「お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。」の問いに対して、「とても充実していた」が令和6年度の約70％に比べ、令和7年度は約76％にあがっています。また、「とても充実していた」「充実していた」の肯定的な意見は約95％に及びます。
- ・苦手意識のあった英語が実際に海外で話して通じたことが自信につながった、不登校気味の子どもが海外に行くという目標をもって登校を続けられたなど、海外修学旅行が生徒のモチベーションをあげているという意見がみられました。

（3）生徒アンケート結果

- ・「英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションができたか。」の問いに

対して、コミュニケーションをとれたと感じる生徒の割合は約88%にも及ぶほか、「現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたか。」の問いに対しても、英語やボディーランゲージで伝えることのできた割合も約88%に及ぶため、前半校で示したとおり、後半校を合わせた結果としても、英語でのコミュニケーション能力を発揮する集大成の場としての一定の効果は示されているとみられます。

(4) 効果検証結果

- ・コンピテンシーの相互評価と自己評価では、相互評価と自己評価のどちらも協働性の平均値があがっており、海外修学旅行を通して、自分の意見を他者に伝えたり、他者と協力をしたりする能力の向上がみられます。
- ・意識変容調査では「英語を話す自信や興味・関心」「異文化に対する理解と関心」「SDGsに対する理解と課題認識」「将来の目標やキャリアに関する考え」のいずれの設問も平均値が事前に比べ事後の方が高く、海外修学旅行が影響を及ぼしていることがわかります。

(5) その他

- ・海外修学旅行の事前準備については、令和8年度から中学校2年生が海外修学旅行に向けた実践的な事前学習ができるよう調整を行っています。
- ・カメラマンの帯同については、現在写真撮影事業者と調整を行っています。

3 令和8年度に向けた改善方針について

(1) 修学旅行前

- ・第1回海外修学旅行検討委員会（教員対象）において、事業者からのコース案を教員に展開し、教員がモデルコースの作成を行う予定です。また、各校の事前学習の好事例についても同委員会の中で情報交換を行います。

(2) プログラム内容

- ・2日目のプログラムは、時間が余るなどの意見があったことから、今年度の集合場所としている芸術センターのエスプラネード・シアター・オン・ザ・ベイを見学ができるように改善します。また、行き先にシンガポールシティギャラリーを加え、シンガポール共和国の都市計画・開発の変遷を学ぶ機会を作ります。
- ・3日目のプログラムは、現地ガイドと共に英語で環境保全について学ぶプログラムに加え、リニューアルオープンをしたシンガポールオーシャナリウムで海洋生息環境や生物多様性について学ぶプログラムを追加します。
- ・4日目のプログラムは、シンガポール国立大学での授業体験、大学生とのディスカッションを行うプログラムを行い、英語学習の機会をより充実させます。

4 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会について

第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会を、令和7年11月4日に実施しました。詳細は資料6-2から資料6-11までのとおりです。

5 今後のスケジュール（予定）

- 令和7年11月26日 第1回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
- 12月11日 教育委員会報告
- 令和8年1月下旬 第2回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
- 2月中旬 第3回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
- 2月下旬 令和8年度海外修学旅行実地踏査

第2回港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会

— 議事次第 —

日時 令和7年11月4日
午後2時から午後3時まで
場所 教育委員会室

1 報告事項

- (1) 令和7年度海外修学旅行の報告と令和8年度海外修学旅行の実施について
- (2) 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について
- (3) 教員、保護者、生徒のアンケート結果について
- (4) 生徒向け効果検証の結果について
- (5) 海外修学旅行実施後の確認事項について

<配付資料>

- 資料1 令和7年度海外修学旅行の報告と令和8年度海外修学旅行の実施について
- 資料2 9月の海外修学旅行実施校の現地行程について
- 資料3 海外修学旅行の教員アンケート結果
- 資料4 海外修学旅行についての保護者アンケート結果
- 資料5 海外修学旅行についての生徒アンケート結果
- 資料6 海外修学旅行の生徒向け効果検証の結果
- 資料7 海外修学旅行実施後の確認事項について
- 参考資料1 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿
- 参考資料2 港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

令和7年度海外修学旅行の報告と令和8年度海外修学旅行の実施について

報告内容

以下のとおり、令和7年度の港区中学校海外修学旅行の改善点を反映の上、令和8年度の修学旅行については海外修学旅行（旅行先：シンガポール共和国）とし、次のとおり報告します。

1 今年度の成果について

(1) 教員アンケート結果

- ・前半校と同様、海外で英語を活用する機会になったなど、英語でのコミュニケーション能力の向上や異文化への理解の深まりを記載した意見が多くありました。
- ・体調不良の生徒の対応に関する意見や、予測されるトラブルの事例を検討したいなどの具体的な改善案を示す意見がみられました。

(2) 保護者アンケート結果

- ・「お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。」の問いに対して、「とても充実していた」が令和6年度の約70％に比べ、令和7年度は約76％にあがっています。また、「とても充実していた」「充実していた」の肯定的な意見は約95％に及びます。
- ・苦手意識のあった英語が実際に海外で話して通じたことが自信につながった、不登校気味の子どもが海外に行くという目標をもって登校を続けられたなど、海外修学旅行が生徒のモチベーションをあげているという意見がみられました。

(3) 生徒アンケート結果

- ・「英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションができたか。」の問いに対して、コミュニケーションをとれたと感じる生徒の割合は約88％にも及ぶほか、「現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたか。」の問いに対しても、英語やボディーランゲージで伝えることのできた割合も約88％に及ぶため、前半校で示したとおり、後半校を合わせた結果としても、英語でのコミュニケーション能力を発揮する集大成の場としての一定の効果は示されているとみられます。

(4) 効果検証結果

- ・コンピテンシーの相互評価と自己評価では、相互評価と自己評価のどちらも協働性の平均値があがっており、海外修学旅行を通して、自分の意見を他者に伝えたり、他者と協力をしたりする能力の向上がみられます。

- ・意識変容調査では「英語を話す自信や興味・関心」「異文化に対する理解と関心」「SDGsに対する理解と課題認識」「将来の目標やキャリアに関する考え」のいずれの設問も平均値が事前に比べ事後の方が高く、海外修学旅行が影響を及ぼしていることがわかります。

(5) その他

- ・海外修学旅行の事前準備については、令和8年度から中学校2年生が海外修学旅行に向けた実践的な事前学習ができるよう調整を行っています。
- ・カメラマンの帯同については、現在写真撮影事業者と調整を行っています。

(6) 令和8年度の海外修学旅行の旅行先について ※前回同様（再掲）

- ・生徒・保護者・教員アンケートで、シンガポール共和国での海外修学旅行に対して肯定的な意見が多くみられたことや、多様な文化を安全に体験でき、教育的効果も高いことを踏まえ、令和8年度もシンガポール共和国を旅行先として、海外修学旅行を実施する予定です。

2 令和8年度に向けた改善方針について

(1) 修学旅行前

- ・令和7年11月26日に開催する教員の検討委員会において、事業者からのコース案を教員に展開し、教員がモデルコースの作成を行う予定です。また、各校の事前学習の好事例についても検討委員会の中で情報交換を行います。

(2) プログラム内容

- ・2日目のプログラムは、時間が余るなどの意見があったことから、今年度の集合場所としている芸術センターのエスプラネード・シアター・オン・ザ・ベイを見学ができるように改善します。また、行き先にシンガポールシティギャラリーを加え、シンガポール共和国の都市計画・開発の変遷を学ぶ機会を作ります。
- ・3日目のプログラムは、現地ガイドと共に英語で環境保全について学ぶプログラムに加え、リニューアルオープンをしたシンガポールオーシャナリウムで海洋生息環境や生物多様性について学ぶプログラムを追加します。
- ・4日目のプログラムは、シンガポール国立大学での授業体験、大学生とのディスカッションを行うプログラムを行い、英語学習の機会をより充実させます。

3 令和8年度の実施概要案について ※前回同様（再掲）

(1) 対象

港区立中学校に在籍する第3学年の生徒

(2) 修学旅行先

シンガポール共和国

(3) 旅行日数

5月下旬から9月末までの3泊5日

4 今後のスケジュール（予定）

令和7年11月26日	第1回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
12月11日	教育委員会報告
令和8年1月下旬	第2回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
2月中旬	第3回海外修学旅行検討委員会（教員対象）
2月下旬	令和8年度海外修学旅行実地踏査

9月の海外修学旅行実施校の現地行程について

9月に海外修学旅行を実施した中学校（4校）の主な行程は、以下のとおりです。

1日目 移動（羽田空港—チャンギ空港）**2日目 イングリッシュチャレンジプログラム（現地学生との交流） 4校**
・市内めぐり
※行先は、チャイナタウン、リトルインディア、アラブストリート**3日目 セントーサ島体験**
・セントーサトレイル 2校
・マリンコンサーブアクション 2校
・アップサイクルワークショップ 3校
・シロソビーチリゾートエコツアー 1校
・ユニバーサルスタジオシンガポール 4校
1**4日目 探究型フィールドワーク**
・シンガポール動物園 3校
・ガーデンズバイザベイ 4校
・ナショナルギャラリーシンガポール 1校
・シンガポールシティギャラリー 1校
・プラナカン博物館 1校
・オーチャードロード 3校**4日目夜～5日目 移動（チャンギ空港—羽田空港）**

六本木中学校旅程表

日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
				シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	9/2 (火)	学校 羽田空港 チャンギ空港 シンガポール	06:15 06:45 09:15 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ（所要約7時間） 貸切バス 到着・入国手続 出発 市内車窓見学+マリーナバレーにて写真撮影 チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタン フォード Swissotel The Stamford
2	9/3 (水)	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、 Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生と お別れ 徒歩 マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテル ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	9/4 (木)	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス（コース）単位で以下から選択 ・マリンコンサーブアクション ・セントーサトレイル ・アップサイクルワークショップ ケーブル カー ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 貸切バス ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコート でNets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	9/5 (金)	シンガポール チャンギ空港	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00 22:50	貸切バス ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャー+園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） 地下鉄等 ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ+オーチャードロード 貸切バス 現地学生とお別れ インベリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、 その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	9/6 (土)	羽田空港 学校	06:45 08:30	貸切バス 到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

青山中学校旅程表

日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
				シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	9/8 (月)	学校 羽田空港 チャンギ空港 シンガポール	06:15 06:45 09:15 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス バス内集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ（所要約7時間） 到着・入国手続 出発 空港内ジュエル見学 チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタン フォード Swissotel The Stamford
2	9/9 (火)	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターで現地学生とお別れ 徒歩 マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	9/10 (水)	シンガポール	朝 8:45 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー アップサイクルワークショップ ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 貸切バス ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	9/11 (木)	シンガポール チャンギ空港	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00 22:50	貸切バス 地下鉄等 貸切バス ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 ガーデンズバイザベイ（教育プログラム） マリーナバレーにて外観見学 サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ホテルにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ナショナルギャラリーシンガポール（必須） +シンガポールシティギャラリー or プラナカン博物館 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	9/12 (金)	羽田空港 学校	06:45 08:30	貸切バス 到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

白金の丘学園白金の丘中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	9/15 (月) 祝	学校 羽田空港 チャンギ空港 シンガポール	06:15 06:45 09:15 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合・出発 羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間） 到着・入国手続 出発 スーパーマーケット立ち寄り チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテル ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタン フォード Swissotel The Stamford
2	9/16 (火)	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マーライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニャ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	9/17 (水)	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 バス（コース）単位で以下から選択 ・セントーサトレイル ・アップサイクルワークショップ ・シロソビーチリゾート エコツアー ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	9/18 (木)	シンガポール チャンギ空港	朝 8:00 午前 12:30 午後 17:30 18:00 20:00 22:50	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャーと園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ+オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ） その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	9/19 (金)	羽田空港 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

港南中学校旅程表

	日程	都市名	時間	交通	行程	食事	宿泊
					シンガポール入国日の前々日以降～前日までにSGアライバルカードの登録		
1	9/22 (月)	学校 羽田空港 チャンギ空港 シンガポール	06:15 06:45 09:15 15:15 16:30 17:30 19:20	貸切バス 貸切バス	バス内集合 出発。羽田空港へ 搭乗・出国手続 シンガポール航空にてシンガポール（チャンギ）空港へ （所要約7時間） 到着・入国手続 出発 市内車窓見学 チェンシーにて夕食（広東料理）、その後ホテルへ ホテル到着、チェックイン	機内食 夕：○	スイソテル・ザ スタン フォード Swissotel The Stamford
2	9/23 (火)	シンガポール	朝 9:00 16:30- 17:00 17:30 19:20	地下鉄等 徒歩	ホテルにて朝食 ホテルにて現地学生と合流 イングリッシュチャレンジプログラム （現地学生とともに、班単位にてスカベンジャーハント） （途中、フナンモールのフードコートにて、Nets Flash Payを利用して班ごとに昼食） エスプラネード アウトドア シアターにて現地学生とお別れ マールライオン公園にてクラス写真 ストレイツにて夕食（ニョニヤ料理）、その後ホテルへ ホテル到着	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
3	9/24 (水)	シンガポール	朝 8:30 午前 午後 夜	貸切バス ケーブルカー 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテル出発 セントーサ島到着 マリンコンサーブアクション ユニバーサルスタジオシンガポール （ミールクーポンを利用して班ごとに昼食） セントーサ島出発 ホテル到着後、ラッフルズシティ3階のフードコートにて、Nets Flash Payを利用して夕食	朝：○ 昼：○ 夕：○	連泊
4	9/25 (木)	シンガポール チャンギ空港	朝 8:00 午前 昼 午後 17:30 18:00 20:00 22:50	貸切バス 地下鉄等 貸切バス	ホテルにて朝食 ホテルチェックアウト、出発 シンガポール動物園（レクチャー+園内見学） サマーガーデンにて昼食（チキンライス） ガーデンズバイザベイにて現地学生と合流 探究型フィールドワーク（現地学生とともに） ・ガーデンズバイザベイ+オーチャードロード 現地学生とお別れ インペリアルハーバルにて夕食（チリクラブ）、その後空港へ 到着後、搭乗・出国手続 シンガポール航空にて羽田空港へ （所要約6時間55分）	朝：○ 昼：○ 夕：○	機中泊
5	9/26 (金)	羽田空港 学校	06:45 08:30	貸切バス	到着・入国手続 到着後、解散	機内食	

海外修学旅行についての教員アンケート結果

- 1 実施期間 令和7年9月9日（火）から同年10月6日（月）まで
- 2 対 象 9月に海外修学旅行を実施した4校の引率教員30名
- 3 回答件数 30件（回答率：100%）
- 4 質問項目
 - （1）海外修学旅行の良かった点や成果などについて
 - （2）海外修学旅行の改善点や課題などについて

5 回答結果

- （1）海外修学旅行の良かった点や成果などについて

主な意見

- ・英語を用いた現地交流や、シンガポール特有の多文化社会を体感することで、生徒が国際理解を深める機会となった。治安が良く、公共交通機関や観光施設も整備されていたため、生徒が安心して活動できた。
- ・イングリッシュチャレンジやフードコートでの食事など、生徒が自主的に英語を使ったり文化に触れる機会が多くあったところがよかったと思う。
- ・現地の学生も英語なので、イングリッシュチャレンジプログラムを通して生徒が積極的に英語を使って話すことができた。自分の英語力を知る事と共に、これからの意欲につながっている。
- ・昨年度に比べて、夜の食事が中華のみではなく、フードコートで生徒が自分で買うシステムはとても良い。

結果の詳細

No.	回 答 内 容
1	・現地の方との交流、文化を学べる。
2	・100人規模の大人数にもかかわらず、添乗員さんや現地ガイドの方々の連携がしっかりしていたため、スムーズに行程を進めることができたと思う。また、食事への配慮もあり、昨年よりもより日本の生徒が食べられるように各レストランの料理を調整してくださりありがたかった。昨年以上に現地の学生の方も班行動の目的を理解して生徒をサポートしてくれたと思う。
3	・改めて日本の良さを感じられたこと。
4	・日本とシンガポールとの文化の違いを学べる。
5	・海外の文化に触れることができたこと。
6	・異文化の学習を日本との違いを肌で触れられたこと。
7	・イングリッシュチャレンジやフードコートでの食事など、生徒が自主的に英語を使ったり文化に触れる機会が多くあったところがよかったと思う。
8	・生徒が積極的に現地学生と交流をしていたこと。

	・昨年度に比べて、夜の食事が中華のみではなく、フードコートで生徒が自分で買うシステムはとても良い。英語の練習にもなるので。
9	・臨機応変に対応してもらった。
10	・海外で英語を活用する機会を得ることができた点。
11	・普段体験できないことができた。
12	・異文化に触れることやシンガポール自体の多文化共生に触れることで、多文化共生のあり方を学ぶことができた。
13	・英語を用いた現地交流や、シンガポール特有の多文化社会を体感することで、生徒が国際理解を深める機会となった。治安が良く、公共交通機関や観光施設も整備されていたため、生徒が安心して活動できた。
14	・生徒が英語を使ってコミュニケーションを取る楽しさの実感。異文化理解につながった。
15	・事前学習において主にインターネット上の情報や書籍から学んだことを現地で確認することができた。また、現地学生との交流を通して、異文化や多様な価値観、生き方などを知り、日本で起きている事柄や自分自身の将来について考えるきっかけとなった。
16	・生徒が学校内で学習した英語を生かし、それぞれに成果を発揮していた。英語科やその他の教科でも入念な事前学習を行い、教科横断的な学びを実感できる機会となった。
17	・体調不良者においても、臨機応変に対応してもらえたこと。教育委員会、東武の動きがよかった。
18	・普段では体験できない経験をすることができ、国際理解の意識を高めることができた。準備などとても大変であったが、行ってしまえば、生徒たちはかなり充実したメニューであり、たくさんの新しい体験ができたと思う。
19	・イングリッシュチャレンジで班に一人現地の学生をつけることにより、英語でコミュニケーションをとることができる。多国籍国家のシンガポールに行くことで他国の文化に触れることができる。
20	・初めて国外に出る経験で緊張感をもてたこと。海外の文化に触れられたこと。現地の大学生と英語で交流できたこと。不登校生徒も参加できたこと。事前学習した場所をフィールドワークできたこと。
21	・現地の学生も英語なので、イングリッシュチャレンジプログラムを通して生徒が積極的に英語を使って話すことができた。自分の英語力を知る事と共に、これからの意欲につながっている。
22	・生徒が現地の学生と積極的にコミュニケーションを取り、主体性を養うことができた。班行動で生徒同士がコミュニケーションをとり、絆を深めることができた。
23	・英語のコミュニケーション力は国内では身につかないものが得られたと思う。
24	・異文化に触れられた点は良かったと思います。
25	・外国や英語に興味を持てた生徒がいることや異文化に触れることで、異文化理解の学習を深めることができたこと。
26	・「共存共栄」をスローガンとして1年生の頃から学年経営を行ってきた。この修学旅行はその集大成として多様性や共生社会を学習させることが出来たように思う。 ・青山中学校や青山地域を紹介する英語版のパンフレットを生徒一人ずつが作成し、現地の学生に渡すことができた。その場で英語が上手く話せなくても伝えられる手段として活用できたのが良かった。
27	・日本とは違う文化を実際に体験することができた。現地の英語に触れることができた。現地のガイドさんがとても親切で臨機応変に対応してくださったおかげで支援学級の生徒が無理なく過ごすことができた。
28	・生徒が現地の人たちとの交流や食事などから異文化を学ぶことができた。海外で活動することで日本の良さを再認識する機会となった。
29	・将来海外に行きたいとかの動機づけになった生徒はいたと思います。
30	・生徒にとって大変良い機会となった。美術館教育もできてよかった。

(2) 海外修学旅行の改善点や課題などについて

主な意見

- ・特に大きな課題はないが、空港でのチェックの時間短縮ができないか検討してほしい。また、予測されるトラブルの事例を検討できると当日スムーズに動けるのではないかな。
- ・とても魅力的な事業ではあるので、もっと具体的に検証していき（委員会を立ち上げるなど）今後も継続してほしいと思う。
- ・生徒を安全に引率していくためにはこちらの準備が不足していると感じた。

結果の詳細

No.	回答内容
1	・引率教員の負担。
2	・どうしてもアレルギー生徒が食べられるものが少なくなってしまう(生徒本人の好き嫌いが原因の部分もある)。国内の宿泊行事と対応が同じく手厚いと思っているご家庭が多いように感じたため、アレルギー除去対応家庭への説明をより具体的に行えるとアレルギーの生徒が安心できると思う。
3	・生徒を安全に引率していくためにはこちらの準備が不足していると感じた。
4	・かつての移動教室・夏季学園と同様に3泊は長く感じたので2泊を希望します。
5	・日程的に負担感が強い。スケジュールを精選して2泊を希望する。生徒も最終日には疲労から学習に集中できず、生徒同士の些細なトラブルが発生することがあった。
6	・3泊5日であるが、日数が実質4泊であり、生徒や教員の負担が大きい。保護者からもやむを得ない事情があったとはいえ、9月末のこの時期に長期の海外修学旅行を入れるのはどうなのかと問い合わせもあった。
7	・ホテルのルームキーが、他の階に行けるものと自分の階にしかいけないものと、生徒引率者関係なくあったので、自分の階にしか行けないものに改善してほしい。
8	・暑さ対策は十分にしないといけない。
9	・生徒指導を日々行っていきたい。
10	・体調不良の生徒の対応。
11	・緊急時の対応に不安を感じました。
12	・準備があるため、引率時の教員の負担が大きいと感じた。引率の教員の数を増やすことができればよいが学校に残る教員負担も重くなると考えられる。
13	・高温多湿の気候により体調を崩す生徒も見られたため、休憩や水分補給の指導をさらに徹底する必要があった。
14	・生徒の中で英語に対して苦手意識をもつ子にとっては、プログラムの難しさを感じていた。
15	・体調不良生徒の対応、生徒の行動の管理がしづらい（特に夜間）、昨年度と比較すると食事面は改善されていた。
16	・特に大きな課題はないが、空港でのチェックの時間短縮ができないか検討してほしい。また、事前に予測されるトラブルの事例を検討できると当日中スムーズに動けるのではないかな。
17	・特にない。
18	・特別支援学級においては、当日を迎えるまでの準備が大変であった。また、すべての面でサポートが必要であり、教員の負担も多い。行程などかなり詰めすぎた日もあったので、通常級とは違う日程で行った方がよい。食事面ではかなりの量があるので、昼はフードコートなどで好きなものを注文し、夜は全体で、同じメニューを食べるなどの方がよいと感じた。
19	・イングリッシュチャレンジで、班に外国籍などの英語が堪能である生徒がいる場合、その生徒に現地学生とのコミュニケーションを任せきりにしてしまい他生徒はシンガポールの観光になってしまうこと。
20	・事前学習も含めて、生徒に主体的に学ぶ意欲や取り組んでいく態度を養うことが重要である。生徒は、現地でも旅行業者やバスガイド、現地大学生についていくことや頼ることが多く、主体的とはいえない。観光名所を巡ることやスケジュールもあり仕方ないようにも思える。国際理解教育の柱としての集大成であれば、1・2年生までの取組内容を国際科や総合的な学習の時間も含めて見直す必要性を感じた。とても魅力的な事業ではあるので、もっと具体的に検証していき（委員会を立ち上げるなど）今後も継続してほしいと思う。

21	・教員の携帯電話は特に必要なし。使う場面がほぼ無いため、1校に2台もあれば良いのではないかと。W i - F iがあればL I N E等で連絡ができる。
22	・帰りの飛行機が夜行便のため、寝ずに生徒対応を行うことになった、できれば帰りの飛行機は行きと同じ時間帯のものがよい。
23	・朝、6時15分学校出発は早いと考える。
24	・最終日の行程は必要ないのではと感じました。夜出発のフライトは生徒にも教員にも負担がありました。
25	・日程的に事前学習が十分確保できないことや、ある程度、プログラムが決まっているので生徒自身が考えて学習をする場面が少ないこと。
26	・思った以上に雨天が多く、雨の場合を想定して計画を立てる必要があると感じた。 ・ホテルの部屋は、女子で同フロア、男子で同フロアになることが望ましい。職員の人数が少ない中で複数のフロアの生徒を管理するのは大変だった。 ・ネッツフラッシュペイは便利だが、生徒自身が残額を確認するようにしたい。 ・植物園での英語の説明は難しい単語に訳が付いていて分かりやすかった。しかし植物に対する興味が薄い生徒が多いので、その内容を事前に学習できたら良かった。 ・初日の集合時間をもう少し遅い時間にできないかと感じた。
27	・生徒の実態によりますが、特別支援学級の生徒にとってはスケジュールがハードであったと感じました。
28	・日程の厳しさ（特に3泊5日というスケジュールは生徒にとって体力的に厳しい。） ・国際科の集大成という位置づけや、海外の人との交流を通じた国際人の育成という観点から考えると、国内でも達成可能だと考えられる。
29	・パスポートの紛失などの懸念があり、教員にも生徒にも負担が大きかったと感じました。
30	・生徒指導をする場面があったが、教員間での連携を高めていきたい。

海外修学旅行についての保護者アンケート結果

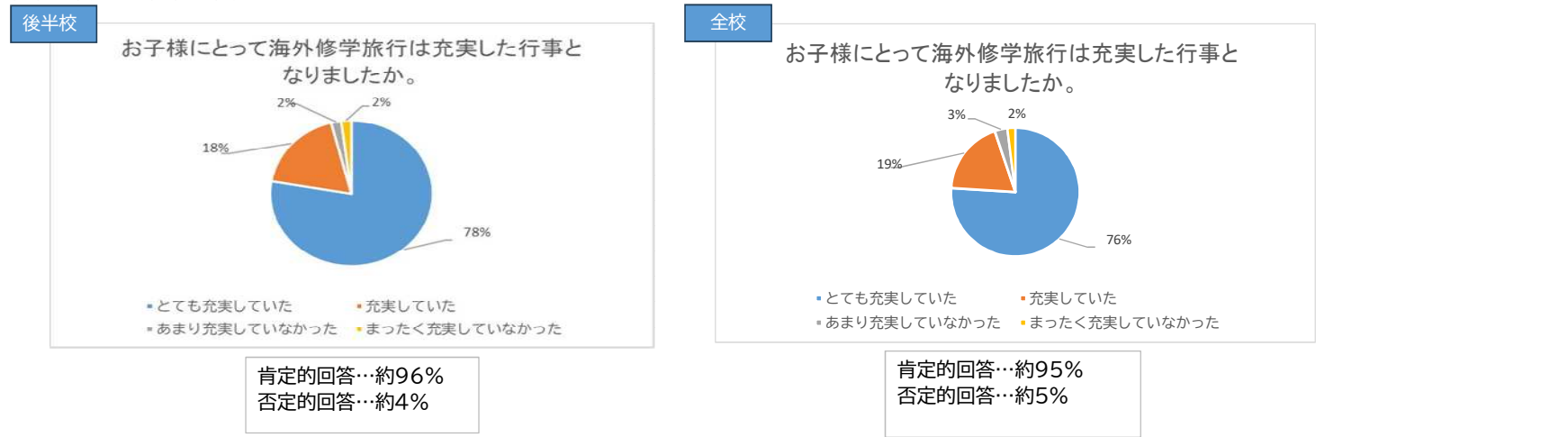
資料4

- 1 実施期間 令和7年7月8日（火）から同年10月6日(月)まで
- 2 対 象 区立中学校3年生生徒の保護者
- 3 回答件数 257件 （約34％）

- 4 質問項目
- (1) 中学校を選択してください。
- (2) お子様にとって海外修学旅行は充実した行事となりましたか。
- (3) 海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・御感想を御記入ください。

5 回答結果

- (1) 質問項目(2)の概要



- (2)質問項目(3)の主な意見(後半校)

- ・不登校気味の子どもですが、友達と海外へ行くんだ、という目標を持ってがんばって登校を続けることができました。国内では見聞きできない文化に触れ、刺激になったようです。ぜひ今後も続けてほしいです。
- ・子どもが、「同じアジアなのに日本との文化の違いに驚いた。英語で学習できたこともとてもよかった。」と言っていました。有意義な学びになったと思います。ありがとうございました。
- ・今まで何度か行ったシンガポールですが、初めて行く場所もあり、（シロソビーチなどのエコ活動など）勉強になったようです。
- ・自国とは異なる価値観を体験出来たこと。それにより自国の良さを改めて感じられたこと。海外へ行く最大の価値は自分の国や文化を再発見することにあると思います。

6 結果の詳細（後半校）

ID	中学校名	海外修学旅行は充実した行事となりましたか。	海外修学旅行でのお子様の学びについて、御意見・御感想を御記入ください。
1	港南中学校	とても充実していた	現地の方と接する事でネイティブな英語を話す機会があり、とても充実したようです。
2	港南中学校	とても充実していた	海外に行く経験と現地での買い物 現地とのふれあいが貴重な体験でした 何より安く行けることが有り難いです 現地の学生さんは実家は港区だったりと身近すぎましたが、より親近感が湧いていました
3	港南中学校	とても充実していた	海外への関心が高まり、シンガポールについて自主的に調べたり、パスポートなどの手続きにも触れ良い刺激となっていた
4	港南中学校	充実していた	シンガポールに行けたことは良い経験になりましたが、夜中に出て朝に着く飛行機はハードすぎて、体調を崩しました。又、9月の最終週に行って、その1週間後に定期テストなのは、あんまりだと思います。進路選択の大事な時期にこのような日程を組むのはやめてほしいです。
5	港南中学校	とても充実していた	プチ留学体験ができて、本人が海外へ行きやすくなる良いきっかけだったと思います。
6	港南中学校	とても充実していた	現地の学生と行動を共にし英語でのコミュニケーション取る事が出来とても良かったと思います。異文化に直接触れ実感する事で、シンガポールの良さを感じると共に、改めて日本の良い所も実感出来たようでした。
7	港南中学校	とても充実していた	あまり話してはくれませんでした。ずいぶんと修学旅行を楽しみにして過ごしていました。少人数で分かれて過ごす時間が長いのも良かった様です。反面、自由行動班は友達がぼっちになりそうだから、と気を遣っている様子もあり、一長一短かなと思いました。色々言う人もいますが、多文化共生の成功例であるシンガポールでの経験は素晴らしいと思います。ありがとうございました。
8	港南中学校	とても充実していた	とても楽しかったようで最高の思い出になったと言っていました。普段の家族旅行ではできないような現地大学生との交流など、今回の機会に感謝しかありません。ありがとうございました。
9	港南中学校	とても充実していた	海外経験が乏しいため、学校で行くことができて良かった。 本人もとても楽しかったようです。 お小遣いの指定は日本円ではなく現地のお金で指定してもらえると楽です。 また、帰国後すぐ定期試験は正直可哀想だと思います。
10	港南中学校	充実していた	
11	港南中学校	充実していた	初めての海外旅行なので、いい勉強になったと思います。
12	港南中学校	とても充実していた	うちは家族で海外旅行に行く予定は全く無かったので修学旅行でシンガポールに行けたのはとても良い経験になったと思います。ありがとうございました。イングリッシュチャレンジも楽しかったようです。ただ3日間の疲れプラス深夜便では寝られず金曜の朝帰ってきてシャワーを浴びてからは1日中寝ていました。帰り深夜便にならなければ良いと思います。行く時期ですが9月出発だと受験も近づいてきているのになかなか受験モードになれません。今回の定期考査も他校より遅くなってしまうました。もっと早く春夏に行きたかったです。来年も海外修学旅行続いて欲しいと思います。親がいろいろな準備大変なのと先生の負担も大きいと思いますが。
13	港南中学校	充実していた	子ども達にとっては、旅行自体は良かったと思いますが、何故この時期なのか、受験前である事も配慮がほしかったです。 準備や出費等で見えないところの親への負担が多かったように思います。 海外旅行にする事への納得できる説明がもう少しあった、国内旅行でも良かったのでは？と思っています。
14	港南中学校	とても充実していた	海外という文化もマナーも違う国に行けたことは、普段経験出来ない経験が出来て貴重な体験になったと思う。現地大学生との班行動は安全面も含め基本的には良かったが、当たり外れがあるようだ。初日の大学生は色々コミュニケーションを取ってくれたようだが、最終日の大学生は他の現地大学生とばかり話していて、中学生とは何も話してくれなくてつまらなかったと言っている。英語については、我が子は積極的に英語を使ってきたようだが、離さないで済ませることもできたようなので、個人の積極性によると思う。しかし、安全に海外を経験できるという面で、この修学旅行は続けてほしい。
15	港南中学校	とても充実していた	現地の方とコミュニケーション、どんな国なのか料理はどんな物を食べてるのか等とても大きい良い経験が出来たと思ってます。本人も将来また自ら行ってゆっくり色々な物を見て現地の方と触れ合える経験をしたいと言っていました。
16	港南中学校	とても充実していた	海外の文化に触れたり経験出来たことは人生において、とても良い経験になった
17	港南中学校	あまり充実していなかった	このような機会がないと、海外に行くと言わない子なので、たいへんいい経験となりました。 一度海外を経験したことで、今後海外派遣に参加したいと思ってくれると嬉しく思います。 ただフィールドワークに付いて下さった大学生が、素っ気無い感じで思うように意思疎通が取れずに残念だったようです。 最終日の大学生は積極的にコミュニケーションをとってくださり、喜んでいました。 色々な大学生がいっぱいやるので、仕方のないことですね。 総じて貴重な経験をさせていただいたことに感謝しております。 ありがとうございました。
18	港南中学校	とても充実していた	若干14,15歳の子どもが仏像や寺に興味を持たせたり、感動させることは難しいので、これまでの京都・奈良に比べると、学習した英語を生かせるシンガポール旅行はこれ以上ないほど興味・関心を持ち、楽しく、海外へ出る自信と今後の視野が広がるきっかけになったと思う。しかし費用面で考えたとき、英語学習という点では、授業中に週2程度のマンツーマンのオンライン英会話を全員1年間受講する方が効果があると思う。

19	港南中学校	とても充実していた	
20	港南中学校	とても充実していた	海外への修学旅行は、息子にとってだけでなく、参加したすべての生徒にとっても大きな挑戦でした。特に言葉の壁があったため、5日間の滞在中は英語だけを使ってコミュニケーションを取り、街を歩き回らなければなりませんでしたが、とても楽しく、充実した貴重な経験となりました。息子はこの経験を通して、より広い視野と自信を身につけて帰ってきました。
21	港南中学校	とても充実していた	この海外研修は、生徒たちにとって自分の殻を破り、新しい環境に適応し、国際的な感覚を育む素晴らしい機会となりました。異文化を学ぶだけでなく、自分自身の強さや自立心、そして言葉を超えて人とつながる力を学ぶことができたと思います。
22	港南中学校	とても充実していた	このような貴重な機会を子どもたちに与えてくださった港区に、心から感謝しています。
23	港南中学校	とても充実していた	海外の文化や言語に触れ合う事で視野が広がり、日本では経験出来ないいい経験をさせていただきました。感謝いたします。
24	港南中学校	充実していた	すごく楽しかったようです。
25	港南中学校	とても充実していた	海外を体験して、また行ってみたいになるか、もういいやになるかどうだろう？と思っていましたが、「楽しかった！でももういいや。日本が1番！」だそうです。何故？と聞いたら学生ガイドさんが1回目と2回目と付いたそうですが、2回目の学生ガイドさんはスマホばかりイジって何にも案内、説明もしてくれなかったそうです。ボランティアに来てたのは、成績の為だったのかしら？と思ってしまいました。が、他所の国での空気感を感じてくれたのは良かったと思ってます。
26	港南中学校	とても充実していた	それでも、日本の良い所を再確認出来て、将来もっと違う国へ行ってみたいとアクティブに行動出来る子になったらいいな～と思ってます。
27	港南中学校	とても充実していた	多くは語りませんが、日本とは違う文化や環境に初めて触れて学ぶことはたくさんあったと思います。パスポートなどの準備は大変でしたが、いい体験ができたと思います。
28	港南中学校	充実していた	実際現地での活動を見ていたわけではありませんが、全行程を終えて帰ってきた姿は頼もしくなっていた気がします。
29	港南中学校	とても充実していた	子どもにとって、現地での学びに加えて、海外へ行くのが初めてということで、パスポートの取得から外貨への両替など、準備段階での学びも多い修学旅行だったようです。
30	港南中学校	とても充実していた	英語に触れる時間や、機会が予想以上に少なかった事が少し残念でした。その他はとても充実した良い体験の場となりました。ありがとうございました。
31	港南中学校	とても充実していた	生きた英語を使う良い機会になりました
32	港南中学校	とても充実していた	様々な刺激を受けたようで、帰国後は意欲的に生活を送っています。
33	港南中学校	とても充実していた	中学生という様々な事を柔軟に吸収できるこの歳に海外を知れることは大変有意義だと思いますが、受験生が9月に修学旅行は、受験という将来を左右する試験に大切な時期なので考慮してほしい。
34	港南中学校	とても充実していた	また、少しハードなスケジュールだったように思うので、もう少し余裕があると、個々のイベントをより深く理解できたと思われるます。
35	港南中学校	とても充実していた	海外に家族ではなく、生徒たちで行き自主的な行動をする事ができた。
36	港南中学校	とても充実していた	現地の学生との触れ合いが刺激になり、USJではテンションが上がって楽しかったそうです。
37	港南中学校	とても充実していた	修学旅行に向けて英語を積極的に学習して英検も合格したので、結果、海外旅行が良い目標となりました。
38	港南中学校	とても充実していた	現地大学生との交流がよかったみたいです。
39	港南中学校	とても充実していた	英語で話すことの難しさもわかったみたいで、よかったです。
40	港南中学校	とても充実していた	日本国外の環境、文化を肌身で感じ、とても良い経験が得られました。主旨からは外れますが、ホテルがとても良かった、と言っております。
41	白金の丘中学校	とても充実していた	お友達と海外に行ける良い機会をありがとうございます。良い刺激を受けてきたようで、将来の子どもの選択肢にも影響を与えたと思います
42	白金の丘中学校	とても充実していた	今まで何度か行ったシンガポールですが、初めて行く場所もあり、（シロソビーチなどのエコ活動など）勉強になったようです。
43	白金の丘中学校	充実していた	子どもは自らの英語力に少し自信を持って帰国したのでその点は良かったと思います。修学旅行の感想を聞いている中で『友達との海外旅行が不安しかなかった』と聞き、中学生で海外への修学旅行はまだ自己管理もしっかり出来ないのではないかとも思います。その点は親としても帰宅するまで不安はありました。また、先生方はもちろん保護者も準備に時間を要するので負担になる方もいらっしゃると思います。今後の継続に関しては不安点、改善点がたくさんあるのではないかと思います。
44	白金の丘中学校	とても充実していた	少し予定が詰め過ぎだったようで、多くの生徒が体調を崩していたと聞きました。
45	白金の丘中学校	とても充実していた	あと、お土産をスーツケースに入れる時間がなく手荷物で持ち込まざるを得なかったとも。出国前にもう少し時間の余裕があればなお良かったのかと思いました。総じて大変有意義だったようです
46	白金の丘中学校	とても充実していた	初めての海外旅行を経験できて、日本以外の国を経験したことがとても刺激的だったようです。
47	白金の丘中学校	とても充実していた	英語を使う機会も得られ、英語への学びの意欲がさらに増していました。
48	白金の丘中学校	とても充実していた	素敵な修学旅行に感謝しております。
49	白金の丘中学校	とても充実していた	異文化コミュニケーション(現地学生と交流、体験プログラムなど)の経験は大変貴重であり、日本で同様の経験をするよりも本人の意識や行動力は格段に高く、緊張感をもって臨めたとおもいます。
50	白金の丘中学校	充実していた	文化の違いを実体験できました。
51	白金の丘中学校	とても充実していた	とても良い機会だとは思いますが、学生なので贅沢させる必要はないです。
52	白金の丘中学校	とても充実していた	経費が問題になっていると聞きますが、もう少しうまくやって長く続けてもらえればと思います。よろしく願いいたします。
53	白金の丘中学校	とても充実していた	スケジュールが、タイトすぎるので、体調不良が、続出したとのこと。もっとゆるいプログラムで遊ばせてあげるべき。ホテルの中で部屋がフロアも含めバラバラと聞いた。
54	白金の丘中学校	とても充実していた	楽しそうに帰ってきました。英語力はアップしたとはいえませんが、身振り手振りや簡単な英語でなんとかかなと言っていました。
55	白金の丘中学校	とても充実していた	海外旅行はなかなか行けないので、良い機会でした。
56	白金の丘中学校	とても充実していた	日本との文化の違いを感じる事が出来たようです。食事の際にいただきますをしない事にビックリしておりました。現地の学生と交流出来る機会は貴重でありがたいです。
57	白金の丘中学校	とても充実していた	子どもが、「同じアジアなのに日本との文化の違いに驚いた。英語で学習できたこともとてもよかった。」と言っていました。有意義な学びになったと思います。ありがとうございました。
58	白金の丘中学校	とても充実していた	現地の方とのコミュニケーションや買い物や食事等で英語を使うことは大きな学びとなりました。クラスメイトともより仲を深めたと思います。
59	白金の丘中学校	とても充実していた	家族以外での海外旅行で、非日常の中での集団行動であったり、初めての体験や現地学生との交流など、見るもの全てが貴重な経験で勉強になったとのことでした。
60	白金の丘中学校	充実していた	・シンガポールのゴミ問題について学ぶ機会になった ・現地の学生と英語で会話する機会を得られた
61	白金の丘中学校	充実していた	
62	白金の丘中学校	充実していた	英語が苦手な上、海外が身近なものでなかったのが今回の海外修学旅行は本人にとって得がたい経験になったと思います。帰国後、現地の学生に教わった英会話フレーズが少しですが飛び出したり、シンガポールと日本の比較をしたりと、視野が広がっているような行動が見受けられました。今回の修学旅行が良いきっかけとなり、人生の選択がより良いものになれば良いと思いました。
63	白金の丘中学校	とても充実していた	日本以外の都市がこんなに発達しているとか色んな人種の人たちが混在しながら暮らしているとか今までの会話より深く考察しながら話してくれます。この多感な時期に刺激をもらえて有難い機会でした。
64	白金の丘中学校	とても充実していた	素晴らしい経験を中学生の内にさせて頂き、とてもありがたかったです。
65	白金の丘中学校	とても充実していた	グローバルに活躍する可能性が拡がる事と思います。
66	白金の丘中学校	とても充実していた	いろいろ新しいこと学んで楽しんだ。
67	白金の丘中学校	とても充実していた	日本とは異なる環境、ルール、多様文化などを実際に現地で学ぶことで視野が広がった。
68	白金の丘中学校	とても充実していた	帰国のフライトで具合が悪くなり回復するまでに数日かかりましたが滞在中はiPadに体調の記入、マスク着用など自分で体調を管理する自己管理能力が養われた。
69	白金の丘中学校	とても充実していた	思うように言いたいことが言えない悔しさや、伝わった喜び、様々な経験をすることができたようです。現地大学生の中には、日本語が話せる方もいたようで、どうしても理解できない時など意味を教わったりしたそうです。
70	白金の丘中学校	とても充実していた	フードコートなどで食事を注文する場面では、店員さんが中国語しか話せず、英語ができる方を呼んでもらったり、想定外のことに直面しても、自分できちんとかしようとする力がついたと感じます。
71	白金の丘中学校	とても充実していた	生徒である本人は皆で国内を出た海外の地域で新たな文化との触れ合い 若い今だからこそ感じ取れる感受性で沢山の触れ合いや経験を得たこと また国際的なその経験値は今だからこそ得たことだと感じました
72	白金の丘中学校	とても充実していた	今現在未成年であり 大人に守られている今だからこそ守るべきルール それを遵守しながらチームで協力をしあうことの大切さを学んだことを家族の対話で感じました
73	白金の丘中学校	とても充実していた	不登校気味の子どもですが、友達と海外へ行くんだ、という目標を持ってがんばって登校を続けることができました。
74	白金の丘中学校	とても充実していた	国内では見聞きできない文化に触れ、刺激になったようです。ぜひ今後も続けてほしいです
75	六本木中学校	とても充実していた	皆で海外で活動する事でたくさんの学びがあったように感じています。
76	六本木中学校	とても充実していた	港区と引率して下さった学校の先生方に心より感謝いたします。
77	六本木中学校	とても充実していた	初めての海外を友達と過ごせたこと、とても楽しかったようです。海外での経験ができたことで、日本の良さに沢山気づけたようです。

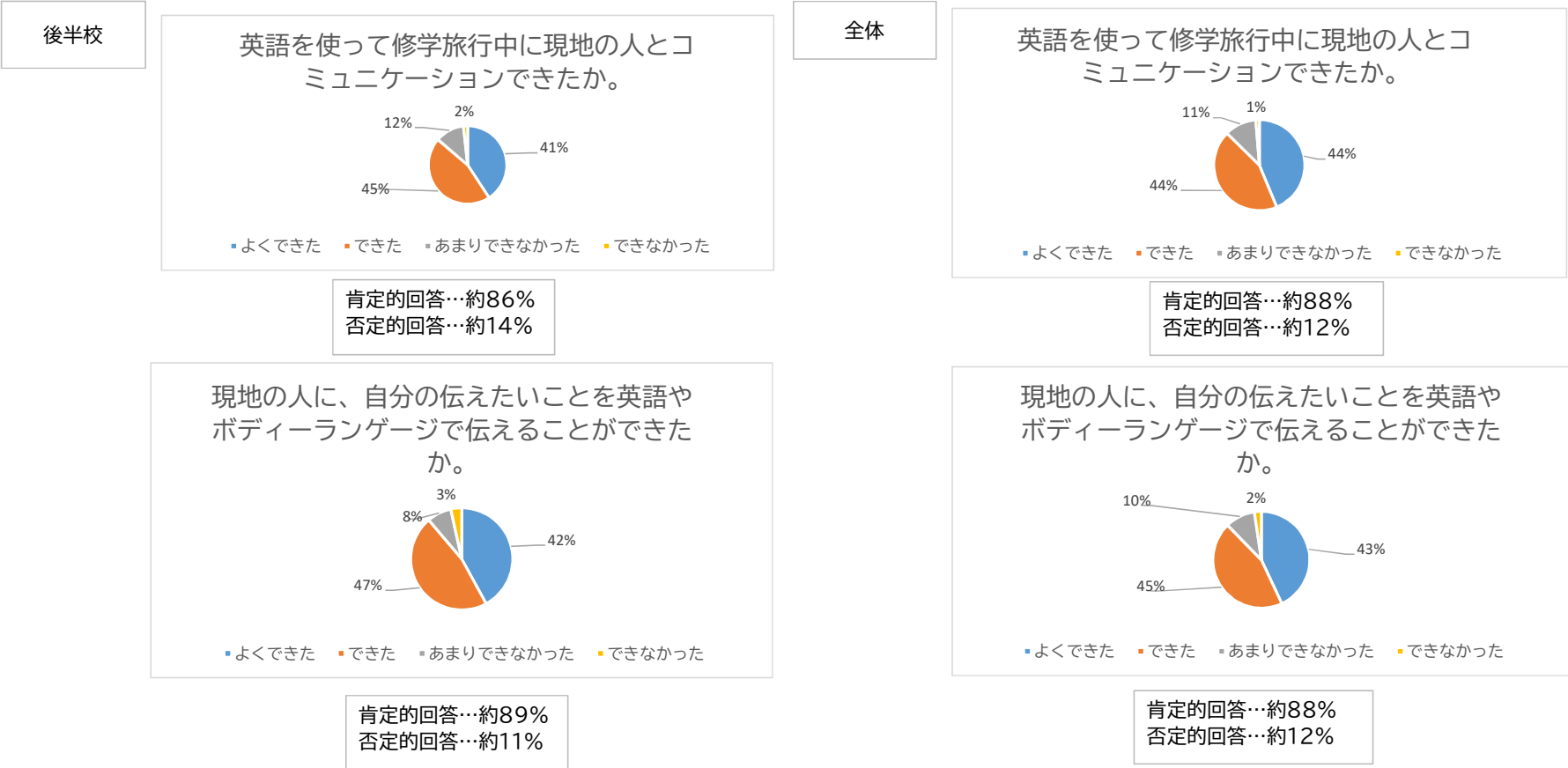
60	六本木中学校	とても充実していた	
61	六本木中学校	充実していた	自国とは異なる価値観を体験出来たこと。それにより自国の良さを改めて感じられたこと。海外へ行く最大の価値は自分の国や文化を再発見することにあると思います。他人と旅行することで、より感じられたのではないかと思います
62	六本木中学校	とても充実していた	今まで海外に行った事がなかったので、現地の人がみんな英語で話しているのが新鮮だったようで一生懸命に習った英語を使って話したそうです。とても楽しかったと言っており、もっと話したいからと英語の勉強を毎日するようになりました。こんな素晴らしい機会を与えてくださりありがとうございました！小6の娘も楽しみにしているので続けていただけると嬉しいです。よろしくお願いいたします。
63	六本木中学校	とても充実していた	具体的な内容はわからないのですが、現地の学生との交流で英語でコミュニケーションをとっていたと言っていたので、とても良い機会になっていると感じます。親と一緒にでは、海外旅行に行っても積極的に英語を話すことは無かったので意外な一面でした。
64	六本木中学校	とても充実していた	とても良い経験をさせていただけました。海外への精神的なアクセスも近くなったと思います。ありがとうございました。
65	六本木中学校	とても充実していた	It is a good way to teach the children like this because they get more experience
66	六本木中学校	とても充実していた	シンガポールの大学生と英語で会話できたことが良かったです。
67	六本木中学校	とても充実していた	家族以外のメンバーで海外で五泊するという貴重な時間を経験させて頂き、環境の違いや集団行動の規律など大変勉強になりました、ありがとうございました。
68	六本木中学校	充実していた	
69	六本木中学校	充実していた	
70	六本木中学校	とても充実していた	
71	六本木中学校	とても充実していた	国力が落ち、世界の治安も悪化している中、今海外に行くことは不安でしたが、区が主催ということで、安心して参加させることができました。普段経験出来ないこと、仲間との絆、日本がいかに恵まれた環境であること、など色んなことに気づき、考えたようです。今後の成長過程で、どのように活かされるか、楽しみです。とても貴重な機会を作っていただき、ありがとうございました。
72	六本木中学校	まったく充実していなかった	今回の海外修学旅行について、ホテルでの待機時間が長く、また訪問先も買い物中心であった点が少々残念に感じられました。せっかく海外での貴重な学びの機会である以上、中学生にふさわしい学習的・文化的な施設や見学先を取り入れていただければ、より意義深い修学旅行になるのではないかと思います。
73	六本木中学校	とても充実していた	実際の英語社会に触れ、コミュニケーションを取る努力自体が学習になっている。
74	六本木中学校	とても充実していた	現地の学生の皆さんと交流できたことが大きな学びになったと思います。日本とは異なる学校生活や考え方に触れることで、多様な価値観を知り、世界が広がったと感じます。特に、積極的にコミュニケーションを取ろうと努力した経験は、英語学習の意欲や表現力の向上にもつながったようです。この経験を通して、自分の意見を伝える大切さや相手を理解する姿勢を学び、今後の学校生活や将来に活かしてほしいと願っています。
75	六本木中学校	充実していた	学び、という点では京都、奈良に行くべきだったと思います。港区はネイティブがいっぱいいるので、その子達が通訳になってしまい、他の子はほぼ交流を持たなかったそうです 学校で活動班を決める際に、通訳になりうる生徒を意図的に配置したのであれば、学習としての修学旅行ではなく、あくまでも観光旅行だったと思います
76	六本木中学校	とても充実していた	苦手意識のあった英語ですが、現地で実際に英語を使い、通じたことが自信につながった様です。また日本とは違う文化に触れたことは、とても刺激になっていました。 正直、行く前は従来の京都奈良でも良いのでは？と思いましたが、帰国してからの成長ぶりを見ると、より貴重な経験が出来たのだなと感じました。その姿を見て、パスポート取得やネットでの登録などの手間も、報われました気持ちになりました　笑 ありがとうございました！
77	六本木中学校	とても充実していた	とても充実した内容で思い出に残る修学旅行となったようです。ホテル、食事、カリキュラム全てが素晴らしく公立校が多額の税金を投入して頂き恐縮してしまうレベルです。当事者としてはただただ有難いですが…。
78	六本木中学校	とても充実していた	お手紙しようと思っておりました。この度は大変貴重な経験をさせていただきまして誠にありがとうございます。正直、私はなぜ日本の京都奈良に行かないのか？こんなに多額なお金を使わせていただいて良いのか？と思った者でした。失礼ながら軽い気持ちで、シンガポールなんて薄い体験？と思っていました。しかし体験させていただき思ったことは、ありがたいと感謝しかありませんでした。
79	六本木中学校	とても充実していた	異文化に触れる機会があって大変良い学びとなったようです。
80	六本木中学校	まったく充実していなかった	公立中学の英語レベルは、まだ海外に行くレベルでない。この資金を別で充実させて欲しい
81	六本木中学校	とても充実していた	大学生との交流以外に地元の中学生などとの交流なども、あると良いかもしれません。 学校や教育委員会のXのポストはよかったです。大変だったかもしれませんが、良かったです。
82	六本木中学校	とても充実していた	現地の生徒さん達との交流を通じて、文化の違いを学んだことが大変印象深かった様です。また、日本の良さを再発見した部分もあった様です。
83	六本木中学校	とても充実していた	海外での生活経験がある子どもにとって、日本の中学校からシンガポールへの修学旅行は、いろんなお友達や現地の方々と楽しい時間を過ごせただけでなく、自分を見つめ直すきっかけにもなったようです。ありがとうございました。
84	六本木中学校	充実していた	同じ班の生徒と協力しながら課題を成し遂げる等、英語の勉強だけでなく、協調性や配慮も身についたのなら本人にとって良かったと思います。
85	六本木中学校	とても充実していた	準備の時間、友達との時間、修学旅行の時間、全てにおいて、とても有意義な修学旅行だったと思います。この時に海外経験を積むことができてありがたいと思っています。先生方、関わる関係者の方、ありがとうございました。
86	六本木中学校	とても充実していた	英語を話そうという気持ちが芽生えたそうです。とても楽しい学びの多い修学旅行で、ぜひこれからも続けて欲しいです。
87	六本木中学校	とても充実していた	この度は、港区の修学旅行で子ども達が大変楽しみ最高の思い出になりましたこと、ありがとうございます。
88	六本木中学校	とても充実していた	食事にかかるコストは見直しても良さそうなのではないかと思いました。 子どもたちの話をきいていると、期待する効果が出ていないように思いました。
89	青山中学校	とても充実していた	帰国後、海外での学びに興味をもち、留学したいと言ってきました。今までは特に海外に興味はなかったので、将来の選択肢の幅を広げてもらったことに感謝しています。
90	青山中学校	とても充実していた	日本では得られない異国の雰囲気を感じ取り、海外に対しての興味が深まるきっかけを得られました。
91	青山中学校	とても充実していた	ほかでは得られない、港区ならではの体験ができた
92	青山中学校	とても充実していた	あまり話さない 子どものので。実際はわかりませんが。力強く生き生きと 帰宅しました。色々な経験をしたのでしょう。楽しかったみたいです。ありがとうございました。
93	青山中学校	とても充実していた	本当に行けて良かったです。 子どもも、すごい楽しみにしており、実際に楽しかったようでした。 細かく日程が組まれていて、スケジュールも事前にわかっていたので、子どもが安心していました。 ホテルが埃っぽかったと言っていたですが、それ以外は本当に大変満足のようでした。
94	青山中学校	とても充実していた	初めてだらけの経験ができ、感動の嵐だったそうで、大変充実した一生の思い出になりました。現地で友人もできて、今度は日本を案内するそうです。楽しく学べて良かったです。 この様な素晴らしい機会を与えていただきまして、本当にありがとうございました。
95	青山中学校	あまり充実していなかった	わざわざ公立の中学校単位で海外に行く必要があるのかわからないです。高校生なら修学旅行はスマホや電子決済も当たり前でOKなので海外でもいいかと思いますが、日程もゆとりをもって組まれています。慌ただしく機内泊してまで海外に行く必要性を感じないです。 我が校は9月半ばと、受験関係で忙しくなる時期なこともあり、本当に行かせたくなかったです。帰宅後体調不良になったり、シンガポールという国柄、ご飯が口に合わない生徒も一定数いたと聞いています。それなら京都じゃなくても国内に行っていたほうが保護者も安心です。
96	青山中学校	充実していた	海外という、緊張感のある環境で、新たな学びがあったように思います。 現地の文化、日本との違いを体験するだけでよく、長時間の集団行動の難しさやその中での自身がどう感じ、どう対応するのかなど、普段とは違う経験が多くありました。
97	青山中学校	とても充実していた	
98	青山中学校	充実していた	
99	青山中学校	とても充実していた	初めて、海外を経験して文化・言語・通貨の違い、長距離移動など国内修学旅行では体験できない貴重な経験で、見聞を広げることが出来たと思います。 特に、日本の安全・安心な社会と、日常生活の当たり前が、当たり前でないことに気付かされる体験は、中学生の年齢で人生観が変わる、価値あるものになりました。

海外修学旅行についての生徒アンケート結果

- 1 実施期間 令和7年7月8日（火）から同年10月6日（月）まで
- 2 対 象 海外修学旅行に参加した生徒766名
- 3 回答件数 648件（回答率：約85％）

- 4 質問項目
- (1) 中学校を選択してください。
- (2) 英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションできたかを記入してください。
- (3) 現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたかを記入してください。
- (4) 海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったことがあれば自由に書いてください。
- (5) 海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。

- 5 回答結果
- (1) 質問項目（2）・（3）の概要



- (2) 質問項目（4）・（5）の主な意見（後半校）

(4)について

・海外旅行ならではの英語やジェスチャーで伝えたいという気持ちになった。

・高校生活の中での留学やホームステイについて本格的に考えるようになった。

・海外修学旅行を終えて考えたことは、外国の人って面白いなあと感じ留学してみたいと考えた。なので英語をこれから頑張ろうと思った。

・シンガポールは、街並みや自然保護、宗教やたくさんの国籍の人が共存する国で、新しい考え方や異文化交流を通して、世界の広さを感じることができた。日本だけにとらわれず、自分自身の世界を広げていきたいとより思うようになりました。今の私たちの世界には、違いを認め合って共存することが、必要だと考えた。

(5)について

・2日目で英語を学習しつつ、三日目ではUSSで楽しむことができて充実した修学旅行だったと思います。

・実際に海外にいて現地の文化や自然を自分の肌で感じられることができて楽しかったです。また海外の大学生の方と交流することはほとんどないと思うので貴重な時間を有意義に過ごせて新しい学びに繋がりました。

・イングリッシュチャレンジでは現地学生と英語で交流を深めることができた。アップサイクルワークショップでは実際にビーチを見たり話を聞いたりしてシンガポールのゴミ問題について学ぶことができた。

・最初は海外に行きたいという気持ちは全くなく不安でいっぱいだったけど、大丈夫だよとたくさん声をかけてくれた友達のおかげで安心できました。現地の大学生さんとたくさん関わってからもっと色々な他国の人と関わってみたいと思ったので、国際理解系への取り組みが盛んな高校に行ってみたいと思いました。

- 6 結果の詳細（後半校）

I D	中学校名	英語を使って修学旅行中に現地の人とコミュニケーションできたか。	現地の人に、自分の伝えたいことを英語やボディーランゲージで伝えることができたか。	海外修学旅行を終えて、新たに考えるようになったことがあれば自由に書いてください。	海外修学旅行の感想（学んだこと、楽しかったこと、不安だったこと、困ったことなど）を記入してください。
1	港南中学校	よくできた	よくできた	英語を伝えるときに文法に重視することも大事だがジェスチャーなどをういたりしても伝えられると考えた	2日目で英語を学習しつつ、三日目ではUSSで楽しむことができて充実した修学旅行だったと思います。
2	港南中学校	できた	できた	シンガポールと日本の文化の違いを理解することができました。特に日本と違うところは接客でした。シンガポールでは客に対して友好的に接している場面が多く、驚きました。私自身、そのような接客を受け、店員さんと仲良くなることができました。とても楽しかったです。	初めての海外で、不安も多々ありましたが、何事もなく、平和に過ごすことができました。特にUSSでは、日本にない様々なアトラクションに乗り、楽しかったです。強いて言えば、帰りの飛行機は夜ではなく朝がよかったです。機内がとても寒かったので、改善していたければ、後輩もさらに安全に楽しくいけると思います。
3	港南中学校	よくできた	よくできた		
4	港南中学校	よくできた	よくできた		
5	港南中学校	よくできた	できた	英語を言う力	たくさんの文化があった。
6	港南中学校	よくできた	できた	シンガポールに一つもゴミがないと思ってたからゴミ拾いをやっていて小さいゴミは全然あること	バスが二階建てで2階に行って揺れ揺れがすごくて楽しかった。

7	港南中学校	よくできた	よくできた	英語で話す力が身についた。	英語で話せるか不安でした。
8	港南中学校	よくできた	よくできた	日本と海外の文化の違いや英語で話すことを通じて、意思疎通できるようになって、もっと色々な国の文化を学びたくなった。	国際線の機体に初めて乗って映画を観たことと、マリナーバイサンズやマーライオンなどの建築物を見たことが楽しかったです。また最初は、スリに狙われるんじゃないかと不安でした。
9	港南中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	海外の人はみんな来てくれる外人を大切にしてるんだと思った	海外の人がみんな日本人や他の外人への対応が親切で大学生達もフレンドリーでやさしい国だと思った
10	港南中学校	できた	できた	もっといろんな国の文化などを知りたいと思った。	たくさん観光地に行けて楽しかった。
11	港南中学校	できた	できた		
12	港南中学校	よくできた	できた	英語難しい	海外に来たという実感は少なかったがとても楽しかった
13	港南中学校	できなかった	できなかった		
14	港南中学校	あまりできなかった	できた		みんなで行くのたのしかった。
15	港南中学校	できた	できた	私は、今回の修学旅行で外国の人の感情を理解することができた。外国の人には、遠慮する人やバリバリ受け入れる人がいるということを知れたそこは日本とはあまり変わらないという共通点を見つけ出せた。	班のグループの友達と一緒に英語や文化や歴史などを学べて楽しかった。最初は不安で仕方なかったけど、色々な人のことを聞いたら勇気が出て行ってよかったなと思った。
16	港南中学校		できた	大学生に英語をいかに簡単に伝えることの難しさを修学旅行で知れました。	友達や、クラスの人と一緒に行動したり一緒に泊まったりしたので、普段の家族旅行を比べて友達との色々な思い出ができたので、シンガポールに行けてよかった、港区に住んでいてよかったなどすごくまたみんなでシンガポールに行きたいと思いました。修学旅行が終わった後1日目に戻りたいなと自分でも思い、いろいろな体験をすることができたので後輩にもこの経験をして欲しいと思いました。
17	港南中学校	できた	できた		
18	港南中学校	よくできた	よくできた		ご飯が厳しい
19	港南中学校	よくできた	できた		
20	港南中学校	よくできた	よくできた		
21	港南中学校	できた	できた		
22	港南中学校	できた	あまりできなかった	英語はめちゃ大事	普通にみんなと過ごすのが楽しかった
23	港南中学校	よくできた	よくできた	英語をもっと学びたい。	楽しかった。
24	港南中学校	できた	できた	ない	外国の生活を楽しんだ
25	港南中学校	よくできた	よくできた	英語は結構使えるということがわかりました	楽しかった
26	港南中学校	よくできた	よくできた	世界は思ったより広がった	もっと世界を回りたい
27	港南中学校	あまりできなかった	できた	もっと英会話したくなった	コミュニケーション
28	港南中学校	できた	できた	もっと色々な国に冒険したい	みんなで協力したことが楽しかった、学校のリスニングと違って癖があった
29	港南中学校	よくできた	よくできた	今後の海外との社会情勢について理解することができた	ホテルの感じ
30	港南中学校	できた	できた		伝わらなくてもアイコンタクトやボディランゲージでコミュニケーションをとることの大切さに気づけた。
31	港南中学校	できた	できた	外国と日本の文化の違い	外国人と英語でコミュニケーションをとることが難しかった。
32	港南中学校	よくできた	できた	文化交流	海外でしかできない経験ができてよかったと思う。来年度の中学3年生にもこのような体験をしてほしいと思った。
33	港南中学校	よくできた	よくできた	海外は凄い	ホテルがよかった
34	港南中学校	よくできた	よくできた	英語は大事だということ	他国の文化について知ることができて面白かった。
35	港南中学校	よくできた	よくできた	英語の能力に自信がついた。	英語での会話はあまり英語が得意でなくてもできることを知ることが知ることができて良かった。
36	港南中学校	できた	よくできた		
37	港南中学校	できた	できた	シンガポールはポイ捨てなどについての法律があるため、道が日本より綺麗であるということを実感した。そのため、環境問題についてもっと考えたいと思うようになった。また、シンガポールに行ったことで多文化の国であったためもっと様々な国の文化を知りたいと思った。	日本と海外の文化の違いを学ぶことができた。そのため、日本は食がおいしく礼儀も正しいということがより分かった。また日本文化が海外に広く知られているということが分かった。友達とU S Sに行ったことが楽しかった。もっと多くの時間が欲しかったが楽しむことができた。
38	港南中学校	できた	できた	特になし	多文化の国で色々学べて楽しかった。
39	港南中学校	よくできた	よくできた		
40	港南中学校	よくできた	よくできた	英語は重要	アジア圏の日本と少し異なる文化を見ることができた良かったです。
41	港南中学校	あまりできなかった	できた	英語がわからなくてもジェスチャーなどでコミュニケーションができた。大事なのは伝えようとする気持ち。	本場の英語すごかった！！
42	港南中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	発音良くしたい	ホテルの朝ごはん美味しかった
43	港南中学校	あまりできなかった	できた	特になし	もっと英語を喋れるようになりたいと思った。
44	港南中学校	できた	できた	もう少し英語を学んでもう一度海外に行ってみたい	出発前は、初めての海外修学旅行で不安だったけれど、実際に行って、外国人がみんな優しく友達と協力してコミュニケーションもとることだできた。
45	港南中学校	できた	できた		楽しかった
46	港南中学校	できた	できた		
47	港南中学校	できなかった	できなかった	英語を話して他国の人と話すのは楽しいのかなと思いました。	U S Sのhumanという絶叫系のアトラクションとサイクロンという絶叫系のアトラクションは絶叫苦手な人はやめた方がいい。
48	港南中学校	よくできた	よくできた	外国人と話す時は文法無視して伝えたいことの伝えたいことの単語だけ言っとけば伝わる。	異国の人と話すのは文化の違いも出てきて楽しかった。
49	港南中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	ジャスミンや緑茶に砂糖が入ってるものは苦手だった。	初めてのシンガポールは日本よりも暑く、そして日本とは違う交通や色々なお店が多くて、とても楽しかった。

50	港南中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	海外の人はボディランゲージが豊富だと思った	いろんなとこ楽しかった。
51	港南中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	英語を上手に話せないと外国で生活できないこと	同じ英語でも国によって発音が違うこと
52	港南中学校	できた	できなかった		日本とは違う景色を見て楽しかったです。
53	港南中学校	できなかった	できなかった	何もない	時差や、お金の使い方など日本と違うことが多かったけど日本と同じところや似ているところがあった。また、買い物とか日本ではあまり見れないお土産もあって楽しかったし、学ぶことができました。
54	港南中学校	よくできた	よくできた	英語ができるようになった	ホテルの部屋最高
55	港南中学校	できた	できた	海外の文化についてもっと知りたいと思った。	現地の大学生の方がとても優しく、暑い中とても楽しかったです。少し英語を話す時戸惑ってしまいましたが、大学生の方が翻訳して教えてくれたり、日本語をちょっと話してくれたりしてくれました。
56	港南中学校	できた	できた	ない	ない
57	港南中学校	できた	できた		
58	港南中学校	よくできた	よくできた		
59	港南中学校	できた	できた	大学生と話すときは英語しか使えなかったので、もっと英語を話せるようになりたいと思いました	特になし
60	港南中学校	よくできた	よくできた		実際に海外にいった現地の文化や自然を自分の肌で感じられることができて楽しかったです。また海外の大学生の方と交流することはほとんどないと思うので貴重な時間を有意義に過ごせて新しい学びに繋がりました
61	港南中学校	できた	できた		
62	港南中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	自分の英語力が無さすぎてやばいってなりました！	シンガポールはどこから水を飲んでいいのかがわからなくてちょっと不安でした
63	白金の丘中学校	できた	よくできた	またU S Sに行きたい	U S Sがとても楽しかったです
64	白金の丘中学校	よくできた	よくできた		
65	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	意外と簡単な英語で会話ができる。	とても楽しかった。
66	白金の丘中学校	できた	できた	英語喋れるようになりたい	楽しかった
67	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	特になし	言語学習が元から趣味だったが、今回の修学旅行を経てより英語に対する学習意欲を抱くことができた
68	白金の丘中学校	よくできた	よくできた		色々な国の文化を知ることは楽しいなとおもいました。
69	白金の丘中学校	よくできた	よくできた		先生が厳しかった。
70	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	意外とみんなラフな感じだった日本は律儀な感じだけどシンガポールはみんなラフで仲良くしてくれた	めっちゃ楽しかった、現地の人にうるさいってクレームを次も入れられないかとか現地の人に迷惑をかけてないかが心配だった
71	白金の丘中学校	できた	できた	日本と海外の文化の違いや挨拶の仕方など	ハードスケジュールだったけどみんなで協力して英語を使って楽しみながら学ぶことができた。
72	白金の丘中学校	できた	できた	英語は言語の種類なのでジェスチャーと簡単な単語があれば伝わるし理解できる	最初は英語が喋れないから心配だったが意外に伝わるのがわかって楽しかった
73	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	高校生活の中での留学やホームステイについて本格的に考えるようになった。	ふざけてしまう部分もあり、学級委員としてクラスをうまくまとめることができなかったのも、後期の委員会はこの反省を生かしより良い活動をしていこうと思う。
74	白金の丘中学校	できた	できた	修学旅行を通して考えるようになったことは多言語でコミュニケーションを取るのがどれだけ難しいかということを考えるきっかけになった	英語でコミュニケーションをとるのが楽しかった。
75	白金の丘中学校	あまりできなかった	できた	特にない	風邪引いてしまい、思うように活動できなかった。
76	白金の丘中学校	できた	できた		現地の学生さんと一緒に行動が楽しかったです
77	白金の丘中学校	できた	よくできた	英語の重要性	色々いけてよかった
78	白金の丘中学校	よくできた	よくできた		
79	白金の丘中学校	できた	あまりできなかった		シンガポールの文化を体験を通してよりよく知れた。U S Sの人が少なくなくて凄く楽しかった。現地学生と意思疎通できるか心配だった。機内食と外食があんまり美味しなかった(辛いのが少し多かった)
80	白金の丘中学校	できた	できた	海外の人とのコミュニケーションはある程度の英語力があつた方が話しやすいのではないかと感じた。	大勢で行動している時はいつもよりも時間に気をつけて行動することが大切だと身をもって感じました。
81	白金の丘中学校	できた	できた	もう少し英語の力をつけようと思った。あともう少し現地の食事に慣れようと考えた。	楽しかったけど体調不良になってしまって、動物園が回れないから体調管理に気をつける！でもめっちゃ楽しかった！
82	白金の丘中学校	できた	よくできた	コミュニケーションをすることがとても大切だと思いました。	有名な場所に行けて楽しかったです。英語で話して伝えることが難しいと感じました。
83	白金の丘中学校	あまりできなかった	よくできた	海外と日本の違い	大変だったけど楽しかった
84	白金の丘中学校	できた	できた	どうやった相手に自分の考えを上手く伝えられるかを考えた	シンガポールのいろんな文化が合わさっている文化を学ぶことができた。
85	白金の丘中学校	できた	できた	英語の時間はその日に学んだ文法などを使って喋ったりしていましたが、現地の人と実際に話してみると、その場で自分が伝えたい英語の文法や表現がすぐに出なくて難しかった。	違う国の街にいったりご飯を食べてみたりしたのが楽しかった。
86	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	英語がいつも以上に使えるようになった。	シンガポールドルが使えるようになった
87	白金の丘中学校	できた	よくできた	もう少しだけでも英語が喋ればもうちょっと楽しめたと思うので英語を勉強しようと思った。	イングリッシュチャレンジで現地の学生さんと話せてすごく楽しかった。
88	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	文化の違いや日本のおもてなし文化のクオリティの高さ	もっとイギリス英語なのかと思いきや、シングリッシュが多くて全然聞き取れなくて焦りました。USSではサイロンにいっぱい乗れて楽しかったです。今後は体調を崩さないように気をつけようと思います。

89	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	海外修学旅行を終えて考えたことは、外国の人って面白いなあと感じ留学してみたいと考えた。なので英語をこれから頑張ろうと思った。	楽しかったことは、海外の人たちとイングリッシュチャレンジなどで話せたことや、USSでジェットコースターをいっぱい友達と乗ることができたこと、などなどその他にもあります。不安だったことはちゃんと英語で話せるか心配でした。学んだことは、シンガポールには日本とは違ういろいろな文化があることに気がつきました。
90	白金の丘中学校	できた	できた		寺の中に裸足で入ったのが楽しかったです
91	白金の丘中学校	できた	できた	英語の授業や模試などで行われるスピーキングと本場の英語を比較すると速さやネイティブ度が全然違っていると感じた。そのためにもそのためにもただ英会話を覚えるのではなくより本格的に行う必要があると考えました。	まず第一に、シンガポールと日本では環境がかなり違っていることを知れました。過去にもシンガポールに訪れたことがあったのですが、その頃の自分は小さく、英語が話せなかったので英語を用いて、現地の方とコミュニケーションを取ることが自分にとっては難しさと楽しさをとても感じることができました。
92	白金の丘中学校	できた	できた	世界のゴミ問題や水事情について	イングリッシュチャレンジでは現地学生と英語で交流を深めることができました。アップサイクルワークショップでは実際にビーチを見たり話を聞いたりしてシンガポールのゴミ問題について学ぶことができました。
93	白金の丘中学校	できた	よくできた	私旅行時観光地に行き楽しむ事を第一としていた。しかし観光地で珍景色を観るのも良いが、現地の異文化と触合う楽しさという事を知ったと感じる。	余り垂細亜圏への旅行はした事が無く、又ここ迄現地人と深く話合う機会は唯の旅行では中々無く、同大東亜の者でも思考や言動がとても違い驚いた。これを踏まえ私は旅行ではは分からぬ事を知れ、学校ならではの体験を出来、誠に有意義であったと思う。
94	白金の丘中学校	できた	できた	文化の違い	英語を話せるか不安だったが学生さんが親切で喋ることができた
95	白金の丘中学校	よくできた	できた	海外に自分のアパレルショップを置いたら何円するのか考えた。	U S S が楽しかった
96	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	海外で働きたい	きれいだった
97	白金の丘中学校	あまりできなかった	できた	日本は衛生環境がとても良い	海外で日本にはない見たことも無いようなものが沢山ありすごく良い経験になった。
98	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	日本に帰ってきてから日本にはないシンガポールの良いところや日本にも作ってほしい施設について施設について考えました。具体的には、シンガポールは木などの自然がいっぱいあって、日本に比べて空気が澄んでいたのも日本にももっとたくさんの木を増やして欲しいなと思いました。あとシンガポールは鶏や孔雀が普通に歩いてたりしたので日本も鶏や孔雀が普通に外をあるけるような動物に優しい環境も作ってあげたいと思いました。	私は外国に行くのが初めてでしたが、不安などは特になく楽しめました。日本と比べて電車が広くて静かだと感じました。あと、シンガポールのSDGsに取り組んでいる施設や自然についてたくさん学べました。
99	白金の丘中学校	できた	できた	これからはもっと英語を勉強しようと思った	英語をあまり喋れないから緊張していたけど現地の学生と仲良くできた
100	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	海外に行っても英語を使わなくても生きていけるなと感じました	路上で声かけられた時に相手は英語べらべらだから焦った。
101	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	海外での生活に興味を持ちました。	現地の文化に触れてとても楽しかったです。日本との違いに驚きながらも貴重な体験をすることができて本当によかったです。
102	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	物価	現地学生が日本の文化をよく知っていて驚いた。
103	白金の丘中学校	よくできた	よくできた		全部楽しかった
104	白金の丘中学校	できた	よくできた	もっと海外に行って日本と海外でSDGsの取り組みの差を知りたいと思いました。	現地学生さんが日本が好きで今度、日本に来ると言ってくれておすすめの場所を話すなどとても話しやすい学生で会話が楽しかったです。
105	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	日本以外でも、環境やその国の特徴や文化などを、活動を通してとても深く考えることができた。	イングリッシュチャレンジやユニバーサルスタジオシンガポールでの友達との活動が、普段やらないようなことばかりでとても楽しかったです。また、シンガポールで日本と違うことをたくさん学ぶことができました。
106	白金の丘中学校	できた	よくできた	英語は英語ができなくても、ノリとジェスチャーである程度伝わる	U S S やガーデンズバイザベイなどが楽しかった。
107	白金の丘中学校	できた	できた	言葉の壁を超えたコミュニケーション	現地の人がみんな優しく接してくださって嬉しかった。環境の変化で体調管理ができなかった。
108	白金の丘中学校	あまりできなかった	できた		シンガポールの物価についてよく知れた。イングリッシュチャレンジは楽しかったです。
109	白金の丘中学校	できた	できた		
110	白金の丘中学校	あまりできなかった	できなかった	海外の文化や伝統、言語、その国の特徴を知りたいなと思った。	英語でしか喋らないといけないので、大変だった。でも、シンガポールについて知ることができてよかった
111	白金の丘中学校	できた	よくできた	積極的に話しかけられるようになった	英語を話すことに怖気づく必要がないことを感じられた。
112	白金の丘中学校	できた	できた	日本との環境の違い	イングリッシュチャレンジの時、現地大学生の方と自分が習った文法でうまく会話ができてよかったです。
113	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	シンガポールは、街並みや自然保護、宗教やたくさん国籍の人が共存する国で、新しい考え方や異文化交流を通して、世界の広さを感じることができた。日本だけにとらわれず、自分自身の世界を広げていきたいとより思うようになりました。今の私たちの世界には、違いを認め合って共存することが、必要だと考えた。	イングリッシュチャレンジでは、大学生とのコミュニケーションやクイズでシンガポールの歴史的な街並みや、面白いところを発見することができました。様々な観光名所に周り、自然豊かな街並みを楽しむことができました。ホテルは五つ星で、中学生には豪華すぎると思いました。施設は綺麗で施設は綺麗で朝食もとてもおいしかったです。ただ、ホテルの部屋が冷房が効いていて、とても寒かったため、喉が痛くなったことが少し困りました。今回は、シンガポールの文化、宗教、自然、SDGsの取り組みなどを学ぶことができました。この経験を忘れず、社会に出る時に活かしたいです。
114	白金の丘中学校	よくできた	よくできた		シンガポールの多文化性やその伝統についてたくさん知ることができました。特に2日目のイングリッシュチャレンジや4日目のガーデンズバイザベイなど、シンガポールの名所に現地学生とまわった時に、お互いの文化について話したり英語でたくさんコミュニケーションをとることができました。出国する時は1年ぶりの海外ということもあり、少し緊張しましたが友達や先生方のおかげでもっと楽しく、思い出に残る時間になりました。中学2年生の時の海外派遣に続き、海外に行く貴重な経験を頂き、本当に感謝しています。ありがとうございました。
115	白金の丘中学校	あまりできなかった	できなかった		海外での様々な体験やどんな生物がいるのかななどを楽しみながら知れた。また英語が苦手だからご飯を注文する時に店員さんに迷惑をかけてしまった。

116	白金の丘中学校	できた	できた	友達と海外に行くのは初めてだったし、旅行ではないから自由というわけではなかったけれど、友達とこうして他文化のことを学んで、英語と一緒に話して、現地留学生の方とも会って、言語について深く感じるがありました。	シンガポールに行ったのはこれで2回目だったけど、友達と行くのは初めてだし、実際楽しみだなという気持ちより、不安の方が多かったと思います。でも、現地留学生と一緒にいろんなところを回って、いろんなものを食べて、たくさん笑い合ったことがすごく楽しくて、終わった後はもう終わっちゃったなて思えるような修学旅行でした
117	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	海外は文化や言語は違うが、楽しい	意外とみんな優しかった
118	白金の丘中学校	よくできた	よくできた	怖がらずにしゃべれば案外コミュニケーションが取れると知った。	現地の学生さんとたくさん話せて、楽しかったです。
119	白金の丘中学校	よくできた	できた	文化の違いはあるものの、ビルや生活感などは大きく似ていて、グローバル化を感じた。	
120	白金の丘中学校	できた	できた	もっと英語が話せるようになれたらいいなと考えました。	楽しい行動班でシンガポールを周ることができてとても楽しかったです。
121	白金の丘中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	自分とは違う文化を学ぶことの重要性について考えた。	現地の人と英語でコミュニケーションをとることが難しく、少し不安だった。
122	白金の丘中学校	できた	あまりできなかった	日本とは違う文化があり、こんなのがあるんだという新たな発見もあったので、海外に行っているんなことを学ぶことは人生において必要だと考えるようになりました。	シンガポールは日本と違って車を優先する文化があったり、シンガポールの中だけでいろんな文化があり、日本以外の国に行くだけで、新しい派遣がたくさんあって、面白かったです。
123	白金の丘中学校	あまりできなかった	できた	英語ができるというのはとても強いアドバンテージだと思いました	様々な方に支えてもらえとても楽しい修学旅行でした
124	白金の丘中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		現地学生さんとのイングリッシュチャレンジがとても楽しかったです。
125	六本木中学校	あまりできなかった	あまりできなかった	大学生と一緒に英語で話せた	反省があったりして少し先生に困らせてしまったことです。
126	六本木中学校	できた	できた		
127	六本木中学校	よくできた	あまりできなかった		ユニバが楽しかった
128	六本木中学校	よくできた	よくできた		
129	六本木中学校	よくできた	よくできた		
130	六本木中学校	できた	できた	英語の大切さ	とても楽しかったが京都にも行きたかった
131	六本木中学校	できた	できた		
132	六本木中学校	できた	できた		
133	六本木中学校	よくできた	よくできた		
134	六本木中学校	よくできた	できた		ほとんど英語でコミュニケーションすることができた。中国語の漢字の意味を学生の人から学んだ。
135	六本木中学校	できた	できた		U S S が楽しかった
136	六本木中学校	よくできた	よくできた		
137	六本木中学校	よくできた	よくできた		
138	六本木中学校	できた	できた	海外でも、挨拶は大事だなと感じた。	英語が喋れなかった
139	六本木中学校	よくできた	よくできた		英語を練習することすることができて、色々なところに行って本当に楽しかった
140	六本木中学校	できた	できた		U S S が楽しかったです
141	六本木中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		
142	六本木中学校	できた	できた	英語を頑張って話せば現地の人にも伝わる	もっと英語でコミュニケーションを取れるようになりたいなと思いました
143	六本木中学校	よくできた	よくできた	No	Be. Respectfully
144	六本木中学校	あまりできなかった	できた		U S S で班行動していろいろな乗り物に乗ったのが楽しかった
145	六本木中学校	できた			ユニバが楽しかった
146	六本木中学校	できた	できた	ない	ない
147	六本木中学校	よくできた	よくできた	多様性について	協力してミッションを達成できるようになった
148	六本木中学校	よくできた	よくできた		
149	六本木中学校	よくできた	よくできた	様々な文化に触れ、価値観が変わりました	自分の英語に自信を持つことができました
150	六本木中学校	あまりできなかった	できた	ヨーロッパに行きたいと思った	ホテルがすごかった
151	六本木中学校	できた	できた		
152	六本木中学校	できた	できた		現地の大学生と仲良くなれて楽しかった。
153	六本木中学校	できた	よくできた		英語の文が間違っていてもとりあえず話してみることが大事
154	六本木中学校	よくできた	よくできた		
155	六本木中学校	できなかった	できなかった	英語を話せるようになりたい	物をなくしても言語が通じなかった
156	六本木中学校	できた	できた	シンガポールの多民族国家を肌で感じ、多様性の理解が深まった。	チャイナタウンなどの特色がある地域へ行きそれぞれの種類や色があり面白かったです。USSはUSJと少し違って楽しかったです。
157	六本木中学校	よくできた	できた		自分から話しかけるように心がけたい
158	六本木中学校	できた	できた	何かに挑戦することはとても大切だということを学びました。	10年ぶりくらいに海外に行って色々なことをしたり、色々なものを見て今までで一番って言うくらいとても楽しかったです。
159	六本木中学校	できた	できた	もっと英語話せるようになりたいと思うようになった	最初は単語で話してたけど、USSでスタッフに文で場所を聞くことができたから、少し成長を感じた修学旅行でした！
160	六本木中学校	できた	できた	意外と頑張れば伝わるものなんだと思った	みんなと楽しめてよかった！
161	六本木中学校	よくできた	できた	時間を考える事、T P O をわきまえる事	全て楽しかった
162	六本木中学校	よくできた	よくできた	多様性について	ユニバが楽しかった

163	六本木中学校	できた	できた	自分が暮らしている国と外国との違いを知り、新たな文化について学ぶきっかけを見つけることができたと考えた。	今回の修学旅行では、さまざまなことを学び、特に、会話をする時に使う表現について深く考えた。
164	六本木中学校	できた	あまりできなかった	シンガポールでの多民族社会には日本が見習うべき慣習があると考えました	英語で積極的にコミュニケーションを取るのがとても難しかった
165	六本木中学校	よくできた	よくできた	英語は大事ということ	色々なところに行けて楽しかった
166	六本木中学校	できた	できた		
167	六本木中学校	できた	よくできた		実際に話した時には単語やジェスチャーで伝えられてよかった。
168	六本木中学校	できた	できた	英語で話すことの難しさが分かった	良い思い出になりました
169	六本木中学校	できた	できた	英語をもっと話せるようにしたいと思いました。	たくさん学ぶことがあってよかったと思います。
170	六本木中学校	できた	できなかった	世界は広い	最初は不安だったけど楽しかった シンガポールより日本の方が熱い
171	六本木中学校	あまりできなかった	できた	ない	ない
172	六本木中学校	できた	できた	英語だけではどうにもならない事もあるのだと知りました。	雨降りすぎて困りました
173	六本木中学校	できた	あまりできなかった		
174	六本木中学校	できた	できた	海外旅行ならではの英語やジェスチャーで伝えたいという気持ちになった。	初マーライオンがかっこよく見えた。マーライオンが小さくなく普通サイズで良かった。
175	六本木中学校	よくできた	よくできた		最高だったちょー楽しい
176	六本木中学校	あまりできなかった	できた		楽しい場所とか色々あったけどご飯があまり美味しくなかったです。
177	六本木中学校	できた	できた	もっと英語を話せるようになりたいと思った。	英語が話せるか不安だったけど、意外とイングリッシュチャレンジが一番楽しかったです！
178	六本木中学校	できた	できた		
179	六本木中学校	よくできた	よくできた	英語がわからなくても身振り手振りで伝えようとする想いがあれば伝わる	現地の大学生の人たちと友達になりました。とっても楽しく学びのあった修学旅行になりました
180	六本木中学校	よくできた	よくできた	将来海外へ住みたくなりました。	ユニバーサルスタジオが一番楽しかったです。
181	六本木中学校	よくできた	よくできた	日本ではあまり食べないものや飲まないものがたくさんあって、たくさんものに出会えました！	日本でものを盗まれることはあまりありませんが、海外に行くとはなりません。一度、財布をどこにやったか忘れて、てっきり盗まれたかと。でも財布はバッグの底にしずんでました。
182	六本木中学校	できた	できた		京都・奈良では絶対にできないような体験ができて新しい英単語や文法を知ることができた。
183	六本木中学校	できた	あまりできなかった		U S S が楽しかったです
184	六本木中学校	よくできた	よくできた	楽しかった コミュニケーションの大事さ	ホテルの時間長すぎ ご飯が口に合わなかった
185	六本木中学校	できた	できた		
186	六本木中学校	よくできた	よくできた		英語で積極的に楽しむことができた。
187	六本木中学校	できた	よくできた	英語で話してみようとすれば相手も聞いてくれるからチャレンジが大事というふうになった。	英語で話すことは案外できた。伝わると嬉しかった。ユニバ楽しかった。
188	六本木中学校	できた	できた	海外の食べ物おいしい	とても楽しかった
189	六本木中学校	よくできた	よくできた		全てが英語なのが新鮮でとても楽しかった
190	六本木中学校	できた	できた		とてもたくさんの文化を学べた
191	六本木中学校	よくできた	よくできた		疲れた。
192	六本木中学校	よくできた	よくできた		本当に楽しかった
193	六本木中学校	よくできた	よくできた		
194	六本木中学校	あまりできなかった	できた	環境の違い(綺麗さや街並みなど)、文化の違い、自信がなくても伝えようとする事	お互いにちゃんと伝え合う大切さについて学べた。
195	六本木中学校	あまりできなかった	あまりできなかった		楽しかった。
196	六本木中学校	よくできた	できた	みんなと話せて楽しかった	楽しかったです
197	六本木中学校				
198	六本木中学校	よくできた	よくできた	ない	ない
199	六本木中学校	よくできた	よくできた	なし	なし
200	六本木中学校	あまりできなかった	できた	英語の難しさ	みんなといろんなところ回ったこと
201	六本木中学校	できた	できた	異文化に対しての理解	マーライオン
202	六本木中学校	よくできた	よくできた	もっと英語を話す機会を増やしたい。	U S S です
203	六本木中学校	できた	できた	英語をもっと学びたいと思いました。	イングリッシュチャレンジが楽しかったです。
204	六本木中学校	できた	できた	知らない世界が見れた	人間関係
205	六本木中学校	よくできた	よくできた	ネイティブと話すのはとても楽しい。	全体的に楽しかったです。
206	六本木中学校	できた	できた	ない	英語を使えた
207	六本木中学校	よくできた	よくできた	色々な経験できて楽しかったです	みんなで英語で話せて楽しかった
208	六本木中学校	よくできた	よくできた	英語できるようになりました。	文化の違いを学びました
209	青山中学校	できた	よくできた		
210	青山中学校	よくできた	よくできた		
211	青山中学校	できた	できた	共存共栄	海外いいなと思った
212	青山中学校	よくできた	よくできた	多民族国家で共存共栄できる理由がわかった。	部屋が一番楽しかったです。
213	青山中学校	できた	できた		
214	青山中学校	できた	できた		現地学生とのコミュニケーションを通して、楽しく英語を学ぶことができた。
215	青山中学校	できた	できた		ホテルの部屋が楽しかったです

216	青山中学校	よくできた	よくできた	他文化	ユニバーサル楽しかった
217	青山中学校	できた	できた	英語って大切	友達とＵＳＳ行くの楽しかった
218	青山中学校	よくできた	よくできた		今まで海外に自信がなかったものの修学旅行のおかげで海外で生活することに自信が持てた
219	青山中学校	できた	できた	外国の人にだけでなく日本人にも伝えたいことは伝えたいと考えた	ＵＳＳがすごい楽しかったでも時間が少ないからもうちょっと伸ばして欲しかった
220	青山中学校	よくできた	よくできた		初めての海外だったから海外がどんなものなのか食べ物はどう感じるのかということを知れてとても楽しかった。
221	青山中学校	よくできた	よくできた	英語の大切さに気付きました。	自分が伝えたい事も英語じゃないといけなかったから、たまに伝えたいことが伝わらなかったのが大変でした
222	青山中学校	よくできた	よくできた	公用語が違う言語の人とのコミュニケーションの取り方について	現地学生との交流の時に、人と関わる機会が多かったので、すれ違った人や店員さんに目が合った人全員に笑顔を向けたら、笑顔を返してくれたり、向こうから話しかけてくれたりした。笑顔は、言葉がわからなくても通じ合えるコミュニケーション方法なのだと学んだ。
223	青山中学校	よくできた	できた	今回の修学旅行を通して、日本とはまた違う文化について学ぶことができました。シンガポールのように近い国でも、ご飯や、建物のデザイン、天候などがかなり遠く、近い国でもすごく似ているわけではないんだ、と発見がありました。	凄く楽しかったです。現地大学生の方達との英語だけの交流、普段口にするものない食事など、新たな体験ばかりで発見などがありました。困ったことは、修学旅行の後に体調を数日間崩してしまったことです。朝の飛行機だと嬉しいなと思います。
224	青山中学校	よくできた	よくできた	民族よっての偏見が今まであったが、多民族文化のシンガポールを見て、偏見をなくし一つ一つの民族を尊重しようと思った。	多民族文化の大切さがわかった。現地大学生の日本語がうますぎて、ほとんど日本語で英語プログラムになっていなかった
225	青山中学校	よくできた	よくできた	英語の文章を作るのが苦手でも、知っている単語と簡単な言葉を言えばいつかは伝わるということがわかったので、英語が苦手でも諦めずにやるのが良いのだと思いました。	一つの国に、生活の仕方や性格も違うような人たちが共に住んでいけていると言うのを今回の修学旅行で学びました。そして日常ではあまりない、国同士の関係も理解する事ができました。
226	青山中学校	よくできた	よくできた		現地留学生と日本のことについて話すことが楽しかったです。話している時に英語がつかえてしまうことがあったのもっと英語力を上達してもっとたくさんの海外の方と話してみたいなと思います。
227	青山中学校	できた	よくできた	新たに考えたことは、シングリッシュがどのようにできてきたのかと、他国との関係（具体的には、領土問題等について）です	楽しかったことは3日目のＵＳＳですが、ホテルに財布を忘れたときはヒヤヒヤしました
228	青山中学校	よくできた	よくできた	他国の人との関わりをもっと増やしたい	最初は海外に行きたいという気持ちは全くなく不安でいっぱいだったけど、大丈夫だよとたくさん声をかけてくれた友達のおかげで安心できました。現地の大学生さんとたくさん関わってからもっと色々な他国の人と関わってみたいと思ったので、国際理解系への取り組みが盛んな高校に行ってみたいなと思いました。
229	青山中学校	できた	できた		
230	青山中学校	できた	できた		
231	青山中学校	できた	できた	日本人が海外で活躍できる場面は思ったより多いと考えるようになった。	
232	青山中学校	できた	よくできた	英語をもっと勉強して、他の国にも行きたいです。	後半では風邪引きしましたが、全体的に楽しかったです。
233	青山中学校	できた	できた		
234	青山中学校	できた	できた		今までの時間日本で暮らしていて、自分の中の当たり前が通用しないことに驚いた。それと同時に異文化を知ることには楽しいと思った。おかげで3泊5日間は退屈することなく、新たな発見も多かった。特に現地学生との英会話交流は最も人生のタメになる経験だった。
235	青山中学校	できた	できた	異文化への配慮に対して考え直すきっかけになった	初めての外国で不安なことはあったけれど、大きな問題もなく楽しく修学旅行を終え帰国できて良かった

港区中学生海外修学旅行の効果検証について

資料6

令和7年11月21日 資料No.6-8
区民文教常任委員会

- 1 概要
海外修学旅行が生徒の成長にどのように影響を与えるか調査を実施し、効果検証を行いました。
本調査では、修学旅行実施前後に、4つの調査【意識変容調査、コンピテンシー（資質・能力）に関する自己評価、相互評価、気質（性格特性）診断】を実施しており、調査結果に基づいて、学力を構成する要素である思考力、判断力、表現力、主体性、協働性、多様性の6つのコンピテンシーの変容を検証しています。
- 2 調査対象
港区立中学校生徒 766名（全10校）
- 3 調査期間
【事前調査】令和7年5月2日（金）～同年7月18日（金）
【事後調査】令和7年6月9日（月）～同年9月30日（火）
- 4 調査方法
 - （1）意識変容調査
「英語を話す自信や興味・関心」「異文化に対する理解と関心」「SDGsに対する理解と課題認識」「将来の目標やキャリアに対する考え」に関する設問について5段階評価で回答しました。
 - （2）コンピテンシー自己評価、相互評価
委託事業者の調査を活用して、学力を構成する要素である6つのコンピテンシーについて自己評価を行いました。
相互評価については生徒1名につき3名の生徒から相互評価を行いました。
 - （3）気質診断
委託事業者の気質診断テストを活用して、生徒の性格特性を把握しました。
- 5 調査結果及び分析
本調査の結果に基づく分析は別紙1のとおりです。

別紙 1 本調査の結果に基づく分析

(1) 意識変容調査の結果

質問項目

※平均値の値は5段階評価の平均

設問	事前平均	事後平均	変化量
英語を話す自信や興味・関心	3.9	4.1	0.2
英語を話すことに自信はありますか？	2.7	3.0	0.3
英語でコミュニケーションを取ろうと頑張った経験はありますか？	3.7	4.2	0.5
将来英語のスキルを向上させたいと思いますか？	4.4	4.4	0.0
英語を学ぶ重要性を感じますか？	4.4	4.3	-0.1
英語を使って会話を楽しみたいと思いますか？	4.2	4.4	0.2
異文化に対する理解と関心	3.6	3.8	0.2
海外のニュースや話題にどの程度関心ありますか？	3.5	3.6	0.1
日本とシンガポールの文化・習慣の違いにどの程度関心がありますか？	3.5	3.7	0.2
異なった文化や価値観をもつ人との交流にどの程度関心がありますか？	3.7	3.9	0.2
SDGsに対する理解と課題認識	2.3	2.9	0.7
シンガポールがSDGs達成に向けた取り組みの事例を知っていますか？	2.4	3.2	0.8
シンガポールが直面しているSDGsの課題について、何か説明できますか？	1.9	2.7	0.8
SDGsに関する情報を得るために行動をおこしたことがありますか？	2.5	2.9	0.4
将来の目標やキャリアに対する考え	3.1	3.3	0.2
将来の職業について考えていますか？	3.6	3.7	0.1
海外での仕事や海外の方々とともに働くことに関心はありますか？	3.4	3.3	-0.1
シンガポールには日本とは異なるどのような仕事があるかわかりますか？	2.3	2.9	0.6
海外の大学などで学ぶことに関心はありますか？	3.1	3.3	0.2

- ・「英語を話す自信や興味・関心」は、事前が3.9に対し、事後が4.1と若干の向上が見られます。
特に、設問「英語でコミュニケーションを取ろうと頑張った経験はありますか？」は事前は3.7と低かった平均値が事後は4.2と高くなっています。
- ・「異文化に対する理解と関心」は、事前が3.6に対し、事後が3.8と若干の向上が見られます。
- ・「SDGsに対する理解と課題認識」については、設問（事後）が0.7と変化量が高くなっています。
事前事後学習やシンガポールで実際に学んだことにより、SDGsへの理解や課題認識が向上したことがわかります。
- ・「将来の目標やキャリアに対する考え」は、学校がキャリアに関するプログラムを選んだため、令和6年度は変化量がありませんでしたが、令和7年度の変化量は0.2とあがっています。

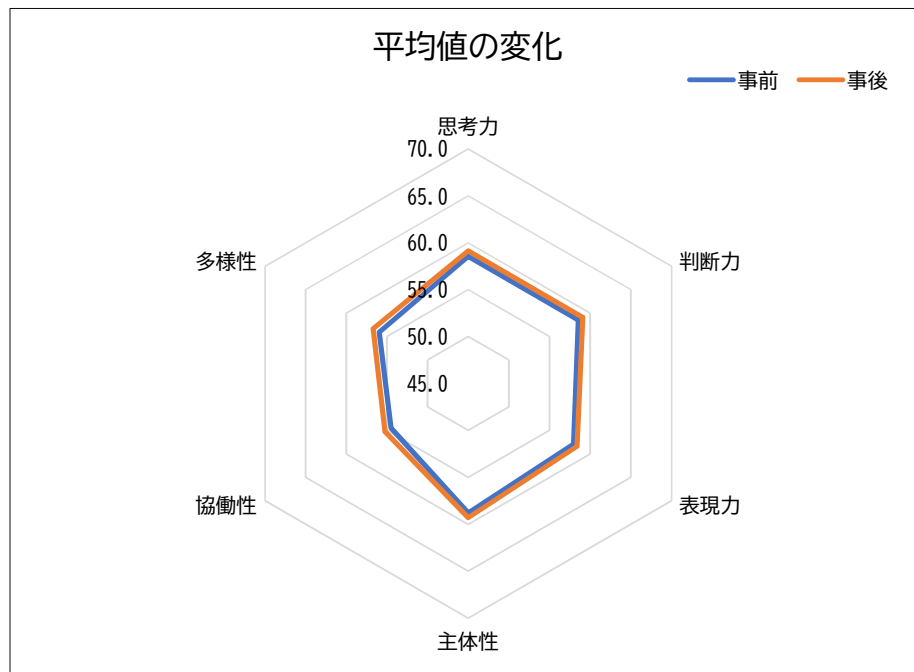
(2) コンピテンシー自己評価と相互評価の結果

数値（スコア）の出し方について

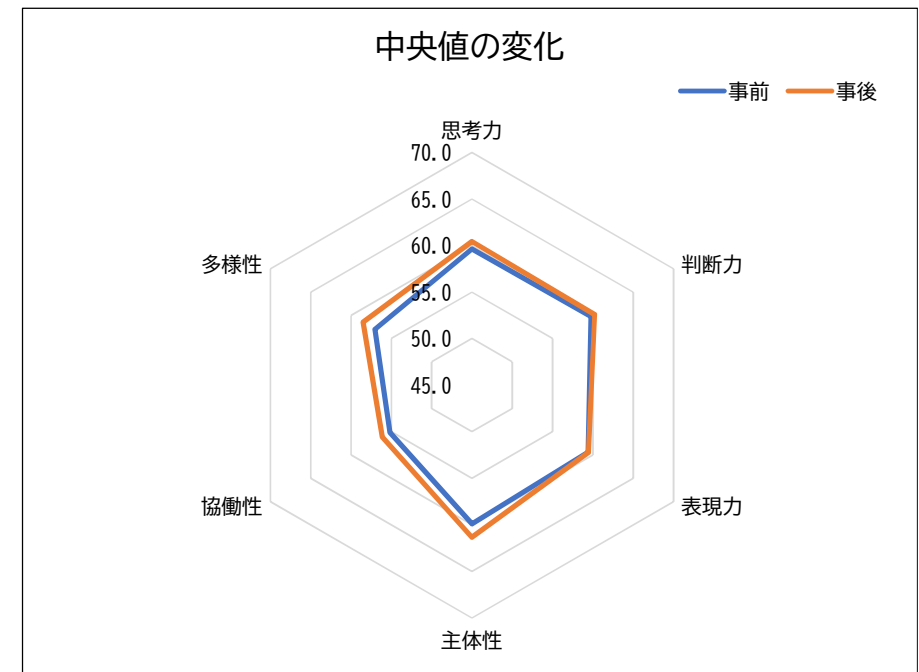
思考や行動についての30問の質問に対して、自己評価では自身に最も当てはまるもの、相互評価では評価する友人に最も当てはまるものを4つの選択肢から選択します。設問に対して回答は4段階評価となっており、全ての設問に対して回答が4ならスコアが100、1ならスコアが0になります。

平均値と中央値について

一般的な平均値だけでは極端な値の影響によってデータの本来の特徴を捉えられない可能性があるため、中央値（数値を小さい方から順に並べたときに真ん中に位置する値）の変化も併せて確認しています。



4

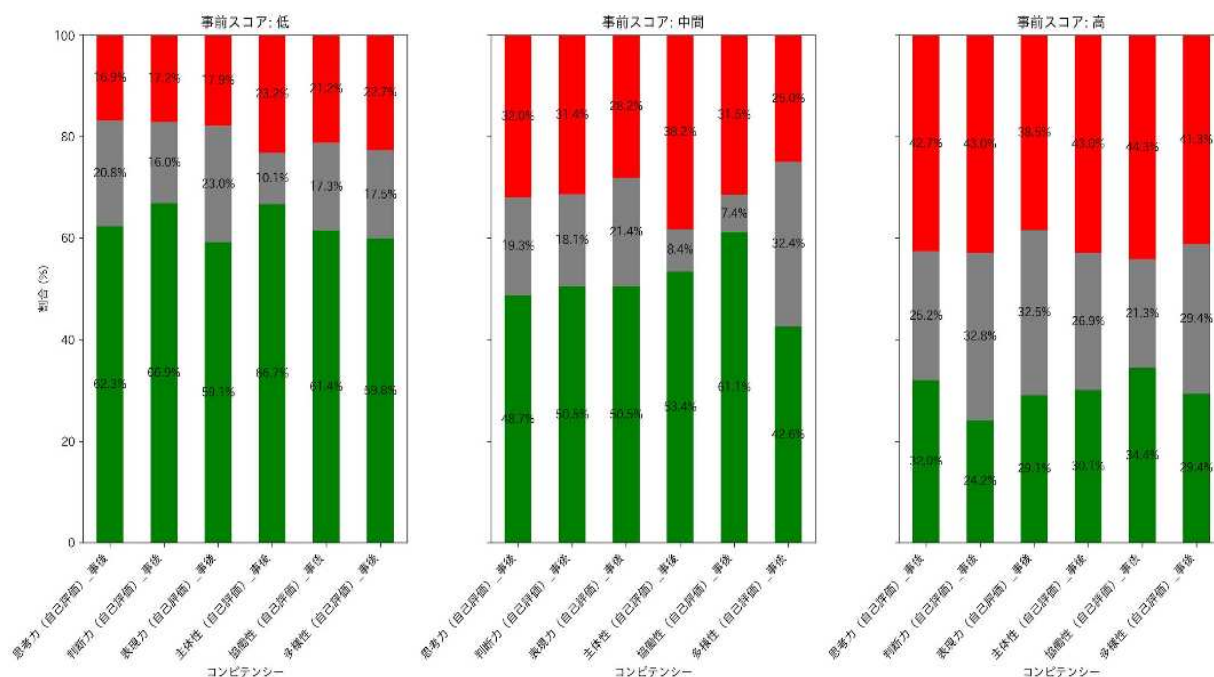


(2) コンピテンシー評価の結果

事前計測スコアについて

海外修学旅行前に計測した6つのコンピテンシー（思考力、判断力、表現力、主体性、協働性、多様性）の平均スコアが65以上を「高」、45以下を「低」、その中間を「中間」とそれぞれ定義しており、その3つのカテゴリーで海外修学旅行による能力の変化を確認しています。

コンピテンシーに関する自己評価



(自己評価について)

- ・平均スコア「低」の生徒の中で、60%以上の生徒がどの項目もアップしていると自己評価しています。
- ・平均スコア「中」「高」の生徒は、「協働性」が5つのコンピテンシーの中で一番アップしています。



(3) 効果検証のまとめ

(1) コンピテンシーについて

海外研修旅行後の計測では全6コンピテンシーがいずれも成長しています。
「協働性」「多様性」については昨年度以上の成長率が確認できたことから
「他者や所属するグループのメンバーに対して時間や知識は惜しまずに協力する」
「その場その場で機転を利かせながら自らの行動を適宜修正することのできる能力」の向上がみられることがわかります。

(2) 意識の変容について

ア 英語を話す自信や興味・関心

「英語を話す自信」については、事前スコアも変化率も昨年度と同程度でした。
一方、「英語を学ぶ重要性」への理解や「英語を使って会話を楽しみたい」という興味・関心については昨年度よりも上昇しています。
生徒の「英語を話す自信や興味・関心」にポジティブな影響を与えたことが示唆されます。

イ 異文化に対する理解と関心

3つの設問いずれも事前スコア、事後スコアと高く、その変化率も昨年度よりも高い数値です。
現地でのプログラムだけでなく事前学習が生徒に好影響を与えたことが示唆されます。

ウ S D G s に対する理解と課題認識

もっとも変化率が高く、修学旅行がS D G s に対する理解や課題認識の変化に寄与していることが分かります。

エ 将来の目標やキャリアに対する考え

今年度は「英語を話す自信や興味・関心」「異文化に対する理解と関心」と同程度の意識変容を確認することができています。

(3) 気質が与える影響について

生徒の性格や特性に関わらず、海外修学旅行が英語を話す自信や興味・関心を高めること、異文化に対する理解・関心を深めること、
S D G s に対する理解と課題認識を高めることがわかりました。

海外修学旅行実施後の確認事項について

令和7年9月に海外修学旅行を実施した4校でのトラブル等を踏まえ、次年度の実施に向けては、以下のような対応策を講じます。

1 一時的な紛失トラブル

【経過】

- (1) 4日目、ホテル出発時にパスポートがないことに気付いたが、ホテルの従業員に届けられていた。
- (2) 2日目、トイレに財布を置き忘れたがモール内の落とし物センターに届けられていた。

【対応策】

パスポートや財布等の貴重品の紛失時については、移動時において常にかばんの中に入れて携行するようにします。

2 体調不良

【経過】

- (1) 3日目夜、生徒1名が吐き気と発熱があったため、ラッフルズ病院で受診し、酔い止め、めまい止め、吐き気止め等の処方し、ホテルで休養後に再度合流した。
- (2) 生徒2名が4日目の朝に喉の痛みがあったため、ラッフルズ病院で受診し、保健室で休息後に再度合流した。
- (3) 3日目から4日目までに生徒4名が高熱のため、ラッフルズ病院（日中のためジャパンーズクリニック）で受診し、風邪薬・解熱剤等を処方し保健室で休息後に再度合流した。

【対応策】

9月実施校は、体調不良の生徒が多く発生したため、迅速な病院受診を行いました。今後も引き続き、日本人医師のいる病院が近い宿泊地にすることにより、安全・安心に修学旅行を実施できるようにします。

3 その他

【経過】

- (1) 往路の空港到着時に、生徒1名のスーツケースのタイヤの破損があった。

【対応策】

破損については航空会社の補償があり、シンガポール滞在中に業者による修理が完了しています。

令和7年11月21日 資料№.6-10
区民文教常任委員会

参考資料 1

港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会委員名簿

役 職	氏 名	所 属
委 員	油布 佐和子	早稲田大学教育・総合科学学術院大学院 名誉教授
委 員	森山 賢一	玉川大学大学院教育学研究科教授
委 員	平部 正樹	聖心女子大学現代教養学部 心理学科准教授
委 員	茂木 英雄	教育委員会事務局学校教育部長
委 員	大島 一浩	港区立高松中学校長
委 員	阿部 俊幸	港区立御成門学園御成門中学校長

○港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会設置要綱

令和6年4月1日

6港教学教第3300号

(設置)

第1条 港区中学校海外修学旅行の実施後に今後に必要な内容について検討するため、港区中学校海外修学旅行あり方検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 港区中学校海外修学旅行実施後の成果や課題に関する事項
- (2) 港区中学校海外修学旅行の改善に向けた事項
- (3) 前2号に掲げるもののほか、港区中学校海外修学旅行に関し、検討が必要な事項

(組織)

第3条 委員会は、次に掲げる者で教育委員会が委嘱し、組織する。

- (1) 学識経験者
- (2) 港区立中学校長会会長
- (3) 港区立中学校長会副会長
- (4) 教育委員会事務局学校教育部長

(構成)

第4条 検討委員会は、委員長、副委員長及び委員をもって構成する。

2 委員長は、第3条の委員のうちから委員の互選により選出し、会務を総括する。

3 副委員長は、委員のうちから委員長が指名し、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

4 委員長は、前項に定める委員のほか、必要と認めるときは、臨時に委員を指名することができる。

(会議)

第5条 委員会は、委員長が招集する。

2 委員長は、必要に応じ、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第6条 委員会の庶務は、教育委員会事務局学校教育部教育人事企画課において処理する。

(委任)

第7条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

付 則

この要綱は、令和6年4月1日から施行する。